

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Сарапульский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Д.С. Кочетов

30.04.2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления: 38.03.01 «Экономика»
(шифр, наименование – полностью)

по профилю: «Экономика предприятий и организаций»

форма обучения: очно-заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единицы

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

Составитель – Арбузова Татьяна Валерьевна, к.э.н., доцент

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 15.04.2025 г., №5

Заведующий кафедрой

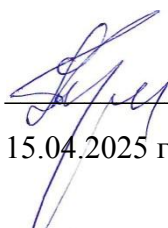

И.М.Вельм
15.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО


Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «Экономика предприятий и организаций»

Протокол заседания учебно-методической комиссии СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» от 15.04.2025 г. № 29

Председатель учебно-методической комиссии СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»


Н.А. Перминов
15.04.2025 г.

Руководитель образовательной программы


Т.В.Арбузова
15.04.2025г.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня сформированности компетенций;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ООП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

4. Требования к результатам освоения ООП

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения

ПК-2 - Способен анализировать потребности рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

ПК-3 - Способен организовать производство нового продукта

ПК-4 - Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)

ПК-5 - Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования

ПК-6 – Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам

ПК-7 – Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)

ПК-8 - Способен разработать инвестиционный проект

Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| <i>№ п/п</i> | <i>Код и наименование универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 - Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности |
| | | УК-1.2 - Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами |
| | | УК-1.3 - Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| 2. | УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| | | УК-2.2 - Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| | | УК-2.3 - Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта |
| 3. | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | УК-3.1 - Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | команде | <p>межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 - Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3 - Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности</p> |
| 4. | УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 - Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2 - Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3 - Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников</p> |
| 5. | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 - Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.2 - Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.3 - Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> |
| 6. | УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 - Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>УК-6.2 - Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3 - Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |
| 7. | <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1 - Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности</p> <p>УК-7.2 - Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха</p> <p>УК-7.3 - Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля</p> |
| 8. | <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 - Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.2 - Уметь: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 - Владеть: методами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p> |
| 9. | <p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1 - Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 - Уметь: планировать и осуществлять</p> |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 - Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| 10. | УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1 - Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)</p> <p>УК-10.2 - Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 - Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства</p> |
| 11. | УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1 - Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве</p> <p>УК-11.2 - Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им</p> <p>УК-11.3 - Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности</p> |

общепрофессиональными компетенциями:

| <i>№ п/п</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 - Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ОПК-1.2 - Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач |
| | | ОПК-1.3 - Владеть: методологией экономического исследования |
| 2. | ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 - Знать: инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов |
| | | ОПК-2.2 - Уметь: выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов |
| | | ОПК-2.3 - Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| 3. | ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 - Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации |
| | | ОПК-3.2 - Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности |
| | | ОПК-3.3 - Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности |
| 4. | ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 - Знать: закономерности и принципы управления различными системами, виды управленческих решений и методы их принятия; основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений |
| | | ОПК-4.2 - Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ОПК-4.3 - Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| 5. | ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 - Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации |
| | | ОПК-5.2 - Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решении аналитических и исследовательских задач |
| | | ОПК-5.3 - Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации |
| 6. | ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 - Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-6.2 - Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и создания деловой документации |
| | | ОПК-6.3 - Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и создания деловой документации |

профессиональными компетенциями:

| <i>№ п/п</i> | <i>Код и наименование профессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i> | | |
| 1. | ПК-1 - Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения | ПК-1.1 - Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений; основные методы и приемы анализа |
| | | ПК-1.2 - Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) для принятия управленческих решений; формировать информацию для обоснования плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи |
| | | ПК-1.3 - Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методами моделирования с социально-экономических системах |
| 2. | ПК-2 - Способен анализировать потребности рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции | <p>ПК-2.1 - Знать: основные понятия, принципы и инструментарий маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчётов и выводов; психологию поведения потребителей</p> <p>ПК-2.2 - Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга для анализа и обоснования организационно-экономических расчётов, выбора направлений развития организации</p> <p>ПК-2.3 - Владеть: методами проектирования и организации мероприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчётов; методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | |
| 3. | ПК-3 - Способен организовать производство нового продукта | <p>ПК-3.1 - Уметь: организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства; предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию организации; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества</p> <p>ПК-3.2 - Владеть: навыками генерирования и оценки новых идей, разработки инновационных проектов с учетом критериев социально-</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками разработки бизнес-планов создания новых организаций, обоснования производства новых видов продукции |
| | | ПК-3.3 - Знать: методы оценки и отбора новых идей, систему поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принципы и инструменты бережливого производства; систему менеджмента качества |
| 4. | ПК-4 - Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации) | <p>ПК-4.1 - Знать: основные виды организационных структур промышленных организаций, основные виды внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, отдельных исполнителей; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)</p> <p>ПК-4.2 - Уметь: разрабатывать внутренние локальные акты; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>ПК-4.3 - Владеть: навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по рационализации структуры управления на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации); выстраивать эффективные коммуникации</p> |
| 5. | ПК-5 - Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования | <p>ПК-5.1 - Знать: методы ведения плановой работы в организации, стандарты планирования</p> <p>ПК-5.2 - Уметь: координировать деятельность структурных подразделений по разработке и реализации перспективных и годовых планов организации; разрабатывать методики и регламент плановой работы в организации</p> <p>ПК-5.3 - Владеть: навыками организации работ по перспективному и годовому планированию деятельности структурных подразделений</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический | | |
| 6. | ПК-6 - Способен разработать тактические планы предприятия | ПК-6.1 - Знать: методические материалы по вопросам планирования деятельности |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам | предприятия, методы, инструменты и показатели тактического планирования, основные виды нормативов; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности предприятия (организации); современные информационные технологии, используемые в планировании |
| | | ПК-6.2 - Уметь: выбирать методы и инструменты планирования, формировать нормативную базу для планирования; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; работать с базами данных |
| | | ПК-6.3 - Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов производственной деятельности предприятия (организации); навыками постановки задач для автоматизации процессов планирования |
| 7. | ПК-7 - Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации) | ПК-7.1 - Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен |
| | | ПК-7.2 - Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты; разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат |
| | | ПК-7.3 - Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат |
| 8. | ПК-8 - Способен разработать инвестиционный проект | ПК-8.1 - Знать: источники и методы финансирования инвестиций, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов |
| | | ПК-8.2 - Уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации прямых и портфельных инвестиций |
| | | ПК-8.3 - Владеть: методами разработки основных разделов инвестиционного проекта с |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиций |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю направления. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом высшего образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения студентам квалификации бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Темы ВКР формулируются преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с направлением подготовки обучающихся.

Примерная тематика ВКР:

1. Финансово-экономическая оценка проекта производства новой продукции...;
2. Разработка инновационного проекта;
3. Техничко-экономическое обоснование замены оборудования ...;
4. Разработка проекта организации участка переработки ...;
5. Разработка бизнес-плана;
6. Техничко-экономическое обоснование организации подразделения...;
7. Разработка проекта инвестирования в освоение новой продукции ...;
8. Разработка бизнес-плана (обоснование) производства нового изделия...;
9. Техничко-экономическое обоснование строительства объекта...;
10. Техничко-экономическое обоснование внедрения системы электронного документооборота...;
11. Техничко-экономическое обоснование модернизации производства...;
12. Техничко-экономическое обоснование организации производства....;
13. Совершенствование системы нормирования труда...;
14. Разработка комплекса мероприятий по снижению себестоимости изделия...;
15. Разработка и техничко-экономическое обоснование внедрения системы менеджмента качества...;
16. Разработка и техничко-экономическое обоснование внедрения элементов концепции «бережливое производство»...;
17. Разработка и техничко-экономическое обоснование внедрения подсистемы «Создание продукта»...;
18. Техничко-экономическое обоснование внедрения процессного подхода в рамках системы менеджмента качества...;
19. Техничко-экономическое обоснование внедрения системы «Канбан»...;
20. Техничко-экономическое обоснование внедрения системы «Точно в срок» («Jist in time») ...;
21. Техничко-экономическое обоснование внедрения системы «5S»...;
22. Разработка комплекса мероприятий по снижению текущих затрат на предприятии (в производстве)...;
23. Совершенствование системы управления затратами...;
24. Совершенствование системы планирования затрат...;
25. Разработка стратегии развития предприятия...;
26. Совершенствование структуры управления...;
27. Проект реорганизации предприятия...;
28. Проект автоматизации процесса...;
29. Совершенствование информационной системы организации (отдела)...;
30. Совершенствование системы документооборота ...;
31. Проект реорганизации предприятия (подразделения) ...;
32. Разработка стратегии предприятия в условиях антикризисного управления ;
33. Разработка программы (стратегии) продвижения...;
34. Разработка стратегии сбыта товара...;
35. Разработка комплекса мероприятий по выходу на новые рынки...;
36. Разработка комплекса мероприятий по увеличению доли рынка...;
37. Разработка комплекса мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции...;
38. Разработка (совершенствование) методики ценообразования на новую продукцию ...

39. Разработка рекомендаций по формированию ассортимента ...;
40. Совершенствование системы финансового планирования на ...;
41. Разработка комплекса мероприятий по управлению оборотным капиталом...;
42. Разработка комплекса мероприятий по снижению дебиторской задолженности...;
43. Разработка и внедрение элементов системы управленческого учета ... (данная тема может быть раскрыта на примере предприятий среднего бизнеса);
44. Внедрение бюджетирования на предприятии...;
45. Разработка (совершенствование) системы управления запасами ...;
46. Разработка комплекса мероприятий по управлению ассортиментом ...;
47. Разработка комплекса мероприятий по выбору поставщиков...;
48. Разработка логистической системы снабжения (сбыта)....;
49. Совершенствование системы материально-технического обеспечения ...;
50. Разработка и внедрение системы оплаты труда на ...;
51. Разработка (совершенствование) системы стимулирования труда работников...;
52. Разработка многофакторной модели стимулирования работников...;
53. Совершенствование организации труда персонала...;
54. Разработка системы кадрового планирования ...;
55. Совершенствование системы материального стимулирования (системы премирования)...;
56. Разработка (совершенствование) кадровой политики...;
57. Разработка комплекса мероприятий по повышению квалификации персонала...;
58. Совершенствование системы подбора персонала ...;
59. Разработка комплекса мероприятий по подбору и расстановке кадров...;
60. Разработка (совершенствование) программы адаптации персонала...;
61. Совершенствование структуры управления предприятием...;
62. Разработка и обоснование структуры кадрового резерва организации...;
63. Разработка комплекса мероприятий по развитию персонала...;
64. Совершенствование системы нормирования труда...;
65. Разработка / совершенствование кадровой стратегии

Как правило, не позднее чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы проводится итоговый смотр в очной форме в виде семинара, по результатам которого обучающийся допускается к публичному представлению ВКР.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР указываются в методических указаниях к выполнению ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- переплетенная пояснительная записка ВКР;
- реферат в виде презентации (6-10 слайдов) в формате PDF;
- учетная карточка ВКР;

- презентация;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- электронный вариант ВКР, проверенный ответственным лицом выпускающей кафедры в системе «Антиплагиат» Университета.
- результат проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Допустимый порог заимствования определяется выпускающей кафедрой, как правило, он не должен превышать 40% (оригинальность текста ВКР не менее 60%).

Образец оформления титульного листа ВКР, реферата и учетной карточки ВКР приведены в Приложениях. Форма отзыва руководителя, рецензии разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Процедура проведения ГИА описана в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Макарова И.К. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Макарова И.К.. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11101.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Чернов В.А. Инвестиционный анализ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / Чернов В.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01301-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81627.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Зекунов А.Г. Обеспечение функционирования системы менеджмента качества / Зекунов А.Г., Иванов В.Н.. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2012. — 176 с. — ISBN 978-5-93088-117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44262.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

б) дополнительная литература:

6. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Арзуманова Т.И. Экономика организации : учебник для бакалавров / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85201.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / Дейнека А.В., Беспалько В.А.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 389 с. — ISBN 978-5-394-02048-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85237.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В.Е. Афонина [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104484.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>.

6. <http://www.minfin.ru/> - сайт Минфина РФ. Раздел Бух учет. Законодательные и иные правовые акты. Бухгалтерская отчетность. Указания о порядке составления и предоставления БО

7. www.financial-lawyer.ru

8. www.audito.ru

г) программное обеспечение:

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)

2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)

3. Doctor Web (лицензионное ПО)

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека СПИ (филиал) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (Аудитория 4-1-32, корпус 4. 427900, УР, г. Сарапул, ул. Красноармейская, д.93);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (Аудитория 4-2-25, корпус 4. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 427900, УР, г. Сарапул, ул. Красноармейская, д.93).

При необходимости программа государственной итоговой аттестации может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Лист согласования программы государственной итоговой аттестации
на учебный год**

Программа ГИА по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»

по профилю

«Экономика предприятий и организаций»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за ПП (подпись и дата) |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 – 2022 | |
| 2022 – 2023 | |
| 2023 – 2024 | |
| 2024 – 2025 | |

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ / _____

_____ 20__ г.

Дополнения и изменения к программе ГИА

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные науки» _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

_____ И.М.Вельм
_____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ И.М.Вельм
_____ 20__ г.

Руководитель образовательной программы

_____ Т.В.Арбузова
_____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова"
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»)

Сарапульский политехнический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

"Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова"
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единицы

Описания элементов оценочных средств

Наименование: защита выпускной квалификационной работы.

1. Оценочные средства

Связь показателей сформированности компетенций и оценочных средств

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Показатель сформированности</i> | <i>Средство оценивания</i> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Демонстрирует способность к поиску новых знаний в своей профессиональной деятельности | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | Содержание ВКР, доклад, презентация, |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Социально адаптирован, владеет навыками взаимодействия: установления контактов и поддержки взаимодействия в различных группах | доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Использует знания русского и иностранного языков в работе | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Способен анализировать и обсуждать проблемы научно-технического прогресса, производства и потребления современного общества с учетом культурных различий и культурных ценностей | Содержание ВКР, доклад |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | Демонстрирует способность самостоятельно готовить аналитический | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на |

| | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | образования в течение всей жизни | обзор по теме ВКР | вопросы членов ГЭК |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Осознает значение здорового образа жизни (ЗОЖ) для поддержания хорошего самочувствия и высокой работоспособности человека, стремится к соблюдению норм ЗОЖ | Содержание ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Использует знания по методам защиты персонала и населения от аварий и катастроф | Содержание ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Демонстрирует способность к критическому осмыслению существующих проблем, использует знания естественных и технических наук для решения профессиональных задач | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает действующую нормативную базу, формы и виды отчетности объекта исследования | Содержание ВКР |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает действующую систему нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности | Содержание ВКР |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Показывает навыки работы с информацией и практического применения способов и методов обработки, интерпретация полученных результатов | Содержание ВКР |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения | Знает основные методы статистического и эконометрического | Содержание ВКР, доклад, презентация |

| | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | поставленных экономических задач | изучения предмета исследования | |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Способен выполнять аналитический обзор современного состояния проблемы по профилю деятельности на основе научных публикаций | Содержание ВКР |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Способен выполнять технико-экономический анализ при решении практических задач. Умеет применять действующие стандарты при оформлении ВКР. | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Владеет методами математического анализа и математического моделирования. Использует знания основных программных продуктов, показывает навыки работы с компьютером | Содержание ВКР, доклад, презентация |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Владеет приемами и методами применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и создания деловой документации | Содержание ВКР, доклад, презентация |
| ПК-1 | Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения | Способен выполнять расчеты технической, экономической и социальной эффективности затрат, применять экономический анализ при решении практических задач с использованием прикладных ПО | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-2 | Способен анализировать потребности рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, | Использует знания методов маркетинговых исследований для принятия решений по | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции | повышению эффективности деятельности объекта исследования | вопросы членов ГЭК |
| ПК-3 | Способен организовать производство нового продукта | Использует знания по управлению организацией в работе | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-4 | Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации) | Способен ориентироваться в современной нормативно-правовой базе данных в сфере экономики, финансов и управления | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-5 | Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования | Применяет методы принятия управленческих решений, мотивацию персонала для решения тактических задач | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-6 | Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам | Использует знание методов принятия управленческих решений для решения профессиональных задач | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-7 | Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации) | Способен выполнять расчеты технической, экономической и социальной эффективности затрат, применять экономический анализ при решении практических задач с использованием прикладных ПО. Использует знания по осуществлению инновационных идей, применения доступных технологий отрасли, управлению качеством, затратами, финансовыми потоками в работе | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-8 | Способен разработать инвестиционный проект | Использует знания по осуществлению инновационных идей, применения доступных | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на |

| | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | технологий отрасли, управлению качеством, затратами, финансовыми потоками в работе | вопросы членов ГЭК |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

1. Критерии оценивания:

Одной из форм государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовке к процедуре защиты ВКР оценивается по результатам смотра и предзащиты, которые проводятся выпускающей кафедрой (комиссией в составе 3 человек из профессорско-преподавательского состава).

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже:

| <i>Критерии</i> | <i>отлично</i> | <i>хорошо</i> | <i>удовлетворительно</i> | <i>неудовлетворительно</i> | <i>Коды проверяемых компетенций</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдение графика выполнения ВКР | Материалы ВКР были представлены в полном объеме на этапе смотра ВКР | Материалы ВКР были представлены в объеме не менее 50% на смотре в полном объеме на этапе предзащиты ВКР | Материалы ВКР были представлены в объеме менее 50% на смотре в не полном объеме на этапе предзащиты ВКР | Материалы ВКР не были представлены на этапах смотра и предзащиты ВКР | УК-2 УК-3 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 |
| Соответствие пояснительной записки минимальным требованиям технической экспертизы и оформления согласно требованиям нормоконтроля | ВКР выполнена с существенным превышением минимальных предъявляемых требований. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля | ВКР выполнена с несущественным превышением минимальных предъявляемых требований. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР | ВКР выполнена согласно минимальным предъявляемым требованиям. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены. | Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению, объему и качеству пояснительной записки. | УК-1 УК-2 УК-4 УК-9 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 |
| Соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность | Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 80%-100% | Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 70%-79% | Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 50%–69 % | Результат экспертизы по оригинальности текста составляет менее 50%. | УК-4 УК-5 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 |

| <i>Критерии</i> | <i>отлично</i> | <i>хорошо</i> | <i>удовлетворительно</i> | <i>неудовлетворительно</i> | <i>Коды проверяемых компетенций</i> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Отзыв руководителя ВКР | Полная самостоятельность при выполнении ВКР, инициатива и творчество проявлены в полной мере | Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены не в полной мере | Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены недостаточно | Работа в значительной степени не является самостоятельной | УК-1 УК-2 УК-6 |

На основании представленной процедуры обучающий не допускается до защиты ВКР при наличии неудовлетворительных оценок по следующим критериям:

- соблюдение графика выполнения ВКР,
- соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность, в остальных случаях обучающийся допускается до публичной защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно указанным критериям. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента, при этом учитывается уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже

| <i>Критерии</i> | <i>«отлично»</i> | <i>«хорошо»</i> | <i>«удовлетворительно»</i> | <i>«неудовлетворительно»</i> | <i>Коды проверяемых компетенций</i> |
|-----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие темы ВКР направлению или специальности | Полное соответствие | Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы | Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы | Полное несоответствие | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 |

| <i>Критерии</i> | <i>«отлично»</i> | <i>«хорошо»</i> | <i>«удовлетворительно»</i> | <i>«неудовлетворительно»</i> | <i>Коды проверяемых компетенций</i> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Актуальность темы ВКР | Актуальность темы полностью обоснована | Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы | Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы | Актуальность темы не обоснована | УК-1 УК-2 УК-9 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 |
| Соответствие содержания ВКР сформулированной теме | Полное соответствие содержания теме | Незначительные погрешности в формулировке | Значительные погрешности в формулировке | Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие | УК-1 УК-2 УК-4 УК-10 ОПК-2 |
| Качество обзора литературы, знание нормативно-правовой базы | Новая отечественная и зарубежная литература | Современная отечественная литература | Отечественная литература | Недостаточный анализ | УК-1 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 |
| Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке | Полное соответствие критерию | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них | Работа в значительной степени не является самостоятельной | УК-3 УК-5 УК-6 |
| Использование современных информационных технологий | Полное соответствие критерию | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы | УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 |
| Качество иллюстрационного материала в ВКР | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | УК-1 ОПК-5 ОПК-6 |

| <i>Критерии</i> | <i>«отлично»</i> | <i>«хорошо»</i> | <i>«удовлетворительно»</i> | <i>«неудовлетворительно»</i> | <i>Коды проверяемых компетенций</i> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Грамотность изложения текста ВКР | Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют | Есть отдельные грамматические ошибки | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки | Много стилистических и грамматических ошибок | УК-4 |
| Научно-технический уровень | Предложены новые методики, подходы, научно-технические решения, получены новые научные результаты | Предложенные методики, подходы, научно-технические решения и научные результаты являются не в полной мере являются новыми и значимыми | Предложенные методики, подходы, научно-технические решения и научные результаты являются в значительной мере являются не новыми и не значимыми | Новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов отсутствуют | УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 |
| Качество доклада | Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР | Есть ошибки в регламенте и использован | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР | В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент | УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 |
| Качество ответов на вопросы | Ответы точные, высокий уровень эрудиции | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок | Знание основного материала | Не может ответить на дополнительные вопросы | УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 |