

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Сарапульский политехнический институт (филиал)
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.В.Миловзоров

12.05.2023г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление 38.04.01 «Экономика»

программа «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

уровень образования: магистратура

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единицы



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DA7394710266185C1F4EEEEED2153ECFB
Владелец: Миловзоров Георгий Владимирович
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

Составитель Арбузова Татьяна Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент

Государственная рабочая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 03.05.2023 г. № 70

Заведующий кафедрой

 / И.М. Вельм

03.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.04.01 Экономика, профиль «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»


Протокол заседания учебно-методической комиссии Сарапульского политехнического института (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» от 05.05.2023г. № 13

Председатель учебно-методической комиссии Сарапульского политехнического института (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

 / И.М. Вельм

05.05.2023г

Руководитель образовательной программы

 /Т.В. Арбузова

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня сформированности компетенций соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ООП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

3. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения ООП

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

- ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
- ПК-2 - Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;
- ПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;
- ПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;
- ПК-5 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.

5. Компетенции, проверяемые при приеме государственного экзамена

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

Шифр компетенции	Компетенции	Индикаторы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Знать: методики сбора и систематизации информации по проблемной ситуации УК-1.2 – Уметь: описывать суть проблемной ситуации; выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации; выбирать методы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.3 - Владеть: методикой разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Шифр компетенции	Компетенции	Индикаторы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 – Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; этапы жизненного цикла проекта; этапы реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p>УК-2.2 – Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных проектных решений; определять целевые этапы, основные направления работ, применяя нестандартные подходы к реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.3 - Владеть: навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; методами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками публичного представления результатов проектной деятельности.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 – Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>УК-3.2 – Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 – Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 – Знать: правила, закономерности и современные технологии осуществления личной и деловой коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.2 – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 – Владеть: методами межличностного общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; приемами представления планов и результатов собственной деятельности и использованием коммуникативных технологий.</p>

Шифр компетенции	Компетенции	Индикаторы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Знать: основы межкультурной коммуникации; особенности межкультурного разнообразия общества и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2 – Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 – Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Знать: методы самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2 – Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методы самооценки и самоконтроля; применять методы, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3 – Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

общефессиональными компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки ОПК-1.2 Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.3 Владеть: методологией экономического исследования

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	<p>ОПК-2.1 Знать: основные инструментальные методы экономического анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать план исследования в профессиональной области деятельности; выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов исследования и обосновывать полученные выводы</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации полученной в результате исследования информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	<p>ОПК-3.1 Знать: основные направления научных исследований в профессиональной области</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: формировать отчеты, представлять информацию и проводить обсуждение по результатам проведенной аналитической работы</p> <p>ОПК-3.3 Владеть: навыками анализа оценки результатов исследования; навыками публичного представления и защиты результатов аналитической работы</p>
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<p>ОПК-4.1 Знать: закономерности и принципы управления различными системами, основные виды решений в профессиональной области и методы их принятия; основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора</p> <p>ОПК-4.3</p>

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
		Владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	<p>ОПК-5.1 Знать: методы анализа систем данных на основе современных технологий извлечения новых знаний из данных; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Уметь: обосновывать выбор методов анализа данных для решения профессиональных задач; обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные математические модели для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Владеть: навыками применения современных программных средств для анализа данных при решении профессиональных задач; разработки оригинальных математических моделей, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>

профессиональными компетенциями:

ПК-1	Способен разрабатывать методическое сопровождение службы внутреннего аудита, аудиторской деятельности	<p>ПК-1.1 – Знать: методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, методы финансового анализа и финансовых вычислений, методы формирования консолидированной финансовой информации</p> <p>ПК-1.2 – Уметь: определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта в области оказания услуг</p> <p>ПК-1.3 – Владеть: навыками подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации</p>
ПК-2	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению учета, включая составление бухгалтерской (финансовой отчетности)	<p>ПК-2.1 – Знать: основы управления бизнес-процессами с применением информационных технологий; основы финансового менеджмента и финансового анализа, международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); основы экономики и организации производства и управления (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p> <p>ПК-2.2 – Уметь: определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта; осуществлять мониторинг и оценку научно-технических достижений и лучших практик в области технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг</p> <p>ПК-2.3 – Владеть: навыками организации услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; навыками разработки политики экономического субъекта в области оказания услуг на среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>

ПК-3	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-3.1 – Знать: концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю</p> <p>ПК-3.2 – Уметь: выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>ПК-3.3 – Владеть: навыками подготовки программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки.</p>
ПК-4	Способен планировать мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации	<p>ПК-4.1 – Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском, налоговом учете, контроле, аудите, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>ПК-4.2 – Уметь: формировать концепции мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации</p> <p>ПК-4.3 - Владеть: навыками планирования проведения мониторинга внутренней системы контроля качества услуг</p>
ПК-5	Способен оказывать экспертную поддержку бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса	<p>ПК-5.1 – Знать: существующие тенденции в сфере учета, аудита, контроля и анализа</p> <p>ПК-5.2 – Уметь: формировать экспертное заключение поддержки бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса</p> <p>ПК-5.3 – Владеть: навыками предвидеть и внедрять инновации в условиях неопределенности бизнес-среды, а также умение накладывать современные тренды на бизнес компании</p>

6. Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

Шифр компетенции	Компетенции	Индикаторы
------------------	-------------	------------

Шифр компетенции	Компетенции	Индикаторы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 – Знать: методики сбора и систематизации информации по проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 – Уметь: описывать суть проблемной ситуации; выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации; выбирать методы критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.3 - Владеть: методикой разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 – Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; этапы жизненного цикла проекта; этапы реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p>УК-2.2 – Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных проектных решений; определять целевые этапы, основные направления работ, применяя нестандартные подходы к реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.3 - Владеть: навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; методами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками публичного представления результатов проектной деятельности.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 – Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>УК-3.2 – Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 – Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>

Шифр компетенции	Компетенции	Индикаторы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 – Знать: правила, закономерности и современные технологии осуществления личной и деловой коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной сфере УК-4.2 – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 – Владеть: методами межличностного общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; приемами представления планов и результатов собственной деятельности и использованием коммуникативных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Знать: основы межкультурной коммуникации; особенности межкультурного разнообразия общества и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2 – Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 – Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Знать: методы самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2 – Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методы самооценки и самоконтроля; применять методы, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3 – Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

общепрофессиональными компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне)	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
	фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	инструменты экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки ОПК-1.2 Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.3 Владеть: методологией экономического исследования
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Знать: основные инструментальные методы экономического анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.2 Уметь: разрабатывать план исследования в профессиональной области деятельности; выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов исследования и обосновывать полученные выводы ОПК-2.3 Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации полученной в результате исследования информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Знать: основные направления научных исследований в профессиональной области ОПК-3.2 Уметь: формировать отчеты, представлять информацию и проводить обсуждение по результатам проведенной аналитической работы ОПК-3.3 Владеть: навыками анализа оценки результатов исследования; навыками публичного представления и защиты результатов аналитической работы
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.1 Знать: закономерности и принципы управления различными системами,

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>основные виды решений в профессиональной области и методы их принятия; основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора ОПК-4.3 Владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: методы анализа систем данных на основе современных технологий извлечения новых знаний из данных; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Уметь: обосновывать выбор методов анализа данных для решения профессиональных задач; обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные математические модели для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Владеть: навыками применения современных программных средств для анализа данных при решении профессиональных задач; разработки оригинальных математических моделей, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>

профессиональными компетенциями:

ПК-1	Способен разрабатывать методическое сопровождение службы внутреннего аудита, аудиторской деятельности	<p>ПК-1.1 – Знать: методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, методы финансового анализа и финансовых вычислений, методы формирования консолидированной финансовой информации</p> <p>ПК-1.2 – Уметь: определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта в области оказания услуг</p> <p>ПК-1.3 – Владеть: навыками подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации</p>
ПК-2	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению учета, включая составление бухгалтерской (финансовой отчетности)	<p>ПК-2.1 – Знать: основы управления бизнес-процессами с применением информационных технологий; основы финансового менеджмента и финансового анализа, международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); основы экономики и организации производства и управления (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p> <p>ПК-2.2 – Уметь: определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта; осуществлять мониторинг и оценку научно-технических достижений и лучших практик в области технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг</p> <p>ПК-2.3 – Владеть: навыками организации услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; навыками разработки политики экономического субъекта в области оказания услуг на среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>

ПК-3	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-3.1 – Знать: концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю</p> <p>ПК-3.2 – Уметь: выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>ПК-3.3 – Владеть: навыками подготовки программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки.</p>
ПК-4	Способен планировать мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации	<p>ПК-4.1 – Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском, налоговом учете, контроле, аудите, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>ПК-4.2 – Уметь: формировать концепции мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации</p> <p>ПК-4.3 - Владеть: навыками планирования проведения мониторинга внутренней системы контроля качества услуг</p>
ПК-5	Способен оказывать экспертную поддержку бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса	<p>ПК-5.1 – Знать: существующие тенденции в сфере учета, аудита, контроля и анализа</p> <p>ПК-5.2 – Уметь: формировать экспертное заключение поддержки бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса</p> <p>ПК-5.3 – Владеть: навыками предвидеть и внедрять инновации в условиях неопределенности бизнес-среды, а также умение накладывать современные тренды на бизнес компании</p>

7. Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» является итоговым междисциплинарным экзаменом.

Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

- Концепции бухгалтерского учета и отчетности;
- Концепции управленческого учета и отчетности;
- Инструментарий финансовой деятельности;
- Концепции стратегического учета и отчетности.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» проводится в устной форме, при этом студенты получают экзаменационные билеты, включающие 4 вопроса – по

одному вопросу из каждой дисциплины, выносимой на государственный экзамен. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги.

Время, отводимое на подготовку к ответу 45 минут (1 академический час). Перечень вопросов приведен в ОС ГИА.

Процедура проведения ГИА описана в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

8. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю направления. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом высшего образования. Ее успешное выполнение является необходимым условием присвоения студентам квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса».

Темы ВКР формулируются преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с направлением подготовки обучающихся.

Примерная тематика ВКР:

1. Анализ и прогнозирование инвестиционной активности коммерческой организации
2. Анализ инвестиционной привлекательности организации
3. Анализ институциональных условий функционирования хозяйствующего субъекта
4. Анализ эффективности управления денежными потоками коммерческой организации
5. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса
6. Аналитический инструментарий прогнозирования финансовой несостоятельности компании
7. Аналитический инструментарий управления денежными потоками организации
8. Аналитический инструментарий управления оборотным капиталом организации
9. Аналитический инструментарий управления финансовой устойчивостью
10. Аналитический инструментарий финансового оздоровления организации
11. Аналитическое обеспечение управления дебиторской задолженностью
12. Аналитическое обоснование бизнес-модели компании
13. Аналитическое обоснование стратегического развития коммерческой организации
14. Диагностика ликвидности как инструмент финансового управления организацией
15. Имитационное моделирование бизнес-процессов организации
16. Индикаторы достижения финансовых целей коммерческой организации: методический аспект
17. Инструментальные методы и модели управления финансовыми результатами деятельности компании
18. Инструментальные методы и модели управления стоимостью и структурой капитала компании
19. Инструментальные методы и модели управления устойчивым успехом организации
20. Инструментарий оценки эффективности процессов слияния и поглощения
21. Инструментарий повышения стоимости бизнеса
22. Интегральная оценка финансового состояния коммерческой организации
23. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга финансовой устойчивости бизнеса
24. Информационно-аналитическое обеспечение системы внутреннего контроля в коммерческой организации

25. Использование инструментария самооценки устойчивого развития организаций (корпораций)
26. Методический инструментарий оценки эффективности затрат на персонал организации
27. Методическое обеспечение анализа и оценки кредитоспособности заемщика
28. Механизм управления денежным потоком организации
29. Оптимизация структуры финансовых ресурсов организации
30. Особенности оценки финансового состояния в условиях экономической нестабильности
31. Оценка внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость организации
32. Оценка прозрачности корпоративных организаций (отраслевой аспект)
33. Оценка социальной привлекательности публичной организации
34. Оценка эффективности управления человеческим капиталом
35. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами
36. Портфельные стратегии в управлении активами
37. Построение модели управления компанией на основе методологии BSC
38. Построение модели управления публичной организацией на основе ценностного подхода
39. Применение аналитических методов при разработке системы сбалансированных показателей
40. Применение аналитического инструментария при обосновании кадровой политики организаций
41. Применение аналитического инструментария при разработке системы сбалансированных показателей
42. Применение метода анализа иерархий для принятия решений в конкретных ситуациях
43. Разработка аналитических процедур оценки и прогнозирования экономического потенциала коммерческой организации
44. Разработка финансовой стратегии организации на основе целевых индикаторов
45. Рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности организаций
46. Система контроллинга финансовых результатов на основе многофакторной аналитической модели
47. Совершенствование методики анализа финансового состояния коммерческой организации
48. Совершенствование методических подходов к оценке бизнеса
49. Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности коммерческой организации
50. Стратегический анализ деятельности компании
51. Структура капитала и ее влияние на изменение рыночной стоимости компании
52. Структура капитала и ее оптимизация
53. Теория принятия решений и методы управления финансовыми рисками
54. Управление бизнес-процессами организации на основе аналитического инструментария
55. Управление по отклонениям как инструмент планирования и бюджетирования в организациях
56. Факторное моделирование как инструмент выявления неиспользованных резервов повышения эффективности деятельности организации
57. Факторный анализ производительности труда (отраслевой аспект)
58. Финансовый анализ в процедурах банкротства
59. Формирование прогнозной бизнес-аналитики в области управления человеческими ресурсами
60. Функционально-стоимостной анализ эффективности организации бизнес-процессов организации
61. Целеполагание и результативность в стратегическом финансовом менеджменте.

Как правило, не позднее, чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы проводится итоговый смотр в очной форме в виде семинара, по результатам которого обучающийся допускается к публичному представлению ВКР.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР указываются в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работе.

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- переплетенная пояснительная записка ВКР;
- реферат в виде презентации (6-10 слайдов) в формате PDF;
- учетная карточка ВКР;
- презентация;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- внешняя рецензия;
- электронный вариант ВКР, проверенный ответственным лицом выпускающей кафедры в системе «Антиплагиат» Университета.
- результат проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Допустимый порог заимствования не должен превышать 35% (оригинальность текста ВКР не менее 65%).

Образец оформления титульного листа ВКР, реферата и учетной карточки ВКР приведены в Приложениях. Форма отзыва руководителя, рецензии разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Процедура проведения ГИА описана в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609>
2. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665>.
3. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52444>.
4. Янова П.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13433>.
5. Костюкова Е.И. Организационно-методическое обеспечение управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в рыболовецких организациях [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Костюкова, Р.И. Галилова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 156 с. — 978-5-9596-0972-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47322.html>
6. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экономическое образование, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33844.html>

б) Дополнительная литература:

7. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник / Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518>
8. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник/ Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52515>.
9. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52443>.
10. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шинкарёва О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33845>
10. Глущенко И.Н. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Глущенко, Д.П. Устич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 324 с. — 978-5-89035-801-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45329.html>

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

В соответствие с перечнем необходимого комплекта лицензионного программного обеспечение, определенного в приложении 3 основной профессиональной образовательной программы, при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программного обеспечение:

LibreOffice (ПО не требует ввода лицензионного ключа и не имеет ограничений).

10. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

1. научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201 корпус № 1, адрес: 426069, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Студенческая, д.7);
2. Читальный зал
427900, УР, г.Сарапул, ул. Красноармейская, д.93, аудитория 4-1-31.
Комплекты учебной мебели для обучающихся, компьютер – 8 шт.

При необходимости программа государственной итоговой аттестации может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист согласования программы Государственной итоговой аттестации на учебный год

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки «Экономика»
по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»
согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики (подпись и дата)</i>
2021 – 2022	
2022 – 2023	
2023 – 2024	
2024 – 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Сарапульский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Оценочные средства

Государственной итоговой аттестации

направление 38.04.01 «Экономика»

программа «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

уровень образования: магистратура

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц

Описание элементов оценочных средств

Наименование: Государственный экзамен

1. Оценочные средства

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» проводится в устной форме, при этом студенты получают экзаменационные билеты, включающие теоретические вопросы.

Теоретические вопросы к государственному экзамену:

Дисциплина «Концепции бухгалтерского учета и отчетности»:

1. Цель бухгалтерского финансового учета. Отличительные особенности бухгалтерского финансового и управленческого учетов.
2. Учетная политика организации и её значение.
3. Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета.
4. Учет основных средств.
5. Понятие, классификация и учет нематериальных активов.
6. Учет расходов по выполнению НИОКР: недостатки РПБУ и пути совершенствования учета.
7. Состав оборотных активов организаций. Учет МПЗ.
8. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств.
9. Понятие финансовых вложений, их классификация, учет.
10. Понятие, признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности, учет резервов по сомнительным долгам.
12. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками, с разными дебиторами и кредиторами.
13. Учет расчетов по кредитам и займам, с бюджетом по налогам.
14. Учет расчетов с внутренними подразделениями, с учредителями.
15. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций, учет расчетов с подотчетными лицами.
16. Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.
17. Концепции капитала как объекта учета. Учет формирования и изменения уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.
18. Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского и налогового учета. Сравнение российской и международной практики учета расходов и доходов по обычным видам деятельности и пути совершенствования учета в России.
19. Понятие, порядок формирования и учет финансовых результатов (прибылей и убытков). Учет налога на прибыль.
20. Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. Проблемы фальсификации финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности.
21. Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса. Раскрытие информации об внеоборотных и оборотных активах в финансовой отчетности.
22. Содержание, структура и порядок составления отчета о финансовых результатах. Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию.
23. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.
24. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Представление информации о связанных сторонах и об участии в совместной деятельности.
25. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность.

Дисциплина «Концепции управленческого учета и отчетности»:

1. Управленческий учет как основа создания конкурентоспособной организации. Сущность управленческого учета.
2. Создание конкурентного преимущества по затратам
3. Эволюция методов калькулирования себестоимости. Современные проблемы калькулирования полной себестоимости производственной продукции.
4. Проблематика учета и распределения накладных производственных расходов. Современная точка зрения на проблему. Зарубежный опыт.
5. Технологии процессного учета и калькулирования.
6. Концепция цепочек создания ценности М.Портера. Роль в создании конкурентного преимущества.
7. Альтернативные теории (логики) создания ценности и трансформации ресурсов компании.
8. Роль ресурсов интеллектуального капитала в создании конкурентного преимущества.
9. ABC -костинг технологии функционального учета и пр.
10. Классификация затрат. Релевантность информации о затратах
11. Маржинальный учет и анализ - основа формирования релевантной информации
12. Абсорбционный и маржинальный учет, директ-костинг.
13. Учет затрат в бережливом производстве.
14. Кайзен-костинг, Таргет-костинг
15. Учет затрат по теории ограничений
16. Нормативный учет, отечественная и международная практика
17. Система стандарт-кост
18. Учет и анализ отклонений, модели исследования отклонений
19. Бюджетный контроль и планирование накладных расходов
20. Нормативный учет и система ССП
21. Организационные основы сегментарного учета.
22. Принципы децентрализованного управления. интегральная бизнес-ответственность.
23. Децентрализация и сегментарная отчетность
24. Оценка эффективности децентрализованных сегментов. Финансовые и нефинансовые показатели.
25. Роль трансфертного ценообразования как инструмента оценки деятельности ЦО. Кросс-селинг.

Дисциплина «Инструментарий финансовой деятельности»

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Цель и задачи финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента: концепция временной стоимости денег, концепция денежного потока, компромисса между риском и доходностью, концепция стоимости капитала.
4. Базовые концепции финансового менеджмента: концепция эффективности рынка капитала, асимметричной информации, агентских отношений, альтер-нативных затрат.
5. Сущность категорий доходность и риск, их взаимосвязь.
6. Показатели доходности и риска.
7. Денежные потоки и методы их оценки.
8. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности для целей финансового менеджмента.
10. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации.
12. Анализ ликвидности и платежеспособности.
13. Анализ финансовой устойчивости.
14. Анализ деловой активности
15. Анализ рентабельности и рыночной привлекательности.

16. Модель оценки капитальных активов.
17. Финансовые инструменты. Сущность и виды финансовых инструментов.
18. Методы оценки финансовых активов.
19. Риск и доходность долговых ценных бумаг.
20. Риск и доходность долевых ценных бумаг.
21. Сущность и принципы формирования инвестиционного портфеля.
22. Показатели доходности и риска инвестиционного портфеля.
23. Экономическая сущность инвестиций.
24. Сущность понятия эффективности инвестиций. Виды эффективности.
25. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Дисциплина «Концепции стратегического учета и отчетности»

1. Комплексные системы управления бизнес-процессами ЕКР.
2. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования. Проблемы установления трансфертных цен.
3. Рыночная цена как основа трансфертной цены. Методы трансфертного ценообразования, основанные на затратах. Расчетный метод установления трансфертной цены.
4. Сущность и задачи инвестиционного анализа, этапы его проведения.
5. Информационное и программное обеспечение инвестиционного анализа.
6. Выявление потребности в инвестициях и построение схемы финансовых потоков. Дисконтирование и его роль в проведении инвестиционного анализа.
7. Методы анализа, основанные на дисконтных и учетных оценках. Понятие чистой приведенной (дисконтированной) стоимости.
8. Метод расчета чистой терминальной стоимости.
9. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (внутреннего коэффициента окупаемости).
10. Понятие ставки капитализации и порядок ее расчета.
11. Использование результатов инвестиционного анализа для обоснования стратегии развития организации.
12. Понятие стоимости компании, цель и методы управления ею.
13. Значение показателя средневзвешенной цены капитала.
14. Содержание, экономическое значение и методика расчета показателей остаточной прибыли, экономической добавленной стоимости.
15. Экономическая добавленная стоимость как индикатор рыночной стоимости компании.
16. Ответственность операционного сегмента (стратегической бизнес - единицы) за рост стоимости компании. Определение и признаки операционного сегмента.
17. Принципы построения отчетности, отражающей результаты деятельности операционных сегментов.
18. Роль управленческого анализа в управлении стоимостью компании.
19. Установление критериев оценки деятельности операционных сегментов и анализ их исполнения.
20. Влияние избранных критериев на мотивационное поведение руководителей стратегических бизнес-единиц и на характер принимаемых ими стратегических управленческих решений. Система сбалансированных показателей.
21. Проблемы определения поведения затрат и разделения затрат на переменные и постоянные составляющие в долгосрочном периоде. Построение функции затрат.
22. Количественные методы анализа и их использование для принятия стратегических управленческих решений.
23. Методы оценки влияния отдельных факторов на результирующий показатель. Исследование проблемы нелинейности затрат.
24. Использование методов корреляционно - регрессионного анализа.
25. Модели принятия решений в стратегическом управленческом учете.

Пример экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Сарапульский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

БИЛЕТ №1

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

1. Состав оборотных активов организаций. Учет МПЗ.
2. Учет затрат в бережливом производстве.
3. Показатели доходности и риска.
4. Понятие стоимости компании, цель и методы управления ею.

Билет утвержден на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные науки»
Протокол от «__» _____ 20__ г. №__

Заведующий кафедрой _____ / _____

2. Критерии оценивания

– Оценка «отлично» выставляется студенту, имеющему всестороннее, систематическое и глубокое знание материала. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

– Оценка «хорошо» выставляется студенту, имеющему полное знание материала. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплинам и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, имеющему основное знание материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, которые не могут заниматься профессиональной деятельностью.

Наименование: защита выпускной квалификационной работы.

1. Оценочные средства

Связь показателей сформированности компетенций и оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель сформированности	Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует и обсуждает проблемы, осуществляет сбор и систематизацию информации о проблемной ситуации, разрабатывает план действий по ее решению	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует командную работу, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает коммуникативные возможности процессе взаимодействия	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и успешно реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	Самостоятельно применяет социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель сформированности	Средство оценивания
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Использует информационные технологии в своей профессиональной деятельности и в смежных отраслях знания	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное; структурирует, грамотно оформляет и представляет сведения в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований, используемых в выпускной квалификационной работе;	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Успешно применяет профессиональные программные продукты для решения поставленных задач	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-1	Способен разрабатывать методическое сопровождение службы внутреннего аудита, аудиторской деятельности	Самостоятельно разрабатывает организационные документы	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-2	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению учета, включая составление бухгалтерской (финансовой отчетности);	Успешно формирует бухгалтерскую (финансовую), управленческую и налоговую отчетность на основе учетных данных	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-3	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	Успешно формирует и выполняет программу внутреннего аудита	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель сформированности	Средство оценивания
ПК-4	Способен планировать мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации	Применяет на практике способы и процедуры контроля качества услуг	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-5	Способен оказывать экспертную поддержку бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса	Успешно применяет знания в сфере разработки, реализации, оценки и контроля управленческих решений	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК

2. Критерии оценивания:

Одной из форм государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты ВКР оценивается по результатам смотра и предзащиты, которые проводятся выпускающей кафедрой (комиссией в составе трех человек из профессорско-преподавательского состава).

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже:

<i>Критерии</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Соблюдение графика выполнения ВКР	Материалы ВКР были представлены в полном объеме на этапе просмотра ВКР	Материалы ВКР были представлены в объеме не менее 50% на просмотре в полном объеме на этапе предзащиты ВКР	Материалы ВКР были представлены в объеме менее 50% на просмотре в не полном объеме на этапе предзащиты ВКР	Материалы ВКР не были представлены на этапах просмотра и предзащиты ВКР	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Соответствие пояснительной записки минимальным требованиям технической экспертизы и оформления согласно требованиям нормоконтроля	ВКР выполнена с существенным превышением минимальных предъявляемых требований. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля	ВКР выполнена с несущественным превышением минимальных предъявляемых требований. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	ВКР выполнена согласно минимальным предъявляемым требованиям. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены.	Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению, объему и качеству пояснительной записки.	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 80%-100%	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 70%-79%	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 50%–69 %	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет менее 50%.	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Апробация результатов работы	Имеется более двух публикаций	Имеется две публикации	Количество публикаций, участия на конференциях менее двух	Апробация отсутствует	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5

<i>Критерии</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Отзыв (научного) руководителя ВКР	Полная самостоятельность при выполнении ВКР, инициатива и творчество проявлены в полной мере	Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены не в полной мере	Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены недостаточно	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Отзыв рецензента	Знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики присутствуют в полной мере	Знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики имеют место не в полной мере. В работе имеются несущественные недостатки	Достоинства работы присутствуют в незначительной степени. Работа имеет существенные недостатки - поверхностный подход, устаревшая информация	Достоинства отсутствуют. Работа имеет существенные недостатки - поверхностный подход, устаревшая информация	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5

На основании представленной процедуры обучающийся не допускается до защиты ВКР при наличии неудовлетворительных оценок по любому критерию, в остальных случаях обучающийся допускается до публичной защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно указанным ниже критериям. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента, при этом учитывается уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

Критерии оценки и проверяемые компетенции

<i>Критерии</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Качество обзора литературы, знание нормативно-правовой базы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5

<i>Критерии</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Качество иллюстрационного материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Научно-технический уровень	Предложены новые методики, подходы, научнотехнические решения, получены новые научные результаты	Предложенные методики, подходы, научнотехнические решения и научные результаты являются не в полной мере новыми и значимыми	Предложенные методики, подходы, научнотехнические решения и научные результаты являются в значительной мере новыми и не значимыми	Новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов отсутствуют	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использован	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5