

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Сарапульский политехнический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Д.С. Кочетов

30.04.2025 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**


38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Менеджмент организации»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»  
Составитель: Перовщикова Ольга Александровна, старший преподаватель

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 15.04.2025 г., №5

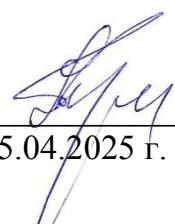
Заведующий кафедрой


  
И.М.Вельм  
15.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации»  
Протокол заседания учебно-методической комиссии СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» от 15.04.2025 г. № 29

Председатель учебно-методической комиссии СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

  
Н.А. Перминов  
15.04.2025 г.

Руководитель образовательной программы  Т.В.Арбузова  
15.04.2025г.

## **Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня сформированности компетенций;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

## **1. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ООП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

## **2. Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

## **3. Требования к результатам освоения ООП**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки «Менеджмент организации» должен обладать следующими компетенциями:

## **4. Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

| <i>Категория универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальных компетенций</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i>  |
|--|--|--|
| Системное критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере<br>УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами<br>УК-1.3 Владеть: методами критического |

| <i>Категория универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальных компетенций</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i>  |
|--|--|--|
|  |  | анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата   |
| Разработка и реализация проектов           | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br>УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности<br>УК-2.3 Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта |
| Командная работа и лидерство               | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации<br>УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды<br>УК-3.3 Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности   |
| Коммуникация                               | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной  | УК-4.1 Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной   |

| <i>Категория универсальных компетенций</i>                      | <i>Код и наименование универсальных компетенций</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i>  |
|---|---|--|
|   | и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации<br>УК-4.2 Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации<br>УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте<br>УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни<br>УК-6.2 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальноличностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и |

| <i>Категория универсальных компетенций</i>                      | <i>Код и наименование универсальных компетенций</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i>  |
|---|--|--|
|   |  | самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата<br>УК-6.3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности<br>УК-7.2 Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха<br>УК-7.3 Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях<br>УК-8.2 Уметь: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.3 Владеть: методами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности   |
| Инклюзивная   | УК-9. Способен   | УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в  |

| <i>Категория универсальных компетенций</i>                 | <i>Код и наименование универсальных компетенций</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i>   |
|--|--|---|
| компетентность   | использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br>УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)<br>УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски<br>УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве<br>УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им<br>УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции,  |

| <i>Категория универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i> |
|--|---|---|
|  |   | экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности           |

**общепрофессиональными компетенциями:**

| <i>Категория общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>   |
|---|--|--|
|   | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории   | ОПК-1.1 Знать: методы анализа и выбора показателей процессов, требующих улучшения по направлениям деятельности организации (подразделения)<br>ОПК-1.2 Уметь: организовывать деятельность по направлениям деятельности подразделения (организации)<br>ОПК-1.3 Владеть: навыками разработки стратегии организации и реализация плана построения систем управления  |
|   | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно--аналитических систем | ОПК-2.1 Знать: основы стратегического маркетинга, статистические и маркетинговые методы обработки, анализа и прогнозирования данных<br>ОПК-2.2 Уметь: вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках организации (подразделения) с учетом влияния различных факторов на развитие бизнеса<br>ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа и применения данных статистических и маркетинговых исследований при решении управленческих задач |
|   | ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия             | ОПК-3.1 Знать: методы планирования бизнес-процессов и оценки ресурсов, необходимых для создания организационной структуры и внедрения процесса управления<br>ОПК-3.2 Уметь: анализировать потенциал организации и вырабатывать рекомендации по принятию решений<br>ОПК-3.3 Владеть: навыками организации деятельности по направлению с учетом стратегических целей   |

| <i>Категория<br/>общепрофессиональных<br/>компетенций</i> | <i>Код и наименование<br/>общепрофессиональных<br/>компетенций</i>  | <i>Код и наименование индикатора<br/>достижения общепрофессиональной<br/>компетенции</i>   |
|---|---|--|
|   | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций  | ОПК-4.1 Знать: принципы формирования бизнес-стратегий, целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования<br>ОПК-4.2 Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его принципы его функционирования<br>ОПК-4.3 Владеть: навыками внедрения функциональных систем управления  |
|   | ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.1 Знать: теорию управления бизнес-процессами на основе современных информационных технологий<br>ОПК-5.2 Уметь: анализировать массивы данных при принятии управленческих решений<br>ОПК-5.3 Владеть: навыками прогнозирования изменений в организации (подразделении)   |
|   | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-6.1 Знать: Теорию построения системной архитектуры и технологии баз данных информационных систем<br>ОПК-6.2 Уметь: Использовать инструментальные средства для проектирования структуры и принятия управленческих решений<br>ОПК-6.3 Владеть: Навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении управленческих задач |

**профессиональными компетенциями:**

| <i>Категория<br/>профессиональных<br/>компетенций</i>                              | <i>Код и наименование<br/>профессиональных<br/>компетенций</i>  | <i>Код и наименование индикатора<br/>достижения профессиональной<br/>компетенции</i>  |
|--|---|---|
| <b><i>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</i></b> |   |   |
|  | ПК-3. Способен поддерживать мотивацию и вести контроль эффективности работы персонала организации (подразделения) | ПК-3.1 Знать: основы теории и современные инструменты управления человеческими ресурсами и развития корпоративной социальной ответственности организации<br>ПК-3.2 Уметь: понимать и правильно применять термины и принципы менеджмента персонала, создавать благоприятный психологический климат и условия для профессионального роста персонала |

| <i>Категория профессиональных компетенций</i>                                 | <i>Код и наименование профессиональных компетенций</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>  |
|---|---|---|
|   |   | ПК-3.3 Владеть: навыками определения целей, направлений социальной политики и социально значимых аспектов деятельности организации, формирования систем мотивации и стимулирования персонала  |
|   | ПК-4 Способен оценивать, контролировать и прогнозировать эффективность бизнес-процессов в организации (подразделении) | ПК-4.1 Знать: ключевые показатели эффективности организации (подразделения) и методики бюджетирования<br>ПК-4.2 Уметь: организовывать разработку бюджета по направлению деятельности<br>ПК-4.3 Владеть: навыками формирования бюджетов и оценки показателей эффективности организации   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b> |   |   |
|   | ПК-1 Способен планировать деятельность организации (подразделения) в соответствии со стратегическими целями           | ПК-1.1 Уметь: формировать оперативный и тактический планы работ организации в (подразделения)<br>ПК-1.2 Владеть: навыками организации работы по оптимизации бизнес-процессов организации и контроля достижения целей по направлению деятельности<br>ПК-1.3 Знать: основные элементы и современные инструменты стратегического управления и планирования |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский</b>           |   |   |
|   | ПК-2 Способен поддерживать эффективную (маркетинговую) коммуникацию   | ПК-2.1 Знать: нормы корпоративного управления и корпоративной культуры и методики организации коллективного обсуждения и принятия решений<br>ПК-2.2 Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач<br>ПК-2.3 Владеть: навыками организации разработки эффективной коммуникационной политики организации                  |

## **5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю направления. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом высшего образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения студентам квалификации бакалавр по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Темы ВКР формулируются преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с направлением подготовки/специальностью обучающихся.

Примерная тематика ВКР:

### **Темы в области разработки и внедрения инноваций**

1. Разработка инновационного проекта ....;
2. Разработка бизнес-плана внедрения новой услуги на примере..;
3. Разработка проекта инвестирования в освоения новой продукции .;
4. Разработка бизнес-плана (обоснование) производства нового изделия.;
5. Разработка бизнес-плана создания нового предприятия.;

### **Темы в области производства**

6. Разработка и обоснование внедрения (совершенствование) системы менеджмента качества.;
7. Разработка и обоснование внедрения элементов концепции «бережливое производство».;
8. Разработка и обоснование внедрения (совершенствование) подсистемы «Создание продукта».;
9. Разработка и обоснование внедрения процессного подхода в рамках системы менеджмента качества.;
10. Разработка и обоснование внедрения системы «Канбан».;
11. Разработка и обоснование внедрения системы «Точно в срок» («Jist in time»);;
12. Разработка и обоснование внедрения системы «5 S».

### **Темы в области менеджмента предприятия**

13. Разработка стратегии развития предприятия.;
14. Совершенствование структуры управления.;
15. Проект реорганизации предприятия...;
16. Проект автоматизации процесса управления.;
17. Совершенствование информационной системы организации (отдела).;
18. Совершенствование системы документооборота в .;
19. Проект реорганизации предприятия (подразделения).;
20. Разработка стратегии предприятия в условиях антикризисного управления .;
21. Разработка стратегии системы автоматизированного управления производством (информационной системы конструкторско-технологической подготовки производства)

### **Темы в области маркетинга и сбыта**

22. Разработка программы (стратегии) продвижения.;
23. Разработка стратегии сбыта товара.;
24. Разработка комплекса мероприятий по выходу на новые рынки.;
25. Разработка комплекса мероприятий по увеличению доли рынка.;
26. Разработка комплекса мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции.;
27. Разработка (совершенствование) ценовой политики .;
28. Разработка рекомендаций по формированию ассортимента .;

### **Темы в области логистики**

29. Разработка (совершенствование) системы управления запасами .;

30. Разработка комплекса мероприятий по управлению ассортиментом ...;
31. Разработка комплекса мероприятий по выбору поставщиков.;
32. Разработка логистической системы снабжения (сбыта)..;
33. Совершенствование системы материально-технического обеспечения .;

### **Темы в области управления персоналом**

34. Разработка и внедрение системы оплаты труда на .;
35. Разработка (совершенствование) системы стимулирования труда работников .;
36. Разработка многофакторной модели стимулирования работников.;
37. Совершенствование организации труда персонала.;
38. Совершенствование системы охраны труд а.;
39. Разработка системы кадрового планирования .;
40. Совершенствование системы материального стимулирования (системы премирования).;
41. Разработка (совершенствование) кадровой политики .;
42. Разработка комплекса мероприятий по повышению квалификации персонала.;
43. Совершенствование системы подбора персонала .;
44. Разработка комплекса мероприятий по подбору и расстановке кадров.;
45. Разработка (совершенствование) программы адаптации персонала.;
46. Совершенствование структуры управления предприятием.;
47. Разработка и обоснование структуры кадрового резерва организации.;
48. Разработка комплекса мероприятий по развитию персонала.;
49. Совершенствование системы нормирования труда.;
50. Совершенствование системы обеспечения организации персоналом.;
51. Разработка и обоснование подсистемы качества «Управление персоналом».;
52. Совершенствование работы с персоналом в рамках системы менеджмента качества.

Как правило, не позднее чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы проводится итоговый смотр в очной форме в виде семинара, по результатам которого обучающийся допускается к публичному представлению ВКР.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР указываются в методических указаниях к государственной итоговой аттестации и утверждены учебнометодической комиссией филиала. Методические указания содержат также примеры оформления отдельных элементов пояснительной записки и демонстрационных материалов.

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- переплетенная пояснительная записка ВКР;
- реферат в виде презентации (6-10 слайдов) в формате PDF;
- учетная карточка ВКР;
- презентация;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- электронный вариант ВКР, проверенный ответственным лицом выпускающей кафедры в системе «Антиплагиат» Университета.
- результат проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Допустимый порог заимствования определяется выпускающей кафедрой, как правило, он не должен превышать 40 % (оригинальность текста ВКР не менее 60 %).

Образец оформления титульного листа ВКР, реферата и учетной карточки ВКР приведены в Приложениях. Форма отзыва руководителя разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата в Сарапульском политехническом институте (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени

М.Т. Калашникова».

Процедура проведения ГИА описана в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Саратовском политехническом институте (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература:**

1. Герчикова, И. Н. Менеджмент : учебник для вузов / И. Н. Герчикова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81661.html>.

2. Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 491 с. — ISBN 978-5-394-03203-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85575.html>.

3. Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03550-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111002.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика : учебное пособие и практикум для бакалавриата / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. — Москва : Прометей, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907166-99-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125624.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>.

6. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>.

**б) дополнительная литература:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года (ред. от 09.03.2021 г.) // СПС «Гарант». URL: <http://base.garant.ru>. — Текст: электронный.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть вторая от 5.09.2000г. N 117-ФЗ: Принят Государственной Думой Российской Федерации 19.07.2000 г. Одобрено Советом Федерации Российской Федерации 26.07.2000 г., (ред. от 31.10.2019 г.) // СПС «Гарант». URL: <http://base.garant.ru>. — Текст: электронный.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ: Принят Государственной Думой Российской Федерации 16.07.1998 г. Одобрено Советом Федерации Российской Федерации 17.07.1998 г. (ред. от 31.10.2019 г.) // СПС «Гарант». URL: <http://base.garant.ru>. — Текст: электронный.

4. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»: Принят Государственной Думой 11 октября 2002 года. Одобрено Советом Федерации 30 октября 2002 года (ред. от 23.11.2020 г.) // СПС «Гарант». URL: <http://base.garant.ru>. — Текст: электронный.

5. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 292 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/47665.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81502.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Котлер, Филип Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер / Филип Котлер ; перевод Т. В. Виноградова, А. А. Чех, Л. Л. Царук. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-1645-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82710.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Мазилкина, Е. И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / Е. И. Мазилкина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-394-03162-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83143.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-54497-0757-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99374.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 253 с. — ISBN 978-5-394-02187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85588.html> (дата обращения: 03.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Романов, Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями : учебно-практическое пособие / Б. А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02647-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60290.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Силич, М. П. Теория организации : учебное пособие / М. П. Силич, Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Социальная ответственность менеджмента: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич, О. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, А. И. Базилевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02455-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81559.html> (дата обращения: 03.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

**г) программное обеспечение:**

В соответствии с перечнем необходимого комплекта лицензионного программного

обеспечение, определенного в приложении 3 основной профессиональной образовательной программы, при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

LibreOffice (ПО не требует ввода лицензионного ключа и не имеет ограничений).

## **7. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Сарапульского политехнического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»:

- научная библиотека СПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» (корпус № 4, адрес: 427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Красноармейская, д. 93);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 4-1-31, корпус №4, адрес: 427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Красноармейская, д. 93).

При необходимости программа государственной итоговой аттестации может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Лист согласования программы государственной итоговой аттестации  
на учебный год**

Программа ГИА по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 «Менеджмент»

код и наименование направления подготовки (специальности) по  
направленности (профилю/программе/специализации)

«Менеджмент организации»

наименование направленности (профиля/программы/специализации)

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

| <b>Учебный<br/>год</b> | <b>«Согласовано»:<br/>заведующий кафедрой, ответственной за ПП (подпись и дата)</b> |
|------------------------|---|
| 2021 - 2022            |   |
| 2022 - 2023            |   |
| 2023 - 2024            |   |
| 2024 - 2025            |   |

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Кочетов Д.С.

20 г.

**Дополнения и изменения к программе ГИА**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Менеджмент организации»

**на 20 \_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_ .

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.М.Вельм  
\_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ И.М.Вельм  
\_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Т.В.Арбузова  
\_\_\_\_\_ 20 г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Сарапульский политехнический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**

**Оценочные средства**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

направленность (профиль/  
программа/специализация) «Менеджмент организации» \_\_\_\_\_

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц

## Описания элементов оценочных средств

**Наименование:** защита выпускной квалификационной работы.

### 1. Оценочные средства

Связь показателей сформированности компетенций и оценочных средств

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Показатель сформированности</b>  | <b>Средство оценивания</b>                           |
|------------------------|---|---|--|
| УК-1                   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                      | <p>Знает принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере.</p> <p>Умеет осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами.</p> <p>Владеет методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>                                   | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-2                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | <p>Знает основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и</p> | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Показатель сформированности  | Средство оценивания                                  |
|-----------------|---|--|--|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <p>эффективности проекта.</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности.</p> | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знает литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации.</p> <p>Умеет выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>  | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и   | <p>Знает основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Умеет понимать и воспринимать</p>  | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Показатель сформированности  | Средство оценивания                                  |
|-----------------|---|--|--|
|                 | философском контекстах  | разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.<br>Владеет методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.   |  |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br>Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни. | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-7            | Способен поддерживать   | Знает научно-практические и социально-биологические основы   | Содержание ВКР, доклад,                              |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Показатель сформированности  | Средство оценивания                                  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности. Умеет применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха. Владеет основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля. | ответы на вопросы членов ГЭК                         |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Умеет создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет методами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.  | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной   | Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными  | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Показатель сформированности  | Средство оценивания                                  |
|-----------------|---|--|--|
|                 | сферах  | возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  |  |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.).</p> <p>Умеет использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеет экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства.</p> | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>Знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве.</p> <p>Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им.</p> <p>Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов,</p>  | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Показатель сформированности   | Средство оценивания                                  |
|-----------------|--|---|--|
|                 |  | направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.   |  |
| ОПК-1           | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний(на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории   | Знает методы анализа и выбора показателей процессов, требующих улучшения по направлениям деятельности организации (подразделения).<br>Умеет организовывать деятельность по направлениям деятельности подразделения (организации). Владеет навыками разработки стратегии организации и реализация плана построения систем управления.  | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ОПК-2           | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Знает основы стратегического маркетинга, статистические и маркетинговые методы обработки, анализа и прогнозирования данных.<br>Умеет выработать рекомендации по принятию решений в рамках организации (подразделения) с учетом влияния различных факторов на развитие бизнеса. Владеет навыками анализа и применения данных статистических и маркетинговых исследований при решении управленческих задач. | Содержание ВКР, доклад, презентация                  |
| ОПК-3           | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях  | Знает методы планирования бизнес-процессов и оценки ресурсов, необходимых для создания организационной структуры и внедрения процесса управления. Умеет анализировать потенциал организации и выработать рекомендации по принятию решений.<br>Владеет навыками организации деятельности по направлению с учетом стратегических целей.   | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Показатель сформированности  | Средство оценивания                                  |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-4           | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций  | Знает принципы формирования бизнес-стратегий, целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования. Умеет понимать особенности бизнеса организации и его принципы его функционирования. Владеет навыками внедрения функциональных систем управления.  | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ОПК-5           | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Знает теорию управления бизнес-процессами на основе современных информационных технологий. Умеет анализировать массивы данных при принятии управленческих решений. Владеет навыками прогнозирования изменений в организации (подразделении).   | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ОПК-6           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | Знает теорию построения системной архитектуры и технологии баз данных информационных систем. Умеет использовать инструментальные средства для проектирования структуры и принятия управленческих решений. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении управленческих задач. | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-1            | Способен планировать деятельности организации (подразделения) в соответствии со стратегическими целями   | Знает основные элементы и современные инструменты стратегического управления и планирования. Умеет формировать оперативный и тактический планы работ организации (подразделения). Владеет навыками организации работы по оптимизации бизнес-процессов организации и контроля достижения целей по направлению деятельности.     | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Показатель сформированности  | Средство оценивания   |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-2            | Способен поддерживать эффективную (маркетинговую) коммуникацию   | Знает нормы корпоративного управления и корпоративной культуры и методики организации коллективного обсуждения и принятия решений.<br>Умеет организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.<br>Владеет навыками организации разработки эффективной коммуникационной политики организации   | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК              |
| ПК-3            | Способен поддерживать мотивацию и вести контроль эффективности работы персонала организации (подразделения)      | Знает основы теории и современные инструменты управления человеческими ресурсами и развития корпоративной социальной ответственности организации.<br>Умеет понимать и правильно применять термины и принципы менеджмента персонала, создавать благоприятный психологический климат и условия для профессионального роста персонала.<br>Владеет навыками определения целей, направлений социальной политики и социально значимых аспектов деятельности организации, формирования систем мотивации и стимулирования персонала. | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-4            | Способен оценивать, контролировать и прогнозировать эффективность бизнес-процессов в организации (подразделении) | Знает ключевые показатели эффективности организации (подразделения) и методики бюджетирования.<br>Умеет организовывать разработку бюджета по направлению деятельности.<br>Владеет навыками формирования бюджетов и оценки показателей эффективности организации.   | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК              |

## 2. Критерии оценивания:

Одной из форм государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовке к процедуре защиты ВКР оценивается по результатам смотра и предзащиты, которые проводятся выпускающей кафедрой (комиссией в составе человек из профессорско-преподавательского состава).

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже:

| <i>Критерии</i>   | <i>отлично</i>  | <i>хорошо</i>   | <i>удовлетворительно</i>  | <i>неудовлетворительно</i>   | <i>Коды проверяемых компетенций</i>  |
|---|---|---|---|--|--|
| Соблюдение графика выполнения ВКР   | Материалы ВКР были представлены в полном объеме на этапе смотра ВКР   | Материалы ВКР были представлены в объеме не менее 50% на смотре в полном объеме на этапе предзащиты КР                                | Материалы ВКР были представлены в объеме менее 50% на смотре в не полном объеме на этапе предзащиты КР              | Материалы ВКР не были представлены на этапах смотра и предзащиты ВКР                                 | УК-6, УК-8   |
| Соответствие пояснительной записки минимальным требованиям технической экспертизы и оформления согласно требованиям нормоконтроля | ВКР выполнена с существенным превышением минимальных предъявляемых требований. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля | ВКР выполнена с несущественным превышением минимальных предъявляемых требований. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР | ВКР выполнена согласно минимальным предъявляемым требованиям. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены. | Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению, объему и качеству пояснительной записки. | ОПК-2, ОПК-5, ПК-6   |
| Соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность  | Результат экспертизы по оригинальности и текста составляет 80%-100%   | Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 70%-79%  | Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 50%-69 %   | Результат экспертизы по оригинальности текста составляет менее 50%.                                  | УК-11  |
| Апробация результатов работы  | Имеется Более двух публикаций   | Имеется две публикации  | Количество публикаций, участия на конференциях менее двух   | Апробация отсутствует  | УК-1; УК-2; К-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК- 10;УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК- 3; ПК-4; ПК- 1;ПК-2 |



| <b>Критерии</b>                            | <b>отлично</b>   | <b>хорошо</b>  | <b>удовлетворительно</b>   | <b>неудовлетворительно</b>                                | <b>Коды проверяемых компетенций</b>  |
|--|--|--|--|---|--|
| Отзыв ( <i>научного</i> ) руководителя ВКР | Полная самостоятельность при выполнении ВКР, инициатива и творчество проявлены в полной мере | Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены не в полной мере | Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены недостаточно | Работа в значительной степени не является самостоятельной | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2 |

На основании представленной процедуры обучающий не допускается до защиты ВКР при наличии неудовлетворительных оценок по следующим критериям: соблюдение графика выполнения ВКР, соответствие пояснительной записки минимальным требованиям технической экспертизы и оформления согласно требованиям нормоконтроля, соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность, апробация результатов работы, отзыв (*научного*) руководителя ВКР, в остальных случаях обучающийся допускается до публичной защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно указанным критериям. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента, при этом учитывается уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже.

| <b>Критерии</b>                                     | <b>«отлично»</b>    | <b>«хорошо»</b>  | <b>«удовлетворительно»</b>  | <b>«неудовлетворительно»</b> | <b>Коды проверяемых компетенций</b> |
|---|---------------------|--|---|------------------------------|-------------------------------------|
| Соответствие темы ВКР направлению или специальности | Полное соответствие | Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы | Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке и теме | Полное несоответствие        | УК-1, УК- 2, ОПК-1                  |

| <i>Критерии</i>   | <i>«отлично»</i>                            | <i>«хорошо»</i>   | <i>«удовлетворительно»</i>   | <i>«неудовлетворительно»</i>   | <i>Коды проверяемых компетенций</i>                                    |
|---|---|---|--|--|--|
| Актуальность темы ВКР   | Актуальность темы полностью обоснована      | Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы                                       | Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы   | Актуальность темы не обоснована  | УК-1, УК-2, УК-5, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3        |
| Соответствие содержания ВКР сформулированной теме               | Полное соответствие содержания теме         | Незначительные погрешности в формулировке   | Значительные погрешности в формулировке  | Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие          | УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| Качество обзора литературы, знание нормативно-правовой базы     | Новая отечественная и зарубежная литература | Современная отечественная литература  | Отечественная литература   | Недостаточный анализ   | УК-1, УК-5, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2,                           |
| Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке | Полное соответствие критерию                | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации  | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них                      | Работа в значительной степени не является самостоятельной                          | УК-2, УК-3, УК-5, УК-8, УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4    |
| Использование современных информационных технологий             | Полное соответствие критерию                | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы | УК-8, ОПК-5, ОПК-6   |

| <i>Критерии</i>                           | <i>«отлично»</i>  | <i>«хорошо»</i>  | <i>«удовлетворительно»</i>   | <i>«неудовлетворительно»</i>   | <i>Коды проверяемых компетенций</i>   |
|---|---|--|--|--|---|
| Качество иллюстрационного материала в ВКР | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.  | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении   | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении  | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | УК-1, УК- 6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6                                       |
| Грамотность изложения текста ВКР          | Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют  | Есть отдельные грамматические ошибки   | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки  | Много стилистических и грамматических ошибок   | УК-1, УК- 4, УК-10  |
| Научно-технический уровень                | Предложены новые методики, подходы, научно-технические решения, получены новые научные результаты | Предложенные методики, подходы, научно-технические решения и научные результаты являются не в полной мере новыми и значимыми | Предложенные методики, подходы, научно-технические решения и научные результаты являются в значительной мере новыми и не значимыми | Новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов отсутствуют                    | УК-1, УК- 2, УК-3, УК-5, УК- 6, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК- 4 |
| Качество доклада                          | Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР   | Есть ошибки в регламенте и использован   | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР  | В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент  | УК-1, УК- 4, УК-7, УК-9, УК- 10, ПК-4   |
| Качество ответов на вопросы               | Ответы точные, высокий уровень эрудиции   | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок  | Знание основного материала   | Не может ответить на дополнительные вопросы  | УК-1, УК- 3, УК-4, УК-7, УК- 9, УК-10, ОПК-3, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4         |