

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Сарапульский политехнический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО ИжГТУ имени М.Т. Калашникова)

**РАССМОТРЕНО**

Ученый совет  
протокол заседания  
от «23» 06 2025 г № 7



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ПРОРЕКТОР

ВАРФОЛОМЕЕВА О.И.

» 06 2025 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Направление подготовки (специальность)**

40.03.01 «Юриспруденция»

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

**Направленность (профиль/программа/специализация)**

«Гражданско-правовой»

*наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)*

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**


очная, очно-заочная

**Год начала подготовки**

2025

Сарапул, 2025г.

Составитель (составители)

  
Якушева Н.Г., кандидат юридических наук

Руководитель образовательной программы

Якушева Н.Г., кандидат юридических наук

Образовательная программа рассмотрена и согласована учебно-методической комиссией СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», протокол от 16.05.2025 № 31

Председатель учебно-методической комиссии

  
Н.А. Перминов/  
подпись

Образовательная программа утверждена (или актуализирована) на заседании Ученого совета института, протокол от 26.05.2025 № 9/2024-2025.

И.о. директора

  
/ Д.С. Кочетов/  
подпись

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Начальник Межмуниципального отдела МВД России  
«Сарапульский», полковник полиции



  
А.А. Алабужев

Управление Федеральной службы судебных приставов  
по Удмуртской республике,  
начальник отделения –  
старший судебный пристав ОСП по г. Сарапулу,  
капитан внутренней службы



  
И.К. Чапчиди

Администрация города Сарапула,  
Глава города Сарапула



  
В.М. Шестаков

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### ***1.1. Назначение основной образовательной программы***

Основная образовательная программа «Юриспруденция» по направлению 40.03.01 (гражданско-правовой профиль) представляет собой систему документов и разрабатывается с целью формирования у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение в рамках образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Удмуртской Республики, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.

### ***1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы***

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» уровень бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020г. № 1011;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 (с изменениями и дополнениями);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 года № 1н, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Устав и локальные нормативные правовые акты ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

### ***1.3. Основные понятия и сокращения***

з.е. – зачетная единица;

ИжГТУ имени М.Т. Калашникова – Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова;

ООП – основная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. *Направленность (профиль) образовательной программы***

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках специализации – «гражданско-правовая»

ИжГТУ имени М.Т. Калашникова устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

### **2.2. *Квалификация, присваиваемая выпускникам***

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «юрист».

### **2.3. *Формы обучения***

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной и очно-заочной формах обучения.

### **2.4. *Срок получения образования***

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4,5 года;

- в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4,5 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год для бакалавриата, по сравнению со сроком получения образования, установленным

для соответствующей формы обучения.

### ***2.5 Объем образовательной программы***

Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

### ***2.6 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения образовательной программы***

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Выпускники специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция» и других смежных специальностей среднего профессионального образования могут осуществить переход на ускоренное обучение (по индивидуальному плану) за счет перезачета и (или) перееаттестации результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### ***3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников***

Область(и) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», включает:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

**3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**  
Отсутствует

**3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

<b>Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).	правоохранительная	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Обеспечение законности и правопорядка
	правоприменительная	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм

## 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.	
		Нормативный (согласно ФГОС ВО)	Фактический (из учебного плана)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	216
Блок 2	Практика	не менее 15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы <i>бакалавриата</i>		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % общего объема образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<https://politehvro.ru/index.php/sveden/education>).

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют цели, планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ООП, объем дисциплины и виды учебной работы (включая работы, выполняемые обучающимися в рамках практической подготовки), содержание дисциплины,

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания по освоению дисциплины (при необходимости), информационное и материально-техническое обеспечение.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в виде документа (<https://politehvpo.ru/index.php/sveden/education>).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложения.

#### ***4.4. Программы практик (в виде приложений)***

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика.
- Учебная практика. Правоприменительная практика

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Правоприменительная практика
- Производственная практика. Преддипломная практика

Вид и тип практики, способ и формы (форма) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики (включая часы на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://istu.ru/sveden/education>).

#### ***4.5. Программа государственной итоговой аттестации***

В государственную итоговую аттестацию выпускников (далее - ГИА) входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных

квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<https://politehvp.ru/index.php/sveden/education>).

#### ***4.6. Оценочные средства***

Оценочные средства представляются в виде оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### ***4.6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам***

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входят в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства (образцы и примеры) представлены в Приложении 2.

##### ***4.6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации***

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства (образцы и примеры) представлены в Приложении 3.

#### ***4.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы***

Рабочая программа воспитания определяет принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

В календарном плане воспитательной работы указываются содержательные ориентиры воспитательной деятельности (конкретизирующие события и мероприятия), определяющие ее порядок, объем, временные границы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложениях 4 и 5 соответственно»

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности
		УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами
		УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3 Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии,

	реализовывать свою роль в команде	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.3 Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации
		УК-4.2 Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации
		УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
		УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного
		взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен и е)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		УК-6.2 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Безопасность жизнедеятельности и	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха
		УК-7.3 Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля
Инклюзивная компетентность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Уметь: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3 Владеть: методами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)
		УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве
		УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им;

		УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
--	--	---

**5.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права ОПК-1.2 Уметь: анализировать юридические факты, правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ОПК-1.3 Владеть: юридической терминологией и работой с правовыми документами
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: основные положения изучаемых отраслей ОПК-2.2 Уметь: анализировать действия и события как юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, уметь правильно составлять и оформлять юридические документы, давать правовое обоснование принятых решений ОПК-2.3 Владеть: работой по практическому разрешению правовых проблем, анализом правоприменительной практики и применением правовых способов защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов
Юридическая	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знать: основные положения

экспертиза	участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>общей теории криминалистики; положения и систему криминалистической техники; тактические приемы и рекомендации собирания, исследования и использования доказательств; технические средства, используемые для выявления, фиксации и изъятия различных следов; виды криминалистических исследований, проводимых в экспертных учреждениях различных ведомств; правила построения и проверки версий, планирование расследования; криминалистические характеристики отдельных видов преступлений; ОПК-3.2</p> <p>Уметь: применять при производстве следственных действий криминалистическую технику; выдвигать версии, определять направление расследования, планировать следственные действия; использовать в практической деятельности положения и методики расследования отдельных видов и групп преступлений; уметь правильно организовать взаимодействие с органами дознания в процессе расследования преступлений, а также экспертно-криминалистическими подразделениями, иными службами органов внутренних дел и правоохранительных органов ОПК-3.3</p> <p>Владеть: применением технико-криминалистическими средствами обнаружения, фиксации и изъятия различных следов, проведением отдельных следственных действий и использованием специальными познаниями при расследовании преступлений; выдвижением и проверкой следственных версий и планированием расследования</p>
------------	--	--

Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1 Знать: действующее законодательство, проблемы, решаемые правоохранительными органами по вопросам борьбы с преступностью</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: быстро и четко принимать правильные правовые решения по вопросам, касающимся квалификации преступлений, использовать передовой опыт правоохранительных органов по профилактике, выявлению, пресечению и раскрытию преступлений</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК-5.1 Знать: основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов</p> <p>ОПК-5.2 Уметь: добросовестно выполнять основные требования служебного этикета</p> <p>ОПК-5.3 Владеть: ораторским искусством, умением общаться с людьми при разрешении правовых вопросов; Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1 Знать: основы правоприменительной деятельности, регулирующие общественные отношения</p> <p>ОПК-6.2 Уметь: решать практические вопросы в профессиональной деятельности, участвовать в подготовке проектов юридических документов, выражать и обосновывать свою точку зрения, оперировать соответствующей терминологией, решать стоящие перед будущим юристом задачи, анализировать основные тенденции государственно-правового развития РФ.</p> <p>ОПК-6.3 Владеть: юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>

<p>Профессиональная этика</p>	<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1 Знать: основные положения о понятии, сущности и функциях морали, основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  ОПК-7.2 Уметь: применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь  ОПК-7.3 Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания; способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма</p>
<p>Информационные технологии</p>	<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Знать: правила построения и проверки версий, планирование расследования; криминалистические характеристики отдельных видов преступлений  ОПК-8.2 Уметь: применять юридически значимую информацию из различных источников с учетом требований информационной безопасности, используемую в раскрытии и расследовании преступлений  ОПК-8.3 Владеть: применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия различных следов;  проведения отдельных следственных действий и использования специальных познаний при расследовании преступлений; выдвижения и проверки следственных версий и планирования расследования.</p>

	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 9.1 Знать: методы и возможности сбора и анализа доказательств, информационно-телекоммуникационные технологии, высокотехнологическое оборудование в целях исследования компьютерных устройств и мобильных средств связи  ОПК 9.2 Уметь: выявлять информационные преступления, проводить криминалистические исследования с применением электронной доказательственной информации  ОПК 9.3 Владеть: навыками сбора, сохранения, анализа и представления данных, связанных с любыми компьютерными средствами, мобильными сотовыми телефонами, любыми устройствами, которые фиксируют информацию в цифровой форме</p>
--	---	---

### 5.3. *Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

<i>Задача ПД</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>			
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Знать: общие принципы правового регулирования отношений в сфере юриспруденции, ПК-1.2 Уметь: разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ПК-1.3 Владеть: навыками правового анализа в предложенных ситуациях, которые возникают в практической деятельности юристов, занимающихся вопросами правоприменения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знать: порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов; положения Конституции РФ, постановлений и определений КС РФ и ВС РФ  ПК-2.2 Уметь: самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации, юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом  ПК-2.3 Владеть: навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоприменительных органов и применением норм (законов) к конкретным обстоятельствам; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>
--	---	--	---

	<p>ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-3.1 Знать: российское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов  ПК-3.2 Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в том числе с использованием информационных правовых систем, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом  ПК-3.3 Владеть: навыками самостоятельного использования (применения) норм права в профессиональной деятельности, основной терминологией и понятиями, методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, навыками осуществления профессиональной практики</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>
--	--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный			
<p>Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-4.1 Знать: средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ПК-4.2 Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; выявлять нарушения законодательства; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ПК-4.3</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>

		<p>Владеть: навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов и применений норм (законов) к конкретным обстоятельствам. навыками анализа правоохранительной практики; использованием нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--

**5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

**6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы**

СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», а также лицами, привлекаемыми СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников СПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ИжГТУ имени М.Т. Калашникова на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.