

Сарапульский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»,
СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.В.Миловзоров

24.05.2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Для направления

20.03.01 Техносферная безопасность

основная образовательная программа высшего образования (далее - основная образовательная программа)

бакалавр

присваиваемая квалификация

Раздел 1. Матрица соответствия между компетенциями, дисциплинами и практиками их формирующими

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Дисциплин (модули)</i> | <i>Практики</i> | <i>Семестр формирования</i> |
|---|--|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности</p> <p>УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами</p> <p>УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> | Философия Основы проектной деятельности | Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | Дисциплины – 7 семестр Практика – 9 семестр |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта</p> | Правоведение Основы проектной деятельности | Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | Дисциплины – 9 семестр Практика – 9 семестр |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри</p> | Социальное взаимодействие Основы проектной деятельности | Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная | Дисциплины – 4 семестр Практика – 9 семестр |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Дисциплин (модули)</i> | <i>Практики</i> | <i>Семестр формирования</i> |
|--|---|--|--|--|
| | команды УК-3.3 Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности | | практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации УК-4.2 Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников | Иностранный язык Русский язык и культура речи | Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | Дисциплины – 2 семестр Практика – 9 семестр |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; | История России Философия Основы российской государственности | Учебная практика. Ознакомительная практика Производ- | Дисциплины – 4 семестр Практика – 9 семестр |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Дисциплин (модули)</i> | <i>Практики</i> | <i>Семестр формирования</i> |
|--|--|---|--|--|
| | навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | | ственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>УК-6.2 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> | Социальное взаимодействие | Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | Дисциплины – 9 семестр Практика – 9 семестр |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и професси- | <p>УК-7.1 Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности</p> <p>УК-7.2 Уметь: применять средства и методы физического воспитания при ор-</p> | Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Оздоровительная фи- | Производственная практика. Научно-исследова- | Дисциплины – 7 семестр Практика – 9 семестр |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Дисциплин (модули)</i> | <i>Практики</i> | <i>Семестр формирования</i> |
|---|--|--|---|--|
| ональной деятельности | ганизации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха УК-7.3 Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля | зическая культура Спортивная подготовка | тельная работа | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях УК-8.2 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Владеть: методами создания безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Гражданская оборона | Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | Дисциплины – 9 семестр Практика – 9 семестр |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Социальное взаимодействие | Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | Дисциплины – 9 семестр Практика – 9 семестр |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Дисциплин (модули)</i> | <i>Практики</i> | <i>Семестр формирования</i> |
|---|--|---------------------------|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)</p> <p>УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства</p> | Основы экономики | <p>Учебная практика.</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика.</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика.</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Производственная практика.</p> <p>Эксплуатационная практика</p> | <p>Дисциплины – 4 семестр</p> <p>Практика – 9 семестр</p> |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве</p> <p>УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им</p> <p>УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности</p> | Правоведение | <p>Производственная практика.</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика.</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая)</p> | <p>Дисциплины – 9 семестр</p> <p>Практика – 9 семестр</p> |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Дисциплин (модули)</i> | <i>Практики</i> | <i>Семестр формирования</i> |
|--|--|--|--|--|
| | | | практика Производственная практика. Эксплуатационная практика | |
| ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека | ОПК-1.1 Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.2 Уметь: применять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.3 Владеть: современными методами развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека | Высшая математика Физика Экология Общая химия Безопасность эксплуатации зданий и сооружений Метрология Механика Инженерная и компьютерная графика Электротехника | Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа | Дисциплины – 2 семестр Практика – 9 семестр |
| ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления | ОПК-2.1 Знать: принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления при обеспечении безопасности человека и сохранении окружающей среды ОПК-2.2 Уметь: использовать концепцию риск-ориентированного мышления при обеспечении безопасности человека и сохранении окружающей среды ОПК-2.3 Владеть: навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды | Ноксология Медицина труда и физиология человека Организация и ведение аварийно-спасательных работ Гидрогазодинамика и теплофизика Экономика отрасли | Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа | Дисциплины – 4 семестр Практика – 9 семестр |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | ОПК-3.1 Знать: государственные требования в области обеспечения безопасности ОПК-3.2 Уметь: анализировать государственные требования в области обеспечения безопасности ОПК-3.3 Владеть: методами обеспечения безопасности профессиональной деятельности с учетом государственных требований | Безопасность в чрезвычайных ситуациях Введение в профессиональную деятельность Деловой документооборот Нормативно-правовое регулирование охра- | Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно- | Дисциплины – 9 семестр Практика – 9 семестр |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Дисциплин (модули)</i> | <i>Практики</i> | <i>Семестр формирования</i> |
|---|---|---|---|--|
| | | ны труда | исследовательская работа | |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.2 Уметь: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий | Введение в информационные технологии | | Дисциплины – 9 семестр |
| ПК-1 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации | ПК-1.1 Знать: нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда; порядок оформления материалов расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний; требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда; применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и безопасности труда с точки зрения их эффективности; формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям. Виды несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда ПК-1.2 Уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; разрабатывать правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и безопасности труда с точки зрения их эффективности; формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах ПК-1.3 Владеть: навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; оформления материалов и заполнения форм документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, фор- | Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда Управление безопасностью труда Медицина катастроф Социальное страхование Специальная оценка условий труда Производственная санитария и гигиена труда Безопасность технологических процессов и оборудования Социально-экономические основы безопасности труда Опасности и управление профессиональными рисками Правовое обеспечение профессиональной деятельности Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных | Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Эксплуатационная практика Производственная практика. Преддипломная практика | Дисциплины – 8 семестр Практика – 9 семестр |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Дисциплин (модули)</i> | <i>Практики</i> | <i>Семестр формирования</i> |
|---|---|--|---|--|
| | мирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев для страхового обеспечения пострадавших на производстве; навыками обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; технологиями, формами, средствами и методами проведения инструктажей, обучения и проверки знаний требований безопасности труда; планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах | заболеваний Обучение по охране труда Инновационные системы машиностроительных производств Средства индивидуальной и коллективной защиты работников Надзор и контроль в сфере безопасности Эксплуатация опасных производственных объектов Обеспечение безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов | | |
| ПК-2 Способен разрабатывать в организации мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документально оформлять отчетность в соответствии с установленными требованиями | ПК-2.1 Знать: экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды ПК-2.2 Уметь: выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность, в проектах организации, рассчитывать экологические риски для организации ПК-2.3 Владеть: методиками расчета экологических рисков | Промышленная и экологическая безопасность Биологическая безопасность, обращение с отходами Экологическая безопасность Мониторинг окружающей среды Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций Предупреждение чрезвычайных ситуаций при выполнении опасных видов работ | Производственная практика. Эксплуатационная практика Производственная практика. Преддипломная практика | Дисциплины – 4 семестр Практика – 9 семестр |
| ПК-3 Выполнение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций в органи- | ПК-3.1 Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; методики оценки рисков возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций и прогнозирования масштабов их развития | Организация мониторинга, прогнозирования и предупреждения | Производственная практика. | Дисциплины – 2 семестр Практика – 9 |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Дисциплин (модули)</i> | <i>Практики</i> | <i>Семестр формирования</i> |
|--|--|--|--|---|
| зации | <p>ПК-3.2 Уметь: планировать мероприятия по повышению устойчивости функционирования организации; проводить оценку возможной обстановки при возникновении ЧС</p> <p>ПК-3.3 Владеть: навыками проведения анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций</p> | <p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация гражданской защиты производственных объектов</p> | <p>Эксплуатационная практика</p> <p>Производственная практика.</p> <p>Преддипломная практика</p> | семестр |
| ПК-4 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки, систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные | <p>ПК-4.1 Знать: источники достоверной информации научного содержания, методы планирования и проведения эксперимента, порядок государственной регистрации изобретений, полезных моделей, свидетельств на программы для ЭВМ</p> <p>ПК-4.2 Уметь: применять методы сбора и обработки статистических данных по профилю подготовки</p> <p>ПК-4.3 Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы малого коллектива</p> | <p>Цифровизация в охране труда</p> | <p>Производственная практика.</p> <p>Эксплуатационная практика</p> <p>Производственная практика.</p> <p>Преддипломная практика</p> | <p>Дисциплины – 3 семестр</p> <p>Практика – 9 семестр</p> |

2. Диагностические материалы для оценки сформированности компетенций

Осваиваемая компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности

УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами

УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Философия

Основы проектной деятельности

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - философия

1. Выберите вопросы, являющиеся предметом гносеологии:

1. проблема познаваемости мира
2. рациональные инструменты познания
3. кислородная теория горения
4. проблема генезиса мира
5. проблема сущности человека
6. навык письма
7. проблема чувственного опыта

2. Определите последовательность появления течений в Западной Европе в эпоху Средневековья (из перечисленных вариантов выберите верные):

1. схоластика
2. софистика
3. апологетика
4. патристика
5. атомизм
6. майевтика

3. Из списка выберите понятия, относящиеся к характеристике онтологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

4. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию гносеологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм

3. Рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

5. Какой онтологической концепции не противоречит утверждение, что мир разумен:

1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

6. Какие понятия не присущи механицизму

1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля

7. Какие черты не присущи религиозной картине мира:

1. Божья воля
2. креационизм
3. Статичность мира
4. Детерминизм
5. геоцентризм
6. коллективизм
7. аскетизм
8. гедонизм

8. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию онтологических концепций:

1. креационизм
2. гилозоизм
3. аскетизм
4. индетерминизм
5. деизм
6. фатализм
7. гедонизм
8. сенсуализм

9. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию этических концепций:

1. рационализм
2. гилозоизм
3. гедонизм
4. Детерминизм
5. Идеализм
6. аскетизм
7. атаксия

10. Какой онтологической концепции не противоречат астрологические прогнозы:

1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

11. Какие понятия не присущи деизму

1. детерминизм
2. развитие

3. Индетерминизм
4. Божья воля
5. креационизм
6. убеждение, что мир вечен

Ключ к тесту:

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
|--------|-------|-------|-----------|-----|----|-------|-----|-----------|-------|-----|---------|
| Ответ | 1,2,7 | 1,3,4 | 1,4,5,6,7 | 2,3 | 1 | 2,3,4 | 4,8 | 1,2,4,5,6 | 3,6,7 | 3 | 2,3,4,6 |

Открытые вопросы:

1. Специфика философского мировоззрения, основные вопросы философии. Понятие бытия
2. Структура философского знания, важнейшие направления философии
3. Познание, виды знания: перцептивное, обыденное, научное (рациональное)
4. Проблема истины, теории истины
5. Ценности в обществе. Виды и многообразие ценностей.
6. Традиционный тип общества, его особенности
7. Постиндустриальный тип общества.
8. Специфика культуры как феномена человека. Способы понимания культуры
9. Культура как знаковая система.
10. Человек с философской точки зрения. Сущность и существование человека

Тест по дисциплине - Основы проектной деятельности

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- а) Применении новых технологий
- б) Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
- в) Продолжительность периода осуществления проекта
- г) Характер предметной области проекта

2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

- а) Ограниченная
- б) Однозначно воспринимаемая всеми участниками
- в) Измеримая
- г) Достижимая в заданных условиях

3. Отвечает ли следующая цель критериям SMART?

- а) Да
- б) Нет

4. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

- а) Технический
- б) Организационный
- в) Производственный
- г) Социальных

5. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

- а) Написание технического задания
- б) Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- в) Организация учений по пожарной безопасности
- г) Ремонт стиральной машины
- д) Строительство дачного дома

6. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

- а) Обслуживание клиентов
- б) Чтение лекций

в) Написание программного кода

7. Определите, какая из следующих ролей лишняя:

- а) Вдохновитель
- б) Руководитель проекта
- в) Копирайтер

8. Что определяет матрица ответственности?

- а) Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
- б) Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- в) Наиболее важные работы проекта
- г) Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

9. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?

- а) Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- б) Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- в) Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед
- г) Руководителем проекта за их выполнение

10. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение - "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?

- а) Верно
- б) Неверно

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---|---|-----|-----|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | б,в,г | б | б | в,д | а,б | а | а | г | б |

Открытые вопросы:

1. ПОНЯТИЕ ПРОЕКТА. ПРИЗНАКИ ПРОЕКТА. КЛАССЫ, ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ.
2. ПОНЯТИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА. ФАЗЫ ПРОЕКТА. МЕСТО ПРОЕКТА В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ИЗДЕЛИЯ.
3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА. ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТА.
4. БАЗОВЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТЬЮ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ; УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ; УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ.
5. ИНТЕГРИРУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ; УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ; УПРАВЛЕНИЕ КОНТРАКТАМИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ СВЯЗЯМИ.
6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОЕКТА.
7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ.
8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
9. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА.
10. ПРОЕКТНАЯ, МАТРИЧНАЯ И БРИГАДНАЯ СТРУКТУРЫ: ОСОБЕННОСТИ, ДОСТОИНСТВА, ПРОБЛЕМЫ.

Тест по дисциплине - Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. При аварийной посадке самолета необходимо

- а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги
- б) надеть спасательный жилет, надеть кислородную маску и ждать указаний
- в) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего кресла
- г) пристегнуть ремень, надеть спасательный жилет и парашютка.

2. Каких факторов не бывает?

- а) Механические;
- б) Естественные;
- в) Искусственные.

3. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:

- а) Искусственным;
- б) Естественным;
- в) Потенциальным.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | в | а |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

1. К кумулятивным опасностям относится

- а) Ультрафиолетовое излучение;
- б) Тяжелые металлы;
- в) Сильный ветер;
- г) Шум.

2. Каких факторов не бывает?

- а) Механические;
- б) Естественные;
- в) Искусственные.

3. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:

- а) Искусственным;
- б) Естественным;
- в) Потенциальным.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | а | а |

Осваиваемая компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенции:

УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Правоведение

Основы проектной деятельности

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Основы проектной деятельности

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- а) Применении новых технологий
- б) Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
- в) Продолжительность периода осуществления проекта
- г) Характер предметной области проекта

2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

- а) Ограниченная
- б) Однозначно воспринимаемая всеми участниками
- в) Измеримая
- г) Достижимая в заданных условиях

3. Отвечает ли следующая цель критериям SMART?

- а) Да
- б) Нет

4. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

- а) Технический
- б) Организационный
- в) Производственный
- г) Социальных

5. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

- а) Написание технического задания
- б) Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- в) Организация учений по пожарной безопасности
- г) Ремонт стиральной машины
- д) Строительство дачного дома

6. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

- а) Обслуживание клиентов
- б) Чтение лекций
- в) Написание программного кода

7. Определите, какая из следующих ролей лишняя:

- а) Вдохновитель
- б) Руководитель проекта
- в) Копирайтер

8. Что определяет матрица ответственности?

- а) Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
- б) Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- в) Наиболее важные работы проекта
- г) Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

9. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?

- а) Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- б) Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- в) Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед
- г) Руководителем проекта за их выполнение

10. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?

- а) Верно
- б) Неверно

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---|---|-----|-----|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | б,в,г | б | б | в,д | а,б | а | а | г | б |

Открытые вопросы:

1. ПОНЯТИЕ ПРОЕКТА. ПРИЗНАКИ ПРОЕКТА. КЛАССЫ, ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ.
2. ПОНЯТИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА. ФАЗЫ ПРОЕКТА. МЕСТО ПРОЕКТА В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ИЗДЕЛИЯ.
3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА. ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТА.
4. БАЗОВЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТЬЮ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ; УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ; УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ.
5. ИНТЕГРИРУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ; УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ; УПРАВЛЕНИЕ КОНТРАКТАМИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ СВЯЗЯМИ.
6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОЕКТА.
7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ.
8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
9. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА.
10. ПРОЕКТНАЯ, МАТРИЧНАЯ И БРИГАДНАЯ СТРУКТУРЫ: ОСОБЕННОСТИ, ДОСТОИНСТВА, ПРОБЛЕМЫ.

Тест по дисциплине - Правоведение

1. Что понимается под дееспособностью?

1. способность нести юридическую ответственность;
2. способность иметь права и обязанности;

3. способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.

2. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

1. в рабовладельческом;
2. в буржуазном;
3. в первобытном.
4. в феодальном

3. Суть какого подхода к взаимоотношениям государства и права можно охарактеризовать следующей фразой "право выше государства"?

1. Тоталитарный,
2. Либеральный,
3. Прагматический.

4. Как называется общеобязательное правило поведения, исполнение которого санкционировано и обеспечено государством?

1. Нормативно-правовой акт.
2. Система права
3. Федеральный закон.
4. Норма права.

5. Назовите высший представительный и законодательный орган РФ:

1. Администрация Президента РФ;
2. Федеральное собрание РФ,
3. Правительство РФ,
4. Конституционный суд РФ.

6. Какая структура нормы права является верной?

1. Гипотеза, санкция, диспозиция;
2. Санкция, гипотеза, диспозиция;
3. Гипотеза, диспозиция, санкция;

7. К какой правовой семье относится правовая система РФ?

1. Система прецедентного права,
2. Романо-германская правовая система,
3. Социалистическая,
4. Религиозно-правовая.

8. Какой из нижеперечисленных вариантов относится к такому элементу структуры права, как «санкция»?

1. Если,
2. То,
3. Иначе.

9. Какому из видов правотворчества относится референдум?

1. Подзаконное правотворчество,
2. Делегированное правотворчество,
3. Непосредственное правотворчество,
4. Чрезвычайное правотворчество.

10. Какие из нижеперечисленных субъектов в РФ не имеют права законодательной инициативы?

1. Президент РФ,
2. Органы местного самоуправления
3. Депутаты ГД,

4. Члены Совета Федерации.
5. Законодательные органы субъектов РФ.

11. Основное назначение государства:

1. охрана общественного порядка и окружающей среды;
2. взаимоотношения органов власти с гражданами;
3. информирование граждан;
4. обеспечение социального мира и стабильности в обществе.

12. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

1. Указ Президента;
2. Закон;
3. Постановление правительства;

13. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

1. у физических лиц;
2. у юридических лиц.

14. С какого возраста физическое лицо становится деликтоспособным (способным нести юридическую ответственность за правонарушения)?

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с разного возраста в зависимости от вида юридической ответственности.

15. Источниками права являются?

1. Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, журнал «Государство и право»;
2. Нормативный акт, судебный прецедент, нормативный договор и др.;
3. Только нормативный акт;
4. Только нормативный акт и судебный прецедент.

Ключи теста:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| Ответ | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |

Открытые вопросы:

1. Понятие, сущность и структура правоотношения и правоприменения.
2. Законность, порядок, правонарушение и юридическая ответственность.
3. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
4. Виды права собственности.
5. Понятие, предмет, система и источники трудового права. Структура и основные разделы Трудового кодекса РФ.
6. Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
7. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
8. Уголовное право и уголовный закон.
9. Понятие, предмет и метод экологического права
10. Ответственность в семейных правоотношениях.

Тест по дисциплине - Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. При аварийной посадке самолета необходимо
 - а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги
 - б) надеть спасательный жилет, надеть кислородную маску и ждать указаний
 - в) наклонить голову, прикрыть руками, опереться ногами в спинку переднего кресла

г) пристегнуть ремень, надеть спасательный жилет и парашютка.

2. Каких факторов не бывает?

- а) Механические;
- б) Естественные;
- в) Искусственные.

3. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:

- а) Искусственным;
- б) Естественным;
- в) Потенциальным.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | в | а |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. К кумулятивным опасностям относится

- а) Ультрафиолетовое излучение;
- б) Тяжелые металлы;
- в) Сильный ветер;
- г) Шум.

2. Каких факторов не бывает?

- а) Механические;
- б) Естественные;
- в) Искусственные.

3. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:

- а) Искусственным;
- б) Естественным;
- в) Потенциальным.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | а | а |

Осваиваемая компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенции:

УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3 Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности

Дисциплина, формирующая компетенцию –

Основы проектной деятельности

Социальное взаимодействие

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Социальное взаимодействие

1. Ростовщик дает деньги в долг под проценты. Согласно типологии М. Вебера - это пример действия...

- 1) традиционного
- 2) целерационального
- 3) ценностно-рационального
- 4) аффективного

2. Начался сильный дождь и прохожие открыли зонты. Это социальное действие?

- 1) да
- 2) нет

3. Социальный контакт – это ...

- 1) кратковременная связь, в которой отсутствует система взаимных действий по отношению к партнеру.
- 2) систематические социальные действия индивидов, направленные друг на друга, имеющие целью вполне ответную реакцию со стороны индивида.
- 3) устойчивая система взаимодействия между индивидами, которая отличается тем, что взаимосвязи устанавливаются по широкому кругу явлений и имеют длительный, систематический характер (взаимодействие международных организаций, политических лидеров).
- 4) совокупность норм и механизмов, регулирующих определенную сферу общественных отношений (государство, семья, образование, религия).

4. Социальное взаимодействие – это...

- 1) связаны с потребностями в солидарности, координации совместных действий (спортивная команда, музыкальная группа).
- 2) индивиды, между которыми существуют контакты и общение.
- 3) согласование совместных усилий, объединения, солидарности.
- 4) систематические социальные действия индивидов, направленные друг на друга, имеющие целью вполне ответную реакцию со стороны индивида.

5. Какой социолог выявил такие способы регуляции социального взаимодействия, как максимизация вознаграждения и минимизация затрат:

- 1) Джордж Хоманс
- 2) Макс Вебер
- 3) Эдвард Шилз
- 4) Фердинанд Тённис

6. Соответствие понятия «социальное действие» действиям людей:

- 1) Пенсионер совершает вечернюю прогулку по парку;
- 2) Командир отдает приказ военнослужащим;
- 3) Человек раскрыл зонтик во время дождя;
- 4) Профессор читает лекцию студентам.

7. Соответствие между типами социальных действий и примерами действий:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Целерациональное действие; | 1. сдавать экзамен по «Социальному взаимодействию» |
| 2) Ценностно-рациональное действие. | 2. Подать нищему |
| 3) Традиционное действие | 3. нарядить елку на Новый год |
| 4) Аффективное действие | 4. уличные беспорядки, устраиваемые футбольными фанатами проигравшей команды |

8. Автор пирамиды потребностей:

- 1) О. Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) Дж. Хоманс
- 4) А. Маслоу

9. Выберите пример социального действия:

- 1) прохожие на улице;
- 2) рыбак на озере;
- 3) егерь подкармливает лосей солью;
- 4) планёрка на предприятии.

10. Социолог, который составил типологию социального действия:

- 1) О. Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) Дж. Хоманс
- 4) М.Вебер

Ключи к тесту

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|--------|----|----|----|----|----|-----|--------------------------|----|----|-----|
| Ответ | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2,4 | 1-1 2-2 3-3 4-4 | 4 | 4 | 4 |

Открытые вопросы:

1. Социология как наука о социальном взаимодействии: объект, предмет, методы исследования. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.
2. Социологические воззрения О. Конта. Позитивизм в социологии.
3. «Понимающая социология» М. Вебера, его учение о типах социального действия.
4. Общество: понятие, признаки, типологии. Сравнительные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
5. Понятие «социальные процессы». Виды социальных процессов
6. Социальные общности: понятие, виды. Особенности массовых общностей.
7. Понятие коллектива и его характеристики. Понятие «социально-психологический климат» в коллективе.
8. Социальная стратификация: понятие, типы, критерии.

9. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социальная сущность личности.
10. Принципы самоорганизации и самообразования, профессионального и личностного развития современного человека.

Тест по дисциплине - Основы проектной деятельности

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- а) Применении новых технологий
- б) Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
- в) Продолжительность периода осуществления проекта
- г) Характер предметной области проекта

2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

- а) Ограниченная
- б) Однозначно воспринимаемая всеми участниками
- в) Измеримая
- г) Достижимая в заданных условиях

3. Отвечает ли следующая цель критериям SMART?

- а) Да
- б) Нет

4. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

- а) Технический
- б) Организационный
- в) Производственный
- г) Социальных

5. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

- а) Написание технического задания
- б) Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- в) Организация учений по пожарной безопасности
- г) Ремонт стиральной машины
- д) Строительство дачного дома

6. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

- а) Обслуживание клиентов
- б) Чтение лекций
- в) Написание программного кода

7. Определите, какая из следующих ролей лишняя:

- а) Вдохновитель
- б) Руководитель проект
- в) Копирайтер

8. Что определяет матрица ответственности?

- а) Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
- б) Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- в) Наиболее важные работы проекта
- г) Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

9. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?

- а) Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- б) Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта

- в) Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед
- г) Руководителем проекта за их выполнение

10. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?

- а) Верно
- б) Неверно

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---|---|-----|-----|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | б,в,г | б | б | в,д | а,б | а | а | г | б |

Открытые вопросы:

1. ПОНЯТИЕ ПРОЕКТА. ПРИЗНАКИ ПРОЕКТА. КЛАССЫ, ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ.
2. ПОНЯТИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА. ФАЗЫ ПРОЕКТА. МЕСТО ПРОЕКТА В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ИЗДЕЛИЯ.
3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА. ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТА.
4. БАЗОВЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТЬЮ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ; УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ; УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ.
5. ИНТЕГРИРУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ; УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ; УПРАВЛЕНИЕ КОНТРАКТАМИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ СВЯЗЯМИ.
6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОЕКТА.
7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ.
8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
9. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА.
10. ПРОЕКТНАЯ, МАТРИЧНАЯ И БРИГАДНАЯ СТРУКТУРЫ: ОСОБЕННОСТИ, ДОСТОИНСТВА, ПРОБЛЕМЫ.

Тест по дисциплине - Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.
 - а) Стихийное бедствие;
 - б) Авария;
 - в) Катастрофа.

2. Лучшая защита от опасности
 - а) Изоляция человека;
 - а) Изоляция опасности;
 - в) Ограничение времени нахождения вблизи опасности.

3. Какие опасности относятся к техногенным?
 - а) Наводнение;
 - б) Производственные аварии в больших масштабах;
 - в) Загрязнение воздуха;
 - г) Природные катаклизмы.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | а | б |

Тест по дисциплине - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

1. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.
 - а) Стихийное бедствие;
 - б) Авария;
 - в) Катастрофа.

2. Лучшая защита от опасности
 - а) Изоляция человека;
 - б) Изоляция опасности;
 - в) Ограничение времени нахождения вблизи опасности.

3. Какие опасности относятся к техногенным?
 - а) Наводнение;
 - б) Производственные аварии в больших масштабах;
 - в) Загрязнение воздуха;
 - г) Природные катаклизмы.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | б | б |

Тест по дисциплине - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

1. Каким Законом не регулируются проблемы защиты конкуренции в РФ
 - а) О защите конкуренции
 - б) О рекламе
 - в) ГК часть 1

2. Какие формы взаимодействия организаций запрещены законодательством РФ
 - а) картели
 - б) холдинги
 - в) совместные предприятия

3. Какой Закон регулирует взаимоотношения с клиентом
 - а) О защите прав потребителей
 - б) О рекламе
 - в) ГК часть 1

4. Кого относят к юридическим лицам
 - а) предприятия, организации
 - б) самозанятых
 - в) индивидуальные фирмы

5. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это
 - а) корпорация
 - б) картель
 - в) коммандитное товарищество

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | а | аб | а | б |

Осваиваемая компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенции:

УК-4.1 Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации

УК-4.2 Уметь: выразить свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации

УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Дисциплина, формирующая компетенцию –

Русский язык и культура речи

Иностранный язык

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Русский язык и культура речи

1. В каком ряду все слова пишутся с прописной буквы?

- 1) набережные челны, организация объединенных наций;
- 2) ледовое побоище, мыс доброй надежды;
- 3) удмуртская республика, большая никитская улица;
- 4) дон жуан, государственный исторический музей.

2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется е?

- 1) на открывш_мся совещани_;
- 2) от справедливейш_х суд_й;
- 3) на вечерн_м побережь_;
- 4) в разбежавш_йся арми_.

3. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (агро)промышленный, (пол)тарелки, (юго)запад, (бронне)транспортёр;
- 2) (мясо)молочный, (вечно)зелёный, (учебно)воспитательный, (ярко)синий;
- 3) (кисло)молочный, (быстро)растущий, (пол)арбуза, (железо)бетонный;
- 4) (северо)восточный, (генерал)лейтенант, (школа)интернат, (имя)отчество

4. В каком предложении тире не ставится (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Язык это путь цивилизации и культуры.
- 2) Плохой товарищ не подмога.
- 3) Сонливый да ленивый два родные брата.
- 4) Лишнее говорить только делу вредить.

5. В каком предложении запятая перед как действительно нужна?

- 1) Не закрыта политическая речь и для таких нелитературных образований, как диалекты, просторечие, арго.
- 2) Референт, как участник сложного вида речевого общения, одновременно выполняет несколько коммуникативных функций.
- 3) Сёстры похожи, как две капли воды.
- 4) Сегодня озеро, как море в непогоду.

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Когда таял снег в степи(1) или же проливался хороший(2) ливневый дождь(3) от глины(4) смытой потоками со склонов курганов и холмов(5) река долго бывала красной.

- 1) 3, 4, 5;
- 2) 1, 2, 3, 4, 5;
- 3) 1, 3, 4;
- 4) 1, 2, 4.

7. Выберите верное определение культуры речи:

- 1) владение нормами литературного языка в письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации,
- 2) общепринятое употребление языковых средств, совокупность правил, упорядочивающих употребление языковых средств в речи индивида,
- 3) правила употребления языковых средств в зависимости от ситуации и отношения говорящего к предмету речи и адресату,
- 4) владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации,
- 5) совокупность наиболее эффективных невербальных средств общения, используемых в соответствии с требованиями нормированности, точности, логичности, чистоты, уместности, выразительности и богатства.

8. Стандартизованность, клишированность, унифицированность – черты, характерные в большей степени для

- 1) публицистического стиля,
- 2) научного стиля,
- 3) официально-делового стиля,
- 4) разговорного стиля,
- 5) художественного стиля.

9. Для официальных документов характерно использование:

- 1) речевых клише,
- 2) эмоционально-оценочной лексики,
- 3) профессиональных слов,
- 4) терминов,
- 5) средств выразительности.

10. К социально-политическому красноречию относятся:

- 1) диспут, пресс-конференция, интервью,
- 2) вузовская лекция, рассказ учителя, научный доклад,
- 3) дипломатическая речь, митинговая речь, отчетный доклад,
- 4) судебная речь, приветственная речь, проповедь.

Ключи теста:

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Ответ | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 |

Открытые вопросы:

1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА ЯЗЫКА.
2. КЛАССИФИКАЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА
3. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СТИЛЬ, ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.
4. ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ, ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.
5. РАЗГОВОРНЫЙ СТИЛЬ, ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

6. СОЦИАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.
7. ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ НАУЧНОГО СТИЛЯ. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ.
8. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ.
9. РАЗНОВИДНОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ
10. ЖАНРЫ НАУЧНОГО СТИЛЯ.

Дисциплина «Иностранный язык»

- Английский язык

Задание 1. Прочитайте текст статьи и установите соответствия между заголовками и абзацами.

- A. Unexplained gaps
- B. Too much information
- C. Generic cliches
- D. Poorly-structured job descriptions
- E. Not showing your impact
- F. Not doing your research

How to avoid the seven most common CV mistakes

CV tips: cut the cliches, don't waffle and demonstrate the impact of your work to employers

Andrew Fennell

Your CV is your ticket to interviews and job offers, so it needs to be immaculate from start to finish. It only takes one mistake for a recruiter to start doubting your credibility, so you must ensure that your CV is error-free. Here are the most common mistakes recruiters see, and how to fix them:

1 (). One of the worst mistakes you can make with your CV occurs before you start writing it, and it is: forgetting to do your research. If you don't understand what your potential employers want to see in a candidate, you will be simply be using guesswork to write your CV, and setting yourself up to fail.

Before you write a single word, browse through plenty of relevant adverts and compile a list of the most in-demand candidate requirements. Then you will know exactly what skills and knowledge will grab the attention of busy recruiters.

2 (). Your recent roles will be heavily scrutinised by recruiters, so it pays off to make them easy to read and understandable. A role that is presented as one huge chunk of text, with no logical structure, is unlikely to impress readers or describe your work properly.

Start your roles with a brief intro that describes the company you work for, where you sit within the hierarchy and what the overall goal of your role is. Then bullet point your responsibilities to show the work you carry out and showcase your skills and output. Finish your role off by highlighting some impressive achievements you have made during your time in the position.

3 (). It's important to show the work you carry out, but it's even more powerful to show the impact your work has on your employers. Without highlighting the results you have achieved in your previous roles, you are missing a big opportunity to prove the value you can offer an employer.

For example, a sales candidate may list skills such "relationship building, cold calling and networking" but without results, those actions are pointless. They should elaborate to explain that these activities "have led to growth in clients, sales and profits" for their employer. By using results to prove your impact, you will give hiring managers tangible reasons to hire you.

4 (). "Hard-working team player." "Innovative forward thinker." "Go-getting people person." These types of cliched terms may sound impressive, but they are damaging to your CV. The problem with cliched phrases is that they are hugely overused and they don't tell readers anything about you. If you want recruiters to know that you are a hard-working team player, then prove it by using examples of the results you have achieved in team settings. This method will add more context to your message and give readers a much better understanding of your work.

5 (). Recruiters read scores of CVs every day and work to tight deadlines, so they are often pushed for time. If your CV is seven pages long and crammed with every detail of your career, it will not be appealing

to read. Limit your CV to two pages in length and only include information that is relevant to the jobs you are applying for. If your CV is coming in too long, check each point and ask yourself: "Will this persuade a hiring manager to interview me?" If the answer is no, then remove or reduce that point.

6 (). Lots of candidates have periods of unemployment, it's not necessarily a negative. However, if you don't explain the reasons for a gap in employment, it will leave recruiters with the impression that you simply haven't been doing anything. If you've taken some time out between roles, be transparent and explain why. Maybe you've done some travelling, maybe you've been studying or even working on a personal project. Show employers that you are pro-active and haven't been wasting your time. If you've had any long periods of time out because of sickness, don't be embarrassed to include it; a good employer will not discriminate against you.

(<https://www.theguardian.com/careers/2017/apr/03/how-to-avoid-common-cv-mistakes>)

Задание 2. Вставьте пропущенные фразы:

- a) *and finally;*
- b) *The purpose of today's presentation is to discuss how we can;*
- c) *Now let me begin by;*
- d) *I'd be very happy to invite you to ask questions at the end of the session;*
- e) *secondly;*

"Ladies and gentlemen, thank you very much for coming along here today. I hope my presentation isn't going to take too long and that you will find it interesting. **1** _____ improve internal communications within our company.

2 _____ explaining that I'd like to talk about the business case for better communication; **3** _____, I want to cover different styles and methods; **4** _____ I would like to finish off by talking about some of the basics we need to have in place to deliver good quality, consistent communications across the company. **5** _____ and I'm sure there'll be plenty of time for us to discuss some of the points that have been raised."

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа:

1. Mrs. Perez is writing to the arrangements she made with you.

- A) *conform* B) *confer* C) *confine* D) *confirm*

2. I'll see if Mr. Watson is available.

- A) *Hold on* B) *Keep on* C) *Go on* D) *Stay*

3 I'll put you to the Sales Department.

- A) *over* B) *off* C) *through* D) *in*

4. Oh, dear. I think I've the wrong number.

- A) *put* B) *done* C) *through* D) *dialed*

5. A: Can I speak to Miss Johnson, please?

B: I'm she is in a meeting now.

- A) *worried* B) *afraid* C) *concerned* D) *frightened*

6. Don't make jokes on the phone as you may be

- A) *misunderstood* B) *misplaced* C) *mistaken* D) *misguided*

7. Copies of the for the meeting were distributed to the heads of departments.

- A) *schedule* B) *summary* C) *plan* D) *agenda*

8. She made sure that everyone was able to express their points of

- A) *view* B) *opinion* C) *idea* D) *impression*

9. From the point of view of relevant she was the ideal candidate at least on paper.

- A) *reference* B) *history* C) *family* D) *background*

10. The first step to hiring is being aware of the abilities that the ideal candidate should have.

A) congress B) process C) progress D) success

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

The dictionary defines stress as 'a continuous feeling of worry that prevents you from relaxing'. At work, there are a lot of potentially stressful situations. For example, having to (1) a formal meeting or to.....(2) a presentation to senior executives can cause stress, especially the first time. In fact, all kinds of situations are more stressful when you have never found yourself in them before. However, experience does not always solve the problem. Indeed, many people say that they always feel under stress when (3) a valuable contract or meeting important visitors from abroad, or even just when working to (4) deadlines. Other situations that employees generally find difficult to cope with include dealing with a customer who has a..... (5), or asking the boss for a pay..... (6).

All the situations mentioned above are examples' of short-term stress.

Experts agree that this kind of stress is less damaging to health than long-term stress, which happens when employees constantly work (7) pressure or have to cope with an ever-increasing (8). In such cases, a complete change of..... (9) can of course be a solution, but companies should try to reduce stress levels before their employees are severely worked out. Otherwise, absenteeism may increase, and some staff may even decide to resign.

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| 1. a) direct | b) go | c) lead |
| 2. a) make | b) speak | c) show |
| 3. a) dealing | b) negotiating | c) transferring |
| 4. a) sharp | b) tight | c) narrow |
| 5. a) complaint | b) complaining | c) complain |
| 6. a) rising | b) bargain | c) rise |
| 7. a) on | b) in | c) under |
| 8. a) workload | b) workforce | c) workaholic |
| 9. a) life cycle | b) lifetime | c) lifestyle |

Задание 5. Прочитайте текст статьи и установите соответствия между заголовками и абзацами.

- A. Talking about what you can't do
- B. Failing to prepare
- C. Talking too fast
- D. Not understanding the role
- E. Not knowing enough about the company
- F. Losing your cool

How to avoid the most common job interview mistakes

Don't talk too fast, use breathing techniques to calm your nerves – and prepare, prepare, prepare

Lisa LaRue

Interviews are not the most natural form of human interaction and it's easy to let nerves get the better of us. You've found the role, made an application and been invited for an interview. What happens next will see you celebrating your success or trying to work out what, if anything, you did wrong.

To spare you the post-interview angst, here are some of the most common mistakes people make in job interviews and how you can avoid them.

1 (). One of the key questions an interviewer is likely to ask is what you know about the organisation. Before going to a job interview you can learn about a company by visiting their website, checking out their social media, or reading their annual report. If it's possible to visit the company as a customer, this can be a good way to experience first-hand what they offer and understand how they operate.

2 (). An interviewer might ask you about your understanding of the role you have applied for. You should be able to describe the purpose of the role and what you can bring to the job. You can learn about the role from the job advertisement, the job description, and by looking at the LinkedIn profile of the person currently in the role. If you are put forward by a recruiter, be sure to ask questions to find out as much as possible about the organisation and the role.

3 (). Chances are, you won't meet all of the job requirements. Rather than admitting to this, a better tactic is to turn the spotlight on to the knowledge, skills and experience you have. For example, many candidates begin by answering a question related to a job requirement by saying: "I don't have experience in that area, but I have used these skills in X example". A better way of answering the question would be to talk about the knowledge or exposure you do have. It's better to talk in terms of positives rather than negatives. Remember that no one will fit all the criteria – and the other interviewees are likely to have similar skillsets and experience to your own.

4 (). Let's face it, interviews are not the most natural form of human interaction and it's easy to let nerves get the better of us. The best way to alleviate interview anxiety is to dedicate plenty of time to researching the company, the role and considering potential questions you may face. Another tip for staying in control is managing your physiological state. Mindful breathing techniques are a powerful way to bring you back to the moment, and to stop negative self-talk in its tracks. Try taking a series of calming breaths while you're waiting to go into the interview. Simply breathe in through your nose for a count of six and out gently through your mouth for a count of 10. This will bring the oxygen back to your brains and help you to think clearly. Three deep breaths should see you feeling calmer, centred and in control. Research has proven that using positive imagery can boost success. So picture yourself having an enjoyable, positive conversation with your interviewer before you start.

5 (). One of the biggest challenges you will face is how to articulate your response to interview questions concisely. This is particularly difficult if you are feeling nervous. To control your nerves, try imagining the interview as a general conversation which is far less threatening. Listen carefully to the questions being asked and don't be afraid to ask for a question to be repeated or for further clarification. It's better to answer the question effectively than make assumptions and answer incorrectly. Once you have understood the question, allow yourself a few moments to consider your response.

6 (). It is helpful to spend some time ahead of the interview practising some of the questions you anticipate will be asked. Look at the requirements (in the job advertisement and job description) and develop 10–15 possible questions the interviewer might ask around competencies. You should also think about your responses to common interview questions like "Tell me about yourself", "What are your greatest strengths/weaknesses?" and "Where do you see yourself in five years time?" Practise your responses with a family member, friend or in front of the mirror until you can answer them without hesitation.

(<https://www.theguardian.com/careers/2017/may/15/how-to-avoid-the-most-common-job-interview-mistakes>)

Задание 6. Вставьте пропущенные фразы:

- a) *The purpose of the meeting*
- b) *to take the minutes*
- c) *to remind*
- d) *The chairperson*
- e) *action points*
- f) *attach an agenda*

Memo

To: Project team

From: Paul Heaton

Date: 24th June

Subject: Meeting

Dear all

This e-mail is _____ (1) you about the meeting at 10.00 on Friday, 28th June. _____ (2) is to discuss the next stage of our project. I _____ (3) with the main points for discussion. I also attach a list of participants, so you know who will be at the meeting. _____ (4) will be Suzanna Novotna. We need someone _____ (5) so there is a record of what we talked about. Michael, can you do this, please? You will receive the minutes as soon as possible after the meeting, together with a list of _____ (6) and responsibilities.

I look forward to seeing you all.

With best wishes

Paul

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа:

1. It was very to be late for the meeting and not even apologise.

A) *impolite* B) *emotional* C) *formal* D) *polite*

2. Kate Hughes works for administration and Personnel. She deals staff problems, as well as recruitment and training.

A) *with* B) *to* C) *on* D) *for*

3. Just a moment. I am sorry, the line is busy. Do you want to hold on, orlater?

A) *put through* B) *call on* C) *call back* D) *get through*

4. did you launch this advertising campaign?

A) *How many* B) *Who* C) *When* D) *How much*

5. A: Can I speak to Jo Stein, please?

B: I'm sorry, she is not in the office today. Can I take

A) *a message* B) *a note* C) *time* D) *measures*

6. Basically, the for writing business e-mails and letters are the same: be clear, be so polite, and do not write more than you have to.

A) *regulations* B) *rules* C) *points* D) *customs*

7. If you want to know if your presentation was interesting, ask the audience for their

A) *help* B) *feedback* C) *information* D) *support*

8. Give us some idea of what you believe are your and weaknesses.

A) *disadvantages* B) *points* C) *forces* D) *strengths*

9. I would be very interested in for that job.

A) *entering* B) *working* C) *applying* D) *writing*

10. is a list of points to be dealt with at the meeting, in the order in which they will be discussed

A) *An issue* B) *An item* C) *An agenda* D) *A clarification*

Задание 8. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Junior managers who (1) a promotion often face many problems when they have more authority and responsibility. This is partly because everyone expects them to perform to extremely high (2). In addition, many of their (3) and colleagues are always ready to criticize any serious mistake they may (4). What advice can we give to young managers, then? First of all, they should have (5) in their own skills and abilities. If they are not sure that they can succeed, they are less likely to perform competently. They should also (6) their progress regularly.

Secondly, they should (7) themselves ambitious goals so that through hard work and commitment to the company they can in fact (8) them sooner than expected of them. That is how they can (9) both personal and professional success.

- | | | | |
|----|---------------|----------------|-------------|
| 1) | a) take | b) get | c) earn |
| 2) | a) level | b) standards | c) quality |
| 3) | a) superiors | b) secretaries | c) chefs |
| 4) | a) do | b) make | c) show |
| 5) | a) confidence | b) belief | c) strength |
| 6) | a) test | b) improve | c) evaluate |
| 7) | a) find | b) make | c) set |
| 8) | a) reach | b) move | c) work |
| 9) | a) achieve | b) grow | c) demand |

Ключи

Задание 1

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| F | D | E | C | B | A |

Задание 2

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b | c | e | a | d |

Задание 3)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| D | A | C | D | B | A | D | A | A | B |

Задание 4)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| c | a | b | b | a | c | c | a | c |

Задание 5)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| E | D | A | F | C | B |

Задание 6)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| c | a | f | d | b | e |

Задание 7)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | A | C | C | A | B | B | D | C | C |

Задание 8)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| b | b | a | b | a | c | c | a | a |

- Немецкий язык**Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Der Lehrer fragt... .

- a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten

2. Der Lehrer bringt ... ein Buch.

- a) den Schüler b) den Schülern c) der Schüler

3. Nennen Sie mir bitte noch einmal.

- a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name

4. Wolfgang Amadeus Mozart ist Österreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.

- a) der Komponist b) der Komponisten c) des Komponisten

5. Die Biographie dieses ... ist typisch.

- a) Held b) Heldes c) Helden

Задание 2. Выберите вспомогательный глагол для сказуемого в Perfekt:

1. Mein Bruder ... in den Supermarkt gegangen.

- a) war b) ist c) warst d) bist

2. ... du die Küche aufgeräumt?

- a) hattest b) hast c) hat d) habt

3. Unterwegs ... das kleine Kind eingeschlafen.

- a) ist b) wart c) hat d) bin
 4. Wir ... heute nachmittags 2 Stunden spazieren gegangen.
 a) seid b) war c) sind d) wart
 5. Während der Fahrt ... unsere Studenten viel Interessantes gesehen.
 a) habt b) hat c) hatten d) haben

Задание 3. Выберите модальный глагол в настоящем и прошедшем времени:

1. Ich ... Lehrerin werden.
 a) wollte b) will c) wolltest d) willst
 2. Wie oft ... der Kranke das Medikament einnehmen?
 a) sollst b) sollte c) soll d) sollen
 3. Bei deiner Krankheit ... man keine Schokolade essen.
 a) durfte b) dürft c) darf d) darfst
 4. Die Eltern ... auf ihre Kinder stolz sein.
 a) kann b) können c) könnt d) konnten
 5. Sie (она) ... ihrer Mutter im Haushalt helfen.
 a) muss b) müssen c) musst d) musste

Задание 4. Подставьте возвратное местоимение в необходимой форме:

1. Alle freuen ... auf die Sommerferien.
 a) uns b) sich c) euch d) dich
 2. Ich interessiere ... für Kriminalromane.
 a) dich b) sich c) mich d) uns
 3. Meine Freundin erholt ... immer im Dorf bei ihren Großeltern.
 a) mich b) dich c) sich d) euch
 4. Verspätetest du ... oft zum Unterricht?
 a) sich b) mich c) dich d) uns
 5. Warum beeilt ihr ...?
 a) uns b) sich c) euch d) dich

Задание 5. Выберите соответствующий вариант инфинитивного оборота:

1. Er ging an dem Laden vorbei, ... einen Blick ins Schaufenster ... werfen.
 2. Der Junge wollte Physiker werden. Doch ... Physik ... studieren, befasste er sich mit Kunst.
 3. Die Frau begab sich nach Italien, ... Rom, diese berühmte Stadt, mit eigenen Augen ... sehen.
 4. Ich probierte alle möglichen Varianten aus, ... die passende ... finden – alles war umsonst.
 5. Mein jüngerer Bruder hat eine gute Note bekommen, ... sich für die Prüfung vor...bereiten.
 a) um + zu + Inf. b) statt + zu+ Inf. c) ohne + zu + Inf.

Задание 6. Найдите правильный эквивалент русскому предложению:

1. Эта книга должна быть прочитана.
 a) Dieses Buch ist zu lesen.
 b) Dieses Buch hat zu lesen.
 2. Этот учебник можно было купить везде в прошлом году.
 a) Dieses Lehrbuch hatte im vorigen Jahr überall zu kaufen.
 b) Dieses Lehrbuch war im vorigen Jahr überall zu kaufen.
 3. Мальчик должен написать сочинение еще раз.
 a) Der Junge hat den Aufsatz noch einmal zu schreiben.
 b) Der Junge hatte den Aufsatz noch einmal zu schreiben.
 4. Твою работу нужно было проверить еще раз.
 a) Deine Arbeit war noch einmal zu überprüfen.
 b) Deine Arbeit ist noch einmal zu überprüfen.
 5. Путешествующий не должен курить в купе.

- a) Der Reisende hat im Abteil nicht zu rauchen.
- b) Der Reisende hatte im Abteil nicht zu rauchen.

Задание 7. Найдите подходящий союз или союзное слово:

1. ... er Abendbrot hatte, las er immer die Zeitung.
2. ... ich die Universität absolviert hatte, begann ich zu arbeiten.
3. ... ich Freizeit habe, spiele ich Gitarre.
4. ... du zu mir kommst, freue ich mich immer.
5. Ich weiß nicht, ... er nach Hause zurückkommt.

- a) als
- b) wenn
- c) wann

Задание 8. Заполните пропуски относительными местоимениями:

1. Meine Schwester, ... jetzt in Berlin lebt, kommt bald zu uns.
a) das b) der c) dessen d) die
2. Zeige mir das Haus, in ... du geboren bist.
a) die b) dessen c) dem d) das
3. Kennen Sie den Schriftsteller Chekhov, ... Werke so gern gelesen werden?
a) den b) deren c) die d) dessen
4. Das sind die Angebote, mit ... ich nicht einverstanden bin.
a) die b) dem c) denen d) dessen
5. Das sind meine Großeltern, für ...ich mich immer Sorge.
a) die b) dessen c) dem d) das

Задание 9. Выберите номера предложений, стоящих в Passiv:

1. Die Vorlesung wird im Hörsaal 3 gehalten.
2. Nach dieser Vorlesung werden wir weiter im Auditorium 2 arbeiten.
3. Die Arbeit wird interessant.
4. Dort werden sich alle Studenten versammeln.
5. Die Texte werden nicht nur gelesen und übersetzt, sie werden auch analysiert.

Задание 10. Прочитайте текст. Выберите единственно правильный ответ.

Der Wert des Lebens

Der große schottische Dichter Robert Burns hatte einmal einen Spaziergang am Ufer der Themse unternommen. Dabei wurde er Zeuge eines Zufalls. Ein reicher Mann war ins Wasser gefallen. Ein armer Mensch tete ihn. Unter Einsatz des eigenen Lebens sprang er ins Wasser und holte den Verunglückten ans Ufer. Der reiche Mann, der gerettet wurde, drückte dem Menschen, der ihm geholfen hatte, eine Kupfermünze in die Hand.

Einige Passanten, die sich inzwischen versammelt hatten, waren empört und wollten den reichen Mann wieder in den Fluss werfen. Da sagte Burns: «Lassen Sie ihn. Er weiß wohl selbst am besten, was er wert ist».

1. Wo hatte einmal der große schottische Dichter Robert Burns einen Spaziergang unternommen?
a) Robert Burns ging einmal durch die Straßen Londons spazieren.
b) Robert Burns ging einmal den Kai des Meers entlang.
c) Robert Burns spazierte einmal am Ufer der Themse.
d) Robert Burns war zu Hause, als der reiche Mann ins Wasser fiel.
2. Was sah Robert Burns während seines Spaziergangs?
a) Robert Burns sah eine Hochzeit.
b) Robert Burns sah, wie ein Hund, der ins Wasser gefallen war, gerettet wurde.
c) Es geschah nichts Besonderes, als Robert Burns spazierte.
d) Robert Burns sah, wie ein Mann, der ins Wasser gefallen war, gerettet wurde.

3. Wie meinen Sie, war der Mensch, der gerettet wurde, dankbar?

- a) Ja, der Mensch war dankbar, denn er drückte dem Mann, der ihn gerettet hatte, eine Kupfermünze in die Hand.
- b) Nein, der Mensch war nicht dankbar, weil er nichts dem Menschen gab, der ihn gerettet hatte.
- c) Nein, der Mensch war nicht dankbar, weil er sehr reich war und nur eine Kupfermünze dem Menschen gab, der ihn gerettet hatte.
- d) Ja, der Mann war dankbar, weil er dem Menschen, der ihn gerettet hatte, viel Geld gab.

4. Wie wollten die Menschen den reichen Mann bestrafen?

- a) Sie wollten ihn schlagen.
- b) Sie wollten ihn ins Wasser werfen.
- c) Sie wollten ihn schimpfen.
- d) Sie wollten sich ans Gericht wenden.

Ключи:

Задание 1)

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|---|
| Вопрос | 1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ | a | b | b | c | c |

Задание 2)

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|---|
| Вопрос | 1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ | b | b | a | c | d |

Задание 3)

| | | | | | |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Вопрос | 1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ | b, a | c, b | c, a | b, d | a, d |

Задание 4)

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|---|
| Вопрос | 1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ | b | c | c | c | c |

Задание 5)

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|---|
| Вопрос | 1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ | c | b | a | a | c |

Задание 6)

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|---|
| Вопрос | 1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ | a | b | a | a | a |

Задание 7)

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|---|
| Вопрос | 1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ | b | a | b | b | c |

Задание 8)

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|---|
| Вопрос | 1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ | d | c | d | c | a |

Задание 9)

| | |
|---------------|------|
| Вопрос | |
| Ответ | 1, 5 |

Задание 10)

| | | | | |
|---------------|----|---|---|---|
| Вопрос | 1. | 2 | 3 | 4 |
| Ответ | c | d | c | b |

Открытые вопросы:

1) Лексические единицы по темам «Я и моя семья», «Свободное время», «Продукты питания», «Животный мир», «Образование».

2) Речевые клише по темам «Личное письмо», «Деловое письмо», «Резюме».

3) Грамматические структуры по темам «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «Степени сравнения прилагательных», «Настоящее простое время», «Настоящее продолженное время», «Прошедшее простое время», Будущее время», «Настоящее совершенное время», «Условные предложения», «Пассивный залог», «Инфинитив и герундий».

Тест по дисциплине - Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:

- а) Быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько глубоких вдохов и выдохов, при заполнении машины водой наполовину выбраться через дверь или разбив лобовое стекло, резко всплыть;
- б) Сделать глубокий вздох, подождать пока машина наполнится водой полностью, открыть дверь или выбить лобовое стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
- в) Ухватиться за водителя и ждать, пока он вытащит пассажира из автомобиля;

2. При переходе дороги нужно идти:

- а) На зеленый свет, посмотрев налево, затем направо;
- б) На зеленый свет, не смотря по сторонам;
- в) На красный свет, если нет машин;
- г) На любой сигнал светофора, если машин нет.

3. Какое из воздействий тока наиболее опасное?

- а) Термическое;
- б) Электролитическое,
- в) Биологическое;
- г) Механическое.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | а | б |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:

- а) Быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько глубоких вдохов и выдохов, при заполнении машины водой наполовину выбраться через дверь или разбив лобовое стекло, резко всплыть;
- б) Сделать глубокий вздох, подождать пока машина наполнится водой полностью, открыть дверь или выбить лобовое стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
- в) Ухватиться за водителя и ждать, пока он вытащит пассажира из автомобиля;

2. При переходе дороги нужно идти:

- а) На зеленый свет, посмотрев налево, затем направо;
- б) На зеленый свет, не смотря по сторонам;
- в) На красный свет, если нет машин;
- г) На любой сигнал светофора, если машин нет.

3. Какое из воздействий тока наиболее опасное?

- а) Термическое;
- б) Электролитическое,
- в) Биологическое;
- г) Механическое.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | а | б |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Каким Законом не регулируются проблемы защиты конкуренции в РФ

- а) О защите конкуренции
- б) О рекламе
- в) ГК часть 1

2. Какие формы взаимодействия организаций запрещены законодательством РФ

- а) картели
- б) холдинги
- в) совместные предприятия

3. Какой Закон регулирует взаимоотношения с клиентом

- а) О защите прав потребителей
- б) О рекламе
- в) ГК часть 1

4. Кого относят к юридическим лицам

- а) предприятия, организации
- б) самозанятых
- в) индивидуальные фирмы

5. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это

- а) корпорация
- б) картель
- в) коммандитное товарищество

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | а | аб | а | б |

Осваиваемая компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенции:

УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Дисциплина, формирующая компетенцию –

История России

Философия

Основы Российской государственности

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - История России

1. Какая методологическая концепция исторической науки предполагает многолинейность исторического процесса?

- 1) субъективистская концепция
- 2) формационный подход
- 3) цивилизационный подход

2. В чем значение принятия христианства для Киевской Руси?

- 1) появление на Руси славянской письменности;
- 2) развитие героического эпоса;
- 3) распространение христианской морали.

3. Соотнесите события и даты:

- | | |
|--|---------|
| 1. Крещение Руси; | 1. 915; |
| 2. Съезд князей в Любече; | 2. 988; |
| 3. Начало княжения Владимира Мономаха. | 3. 1097 |

- 1) 1-1, 3-3;
- 2) 2-2, 3-3;
- 3) 1-2, 2-3.

4. Превращение Москвы в духовно-нравственный центр русских земель в XIV в. связано со следующим событием:

- 1) перенесение в Москву резиденции митрополита;
- 2) подписание Флорентийской унии;
- 3) подписание Люблинской унии;
- 4) учреждение патриаршества;
- 5) победа на р. Угре.

5. Соотнесите идеологическую концепцию и ее содержание:

- | | |
|---------------|---|
| 1) Домострой; | 1. Излагает происхождение русской династии в процессе всемирной истории, доказывает связь рода Рюрика, к которому |
|---------------|---|

принадлежал и Иван III, с родом древнего римского императора Августа Цезаря, через его брата Пруса

- 2) Духовная идеологическая концепция – «Москва – третий Рим»;
 - 3) «Сказание о князьях Владимирских»
2. Теория, провозгласившая Москву недоступной для ереси твердыней православия;

- 1) 1-1; 2-2;
- 2) 2-2; 3-1;
- 3) 2-1; 1-2.

6. Укажите направление общественно-политической мысли России XIX в., для которого характерно признание капитализма чуждым, насаждаемым сверху явлением

- 1) Теория официальной народности
- 2) Народничество
- 3) Марксизм

7. Как называется система мирных договоров, на которой строились международные отношения после Первой мировой войны?

- 1) Вашингтонская система
- 2) Версальско-Вашингтонская система
- 3) Венский конгресс
- 4) Версальская система

8. Германский план нападения на СССР предусматривал:

- 1) захват территории СССР с последующим уничтожением всех ее ресурсов и присоединением к Германии
- 2) молниеносный захват территории СССР с последующим разделением его территории на ряд мелких государств, с которыми Гитлер мог бы заключить мирные договоры
- 3) захват СССР с целью превращения страны в колонию Германии

9. Три характерные черты мирового развития во второй половине XX в. – это:

- 1) Глобализация политических и социально-экономических процессов
- 2) Доступ к управлению государством исключительно дворянского сословия
- 3) Установление в большинстве стран абсолютной монархии
- 4) Разрушение колониальной системы
- 5) Столкновение тенденций национализма и интернационализма, интеграции и сепаратизма
- 6) Технический регресс в большинстве стран Европы и Америки

10. Выберите три положения, относящиеся к концепции «нового политического мышления», выдвинутой М.С. Горбачевым в период перестройки?

- 1) универсальный способ решения международных проблем – учет не баланса сил двух систем, а баланса их интересов;
- 2) мирное сосуществование и соревнование двух систем;
- 3) сохранение ядерного оружия как фактора сдерживания военной угрозы;
- 4) отказ от принципа пролетарского интернационализма;
- 5) необходимость создания Движения сторонников мира;
- 6) невозможность решения международных проблем силовыми методами.

Ключи теста:

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|
| Ответ | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1,4,5 | 1,5,6 |

Открытые вопросы:

1. Методология и теория исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
2. Летописание о призвании варягов. Роль варягов в формировании древнерусской государственности.
3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское государство в XIV – первой половине XV вв.
5. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия для страны. Оценка опричнины в отечественной историографии.
6. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация русской жизни в первой четверти XVIII века. Создание Российской Империи. Историческое значение деятельности Петра I.
7. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Политические проекты и реформы правительства Александра I. Государственная деятельность М. М. Сперанского.
8. Особенности политического и социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
9. Причины гражданской войны в России. Ее основные этапы. Классы и партии в войне.
10. Вторая мировая война. Внешняя политика СССР накануне войны.

Тест по дисциплине - Философия

1. Основными онтологическими категориями ведийской философии являются:

1. сансара
2. карма
3. атман
4. инь и ян
5. дао
6. брахман

2. Закон «отрицания отрицания» в диалектической системе предполагает:

1. непрерывность процесса развития
2. поступательность процесса развития
3. отрицание факта развития мира: человека/природы/общества
4. отрицание механицизма

3. Одним из центральных понятий философии иррационализма является:

1. разум
2. сила
3. опыт
4. мораль
5. воля
6. жизнь

4. Западники в своих философских идеях:

1. определяли ведущую роль разума и прогресса в развитии России;
2. считали, что экономические, политические и другие факторы вторичны, и определяются более глубокими – духовными;
3. исходили из противопоставления общинного духа русского народа западно-европейскому индивидуализму
4. настаивали на демократизации общественной жизни.

5. К особенностям русской философии относятся:

1. народопоклонство
2. утопичность
3. крайние позиции в оценке религии
4. теоцентризм
5. философско-художественный комплекс

6. Агностицизм – это:

1. учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
2. этап философии Средневековья
3. учение о ценностях
4. учение, утверждающее наличие потусторонних сил

7. Какое знание основоположник позитивизма Огюст Конт называет позитивным?

1. опирающееся на факты
2. утверждающее позитивные цели жизни
3. основанное на сенсуализме
4. основанное на гносеологическом оптимизме

8. Для структурализма характерны:

1. феноменологический метод
2. холизм (приоритет целого по отношению к части)
3. строгие алгоритмы деятельности сознания
4. методологический анархизм
5. поиск смысла существования

9. Проблемы, поднимаемые в рамках герменевтики:

1. проблема первоначала
2. проблема понимания
3. проблема интерпретации текстов
4. проблема соотношения целого и части
5. проблема неязыковой сущности идей

10. Течение Античной философии, где было сформулировано понятие «гедонизм»

1. рационализм
2. эпикуреизм
3. стоицизм
4. кинизм
5. схоластика
6. аристотелизм

Ключи теста:

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|--------|-----|----|----|-----|---------|----|----|-----|-----|-----|
| Ответ | 3,6 | 1 | 5 | 1,4 | 1,2,3,5 | 1 | 1 | 2,3 | 3,5 | 2 |

Открытые вопросы:

1. Специфика философского мировоззрения, основные вопросы философии. Понятие бытия
2. Структура философского знания, важнейшие направления философии
3. Познание, виды знания: перцептивное, обыденное, научное (рациональное)
4. Проблема истины, теории истины
5. Ценности в обществе. Виды и многообразие ценностей.
6. Традиционный тип общества, его особенности
7. Постиндустриальный тип общества.
8. Специфика культуры как феномена человека. Способы понимания культуры
9. Культура как знаковая система.
10. Человек с философской точки зрения. Сущность и существование человека

1. Принцип разделения властей, реализуемый в РФ, предполагает:

- А. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную
- Б. разделение власти на федеральную, региональную и муниципальную
- В. разделение власти государственную и местную
- Г. разделение власти на местах

2. Федеральное собрание является органом:

- А. законодательной власти
- Б. судебной власти
- В. исполнительной власти

3. Институт президентства в РФ:

- А. включен в законодательную власть, возглавляет её
- Б. включен в исполнительную власть, возглавляет её
- В. находится вне системы разделения властей

4. Правительство РФ включает :

- А. федеральных министров
- Б. региональных министров
- В. депутатов Государственной Дума

5. Институт представительства в РФ реализуется через:

- А. Государственную Думу
- Б. Правительство РФ
- В. суды присяжных

6. К числу глобальных проблем «естественного» характера относятся (выберите верные):

- А. климатические проблемы
- Б. экологические проблемы
- В. непредсказуемое развитие техники и технологий
- Г. перенасыщенное информационное пространство

7. К числу глобальных проблем техногенного характера относятся (выберите верные):

- А. климатические проблемы
- Б. экологические проблемы
- В. непредсказуемое развитие техники и технологий
- Г. перенасыщенное информационное пространство

8. Концепция мультикультурализма предполагает:

- А. стирание этнических и культурных различий
- Б. сохранение и развитие культурных различий и идентичности, как в рамках отдельного государства, так и мира в целом
- В. утрата самобытности этносов и культур, появление единой глобальной культуры

9. Проектная цепочка построения образов будущего России не включает такой компонент как:

- А. ценности
- Б. цели
- В. вызовы
- Г. проблемы
- Д. средства

10. Автор концепции «социальной анемии»:

- А. П. А. Сорокин
- Б. Э. Дюркгейм

В. О. Шпенглер
Г. С. Л. Франк

11. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А. А. Гойнби
- Б. У. Макнил
- В. К. Леонтьев
- Г. В. Цымбурский

12. Выберите географический регион России, который имеет наибольшую площадь:

- А. Восточная Сибирь
- Б. Западная Сибирь
- В. Поволжье
- Г. Дальний Восток

13. В честь какого события отмечается День народного единства?

- А. Окончание строительства храма Казанской иконы Божией Матери
- Б. Победа над Наполеоном
- В. Освобождение Москвы от польских интервентов
- Г. Победа на Куликовом поле

14. Россия — многонациональное государство. Сколько народов населяет её территорию?

- А. около 100
- Б. более 300
- В. более 180
- Г. 157

15. Назовите второй по численности народ в составе Российской Федерации.

- А. Татары
- Б. Армяне
- В. Чеченцы
- Г. Белорусы

16. Понятия «культура» и «цивилизация» стали различать

- А. с Античности
- Б. с появления христианства
- В. с эпохи Возрождения
- Г. с конца XVIII — начала XIX веков

17. Что НЕ относится к характеристикам цивилизации, выделенных Г.Чайлдом:

- А. европоцентризм
- Б. наличие письменности
- В. развитая архитектура, включая монументальные сооружения
- Г. наличие городов

Ключи теста:

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ | | | | | | | | | | | в | г | в | в | а | г | а |

Открытые вопросы:

- 1) Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2) Российский федерализм.
- 3) Цивилизационный подход в социальных науках.
- 4) Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5) Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
- 6) Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

- 7) Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8) Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
- 9) Мировоззрение как феномен.
- 10) Современные теории идентичности.

Тест по дисциплине - **Учебная практика. Ознакомительная практика**

1. Через что нужно заземлить электрический прибор?
 - а) Трубопровод;
 - б) Водосточную трубу;
 - в) Металлический стержень, вкопанный в землю;
 - г) Газопроводную трубу.

2. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?
 - а) Позвонить в скорую помощь;
 - б) Освободить пострадавшего от действия электрического тока,
 - в) произвести отключение той части установки, которой касается пострадавший;

3. Какое освещение наиболее оптимально?
 - а) Общее;
 - б) Местное;
 - в) Комбинированное?

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | б | в |

Тест по дисциплине - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

1. Каким Законом не регулируются проблемы защиты конкуренции в РФ
 - а) О защите конкуренции
 - б) О рекламе
 - в) ГК часть 1

2. Какие формы взаимодействия организаций запрещены законодательством РФ
 - а) картели
 - б) холдинги
 - в) совместные предприятия

3. Какой Закон регулирует взаимоотношения с клиентом
 - а) О защите прав потребителей
 - б) О рекламе
 - в) ГК часть 1

4. Кого относят к юридическим лицам
 - а) предприятия, организации
 - б) самозанятых
 - в) индивидуальные фирмы

5. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это
 - а) корпорация
 - б) картель
 - в) коммандитное товарищество

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| в | а | аб | а | б |
|---|---|----|---|---|

Осваиваемая компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенции:

УК-6.1 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Дисциплина, формирующая компетенцию –

Социальное взаимодействие

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Социальное взаимодействие

1. Комплексное многофункциональное понятие, с четкой выраженностью важнейших социальных функций, проявляющихся через творческую деятельность индивидов и социальных институтов

- 1) Культура
- 2) Нормы
- 3) Культурные универсалии
- 4) Монотилизм

2. Социолог, автор трех суперсистем, периодически сменяющие друг друга: идеациональная культура, чувственная культура, идеалистическая культура ...

- 1) М.Вебер
- 2) П.Сорокин
- 3) М.Мид
- 4) Л.Г.Ионин

3. Кто из социологов выделил следующие типы культуры: постфигуративную, кофигуративную, префигуративную?

- 1) М.Вебер
- 2) П.Сорокин
- 3) М.Мид
- 4) Л.Г.Ионин

4. Кто из социологов выделил моностилистическую и полистилистическую культуры?

- 1) М.Вебер
- 2) П.Сорокин
- 3) М.Мид
- 4) Л.Г.Ионин

5. Культура, являющаяся частным случаем по отношению к более крупной культуре. – это...

- 1) субкультура
- 2) национальная культура
- 3) народная культура
- 4) культурный релятивизм

6. Традиции одной культуры не могут рассматриваться как низшие или высшие по отношению к культурным традициям других обществ – это...

- 1) субкультура
- 2) национальная культура
- 3) народная культура
- 4) культурный релятивизм

7. Субкультура привилегированных групп общества, которая характеризуется ценностно-смысловой обособленностью, закрытостью; утверждает себя как творчество узкого круга «высочайших профессионалов», понимание которого доступно столь же узкому кругу высокообразованных ценителей. – это...

- 1) массовая культура
- 2) элитарная культура
- 3) национальная культура
- 4) народная культура

8. Культура понимается как Система ценностей и норм, опосредующих взаимодействие людей в ...

- 1) философском подходе
- 2) антропологическом подходе
- 3) социологическом подходе
- 4) интегралистском подходе

9. Примером массовой культуры является:

- 1) Балет М.Петипа «Баядерка»
- 2) Творчество Леонардо да Винчи
- 3) М.Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»
- 4) сериал «Игра престолов»

10. Примером элитарной культуры является:

- 1) выступление «Бурановских бабушек»
- 2) Камиль Сен-Сан «Интродукция и рондо каприччиозо»
- 3) книги Дж. Роулинг о Гарри Поттере
- 4) авторское шоу на YouTube-канале

Ключи теста

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Ответ | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |

Открытые вопросы:

1. Социология как наука о социальном взаимодействии: объект, предмет, методы исследования. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.

2. Социологические воззрения О. Конта. Позитивизм в социологии.
3. «Понимающая социология» М. Вебера, его учение о типах социального действия.
4. Общество: понятие, признаки, типологии. Сравнительные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
5. Понятие «социальные процессы». Виды социальных процессов
6. Социальные общности: понятие, виды. Особенности массовых общностей.
7. Понятие коллектива и его характеристики. Понятие «социально-психологический климат» в коллективе.
8. Социальная стратификация: понятие, типы, критерии.
9. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социальная сущность личности.
10. Принципы самоорганизации и самообразования, профессионального и личностного развития современного человека.

Тест по дисциплине - **Учебная практика. Ознакомительная практика**

1. К чему приводит неправильная организация рабочего места?
 - а) К заболеваниям опорно-двигательного аппарата;
 - б) Заболеваниям центральной нервной системы;
 - в) Заболеваниям желудочно-кишечного тракта.

2. Какое проветривание помещения, где находятся компьютеры, во время перерыва наиболее оптимально?
 - а) С открытой форточкой;
 - б) С открытым окном;
 - в) Сквозное.

3. Какие факторы наиболее опасны при работе с компьютером?
 - а) Физические;
 - б) Химические;
 - в) Психофизиологические;
 - г) Эргономические.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| а | в | а |

Тест по дисциплине - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

1. К чему приводит неправильная организация рабочего места?
 - а) К заболеваниям опорно-двигательного аппарата;
 - б) Заболеваниям центральной нервной системы;
 - в) Заболеваниям желудочно-кишечного тракта.

2. Какое проветривание помещения, где находятся компьютеры, во время перерыва наиболее оптимально?
 - а) С открытой форточкой;
 - б) С открытым окном;
 - в) Сквозное.

3. Какие факторы наиболее опасны при работе с компьютером?
 - а) Физические;
 - б) Химические;
 - в) Психофизиологические;
 - г) Эргономические.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| а | в | а |

Тест по дисциплине - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

1. К чему приводит неправильная организация рабочего места?

- а) К заболеваниям опорно-двигательного аппарата;
- б) Заболеваниям центральной нервной системы;
- в) Заболеваниям желудочно-кишечного тракта.

2. Какое проветривание помещения, где находятся компьютеры, во время перерыва наиболее оптимально?

- а) С открытой форточкой;
- б) С открытым окном;
- в) Сквозное.

3. Какие факторы наиболее опасны при работе с компьютером?

- а) Физические;
- б) Химические;
- в) Психофизиологические;
- г) Эргономические.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| а | в | а |

Осваиваемая компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-7.1 Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности

УК-7.2 Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха

УК-7.3 Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля

Дисциплина, формирующая компетенцию –

Физическая культура и спорт

Общая физическая подготовка

Оздоровительная физическая культура

Спортивная подготовка

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Физическая культура и спорт

1. Необходимо соотнести термин и определение

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Физическое воспитание | 1. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни |
| 2. Физическое развитие | 2. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями |
| 3. Физическое совершенство | 3. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфо-функциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей |
| 4. Физическая подготовка | 4. вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности физкультурных занятиях |

2. Укажите, что послужило основой возникновения физического воспитания в обществе

1. Результаты научных исследований
2. Прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой
3. Осознанное понимание людьми явления упражняемости
4. Желание заниматься физическими упражнениями

3. Выберите термин, которому соответствует определение «Степень владения техникой действия, при которой управление движением происходит автоматически»

1. Двигательное умение
2. Двигательный навык
3. Двигательная способность

4. Выберите определение, которое соответствует термину «Здоровье»

1. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

2. Высокая приспособляемость организма к изменяющимся условиям внешней среды

5. Выберите определение, которое соответствует термину «Сон»

1. Обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха, это особый период времени, когда организм восстанавливает растроченные силы, очищается от шлаков, накапливает энергию
2. Важное условие сохранения здоровья и высокой работоспособности
3. Одна из главных причин возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, болезней, связанных с нарушением обмена веществ

6. Выберите основные формы самостоятельных занятий

1. Утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия
2. Зарядка, разминка, заминка
3. Физкультминутка, физкультпауза

7. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий в вузах

1. Ходьба, бег, кросс, дорожки здоровья, плавание, ходьба и бег на лыжах, велосипедные прогулки, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивное ориентирование, туристские походы, занятия на тренажерах
2. Лыжи, бег, приседания
3. Прыжки, ходьба, кувирки

8. Выберите определение, которое соответствует термину «Лечебная физическая культура»

1. часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни.
2. научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.
3. педагогический процесс, включающий обучение спортсменов спортивной технике и тактике, развитие физических способностей.
4. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни.

9. Формы лечебной физической культуры

1. Бег, прыжки, метание
2. Ускорение, приседания, выпады
3. Утренняя гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия физическими упражнениями, лечебная дозированная ходьба и восхождение (терренкур),
4. Физические упражнения в воде, прогулки на свежем воздухе, ближний туризм, оздоровительный бег

10. Выберите определение, которое соответствует термину «Работоспособность»

1. Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени.
2. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях.
3. Состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т.п.

11. Выберите определение, которое соответствует термину «ГТО»

1. Соревнования

2. Всесоюзный физкультурный комплекс, составлявший основу советской системы физического воспитания, целью которого являлось укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, подготовка к трудовой деятельности и защите Родины
3. Готов к труду и обороне

12. Выберите определение, которое соответствует термину «Производственная гимнастика»

1. С нее рекомендуется начинать рабочий день
2. Проводится, чтобы дать срочный активный отдых, предупредить или ослабить утомление, снижение работоспособности в течение рабочего дня
3. Это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления

13. Выберите виды (формы) производственной гимнастики

1. Вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха
2. Скандинавская ходьба
3. Бег, прыжки, приседания

14. Выберите определение, которое соответствует термину «Утренняя гигиеническая гимнастика»

1. Занятия в виде специально подобранного комплекса упражнений проводятся с повышенной нагрузкой и имеют профилактическую направленность
2. Комплекс несложных упражнений утренней гигиенической гимнастики («зарядки») позволяет легко и приятно перейти от утренней вялости к активному состоянию, быстрее ликвидировать застойные явления, возникающие в организме после ночного бездействия
3. Это самая короткая форма производственной гимнастики, длящаяся всего 20–30 с

15. В комплексы утренней гигиенической гимнастики следует включать

1. Упражнения для всех групп мышц, упражнения на гибкость и дыхательные упражнения
2. Упражнения статического характера, со значительными отягощениями, на выносливость
3. Спортивные игры, хоккей, футбол

Ключи теста:

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
|--------|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ | 1-4; 2-3; 3-1; 4-2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |

Открытые вопросы:

1. Современные системы физических упражнений. Их характеристика. (Не менее 3 направлений).
2. Виды закаливания. Вред закаливания на организм человека. Противопоказания.
3. Воспитание ловкости и гибкости (понятие, методы)
4. Формы и содержание самостоятельных занятий.
5. Физическая нагрузка в учебно -тренировочном занятии (определение, регулирование нагрузки).
6. Отказ от курения. Написать не менее 8 способов.
7. Двигательное действие, двигательный навык. Их особенности.
8. Элементы Здорового образа жизни.
9. Стрейчинг -как современная система физических упражнений.(описание направления). Противопоказания.

10. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.

Тест по дисциплине - Общая физическая подготовка

1. Необходимо дать правильное определение каждому термину

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

2. Укажите, что послужило основой возникновения физического воспитания в обществе

1. Результаты научных исследований
2. Прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой
3. Осознанное понимание людьми явления упражняемости
4. Желание заниматься физическими упражнениями

3. Такая степень владения техникой действия, при которой управление движением происходит автоматически это –

1. Двигательное умение
2. Двигательный навык
3. Двигательная способность

4. Здоровье – это

1. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
2. Высокая приспособляемость организма к изменяющимся условиям внешней среды

5. Сон- это

1. Обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха, это особый период времени, когда организм восстанавливает растроченные силы, очищается от шлаков, накапливает энергию
2. Важное условие сохранения здоровья и высокой работоспособности
3. Одна из главных причин возникновения сердечно - сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, болезней, связанных с нарушением обмена веществ

6. Основные формы самостоятельных занятий

1. Утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия
2. Зарядка, разминка, заминка
3. Физкультминутка, физкультпауза

7. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий в вузах

1. Ходьба, бег, кросс, дорожки здоровья, плавание, ходьба и бег на лыжах, велосипедные прогулки, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивное ориентирование, туристские походы, занятия на тренажерах
2. Лыжи, бег, приседания
3. Прыжки, ходьба, кувырки

8. Лечебная физическая культура это-

1. часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни.
2. научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.
3. педагогический процесс, включающий обучение спортсменов спортивной технике и тактике, развитие физических способностей.

4. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни.

9. Формы лечебной физической культуры

1. Бег, прыжки, метание
2. Ускорение, приседания, выпады
3. Утренняя гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия физическими упражнениями, лечебная дозированная ходьба и восхождение (терренкур),
4. Физические упражнения в воде, прогулки на свежем воздухе, ближний туризм, оздоровительный бег

10. Работоспособность - это

1. Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени.
2. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях.
3. Состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т.п.

Ключи теста:

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Ответ Физическое воспитание- это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности физкультурных занятиях. Физическая подготовка-это процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями. Физическое развитие-это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей. Физическое совершенство-это исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни. | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | |

Открытые вопросы:

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Характеристика компонентов физической культуры (физическое воспитание, физическое развитие, физическое совершенство, физическая подготовка и подготовленность)
3. Цель, средства и формы физической культуры.
4. Социальные функции физической культуры и спорта.
5. Задачи и основные средства физической воспитания в обществе.
6. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.

7. Компоненты физической культуры (профессионально-прикладная физическая культура, производственная, оздоровительно-реабилитационная физическая культура)
8. Основы организации физического воспитания в ВУЗе.
9. Основные положения Федерального Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
10. История появления физических упражнений (теории происхождения физических упражнений) 11

Тест по дисциплине - Оздоровительная физическая культура

1. ГТО это-

1. Соревнования
2. Всесоюзный физкультурный комплекс, составлявший основу советской системы физического воспитания, целью которого являлось укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, подготовка к трудовой деятельности и защите Родины
3. Готов к труду и обороне

2. Физическое воспитание

1. это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
2. вид воспитания, специфика которого заключается в обучении движениям и воспитании качеств.
3. это процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

3. Специальная физическая подготовка

1. это процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями
2. специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющей специализированные требования к двигательным способностям человека
3. направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности.

4. Студенты, выполнившие учебную программу, в каждом семестре сдают зачет по физической культуре, который предусматривает выполнение следующих требований: сдача обязательных контрольных нормативов.

1. бег, прыжки, подтягивание
2. бег 100 м, кросс 3 км для юношей и 2 км для девушек, подтягивание для юношей и поднимание-опускание туловища из положения лежа на спине для девушек
3. ходьба по пересеченной местности, ускорение, спортивные игры

5. Студенты специального отделения в зависимости от характера заболевания делятся на четыре группы

1. А, Б, В и лечебная
2. 1,2,3,4
3. А,В,У,С

6. Учебные занятия - основная форма занятий по физическому воспитанию

1. Верно
2. Неверно

Ключи теста:

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| Ответ | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Открытые вопросы:

1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
2. Организм человека как саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции организма. Функциональные системы организма.
3. Понятие о внешней среде. Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм и жизнедеятельность.
4. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое. Восстановление.
5. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
6. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных систем организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
7. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
8. Влияние физической нагрузки на обмен веществ и энергообеспечение организма.
9. Регуляция деятельности организма (гуморальная и нервная). Особенности функционирования центральной нервной системы.
10. Взаимосвязь двигательных функций организма с уровнем адаптации и устойчивости человека к различным условиям внешней среды: активность и устойчивость психических функций, развитие речи и мышления на ранних этапах онтогенеза.

Тест по дисциплине - Спортивная подготовка

1. Первые Олимпийские Игры состоялись:

1. в 1908 году
2. в 1896 году
3. в 776 году

2. Первым президентом МОК стал:

1. Деметриус Викелас
2. Пьер де Фредри барон де Кубертен
3. Алексей Дмитриевич Бутовский

3. Основным структурным элементом нервной системы является

1. Клетка
2. Нейрон
3. Головной мозг

4. В организме человека существует несколько типов мышц

1. Медленные и быстрые
2. Красная и белая
3. скелетная (поперечнополосатая), гладкая и сердечная мышца

5. Подготовительная часть предназначена для

1. Повышение работоспособности организма
2. Все перечисленные ответы
3. Увеличение активности систем организма
4. Разогрев мышц

6. Лечебная физическая культура- это

1. научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.

2. это часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни.

3. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни.

7. В период правления какого Президента Российской Федерации началось возрождение ВФСК ГТО:

1. Бориса Николаевича Ельцина
2. Владимира Владимировича Путина
3. Дмитрия Анатольевича Медведева

8. Всесоюзный совет по физкультурному комплексу ГТО возглавлял:

1. Юрий Алексеевич Гагарин
2. Алексей Архипович Леонов
3. Сергей Павлович Королев

9. Какая проба используется для оценки уровня функционирования и развития дыхательной системы:

1. Проба Штанге
2. Ортостатическая проба
3. Проба Ромберга

Ключи теста:

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |

Открытые вопросы:

1. История физической культуры в Древнем мире, в период средних веков и новое время.
2. История физической культуры в России с древнейших времен до начала 19 века.
3. История физической культуры в России во второй половине 19 века и до 1917 гг.
4. История физической культуры в России с 1917 по 1941 гг.
5. Роль спортсменов и физической культуры в период Великой Отечественной войны.
6. История физической культуры в России в послевоенное время.
7. Создание ОКР. Выступление российских спортсменов на международной арене.
8. Создание Всесоюзного комплекса «ГТО» и предпосылки возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
9. Роль и значение ВФСК «ГТО» в современном обществе.
10. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.

Тест по дисциплине - Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. Какой фактор является решающим в формировании теплового состояния человека при температуре 36 С?

- а) температура и скорость ветра
- б) температура воздуха
- в) температура и влажность воздуха
- г) влажность воздуха

2. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:

- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

б) место под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

3. Основные причины крупных обвалов:

а) землетрясения;

б) таяние ледников;

в) ураганы;

г) наводнения.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| а | а | а |

Осваиваемая компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8.1 *Знать:* классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

УК-8.2 *Уметь:* поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 *Владеть:* методами создания безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Дисциплина, формирующая компетенцию –

Безопасность жизнедеятельности

Основы военной подготовки

Гражданская оборона

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Безопасность жизнедеятельности

1. Какая федеральная служба ведет надзор в сфере трудового законодательства и охраны труда?

- 1) Федеральная служба в сфере защиты прав потребителя,
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения,
- 3) Федеральная инспекция труда.

2. Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж?

- 1) Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний; проводит инструктаж перед началом работ,
- 2) Руководитель работ проводит инструктаж в течение 3-х дней,
- 3) Инструктаж проводит специалист по ОТ, согласно нормативам организации.

3. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?

- 1) Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой,
- 2) Тоже, что и в п. «а» и автоматическая сигнализация,
- 3) Ручные огнетушители, ящики с песком, бочки с водой.

4. Что относится к неионизирующим электромагнитным излучениям?

- 1) Постоянное магнитное поле, электромагнитные и магнитные поля промышленной частоты, ЭМИ радиочастотного диапазона и ЭМИ оптического диапазона
- 2) Геомагнитное поле, широкополосный электромагнитный импульс и электромагнитные поля, создаваемые ВДТ и ПЭВМ
- 3) Пункты «а» и «б» верны в совокупности

5. Что включают в себя сенсорные нагрузки?

- 1) Длительность сосредоточенного наблюдения, число объектов одновременного наблюдения, размер объекта различения, плотность сигналов и сообщений
- 2) Работа с оптическими приборами и видеотерминалами, нагрузка на слуховой анализатор и голосовой аппарат
- 3) Пункты «а» и «б» в совокупности

6. Для каких помещений должна быть определена категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных зон на предприятии?

- 1) Только для складских помещений,
- 2) Для всех производственных и складских помещений,
- 3) Только для производственных помещений.

7.С какой целью организуют заземление электрооборудования:

- 1) для исключения короткого замыкания в электропроводке;
- 2) для снятия электростатического поля и общей безопасности;
- 3) для комплексной защиты человека от поражения электрическим током.

8.Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- 1) немедленно смыть их проточной водой с мылом
- 2) промыть кожу марганцовкой;
- 3) протереть это место спиртом;

9. Как оказать первую помощь при вывихе:

- 1) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- 2) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- 3) наложить повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. К антропогенным рискам относят ... риски:

- 1) техногенные;
- 2) космические;
- 3) климатические.

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |

Открытые вопросы:

1. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека
2. Причины травматизма и профессиональных заболеваний
3. Вентиляция и конденсирование воздуха рабочей зоны
4. Классификация систем производственного освещения. Требования, предъявляемые к производственному освещению.
5. Искусственное освещение. Принципы нормирования
6. Звуковое поле и его характеристика. Область звукового восприятия. Действие шума на человека.
7. Воздействие электростатического поля и защита от него.
8. Категории помещений по степени опасности поражения электрического тока, их признаки и меры защиты в них.
9. Виды и категории труда при работе с ВДВ и ПЭВМ
10. Физико-химические основы горения. Процесс возникновения пожара. Вредные и опасные факторы при пожаре. Условия возникновения пожара.

1. Военная служба исполняется гражданами:

- А) только в Вооруженных Силах РФ;
- Б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- В) в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях

2. Граждане РФ проходят военную службу:

- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста

3. Персональный воинский учет ведут

- А) военные комиссариаты;
- Б) управления (отделы) кадров военных округов;
- В) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)

4. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других – это:

- А) военно-медицинская экспертиза;
- Б) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина;
- В) медицинское освидетельствование

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- А) ограниченно годен к военной службе;
- Б) годен к военной службе;
- В) не годен к военной службе

6. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
- Б) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
- В) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года

7. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:

- А) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
- Б) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры;
- В) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы;

8. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки при нарушении воинской дисциплины

- А) уголовной
- Б) административной
- В) дисциплинарной

9. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:

- А) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос;
- Б) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи;
- В) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат

10. К какому виду ответственности могут быть привлечены офицеры запаса за уклонение от призыва на действительную военную службу:

- А) административной
- Б) уголовной
- В) общественной

11. На чём основывается военная дисциплина:

- А) на страхе перед командиром;
- Б) на чувстве ответственности за порученное дело;
- В) на чувстве воинского долга и личной ответственности за защиту Отечества

12. Где хранится оружие в подразделении:

- А) в каптёрке;
- Б) в комнате для хранения оружия, в пирамидах;
- В) за тумбочкой

13. Одна из основных функций Вооружённых Сил РФ:

- А) обучение, воспитание и боевая подготовка личного состава;
- Б) поддержание уставного порядка в частях и подразделениях;
- В) пресечение любого вооружённого насилия направленного против государственного суверенитета, конституционного строя и территориальной целостности РФ

14. В каком документе обозначена повседневная деятельность военнослужащих, их быт, жизнь, несение службы и подготовка к выполнению должностных обязанностей:

- А) в Уставах;
- Б) в военной Доктрине;
- В) в Федеральном законе «О статусе военнослужащих»

15. Кто является Верховным главнокомандующим:

- А) Президент;
- Б) Министр обороны;
- В) Начальник Главного штаба ВС

Ключ к тесту

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ | б | а | а | б | б | а | б | в | а | б | в | б | в | а | а |

Открытые вопросы:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины.
2. История создания вооруженных Сил России.
3. Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Организационная структура.
5. Виды Вооруженных Сил и рода войск, перспективы развития.
6. Функции и основные задачи. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
7. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
8. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества.
9. История появления знамен в военных организациях. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины.
10. Наградная система России. Ордена и медали России и СССР.

Тест по дисциплине – Гражданская оборона

1. Что из причисленного не относится к компетенции системы гражданской обороны?

- а) ведение военных действий или следствие этих действий;
- б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;

в) массовые беспорядки;

2. Укажите правильность действий при землетрясении в случае нахождения на открытой местности?

а) спрятаться за стенами капитальных зданий и сооружений;

б) быстро отойти подальше от зданий, ЛЭП, столбов, оград, сторониться оборванных проводов;

в) прислониться спиной к столбу, дереву, опоре ЛЭП.

3. Укажите основные признаки применения биологического оружия?

а) острый удушающий запах после взрыва боеприпаса;

б) маслянистые пятна на поверхности листьев;

в) мощная ослепляющая вспышка в месте взрыва.

4. Какое требование охраны труда на рабочем месте из перечисленных указано неверно?

а) в случае травмирования (недомогания) прекратить работу, известить об этом мастера и обратиться в медпункт;

б) в случае необходимости самостоятельно приобретать СИЗ;

в) при выполнении работы быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами и не отвлекать других;

г) при получении новой работы требовать от мастера дополнительного инструктажа по охране труда.

5. Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?

а) единый сигнал «Внимание. Опасность!»;

б) единый сигнал «Воздушная тревога!»;

в) различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации;

г) единый сигнал «Внимание всем!».

6. Укажите правильный порядок действий населения находящегося дома при получении сигнала «Внимание всем!»

а) полностью обесточить помещение, ожидать сообщение по сетям операторов сотовой связи;

б) включить телевизор, радиоприемник, репродуктор, прослушать сообщение местных органов власти или органов управления по делам ГО и ЧС, проинформировать соседей, действовать согласно полученным рекомендациям;

в) Взять с собой трехдневный запас еды и воды, обесточить помещение и проследовать на пункт сбора при ЧС для эвакуации.

7. Как маркируются фильтрующе-поглощающие коробки противогазов для защиты от аммиака, сероводорода и их смеси?

а) светло-зеленым цветом;

б) черным и желтым цветом (по вертикали);

в) серым цветом.

8. Какие действия из перечисленных не должны выполняться работниками организации при получении информационного сообщения "Радиационная опасность"?

а) отключить вентиляцию и оборудование и оповестить сослуживцев о полученной информации;

б) пополнить запасы воды из открытых источников;

в) взять подготовленный запас продуктов, индивидуальные средства медицинской защиты, предметы первой необходимости и укрыться в защитном сооружении.

9. Для каких из перечисленных возгораний не пригодны водные огнетушители?

а) возгорание оборудования под напряжением;

б) возгорание бумаги и ткани;

в) возгорание древесины.

10. Каким образом доводится до населения сигнал «Внимание всем!» в населенных пунктах, в которых отсутствует сеть электросирен и в сельской местности?

а) по сетям радио-, телевидения и сотовой связи;

б) мобильными средствами с СГУ отделов внутренних дел и МЧС;

в) всеми перечисленными способами включая подворовый обход.

11. Что понимается под термином "противопожарный режим"?

а) действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

б) правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения требований пожарной безопасности;

в) специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

14. В каком случае, в соответствии с 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», граждане РФ обязаны оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ?

а) не обязаны в любом случае, могут оказывать содействие только по собственному желанию;

б) обязаны при необходимости в любом случае;

в) обязаны только при проведении аварийно-спасательных работ на предприятии, на котором они работают;

г) обязаны только при особом распоряжении властей субъекта федерации

15. Что предусматривает подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций для работающего населения?

а) Проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, а также самостоятельное изучение пособий;

б) Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в учебно-методических центрах МЧС;

в) Проведение занятий по месту работы согласно рекомендуемым программам и самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках.

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ | в | б | б | б | в | б | в | б | а | в | б | б | в | в | а |

Открытые вопросы:

1. Системы защиты от опасностей военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций, как составная часть национальной безопасности.

2. Нормативно-правовое обеспечение в сфере ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

3. Основы государственной политики в области ГО, краткая характеристика.

4. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

5. Классификация ЧС, виды классификаций. Классификация ЧС по ущербу и масштабам последствий.

6. Оружие массового поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. Режимы радиационной защиты населения.

7. Химическое оружие. Краткая характеристика, порядок применения и способы защиты.

8. Биологическое оружие. Краткая характеристика, порядок применения и способы защиты.

9. Традиционные виды оружия. Современные средства поражения, их характеристика.

10. Нетрадиционные виды оружия. Оружие на новых физических принципах.

Тест по дисциплине - Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. Лучшая защита от смерча:

а) мосты, большие деревья;

б) подвальные помещения, подземные сооружения;

в) будки на автобусных остановках;

2. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это:

а) цунами;

- б) шторм;
- в) моретрясение.

3. Заболевание, встречающееся у людей:

- а) желтая ржавчина;
- б) желтая лихорадка;
- в) фитофтороз;
- г) псевдочума.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | а | б |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья;
- б) подвальные помещения, подземные сооружения;
- в) будки на автобусных остановках;

2. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это:

- а) цунами;
- б) шторм;
- в) моретрясение.

3. Заболевание, встречающееся у людей:

- а) желтая ржавчина;
- б) желтая лихорадка;
- в) фитофтороз;
- г) псевдочума.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | а | б |

Осваиваемая компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы достижения компетенции:

УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Дисциплина, формирующая компетенцию –

Социальное взаимодействие

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Социальное взаимодействие

1. Соотнесите социальные институты с их символами:

- | | |
|----------------|--|
| 1. Семья | 1. Брачные ритуалы, кольца |
| 2. Образование | 2. Эмблема альма матер, студенческие песни |
| 3. Государство | 3. Флаг, герб, гимн |
| 4. Экономика | 4. Бренд |

2. Сопоставьте социальный институт с потребностями общества:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Семья и брак | 1. Воспроизводство рода |
| 2) Государство | 2. Безопасность и социальный порядок |
| 3) Образование | 3. Получение знания, подготовка кадров |
| 4) Религия | 4. Решение духовных проблем, смысла жизни |

3. В семье пятилетний ребенок. Бабушка готовит блинчики. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

- 1) воспитательную
- 2) репродуктивную
- 3) хозяйственную
- 4) досуговую

4. Принадлежность к семье А. предоставляет ее членам возможность сделать хорошую карьеру. Какая функция семьи иллюстрируется данным примером?

- 1) экономическая
- 2) досуговая
- 3) эмоционально – психологическая
- 4) социально – статусная

5. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

- 1) экономическая
- 2) досуговая
- 3) эмоционально – психологическая
- 4) социально – статусная

6. Эгалитарная семья, в отличие от патриархальной, характеризуется:

- 1) совместным проживанием как минимум трех поколений

- 2) справедливым разделением домашних обязанностей
- 3) экономической зависимостью женщины от мужчины
- 4) главенствующей ролью мужчины в семье

7. Болонский процесс — это...

- 1) процесс унификации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.
- 2) процесс формирования Болонского университета в 1088 г.
- 3) система, которая охватывает совокупность социальных норм, статусов и ролей, а также социальных организаций, осуществляющих процесс обучения.
- 4) система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения.

8. Какой из перечисленных признаков социальных институтов относится только к образованию:

- 1) наличие особой формы организации жизнедеятельности людей
- 2) нормы и принципы отношений между индивидами
- 3) овладение профессией, специальностью, квалификацией
- 4) необходимые материальные средства (общественные здания, оборудование, финансы и др.)

9. По мнению социологов, основным видом «социальных лифтов» в современном обществе является ...

- 2) социальный статус образования
- 3) религия
- 4) национальность
- 5) пол

10. Молодая девушка, выпускница школы, одержала победу в национальном конкурсе красоты и получила приглашение на работу в престижном иностранном модельном агентстве. Данный пример иллюстрирует такое социальное явление как

- 1) мобильность
- 2) адаптацию
- 3) стратификацию
- 4) делинквентность

Ключи теста

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|--------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Ответ | 1-1 | 1-1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| | 2-2 | 2-2 | | | | | | | | |
| | 3-3 | 3-3 | | | | | | | | |
| | 4-4 | 4-4 | | | | | | | | |

Открытые вопросы:

1. Социология как наука о социальном взаимодействии: объект, предмет, методы исследования. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.
2. Социологические воззрения О. Конта. Позитивизм в социологии.
3. «Понимающая социология» М. Вебера, его учение о типах социального действия.
4. Общество: понятие, признаки, типологии. Сравнительные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
5. Понятие «социальные процессы». Виды социальных процессов
6. Социальные общности: понятие, виды. Особенности массовых общностей.
7. Понятие коллектива и его характеристики. Понятие «социально-психологический климат» в коллективе.
8. Социальная стратификация: понятие, типы, критерии.

9. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социальная сущность личности.
10. Принципы самоорганизации и самообразования, профессионального и личностного развития современного человека.

Тест по дисциплине - **Учебная практика. Ознакомительная практика**

1. Биологические опасности – это опасности, происходящие от:
- а) бактерий и вирусов;
 - б) ядовитых растений;
 - в) хищных животных;
 - г) любых живых объектов.
2. Ядерные испытания:
- а) наносят урон экосистемам;
 - б) наносят небольшой урон экосистемам;
 - в) не наносят урон экосистемам;
 - г) наносят, но экосистемы самоочищаются.
3. В наиболее общем виде под загрязнением окружающей среды понимают:
- а) внесение в окружающую среду несвойственных ей химических компонентов;
 - б) захоронение радиоактивных отходов;
 - в) все, что выводит экологические системы из равновесия, отличается от нормы, наблюдаемой (длительное время) и (или) желательной для человека;гГ) введение в экосистемы несвойственных им биологических видов.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | в |

Тест по дисциплине - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

1. Биологические опасности – это опасности, происходящие от:
- а) бактерий и вирусов;
 - б) ядовитых растений;
 - в) хищных животных;
 - г) любых живых объектов.
2. Ядерные испытания:
- а) наносят урон экосистемам;
 - б) наносят небольшой урон экосистемам;
 - в) не наносят урон экосистемам;
 - г) наносят, но экосистемы самоочищаются.
3. В наиболее общем виде под загрязнением окружающей среды понимают:
- а) внесение в окружающую среду несвойственных ей химических компонентов;
 - б) захоронение радиоактивных отходов;
 - в) все, что выводит экологические системы из равновесия, отличается от нормы, наблюдаемой (длительное время) и (или) желательной для человека;гГ) введение в экосистемы несвойственных им биологических видов.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | в |

Тест по дисциплине - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

1. Биологические опасности – это опасности, происходящие от:

- а) бактерий и вирусов;
- б) ядовитых растений;
- в) хищных животных;
- г) любых живых объектов.

2. Ядерные испытания:

- а) наносят урон экосистемам;
- б) наносят небольшой урон экосистемам;
- в) не наносят урон экосистемам;
- г) наносят, но экосистемы самоочищаются.

3. В наиболее общем виде под загрязнением окружающей среды понимают:

- а) внесение в окружающую среду несвойственных ей химических компонентов;
- б) захоронение радиоактивных отходов;
- в) все, что выводит экологические системы из равновесия, отличается от нормы, наблюдаемой (длительное время) и (или) желательной для человека;гГ) введение в экосистемы несвойственных им биологических видов.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | в |

Осваиваемая компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)

УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства

Дисциплина, формирующая компетенцию –

Основы экономики

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика. Эксплуатационная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Основы экономики

1. Альтернативная стоимость еще одного произведенного холодильника определяется как:

- 1) цена холодильника;
- 2) количество других товаров, от которых необходимо отказаться, для того чтобы произвести еще один холодильник;
- 3) прибыль, которую получает производитель холодильника;
- 4) издержки на производство холодильника.

2. Товары X и Y – заменители. Увеличение цены товара X при прочих равных условиях приведет к:

- 1) Смещению кривой спроса товара Y влево вниз.
- 2) Уменьшению количества проданного товара Y.
- 3) Сдвигу кривой спроса товара Y вправо вверх.
- 4) Перемещению по кривой спроса товара Y, в результате чего повысится цена товара Y и его объем спроса.

3. Введение потоварного налога, уплачиваемого продавцом:

- 1) вызывает увеличение равновесного объема рынка;
- 2) вызывает увеличение объема предложения;
- 3) вызывает сокращение равновесного объема рынка;
- 4) вызывает уменьшение равновесной цены.

4. Превышение спроса над предложением имеет следствием:

- 1) рост цен;
- 2) рост предложения;
- 3) снижение цен;
- 4) снижение предложения.

5. Рынок товара N представлен следующими функциями спроса и предложения: $Q^D=36-2P$; $Q^S=-4+3P$. Правительство установило на данный товар фиксированную цену в 10 ден. ед. В результате объем продаж товара составил:

- 1) 10 ед.;
- 2) 16 ед.;
- 3) 20 ед.;
- 4) 26 ед.;
- 5) величину, которая по исходным данным рассчитана быть не может.

6. Сталелитейный завод продал сталь фирме, выпускающей холодильники, за 300 дол., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 дол. Дилер продал холодильник семье за 1400 дол. В этом случае ВВП вырос на:

- 1) 800 дол.;
- 2) 1200 дол.;
- 3) 1400 дол.;
- 4) 1500 дол.;
- 5) 2900 дол.

7. Экономическими ресурсами являются:

- 1) способности преподавателя экономики;
- 2) полезные ископаемые;
- 3) неквалифицированная рабочая сила;
- 4) все перечисленное выше.

8. Предпринимательская способность – один из факторов производства. Какой вид вознаграждения получает предприниматель:

- 1) заработную плату;
- 2) дивиденд;
- 3) прибыль;
- 4) процент;
- 5) премию за хорошую работу;
- 6) ренту.

9. Какое из следующих утверждений является неверным:

- 1) в смешанной экономике все рынки обладают одинаковой организацией;
- 2) рынки могут решать все основные экономические вопросы.
- 3) рынок может существовать только при наличии покупателей и продавцов;
- 4) общество может распределять свои дефицитные ресурсы только через рынки.

10. При построении КПВ предполагается, что:

- 1) количество производственных ресурсов ограничено;
- 2) часть ресурсов находится в резерве и будет использована будущими поколениями;
- 3) уровень технологии постоянно совершенствуется;
- 4) все вышеперечисленное.

Ключи теста

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |

Открытые вопросы:

1. Методы экономических исследований
2. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки
3. Рынок и механизм рыночного саморегулирования
4. Рыночное равновесие. Неравновесные ситуации на рынке
5. Практическое применение концепции эластичности спроса и предложения
6. Производственная функция и её свойства.
7. Доход и прибыль фирмы

8. Монополистическая конкуренция
9. Макроэкономический анализ. Модель кругооборота экономических благ и ресурсов
10. ВВП и ВВП, способы их измерения

Тест по дисциплине - **Учебная практика. Ознакомительная практика**

1. Назовите фактор, с неудовлетворительным качеством которого связано 80% всех заболеваний в мире (по статистическим данным):
 - а) воздух;
 - б) пища;
 - в) вода.

2. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится:
 - а) в течение 45 лет по основному месту работы⁴
 - б) до пенсии пострадавшего;
 - в) пожизненно у пострадавшего;

3. Признаки перелома
 - а) нет активных движений в суставах
 - б) подвижность конечности в необычном месте
 - в) вынужденное положение конечности
 - г) Покраснение

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | а | б |

Тест по дисциплине - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

1. Назовите фактор, с неудовлетворительным качеством которого связано 80% всех заболеваний в мире (по статистическим данным):
 - а) воздух;
 - б) пища;
 - в) вода.

2. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится:
 - а) в течение 45 лет по основному месту работы⁴
 - б) до пенсии пострадавшего;
 - в) пожизненно у пострадавшего;

3. Признаки перелома
 - а) нет активных движений в суставах
 - б) подвижность конечности в необычном месте
 - в) вынужденное положение конечности
 - г) Покраснение

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | а | б |

Тест по дисциплине - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

1. Назовите фактор, с неудовлетворительным качеством которого связано 80% всех заболеваний в мире (по статистическим данным):
 - а) воздух;

- б) пища;
- в) вода.

2. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится:

- а) в течение 45 лет по основному месту работы⁴
- б) до пенсии пострадавшего;
- в) пожизненно у пострадавшего;

3. Признаки перелома

- а) нет активных движений в суставах
- б) подвижность конечности в необычном месте
- в) вынужденное положение конечности
- г) Покраснение

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | а | б |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Эксплуатационная практика

1. Назовите фактор, с неудовлетворительным качеством которого связано 80% всех заболеваний в мире (по статистическим данным):

- а) воздух;
- б) пища;
- в) вода.

2. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится:

- а) в течение 45 лет по основному месту работы⁴
- б) до пенсии пострадавшего;
- в) пожизненно у пострадавшего;

3. Признаки перелома

- а) нет активных движений в суставах
- б) подвижность конечности в необычном месте
- в) вынужденное положение конечности
- г) Покраснение

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | а | б |

Осваиваемая компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве

УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им

УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности

Дисциплина, формирующая компетенцию –

Правоведение

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика. Эксплуатационная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Правоведение

1. Что понимается под дееспособностью?

1. способность нести юридическую ответственность;
2. способность иметь права и обязанности;
3. способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.

2. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

1. в рабовладельческом;
2. в буржуазном;
3. в первобытном.
4. в феодальном

3. Суть какого подхода к взаимоотношениям государства и права можно охарактеризовать следующей фразой "право выше государства"?

1. Тоталитарный,
2. Либеральный,
3. Прагматический.

4. Как называется общеобязательное правило поведения, исполнение которого санкционировано и обеспечено государством?

1. Нормативно-правовой акт.
2. Система права
3. Федеральный закон.
4. Норма права.

5. Назовите высший представительный и законодательный орган РФ:

1. Администрация Президента РФ;
2. Федеральное собрание РФ,
3. Правительство РФ,
4. Конституционный суд РФ.

6. Какая структура нормы права является верной?

1. Гипотеза, санкция, диспозиция;
2. Санкция, гипотеза, диспозиция;

3. Гипотеза, диспозиция, санкция;

7. К какой правовой семье относится правовая система РФ?

1. Система прецедентного права,
2. Романо-германская правовая система,
3. Социалистическая,
4. Религиозно-правовая.

8. Какой из нижеперечисленных вариантов относится к такому элементу структуры права, как «санкция»?

1. Если,
2. То,
3. Иначе.

9. Какому из видов правотворчества относится референдум?

1. Подзаконное правотворчество,
2. Делегированное правотворчество,
3. Непосредственное правотворчество,
4. Чрезвычайное правотворчество.

10. Какие из нижеперечисленных субъектов в РФ не имеют права законодательной инициативы?

1. Президент РФ,
2. Органы местного самоуправления
3. Депутаты ГД,
4. Члены Совета Федерации.
5. Законодательные органы субъектов РФ.

11. Основное назначение государства:

1. охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
2. взаимоотношения органов власти с гражданами;
3. информирование граждан;
4. обеспечение социального мира и стабильности в обществе.

12. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

1. Указ Президента;
2. Закон;
3. Постановление правительства;

13. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

1. у физических лиц;
2. у юридических лиц.

14. С какого возраста физическое лицо становится деликтоспособным (способным нести юридическую ответственность за правонарушения)?

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с разного возраста в зависимости от вида юридической ответственности.

15. Источниками права являются?

1. Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, журнал «Государство и право»;
2. Нормативный акт, судебный прецедент, нормативный договор и др.;
3. Только нормативный акт;
4. Только нормативный акт и судебный прецедент.

Ключи теста:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| Ответ | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |

Открытые вопросы:

1. Понятие, сущность и структура правоотношения и правоприменения.
2. Законность, порядок, правонарушение и юридическая ответственность.
3. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
4. Виды права собственности.
5. Понятие, предмет, система и источники трудового права. Структура и основные разделы Трудового кодекса РФ.
6. Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
7. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
8. Уголовное право и уголовный закон.
9. Понятие, предмет и метод экологического права
10. Ответственность в семейных правоотношениях.

Тест по дисциплине - Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. В первую очередь для остановки артериального кровотечения из конечностей надо
- а) наложить жгут
 - б) наложить закрутку
 - в) наложить давящую повязку
 - г) прижать артерию выше места кровотечения

2. Хлор поражает

- а) легкие, кожу, слизистые оболочки
- б) дыхательные пути
- в) кровеносную систему
- г) кожу

3. В результате активной деятельности человека разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:
- а) область распространения жизни;
 - б) пространство, где совершается трудовая деятельность человека;
 - в) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим требованиям.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | в |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. В первую очередь для остановки артериального кровотечения из конечностей надо
- а) наложить жгут
 - б) наложить закрутку
 - в) наложить давящую повязку
 - г) прижать артерию выше места кровотечения

2. Хлор поражает

- а) легкие, кожу, слизистые оболочки
- б) дыхательные пути
- в) кровеносную систему
- г) кожу

3. В результате активной деятельности человека разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:

- а) область распространения жизни;
- б) пространство, где совершается трудовая деятельность человека;
- в) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим требованиям.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | в |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Эксплуатационная практика

1. В первую очередь для остановки артериального кровотечения из конечностей надо

- а) наложить жгут
- б) наложить закрутку
- в) наложить давящую повязку
- г) прижать артерию выше места кровотечения

2. Хлор поражает

- а) легкие, кожу, слизистые оболочки
- б) дыхательные пути
- в) кровеносную систему
- г) кожу

3. В результате активной деятельности человека разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:

- а) область распространения жизни;
- б) пространство, где совершается трудовая деятельность человека;
- в) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим требованиям.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | в |

Осваиваемая компетенция: ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Индикаторы, формирующие компетенцию:

ОПК-1.1 Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека

ОПК-1.2 Уметь: применять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека

ОПК-1.3 Владеть: современными методами развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Высшая математика

Физика

Экология

Общая химия

Безопасность эксплуатации зданий и сооружений

Метрология

Механика

Инженерная и компьютерная графика

Электротехника

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - **Высшая математика**

1. Пусть (x_0, y_0, z_0) - решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} x + 2y + 3z = 4, \\ 2x - 3y + z = -8, \\ 8x - 5y + 10z = -17. \end{cases} \cdot$$

Найти $x_0 + y_0 + z_0$.

- 1) 4;
- 2) 3;
- 3) 1;
- 4) 2.

2. Найти значение выражения $2\bar{a}\bar{b} - 3\bar{a}^2$, если $\bar{a} = (2, 3, 1)$, $\bar{b} = (1, -1, 3)$.

- 1) - 39;
- 2) - 38;
- 3) - 36;
- 4) - 37.

3. Прямая CD перпендикулярна прямой AB . Найти сумму координат точки пересечения этих прямых, если $A(1,2)$, $B(13,18)$, $C(14,11)$.

- 1) 25;
- 2) 24;
- 3) - 25;
- 4) - 24.

4. Определить вид кривой $3x^2 - 5y^2 - 12x - 30y - 48 = 0$.

- 1) эллипс;
- 2) гипербола;
- 3) пересекающиеся прямые;
- 4) точка.

5. Найти предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 4}{1 - 4x - 4x^2}$

- 1) ∞ ; 2) 0; 3) 0,25; 4) -0,25.

6. Найти производную сложной функции $y = \operatorname{tg}(\ln \sqrt{x})$

- 1) $\frac{1}{2x \cos^2 \ln \sqrt{x}}$; 2) $\frac{1}{x \cos^2 \ln \sqrt{x}}$;
- 3) $-\frac{1}{2x \cos^2 \ln \sqrt{x}}$; 4) $\frac{1}{2x \cos^2 \ln x}$.

7. Площадь фигуры, ограниченной линиями, заданными в декартовой системе координат, D :

$$\begin{cases} y = 3\sqrt{x} \\ y = \frac{3}{x} \\ x = 4 \end{cases} \text{ равна:}$$

- 1) $14 - \ln 4$
- 2) $12 - 2\ln 2$
- 3) $10 + \ln 4$
- 4) $8 - \ln 4$

8. Найти частные производные функции двух переменных $z = x \ln y + \frac{y}{x}$

- 1) $z'_x = \frac{x+y}{xy}$, $z'_y = \frac{x+1}{xy}$;
- 2) $z'_x = \ln y + 1/x$, $z'_y = \frac{x^2 + y}{xy}$;
- 3) $z'_x = \ln y + 1/x$, $z'_y = \frac{x^2 + 1}{xy}$;
- 4) $z'_x = \ln y - \frac{y}{x^2}$, $z'_y = \frac{x}{y} + \frac{1}{x}$.

9. Решить дифференциальное уравнение $y'' = \sin x$

- 1) $y = -\sin x + C_1 + C_2 x$
- 2) $y = -\sin x$
- 3) $y = -\cos x$
- 4) $y = \cos x + C_1 x + C_2$

10. Найти область сходимости функционального ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n^3 6^n}$.

- 1) $[-6;6)$;
- 2) $[-6;6]$;
- 3) $[0;6]$;
- 4) $(-6;6)$.

11. Дискретная случайная величина задана рядом распределения. Найти $M(X)$.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| X | 1 | 3 | 5 |
| p | 0,5 | 0,3 | 0,2 |

- 1) 4,2;
- 2) 2,2;
- 3) 2,4;
- 4) 4,5.

Ключи теста:

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Ответ | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 |

Открытые вопросы:

1. Основные свойства двойных и тройных интегралов.
2. Вычисление двойных интегралов двумя последовательными интегрированиями (случай прямоугольной области).
3. . Вычисление двойных интегралов двумя последовательными интегрированиями (общий случай).
4. Замена переменных в двойном интеграле.
5. Якобиан, его геометрический смысл.
6. Двойной интеграл в полярных координатах.
7. Тройной интеграл в цилиндрических координатах.
8. Тройной интеграл в сферических координатах.
9. Криволинейные интегралы.
10. Частные и общие решения дифференциального уравнения 1-го порядка.

Тест по дисциплине – Физика

1. Нормальное ускорение характеризует изменение

1. нормального напряжения
2. силы
3. скорости по направлению
4. скорости по модулю

2. Мерой инертности при поступательном движении является

1. масса
2. импульс
3. работа
4. мощность

3. Момент силы относительно точки равен векторному произведению

1. вектора силы на радиус-вектор
2. радиус-вектора на вектор силы
3. радиус-вектора на вектор импульса
4. вектора импульса на радиус-вектор

4. Момент инерции, являясь мерой инертности во вращательном движении, дополнительно характеризует

1. взаимодействие тел
2. распределение массы в теле

3. упругие свойства тела
4. положение центра масс в теле

5. Диэлектрическая проницаемость среды может быть

1. больше и равна нулю
2. меньше и равна нулю
3. больше и равна единице
4. меньше и равна единице

6. Теорема Остроградского-Гаусса для электростатического поля в вакууме позволяет определить

1. поток вектора напряженности
2. распределение потенциала в поле
3. емкость проводника
4. энергию системы неподвижных точечных зарядов

7. Напряжение на участке цепи равно

1. работе сторонних сил
2. работе кулоновских сил
3. работе сторонних и кулоновских сил
4. полезной мощности в цепи

8. На проводник с током в магнитном поле действует сила

1. Лоренца
2. Ампера
3. Кулона
4. Ван-дер-Ваальса

9. На заряженную частицу, двигающуюся в магнитном поле, действует сила

1. Ампера
2. Ван-дер-Ваальса
3. Лоренца
4. Кулона

10. Соотношения неопределенностей Гейзенберга показывают, что координаты частицы и проекции ее вектора импульса на соответствующие оси

1. одновременно принимают абсолютно точные значения
2. одновременно не могут принимать абсолютно точные значения
3. не зависят друг от друга
4. равны единице

11. Существование волн де Бройля говорит о том, что корпускулярно-волновая двойственность свойств характерна

1. только для света
2. только для частиц вещества
3. как для света, так и для частиц
4. для любого макротела

12. Коэффициент поглощения абсолютно черного тела равен

1. 0,50
2. 0,75
3. 0,95
4. 1,00

13. Электрическое сопротивление проводника зависит только от

1. его материала и длины

2. его материала и площади поперечного сечения
3. его материала, площади поперечного сечения и длины
4. его материала, площади поперечного сечения, длины и температуры

14. Если батарея с ЭДС 240 В и внутренним сопротивлением 1 Ом замкнута на внешнее сопротивление 23 Ом, то полная мощность, полезная мощность и КПД батареи соответственно равны

1. 2,0 кВт; 1,9 кВт; 95 %
2. 2,2 кВт; 2,15 кВт; 98 %
3. 2,4 кВт; 2,3 кВт; 96 %
4. 2,6 кВт; 2,3 кВт; 88 %

15. Напряженность магнитного поля в центре кругового проволочного витка радиусом 1 см, по которому течет ток 1 А, равна (в А/м)

1. 25
2. 50
3. 75
4. 100

Ключи теста

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |

Открытые вопросы:

1. Введение: предмет физики и ее связь с другими дисциплинами. Методы физических исследований (опыт, гипотеза, эксперимент, теория). Взаимосвязь физики и техники.
2. Понятие пространства и времени в классической физике. Системы отсчета. Перемещение и скорость. Нормальное, тангенциальное и полное ускорение.
3. Понятие состояния в классической механике. Основная задача динамики. Закон инерции. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Физическое содержание понятий массы, силы, импульса, импульса силы, 2-й закон Ньютона. Виды взаимодействий, понятие о силах инерции.
4. 3-й закон Ньютона. Внешние и внутренние силы. Закон сохранения импульса для замкнутой системы тел. Понятие центра масс и закон его движения.
5. Понятие энергии, работы и мощности. Кинетическая энергия механической системы. Работа переменной силы.
6. Поле как форма материи, осуществляемая силовое взаимодействие между частицами. Понятие потенциального поля. Потенциальная энергия материальной точки во внешнем силовом поле и ее связь с силой, действующей на материальную точку (на примере гравитационного поля).
7. Закон сохранения энергии в механике, консервативные и неконсервативные системы. Применение законов сохранения к упругому и неупругому ударам.
8. Вращательное движение и его кинематические характеристики: угловое перемещение, угловая скорость и угловое ускорение. Связь угловых характеристик с линейными.
9. Динамические характеристики вращательного движения: момент силы, момент импульса, момент инерции. Вычисление моментов инерции тел правильной формы. Теорема Штейнера.
10. Основной закон динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса.

Тест по дисциплине – Экология

1. В понятие «экология» входит:

- 1) защита окружающей среды
- 2) социальная защита человека
- 3) защита вымирающих животных

2. К стадиям производственного процесса относятся:

- 1) вторичная переработка сырья
- 2) логистика
- 3) санитарное обеззараживание оборудования

3. К предприятиям металлургической промышленности относятся:

- 1) ОАО «Буммаш»
- 2) газоперекачивающие станции
- 3) предприятия литейного производства

4. К сырью для металлургических предприятий относится:

- 1) прокат
- 2) уголь
- 3) руда

5. К механическим загрязнениям окружающей среды относятся:

- 1) тепловые выбросы
- 2) запыление атмосферы
- 3) смог

6. Шумозащитные экраны применяются:

- 1) для снижения концентрации вредных выбросов
- 2) для снижения уровня шума
- 3) для защиты от пыли

7. ПДК-это:

- 1) предельно допустимая концентрация вещества
- 2) предел дорожного клиренса
- 3) предельные допуски

8 Место захоронения твердых бытовых отходов это:

- 1) отвал
- 2) полигон
- 3) кладбище

9. Экологический паспорт предприятия включает в себя:

- 1) краткое описание технологии производства и сведения о продукции, балансовая схема материальных потоков (иллюстрируется балансовой схемой материальных потоков);
- 2) состав и структуру предприятия
- 3) работу персонала предприятия

10. Уровень шума в механических цехах:

- 1) 85-95 дБ
- 2) 95-100 дБ
- 3) 105-110 дБ

11. Какой нормативно-правовой акт дает право на благоприятную окружающую среду:

- 1) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральной службы по надзору за природопользованием»
- 2) Конституция РФ
- 3) Правила внутреннего трудового распорядка

12. Какое мероприятие проводит металлургическое предприятие в целях обеспечения благоприятной окружающей среды:

- 1) планово-предупредительный ремонт
- 2) мониторинг выбросов загрязняющих веществ в атмосферу
- 3) мониторинг освещенности рабочего места

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ответ | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Открытые вопросы:

1. Наука экология, ее структура, методы и значение в современном мире
2. Среды жизни: основные характерные черты
3. Факториальная экология: оптимум, пессимумы, закон толерантности Шелфорда. Экологическая валентность и экологический спектр
4. Температура как экологический фактор. Адаптации. Экологические типы
5. Свет как экологический фактор. Адаптации. Экологические типы
6. Вода как экологический фактор. Адаптации. Экологические типы
7. Воздух как экологический фактор. Адаптации. Экологические типы. Пирогенный фактор.
8. Почва как экологический фактор. Адаптации. Экологические типы
9. Биотические экологические факторы. Адаптации. Экологические типы
10. Популяции, их параметры, динамика и гомеостаз. Типы структур популяции.

Тест по дисциплине - *Общая химия*

1. В 500 г раствора содержится 50 г поваренной соли. Укажите % концентрации раствора: а) 5%. б) 50%. в) 10%. г) 25%
2. Укажите размерность молярной концентрации
а) моль/кг б) моль/100 г в) моль/л г) %
3. Как разбавленный раствор можно сделать концентрированным?
а) добавив воду б) Добавив соль в) подвергнув раствор электролизу
4. Катионы – это:
а) Ионы б) Атомы имеющие заряд в) Отрицательно заряженные ионы
г) Положительно заряженные ионы
5. При реакции нейтрализации pH раствора равен а) 7 б) 6 в) 0 г) 14
6. Какая кислота из ниже перечисленных - сильная?
а) Синильная (HCN) б) Азотная (HNO₃) в) Угольная H₂CO₃
г) Уксусная (CH₃COOH)
7. Как сделать более низкой температуру замерзания раствора?
а) Добавив в раствор газ б) Добавив в раствор соль
в) Добавив в раствор катализатор г) Добавив в раствор снег
8. В какой воде будет идти быстрее коррозия?
а) В чистой б) Загрязненной солями в) Загрязненной органическими веществами
г) загрязненной глиной
- 9) Какое влияние оказывают кислотные дожди на коррозию?
а) ускоряют б) Ослабляют в) Не влияют
- 10) Какое преимущество гальванического элемента– самое важное?
а) Работают бесшумно б) Их КПД довольно высок (до 90%)
в) Они могут быть различных размеров и форм
г) Относительно легки и автономны

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | в | б | в | а | г | б | б | а | б |

Открытые вопросы:

1. Фундаментальные законы химии. Химический эквивалент.
2. Строение атома. Двойственная природа электрона. Принцип неопределенности Гей-

зенберга. Уравнение Шредингера.

3. Квантовые числа их физический смысл. Уровни и подуровни.
4. Принцип наименьшей энергии, правило Клечковского, принцип Паули, правило Гунда.
5. Электронные конфигурации элементов. Правила их заполнения. s, p, d, f – элементы.
6. Периодический закон Д.И. Менделеева. Принцип периодичности свойств элементов. Полные и неполные электронные аналоги.
7. Строение Периодической таблицы: группы и подгруппы.
8. Количественная характеристика атома: потенциал ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность – их изменение в периодах и группах.
9. Химическая связь. Типы химической связи: ковалентная, ионная, металлическая, водородная, межмолекулярные взаимодействия. Метод МО и ВС.
10. Обменный и донорно-акцепторный механизмы образования ковалентной связи. Характеристика и свойства ковалентной связи: насыщаемость, направленность, поляризуемость.

Тест по дисциплине - Безопасность эксплуатации зданий и сооружений

1. Техническое обслуживание с непрерывным контролем осуществляется по результатам продолжите предложение

Выберите один ответ:

1. Сезонного осмотра
2. Частичного осмотра
3. Технической экспертизы
4. Автоматизированного контроля технического состояния

2. Целью создания системы аварийно-диспетчерского обслуживания в рамках организации эффективной технической эксплуатации является

Выберите один ответ:

1. Своевременного оповещения собственников о чрезвычайных ситуациях
2. Улучшение эксплуатационного процесса, за счет обеспечения своевременного устранения возможных отказов
3. Проведение своевременных текущих и капитальных ремонтов
4. Ведение документации долгосрочного хранения

3. Документ долговременного хранения, составляемый при первичной постановке объекта капитального строительства на государственный учет, в который необходимо вносить изменения на всем сроке эксплуатации объекта называется -

Выберите один ответ:

1. Техническое заключение
2. Энергетический паспорт
3. Технический паспорт
4. Акт весеннего осмотра объекта

4. Документ долговременного хранения, необходимый для оценки соответствия здания требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащённости приборами учета используемых энергетических ресурсов называется-

Выберите один ответ:

1. Техническое заключение
2. Энергетический паспорт
3. Технический паспорт
4. Акт весеннего осмотра объекта

5. Какой вид осмотра необходимо организовать службе технической эксплуатации при появлении деформаций в конструкциях с целью обеспечения бесперебойной работы всех систем и конструкций

Выберите один ответ:

1. Техническое обследование
2. Осенний осмотр

3. Весенний осмотр
4. Частичный осмотр

6. Какой вид осмотра необходимо организовать службе технической эксплуатации после стихийных бедствий

Выберите один ответ:

1. Техническое обследование
2. Осенний осмотр
3. Внеочередной осмотр
4. Частичный осмотр

7. Функциональная эксплуатация зданий и сооружений состоит из -

Выберите один ответ:

1. Технологической и технической эксплуатации
2. Эффективной и экономичной эксплуатации
3. Долговременной и эффективной эксплуатации
4. Эксплуатации до наступления необходимости капитального ремонта объекта

8. Какой вид осмотра необходимо организовать службе технической эксплуатации при необходимости проведения капитального ремонта на объекте

Выберите один ответ:

1. Техническое обследование
2. Осенний осмотр
3. Внеочередной осмотр
4. Частичный осмотр

9. При наличии на объекте деформаций, развивающихся во времени, превышающих предельно допустимые значения, служба технической эксплуатации обязана –

Выберите один ответ:

1. Отправить на осмотр мастера-смотрителя
2. Пригласить специализированную организацию для оценки технического состояния объекта
3. Пригласить специалистов Госжилинспекции
4. Составить акт и подписать главным инженером

10. Какие действия должна предпринять служба технической эксплуатации объекта при обнаружении трещин в несущих ограждающих конструкциях –

Выберите один ответ:

1. Оповестить главного инженера
2. Сообщить в аварийно-диспетчерскую службу
3. Пригласить специалистов Госжилинспекции
4. Установить маяк и вести журнал наблюдений за дефектом

Ключи теста

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 |

Открытые вопросы:

1. Цель составления технического паспорта на здание. Документы, на основании которых составляется технический паспорт на здание
2. От чего зависит группа капитальности зданий. Группы капитальности жилых зданий, общественных зданий и промышленных зданий.
3. Периодичность ремонтов жилых зданий. Продолжительность эффективной эксплуатации зданий.
4. Что такое степень благоустройства, как она определяется, в каких расчетах применяется.
5. Что такое физический износ конструктивных элементов, как его определить и что от него зависит.
6. Что такое здание, сооружение? Что такое реконструкция и модернизация?

7. Что такое нормативный срок службы здания, от чего он зависит?
8. Что такое отказ здания, отказ конструкции?
9. Что такое техническая эксплуатация зданий, кто ее проводит. Из каких параметров состоит техническая эксплуатация зданий.
10. Задачи технической эксплуатации зданий. Что включает в себя техническое обслуживание зданий.

Тест по дисциплине – Метрология

1. Назовите определение метрологии:

- а) наука, изучающая и разрабатывающая измерения, методологию и способы организации их единства и определенной точности
- б) пакет документации, устанавливающий условия и правила эксплуатации измерительных приборов и средств
- в) комплекс организационных и нормативно-правовых процессов и организаций требуемые для создания единого измерения на территории государства

2. Принцип Единства измерений - это:

- а) выражение измерений в установленных рамках единиц, а погрешность задается с определенной вероятностью в установленных ограничениях
- б) применение одинаковых единиц измерения в рамках ЛПУ или региона
- в) использование лабораторных инструментов для определенных физиологических величин

3. Каковы цели метрологии:

- а) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью
- б) разработка и оптимизация средств и измеряемых методик для увеличения их точности
- в) новая разработка и оптимизация актуальных правовых и нормативных актов

4. Выбрать объект метрологии:

- а) метрологические службы
- б) нефизические и физические величины
- в) Ростехрегулирование

5. Что предполагают под физической величиной

- а) значение
- б) единица
- в) размерность

6. В каком разделе метрологии определены правила, нормативы и требования, позволяющие производить контроль и наблюдение за единством измерений:

- а) практическая
- б) теоретическая
- в) законодательная

7. Каковы задачи метрологии:

- а) создание комплексной измерительной системы, обеспечивающей максимальную точность полученных результатов
- б) разработка и совершенствование средств и методов измерений; повышение их точности
- в) разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы

8. Дайте характеристику прямым измерениям:

- а) первоначальная величина рассчитывается на основании имеющихся результатов после использования прямых измерений иных физических величин, которые взаимосвязаны с первоначальной установленной зависимостью
- б) применяется метод наиболее точного определения измеряемой величины
- в) первоначальная величина рассчитывается посредством сравнительного метода с мерой установленной величины

9. Что называют статическими измерениями:

- а) мероприятия, выполненные в стационарных условиях
- б) осуществляемые при постоянной измеряемой величине

- в) первоначальное значение физической величины определяется сравнительным методом с значением исследуемой величины

10. Дайте характеристику динамическим измерениям:

- а) мероприятия осуществляется в специально оборудованных передвижных лабораториях
- б) значение измеряемого показателя рассчитывается в зависимости от веса гирь, которые постепенно устанавливаются на весы
- в) изменяющейся во времени физической величины, которые представляется совокупностью ее значений с указанием моментов времени, которым соответствуют эти значения

11. Что называют абсолютной погрешностью измерения:

- а) разница между измеренным и действительным показателем измеряемой величины
- б) составляющая погрешности измерений, объясняемая несовершенством используемого метода для измерения
- в) следствие воздействия отклонений в сторону любого из параметров, определяющих условия измерения

12. Что называют относительной погрешностью:

- а) погрешность, являющаяся результатом воздействия отклонения в сторону одного из параметров, характеризующих измерительные условия
- б) составляющая погрешности измерений, не зависящая от значения измеряемой величины
- в) абсолютная погрешность, деленная на действительное значение

13. Систематическая погрешность:

- а) независима от обозначения исследуемой величины
- б) взаимосвязана со значением от изучаемой величины
- в) это часть погрешности, наблюдающаяся в чередовании измерений

14. Что называют случайной погрешностью:

- а) составляющая погрешности случайным образом, изменяющаяся при повторных измерениях
- б) погрешность, превосходящая все предыдущие погрешности измерений
- в) разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины

15. Где используется Государственный метрологический надзор:

- а) на коммерческих предприятиях, организациях и учреждениях
- б) в организациях, предприятиях и учреждениях, находящихся в федеральном подчинении
- в) на предприятиях, в организациях и учреждениях вне зависимости от вида собственности и ведомственной принадлежности

16. Что такое поверка средств измерений:

- а) установление характеристик средств измерений любой организацией, имеющей более точные измерительные устройства чем поверяемое
- б) калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам
- в) совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям

17. К сферам распространения государственного метрологического контроля и надзора относится:

- а) здравоохранение
- б) ветеринария
- в) охрана окружающей среды

18. Какие измерительные инструменты предназначаются для воспроизведения и/либо хранения физических величин:

- а) вещественные меры
- б) индикаторы
- в) измерительные инструменты

19. Какие измерительные средства предполагают включение функционально объединенных измерительных инструментов и дополнительных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи:

- а) вещественные меры
- б) индикаторы
- в) измерительные системы

20. Дайте качественное определение калибровке:

- а) все выполняемые операции, используемые для подтверждения соответствия измерительных средств согласно требованиям метрологии
- б) общий пакет нормативной документации, которая используется для обеспечения измерительного единства в соответствии с установленными требованиями
- в) Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | б | а | б | б | б | в | б | б | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | в | в | а | в | в | а | а | в | в |

Открытые вопросы:

1. Основные понятия и определения метрологии.
2. Используемые шкалы измерений.
3. Международная система единиц физических величин СИ.
4. Основные понятия, связанные со средствами измерений. Выбор средств измерений.
5. Виды измерений.
6. Погрешности измерений их классификация; источники погрешностей.
7. Результаты однократных и многократных измерений.
8. Подготовка измерительного эксперимента.
9. Алгоритмы обработки многократных прямых и косвенных измерений.
10. Понятие метрологического обеспечения.

Тест по дисциплине – Механика

1. Определить относительную и абсолютную погрешность измерения давления при показании манометра 2,1 МПа. Класс точности прибора 1,5; диапазон измерения 4,0 МПа.

1. $\pm 0,06$ МПа; $\pm 2,9\%$
2. $\pm 0,06$ МПа; $\pm 1,5\%$
3. $\pm 0,0315$ МПа; $\pm 1,5\%$
4. $\pm 0,0315$ МПа; $\pm 1,5\%$

2. Уравнение Бернулли для реальной жидкости имеет вид

1. $z_1 + \alpha_1 \frac{P_1}{\rho g} + \frac{v_1^2}{2g} = z_2 + \alpha_2 \frac{P_2}{\rho g} + \frac{v_2^2}{2g} - \sum h;$
2. $z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \frac{v_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \frac{v_2^2}{2g} + \sum h;$
3. $z_1 + \frac{P_1}{2g} + \alpha_1 \frac{v_1^2}{\rho g} = z_2 + \frac{P_2}{2g} + \alpha_2 \frac{v_2^2}{\rho g} + \sum h;$
4. $z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \alpha_1 \frac{v_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \alpha_2 \frac{v_2^2}{2g} + \sum h.$

3. На участке трубопровода между двумя его сечениями, для которых записано уравнение Бернулли можно установить следующие гидроэлементы

- 1) фильтр, отвод, гидромотор, диффузор;
- 2) кран, конфузор, дроссель, насос;
- 3) фильтр, кран, диффузор, колено;
- 4) гидроцилиндр, дроссель, клапан, сопло.

4. Кавитация - это

- 1) воздействие давления жидкости на стенки трубопровода;
- 2) движение жидкости в открытых руслах, связанное с интенсивным перемешиванием;
- 3) местное изменение гидравлического сопротивления;
- 4) изменение агрегатного состояния жидкости при движении в закрытых руслах, связанное с местным падением давления.

5. Число Рейнольдса определяется по формуле

1. $Re = \frac{v d'}{\mu}$;

2. $Re = \frac{v d'}{\nu}$;

3. $Re = \frac{v d'}{\nu}$;

4. $Re = \frac{v \ell}{\nu}$.

6. Укажите правильную запись формулы Вейсбаха-Дарси

1. $h_{nom} = \ell \frac{d}{\lambda} \cdot \frac{v^2}{2g}$;

2. $h_{nom} = \lambda \frac{\ell}{v} \cdot \frac{d^2}{2g}$;

3. $h_{nom} = \lambda \frac{\ell}{d} \cdot \frac{v^2}{2g}$;

4. $h_{nom} = \lambda \frac{\ell}{d} \cdot \frac{2v^2}{g}$.

7. Расход жидкости при истечении через отверстие равен

1. $Q = \mu S_o \sqrt{2gH}$;

2. $Q = 2\mu S_c \sqrt{gH}$;

3. $Q = \mu S_c \sqrt{2gH}$;

4. $Q = g S_o \sqrt{2\mu H}$.

8. Гидравлическое сопротивление это

- 1) сопротивление жидкости к изменению формы своего русла;
- 2) сопротивление, препятствующее свободному проходу жидкости;
- 3) сопротивление трубопровода, которое сопровождается потерями энергии жидкости;
- 4) сопротивление, при котором падает скорость движения жидкости по трубопроводу.

9. Кусок льда плотностью 900 кг/м³ и объемом 1,2 м³ плавает на поверхности водоема. Определить величину действующей на него выталкивающей силы.

- 1) 1200 кг;
- 2) 1080 Н;
- 3) 900 кПа;
- 4) 10,6 кН

10. Турбулентный режим движения жидкости это

- 1) режим, при котором частицы жидкости сохраняют определенный строй (движутся послойно);
- 2) режим, при котором частицы жидкости перемещаются в трубопроводе бессистемно;

- 3) режим, при котором частицы жидкости двигаются как послойно, так и бессистемно;
- 4) режим, при котором частицы жидкости двигаются послойно только в центре трубопровода.

Ключи теста:

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 |

Открытые вопросы:

1. Введение. Основные понятия и гипотезы курса.
2. Механические испытания материалов на растяжение. Характеристики прочности и пластичности.
3. Механические испытания материалов на сжатие. Характеристики прочности.
4. Типы циклов. Основные характеристики цикла.
5. Предел выносливости (усталости). Методика его экспериментального определения.
6. Влияние концентрации напряжений на усталостную прочность элементов конструкций.
7. Влияние размеров детали на циклическую прочность (масштабный эффект).
8. Влияние шероховатости поверхности детали на циклическую прочность (поверхностный эффект).
9. Диаграмма предельных напряжений при циклическом нагружении.
10. Схематизация диаграмм предельных напряжений.

Тест по дисциплине - Инженерная и компьютерная графика

1. Плавный переход от одной линии к другой называется

- 1) конусностью
- 2) уклоном
- 3) сопряжением
- 4) овалом

2. Какие данные не помещают в графах основной надписи

- 1) наименование изделия
- 2) размеры изделия
- 3) обозначение документа
- 4) масштаб изображения

3. Какие размеры имеет формат А3

- 1) 297x420
- 2) 420x594
- 3) 594x841
- 4) 1189x841

4. Над какой линией проставляют численное значение соответствующего линейного размера

- 1) над выносной
- 2) над осевой
- 3) над размерной
- 4) над основной сплошной

5. Какая линия предназначена для выполнения линии невидимого контура

- 1) сплошная толстая основная
- 2) сплошная тонкая
- 3) штриховая
- 4) штрих пунктирная тонкая

6. Где на формате чертежа указывается масштаб

- 1) в верхнем правом углу формата
- 2) в верхнем левом углу формата
- 3) масштаб нигде не указывается
- 4) в основной надписи

7. На каких форматах выполняется спецификация?

- 1) на дополнительных
- 2) на А2
- 3) на А3
- 4) на А4

8. В каком масштабе выполняется эскиз детали

- 1) в глазомерном масштабе
- 2) в масштабе 1:1
- 3) в масштабе увеличения
- 4) в масштабе уменьшения

9. Какова длина штрихов в штриховых линиях

- 1) от 2 до 8 мм
- 2) 1 мм
- 3) 10 мм
- 4) 20 мм

10. Документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта, называется

- 1) пояснительной запиской
- 2) спецификацией
- 3) ведомостью
- 4) изделием

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |

Открытые вопросы:

- 1. Методы проецирования. Центральное, параллельное и ортогональное проецирование. Обратимость чертежа.
- 2. Проецирование точки на 2и 3-и плоскости проекции. Определитель точки. Эпюр Монжа.
- 3. Проецирование прямой. Прямые общего положения, прямые уровня, проецирующие прямые. Взаимное положение прямых.
- 4. Проецирование плоскости. Задание плоскости на чертеже. Плоскости общего положения, уровня, проецирующие плоскости. Принадлежность точки и прямой плоскости. Параллельность прямой плоскости, параллельность двух плоскостей.
- 5. Проецирование поверхности. Задание поверхности. Классификация поверхностей.
- 6. Многогранники. Призмы и пирамиды. Принадлежность точки и прямой поверхности многогранника.
- 7. Поверхности вращения. Цилиндр. Конус. Тор. Сфера. Принадлежность точки и прямой поверхности вращения.
- 8. Позиционные задачи. Классификация. Частный случай позиционных задач.
- 9. Простейшие позиционные задачи. Пересечение прямой и плоскости, двух плоскостей.
- 10. Обобщенные позиционные задачи. Пересечение плоскости и поверхности, двух поверхностей.

Тест по дисциплине – Электротехника

1. Принцип действия варикапа основан на
 - а) явлении фотоэлектронной эмиссии
 - б) явлении образования потенциального барьера
 - в) зависимости толщины обедненного слоя от напряжения
 - г) явлении магнитной индукции
 - д) явлении электростатической индукции

2. Полевой транзистор можно использовать как
 - а) управляемый источник света
 - б) генератор стабильной мощности
 - в) управляемое сопротивление
 - г) генератор стабильного напряжения
 - д) генератор стабильного тока

3. Принцип действия стабилитрона основан на
 - а) явлении лавинного пробоя
 - б) явлении термоэлектронной эмиссии
 - в) явлении полевого пробоя
 - г) явлении фотоэлектронной эмиссии
 - д) явлении магнитной индукции

4. Принцип действия биполярного транзистора основан на
 - а) эстафетной передаче основных носителей коллектора в эмиттер
 - б) модуляции области коллектора
 - в) эстафетной передаче основных носителей эмиттера в коллектор
 - г) модуляции области базы
 - д) сочетании эстафетной передачи зарядов и модуляции толщины базы

5. Принцип действия полевого транзистора основан на
 - а) эстафетной передаче основных носителей стока в исток
 - б) модуляции электрическим полем сечения канала в область затвора
 - в) модуляции электрическим полем сечения канала в область стока
 - г) эстафетной передачей основных носителей истока в сток
 - д) сочетании эстафетной передачи зарядов и модуляции электрическим полем сечения канала в области затвора

6. в биполярном транзисторе следует смещать
 - а) Коллекторный и эмиттерный переходы в обратном направлении
 - б) Коллекторный и эмиттерный переходы в прямом направлении
 - в) Коллекторный переход в прямом, эмиттерный - в обратном направлении
 - г) Коллекторный переход в прямом, базовый в обратном направлении
 - д) Коллекторный переход в обратном, эмиттерный - в прямом направлении

7. Принцип действия приборов с зарядовой связью основан на использовании
 - а) Явлении переноса заряда между потенциальными барьерами
 - б) Многоуровневом изменении потенциального барьера
 - в) Многоуровневом заполнении потенциальной ямы
 - г) Управляемого светом потенциального барьера
 - д) Явлении переноса заряда между потенциальными ямами

8. Принцип действия параметрического термопреобразователя основан на использовании
 - а) Термохолодильного эффекта
 - б) Термоконденсаторного эффекта
 - в) Термоэлектрического эффекта
 - г) Терморезистивного эффекта

д) Термоиндуктивного эффекта

9. Принцип действия параметрического магнитного преобразователя основан на использовании

- а) Преобразования Холла
- б) Магнитоэлектрического эффекта
- в) Преобразования Гаусса
- г) Магниторезистивного эффекта
- д) Магнитоиндукционного эффекта

10. Эффект Шоттки наблюдается при контакте

- а) Металл-диэлектрик
- б) Металл-металл
- в) Диэлектрик-полупроводник
- г) Проводник-полупроводник
- д) Металл-полупроводник

Ключи к тесту

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | д | а | д | д | д | д | г | в | гд |

Открытые вопросы:

1. Основные понятия и определения. Электрическая цепь. Виды токов. Параметры элементов электрической цепи.
2. Основные уравнения электрического состояния цепи. Режимы работы источника питания
3. Методы анализа, расчета электрических цепей. Законы Кирхгофа для цепи постоянного тока. Расчет цепей методом законов Кирхгофа. Метод контурных токов
4. Методы анализа, расчета электрических цепей. Метод наложения
5. Методы анализа, расчета электрических цепей. Метод эквивалентного генератора
6. Эквивалентные преобразования пассивных элементов электрической цепи при последовательном, параллельном их соединении. Метод эквивалентного преобразования соединений элементов треугольником в эквивалентную «звезду» и на оборот.
7. Однофазные цепи переменного тока. Основные понятия. Действующее значение тока и напряжения
8. Приборы для измерения действующего значения тока, напряжения
9. Законы Кирхгофа для цепей переменного тока
10. Векторные диаграммы для анализа электрических цепей переменного тока

Тест по дисциплине - Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Какое средство нужно использовать при тушении электропроводки?

- а) пенный огнетушитель
- б) углекислотный огнетушитель
- в) внутридомовой пожарный кран

2. Хлорирование воды на станциях водоподготовки производится с целью ...

- а) Обесцвечивание воды
- б) уничтожение микроорганизмов
- в) улучшения химического состава воды

3. Энергозатраты выше при работе ...

- а) сидя
- б) стоя
- в) в вынужденной позе

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | б | в |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. Хлорирование воды на станциях водоподготовки производится с целью ...

- а) обесцвечивание воды
- б) уничтожение микроорганизмов
- в) улучшения химического состава воды

2. Энергозатраты выше при работе ...

- а) сидя
- б) стоя
- в) в вынужденной позе

3. К опасным химическим факторам относится ...

- а) пыли при обработке пластмасс с вредными наполнителями
- б) повышенная температура
- в) ионизирующее излучение

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | в | а |

Осваиваемая компетенция: ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Индикаторы, формирующие компетенцию

ОПК-2.1 Знать: принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления при обеспечении безопасности человека и сохранении окружающей среды

ОПК-2.2 Уметь: использовать концепцию риск-ориентированного мышления при обеспечении безопасности человека и сохранении окружающей среды

ОПК-2.3 Владеть: навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Ноксология

Медицина труда и физиология человека

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Гидрогазодинамика и теплофизика

Экономика отрасли

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине – Ноксология

1. Помещения особо опасные, характеризуются одним из следующих признаков:
 - а) Химически активной или органической средой, разрушающей изоляцию и токоведущие части электрооборудования
 - б) Особой сыростью (влажность близка к 100 %)
 - в) Наличием одновременно двух или более условий повышенной опасности
 - г) Возможностью одновременного прикосновения к металлическим корпусам электрооборудования, с одной стороны, и к металлоконструкциям зданий, имеющим соединение с землей, — с другой
2. О каком загрязнении почв идет речь: частицы почвы слипаются, затвердевают, и при высоких уровнях загрязнения почва напоминает асфальтоподобную массу.
 - а) Атмосферный перенос загрязняющих веществ (тяжелые металлы, кислотные осадки)
 - б) Загрязнение нефтью и нефтепродуктами
 - в) Наземное загрязнение отвалами топливно-энергетических производств
 - г) Сельскохозяйственное загрязнение
- 3 Согласно современным представлениям о приемлемом риске, величина индивидуального риска не должна превышать чел/год
 - а) 10⁻⁶
 - б) 10⁻⁵
 - в) 10⁻⁴
 - г) 10⁻⁷
- 4 Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека, называется
 - а) Биосфера
 - б) Ноосфера
 - в) Ноксосфера
 - г) Техносфера

5. Понижение температуры и повышение скорости движения воздуха способствуют и процесса теплоотдачи при испарении пота, что может привести к переохлаждению организма.
- Уменьшению объема выдыхаемого воздуха
 - Уменьшению конвективного теплообмена
 - Усилению конвективного теплообмена
6. Лазерное излучение относится к ...
- Электромагнитным ионизирующим излучениям
 - Радиационным излучениям
 - Электромагнитным неионизирующим излучениям
7. В результате техногенного воздействия на атмосферу наблюдаются следующее негативное последствие:
- Выпадение кислотных дождей
 - Загрязнением грунтовых вод, особенно в зоне свалок
 - Нарушается круговорот многих веществ в биосфере
 - Разрушение озонового слоя
8. К литосферным опасностям относятся
- Землетрясения
 - Наводнения из-за заторов
 - Снежные заносы
 - Карстовые явления
9. Смещение на более низкий уровень масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки, называется
- Землетрясением
 - Оползнем
 - Карстовым явлением
 - Просадкой грунта
10. Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических систем невозможно или экономически целесообразно – это ...
- Катастрофа
 - Авария
 - Чрезвычайная ситуация
 - Стихийное бедствие

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | б | а | г | в | в | а | а | б | б |

Открытые вопросы:

- Ноксология как наука. Цели. Задачи.
- Формирование техносферы в современной биосфере. Структура современной техносферы.
- Основные проблемы, связанные с состоянием техносферы
- Опасности природного происхождения их виды. Мониторинг.
- Опасности экологического характера. Причины их возникновения
- Антропогенные опасности и их классификация
- Опасные и вредные факторы в окружающей среде
- Здоровье человека как интегральный показатель качества окружающей среды
- С какими факторами связано понятие об устойчивости окружающей среды
- Основные виды мониторинга окружающей среды

Открытые вопросы:

1. Физиология человека и её взаимосвязь с физическим трудом.
2. Общие сведения об устройстве и функции дыхательного аппарата. Основные, функциональные показатели дыхания. Функции дыхания при работе. Регуляция дыхания.
3. Общие сведения о строении и функциях сердечно-сосудистой системы. Основные функциональные показатели системы кровообращения. Функции кровообращения при работе, регуляция кровообращения.
4. Основные физиологические процессы Ц.Н.С. Рефлекторная, интегральная, координационная деятельность ЦНС.
5. Физиология системы крови.
6. Высшая нервная деятельность. Типы высшей нервной деятельности. Особенности высшей нервной деятельности человека.
7. Утомление и физиологические меры его предупреждения.
8. Работоспособность и утомление в процессе умственного труда. Основные условия продуктивного умственного труда и требования к его организации.
9. Методы оценки умственной работоспособности.
10. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при утомлении.

Тест по дисциплине - Организация и ведение аварийно-спасательных работ

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций:
 - а) ликвидация чрезвычайных ситуаций +
 - б) мониторинг чрезвычайных ситуаций
 - в) предупреждение чрезвычайных ситуаций

2. Что можно выделить среди общих потерь населения во время ЧС:
 - а) амбулаторные
 - б) санитарные +
 - в) транспортабельные

3. Определите классификацию для санитарных потерь:
 - а) по нуждаемости в различных видах медпомощи
 - б) по числу погибших
 - в) по транспортабельности +

4. Определите классификацию для санитарных потерь:
 - а) по тяжести +
 - б) по числу погибших
 - в) по нуждаемости в различных видах медпомощи

5. Какие потери выделяются среди общих потерь населения во время Чрезвычайных Ситуаций:
 - а) возвратные
 - б) безвозвратные +
 - в) выборочные

6. Какова расшифровка РСЧС:
 - а) российская система по чрезвычайным ситуациям
 - б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
 - в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций +

7. Какое название носит комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим или другим человеком:

- а) первая медицинская помощь +
- б) первая доврачебная помощь
- в) первая врачебная помощь

8. Как называется эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:

- а) упреждающая эвакуация +
- б) общая эвакуация
- в) экстренная эвакуация

9. Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение +

10. Силы и средства ... будут затрачены для устранения локальной ЧС:

- а) Правительства РФ
- б) органов местного самоуправления
- в) предприятий +

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | в | а | б | в | а | а | в | в |

Открытые вопросы:

1. Классификация ЧС в зависимости от территории охвата, количества пострадавших и материального ущерба.
2. Классификация ЧС в лесах, возникших вследствие лесных пожаров.
3. Основные причины разливов нефти и нефтепродуктов. Классификация разливов нефти и нефтепродуктов как чрезвычайных ситуаций в зависимости от объема и площади разлива нефти и нефтепродуктов на местности, во внутренних пресноводных водоемах.
4. Руководство гражданской обороной. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной в Российской Федерации.
5. Гражданская оборона (определение). Основные задачи в области гражданской обороны. Состав сил гражданской обороны.
6. Руководство и организационная структура гражданской обороны.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее основные задачи и структура. Функциональные подсистемы РСЧС.
8. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координационные органы РСЧС всех уровней.

9. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Постоянно действующие органы управления РСЧС всех уровней, их задачи.
10. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Органы повседневного управления РСЧС всех уровней, их задачи.

Тест по дисциплине - Гидрогазодинамика и теплофизика

1. Изменение формы поперечного сечения струи при истечении её в атмосферу называется:
- а) кавитацией;
 - б) коррегированием;
 - в) инверсией;
 - г) полиморфией.
2. Инверсия струй, истекающих из резервуаров, вызвана:
- а) действием сил поверхностного натяжения;
 - б) действием сил тяжести;
 - в) действием различно направленного движения жидкости к отверстиям;
 - г) действием масс газа.
3. Что такое несовершенное сжатие струи?
- а) сжатие струи, при котором она изменяет свою форму;
 - б) сжатие струи при влиянии боковых стенок резервуара;
 - в) неполное сжатие струи;
 - г) сжатие с возникновением инверсии.
4. Истечение жидкости под уровень это:
- а) истечении жидкости в атмосферу;
 - б) истечение жидкости в пространство, заполненное другой жидкостью;
 - в) истечение жидкости в пространство, заполненное той же жидкостью;
 - г) истечение жидкости через частично затопленное отверстие.
5. Внешним цилиндрическим насадком при истечении жидкости из резервуара называется:
- а) короткая трубка длиной, равной нескольким диаметрам без закругления входной кромки;
 - б) короткая трубка с закруглением входной кромки;
 - в) короткая трубка с длиной, меньшей, чем диаметр с закруглением входной кромки;
 - г) короткая трубка с длиной, равной диаметру без закругления входной кромки.
6. При истечении жидкости через внешний цилиндрический насадок струя из насадка выходит с поперечным сечением, равным поперечному сечению самого насадка. Как называется этот режим истечения?
- а) безнапорный;
 - б) безотрывный;
 - в) самотечный;
 - г) напорный.
7. Укажите способы изменения внешнего цилиндрического насадка, не способствующие улучшению его характеристик.
- а) закругление входной кромки;
 - б) устройство конического входа в виде конфузора;
 - в) устройство конического входа в виде диффузора;
 - г) устройство внутреннего цилиндрического насадка.
8. Опорожнение сосудов (резервуаров) это истечение через отверстия и насадки:
- а) при постоянном напоре;
 - б) при переменном напоре;
 - в) при переменном расходе;

г)при постоянном расходе.

9. Из какого сосуда за единицу времени вытекает больший объем жидкости (сосуды имеют одинаковые геометрические характеристики)?

- а)сосуд с постоянным напором;
- б)сосуд с уменьшающимся напором;
- в)расход не зависит от напора;
- г)сосуд с увеличивающимся напором.

10. На сколько последовательных частей разбивается свободная незатопленная струя?

- а)не разбивается;
- б)на две;
- в)на три;
- г)на четыре.

11. В каком случае скорость истечения из-под затвора будет больше?

- а)при истечении через незатопленное отверстие;
- б)при истечении через затопленное отверстие;
- в)скорость будет одинаковой;
- г)там, где истекающая струя сжата меньше.

12. Напор H при истечении жидкости при несовершенном сжатии струи определяется:

- а)разностью пьезометрического и скоростного напоров;
- б)суммой пьезометрического и скоростного напоров;
- в)суммой геометрического и пьезометрического напоров;
- г)произведением геометрического и скоростного напоров.

13. Диаметр отверстия в резервуаре равен 10 мм, а диаметр истекающей через это отверстие струи равен 8 мм. Чему равен коэффициент сжатия струи?

- а)1,08;
- б)1,25;
- в)0,08;
- г)0,8.

14. Из резервуара через отверстие происходит истечение жидкости с турбулентным режимом. Напор $H = 38$ см, коэффициент сопротивления отверстия $\xi = 0,6$. Чему равна скорость истечения жидкости?

- а)4,62 м/с;
- б)1,69 м/с;
- в)4,4;
- г)0,34 м/с.

15. Что такое короткий трубопровод?

- а)трубопровод, в котором линейные потери напора не превышают 5...10% местных потерь напора;
- б)трубопровод, в котором местные потери напора превышают 5...10% потерь напора по длине;
- в)трубопровод, длина которого не превышает значения $100d$;
- г)трубопровод постоянного сечения, не имеющий местных сопротивлений.

16. Что такое характеристика трубопровода?

- а)зависимость давления на конце трубопровода от расхода жидкости;
- б)зависимость суммарной потери напора от давления;
- в)зависимость суммарной потери напора от расхода;
- г)зависимость сопротивления трубопровода от его длины.

17. Статический напор $H_{ст}$ это:

- а)разность геометрической высоты Δz и пьезометрической высоты в конечном сечении трубопровода;

- б) сумма геометрической высоты Δz и пьезометрической высоты в конечном сечении трубопровода;
- в) сумма пьезометрических высот в начальном и конечном сечении трубопровода;
- г) разность скоростных высот между конечным и начальным сечениями.

18. При подаче жидкости по последовательно соединенным трубопроводам 1, 2, и 3 расход жидкости в них:

- а) $Q = Q_1 + Q_2 + Q_3$;
- б) $Q_1 > Q_2 > Q_3$;
- в) $Q_1 < Q_2 < Q_3$;
- г) $Q = Q_1 = Q_2 = Q_3$.

19. При подаче жидкости по последовательно соединенным трубопроводам 1, 2, и 3 общая потеря напора в них:

- а) $\Sigma h = \Sigma h_1 - \Sigma h_2 - \Sigma h_3$;
- б) $\Sigma h_1 > \Sigma h_2 > \Sigma h_3$;
- в) $\Sigma h = \Sigma h_1 + \Sigma h_2 + \Sigma h_3$;
- г) $\Sigma h_1 = \Sigma h_2 = \Sigma h_3$.

20. Если статический напор $H_{ст} > 0$, значит жидкость

- а) движется в полость с пониженным давлением;
- б) движется в полость с повышенным давлением;
- в) движется самотеком;
- г) двигаться не будет.

Ключ к тесту:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | а | б | в | а | б | в | б | г | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | г | б | б | в | б | г | в | б |

Открытые вопросы:

1. Предмет гидравлики. Общие сведения о жидкости.
2. Особенности капельных и газообразных жидкостей.
3. Свойства, характеризующие концентрацию жидкости в пространстве.
4. Свойства, определяющие процессы деформации жидкости.
5. Свойства, определяющие величину внутреннего трения в жидкости при её движении.
6. Свойства, определяющие поверхностные эффекты.
7. Ньютоновские и аномальные жидкости.
8. Текучесть. Идеальная жидкость. Особые свойства воды.
9. Абсолютный покой жидкости. Относительный покой жидкости.
10. Массовые внешние силы. Поверхностные внешние силы.

Тест по дисциплине - Экономика отрасли

1. Границы рынка зависят от:

- а) высоких транзакционных издержек;
- б) высоких административных издержек;
- в) высоких транспортных издержек;
- г) структуры отрасли

2. Эффективность распределения производственных ресурсов означает:

- а) высокое качество товара
- б) равенство цен товаров предельной полезности всех покупателей

- в)отсутствие долгов у компаний, действующих на рынке
 г)равенство цен товаров предельным издержкам выпуска
- 3. К фундаментальным условиям отрасли относятся:**
 а)технология производства
 б)местоположение покупателей товара
 в)дифференциация продукта
 г)размер заказов
- 4. Структура отрасли включает в себя:**
 а)объемы продаж потенциальных конкурентов
 б)расходы на рекламу потенциальных продавцов
 в)местоположение покупателей товара
 г)барьеры входа-выхода
- 5. К стратегическим барьерам входа относится:**
 а)емкость рынка
 б)объем капитальных вложений, необходимый для организации безубыточного производства в отрасли
 в)дополнительные инвестиции в оборудование
 г)доступ к более качественным источникам сырья
- 6. К целям государственной антимонопольной политики не относится:**
 а)обеспечение эффективности производства и распределения ресурсов в экономике
 б)предотвращение нежелательных рыночных структур
 в)помощь одним группам экономических агентов за счет других
 г)контроль с целью недопущения ограничения конкуренции со стороны местных властей
- 7. Некоторым монополиям разрешается существовать в рамках регулирования, потому что:**
 а)отрасль получает выгоды от естественной монополии
 б)наличие большего числа фирм приведет к ценовой конкуренции в отрасли
 в)наличие большего числа фирм приведет к неэффективному использованию мощностей
 г)отрасль обслуживает большое число людей
- 8. Фирмы А, В и С рынка компьютеров договорились продавать свой товар только тем клиентам, которые одновременно заказывают у этих же фирм программное обеспечение. Подобные действия фирм относятся:**
 а)к законным
 б)законным на основании правила разумности
 в)незаконным как таковым
 г)недобросовестной рекламе
- 9. Естественная монополия возникает, когда:**
 а)в отрасли действует постоянный эффект масштаба
 б)в отрасли функционирует небольшое число фирм
 в)в отрасли вводится государственное регулирование
 г)предельные издержки всегда ниже средних
- 10. Вертикальная интеграция между двумя фирмами является привлекательной для обеих, если:**
 а)обе фирмы обладают монопольной властью, при этом не имеет значения, является ли фирма, выпускающая готовую продукцию, монополистом или нет
 б)ни одна фирма не обладает монопольной властью
 в)в любом случае
 г)рынок слишком ненадежный и рискованный

Ключи теста:

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|--------|----|----|------|----|----|----|----|----|----|-----|
| Ответ | вг | г | абвг | аг | в | а | б | в | а | г |

Открытые вопросы:

1. Понятие рынка, виды рынков.
2. Отрасль и отраслевая структура.
3. Отраслевые особенности в рыночной экономике
4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.

5. Промышленность и ее ведущая роль в отраслевой структуре и экономике РФ.
6. Предпринимательская деятельность-основа рыночной экономики.
7. Организация (предприятие): понятие, основные признаки, классификации организаций.
8. Коммерческие и некоммерческие организации.
9. Акционерные общества.
10. Унитарные предприятия.

Тест по дисциплине - Учебная практика. Ознакомительная практика

1. К опасным химическим факторам относится ...
 - а) пыли при обработке пластмасс с вредными наполнителями
 - б) повышенная температура
 - в) ионизирующее излучение

2. Локализация радионуклида йода-131 в организме человека осуществляется...
 - а) в костных тканях
 - б) щитовидной железе
 - в) во всех органах

3. Пораженным каким видом отравляющих веществ ни в коем случае нельзя делать искусственное дыхание?
 - а) общеядовитого
 - б) нервнопаралитического действия
 - в) удушающего действия

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| а | б | в |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. Локализация радионуклида йода-131 в организме человека осуществляется...
 - а) в костных тканях
 - б) щитовидной железе
 - в) во всех органах

2. Пораженным каким видом отравляющих веществ ни в коем случае нельзя делать искусственное дыхание?
 - а) общеядовитого
 - б) нервнопаралитического действия
 - в) удушающего действия

3. От чего зависит качество жизни отдельного человека и человеческой популяции в целом:
 - а) от средней продолжительности жизни;
 - б) от отношения валового национального продукта к численности населения;
 - в) от сложившейся политической системы в стране;
 - г) от наличия в стране природных ресурсов?

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | в | б |

Осваиваемая компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Индикаторы, формирующие компетенцию:

ОПК-3.1 Знать: государственные требования в области обеспечения безопасности

ОПК-3.2 Уметь: анализировать государственные требования в области обеспечения безопасности

ОПК-3.3 Владеть: методами обеспечения безопасности профессиональной деятельности с учетом государственных требований

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Введение в профессиональную деятельность

Деловой документооборот

Нормативно-правовое регулирование охраны труда Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Безопасность в чрезвычайных ситуациях

1. К защитным сооружениям ГО относятся:

- а) ПРУ 3 классов
- б) овраги
- в) придорожные канавы

2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:

- а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты
- б) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов
- в) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты

3. Противобактериологическая защита организуется и проводится в целях:

- а) предупреждения возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний
- б) создания гарантированных запасов медико-санитарного имущества
- в) применения различных средств и способов защиты

4. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:

- а) специализации
- б) действию
- в) принципу защиты

5. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:

- а) способу изготовления
- б) специализации
- в) способу изоляции

6. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

- а) принцип защиты населения
- б) основной способ защиты населения
- в) средство защиты населения

7. Один из основных способов защиты населения от ЧС:

- а) оповещение населения
- б) проведение спасательных работ
- в) эвакуация

8. Один из основных способов защиты населения от ЧС:

- а) укрытие в защитных сооружениях
- б) использование ИСЗ
- в) локализация районов ЧС

9. Проживание населения в жилых домах с ограниченным пребыванием на открытой местности относится к ... радиационной защиты:

- а) целям
- б) способам
- в) этапам

10. Один из видов защиты, применяемых для защиты населения и экономики от ЧС:

- а) транспортная
- б) инженерная
- в) зоологическая

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | а | в | а | б | в | б | в | б |

Открытые вопросы:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её состав и предназначение.
2. Основные принципы и задачи РСЧС
3. Состав и структура функциональных подсистем РСЧС.
4. Состав и предназначение координационных органов РСЧС.
5. Предназначение и состав сил и средств РСЧС.
6. Краткая характеристика режимов функционирования РСЧС

Тест по дисциплине - Введение в профессиональную деятельность

1. К законным актам в области БЖД
 - а) СНиПы и законы, принятые ГД
 - б) Трудовой кодекс и Конституция
 - в) Земельный кодекс и указы Пре
 - г) СанПиНы и Конституция РФ.
2. К подзаконным актам в об
 - а) Конституция РФ.
 - б) Водный кодекс.
 - в) Трудовой кодекс.
 - г) Государственные стандарты
3. В РФ существуют следующие виды надзора и контроля
 - а) Государственный и федеральный.
 - б) Ведомственный и федеральный.
 - в) Государственный и ведомственный
 - г) Общественный и федеральный.
4. Государственный контроль и надзор в области безопасности труда осуществляют следующие структуры:
 - а) Ростехнадзор.

- б) Роспотребнадзор.
 - в) Федеральная инспекция труда.
 - г) Генеральная прокуратура РФ.
5. Какая из структур разрабатывает технический регламент, осуществляет контроль лабораторий по аттестации рабочих мест?
- а) Роспотребнадзор.
 - б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
 - в) Государственная экспертиза условий труда.
6. Сколько видов инструктажей существует по действующим нормативным документам?
- а) 3.
 - б) 4.
 - в) 5.
 - г) 6.
7. Какие виды ответственности действуют по существующим законодательным актам?
- а) Дисциплинарная.
 - б) Административная.
 - в) Уголовная.
- 8.. К организациям, контролирующим безопасность труда, НЕ относится:
- а) Ростехнадзор.
 - б) Администрация Президента России.
 - в) Федеральная инспекция труда.
 - г) Министерство труда и социального развития.
9. Расследованию НЕ подлежат несчастные случаи произошедшие с работниками предприятия:
- а) При выполнении ими трудовых обязанностей.
 - б) По дороге домой.
 - в) При передвижении на транспорте предприятия.
 - г) При передвижении по территории предприятия;
10. Требуемая огнестойкость зданий выбирается по следующим нормативным документам:
- а) По ГОСТам.
 - б) По нормам пожарной безопасности (НПБ).
 - в) По СНиПам.
 - г) По СанПиНам.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | в | г | в | б | б,в | б | б | б |

Открытые вопросы:

1. Трудовая деятельность человека и ее опасности.
2. Воздействие антропогенных факторов на организм человека.
3. Системы стандартов безопасности труда, охраны природы, безопасности в чрезвычайных ситуациях.
4. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства отруде и охране труда.
5. Условия труда: производственная среда, организация труда. Основные опасные и вредные производственные факторы.
6. Социально-юридический подход к определению производственной травмы и профессиональной болезни.
7. Потеря трудоспособности и возможности существования как социальная опасность и для инвалида и для общества.

8. Понятие вреда, возмещения вреда и причинителя вреда в гражданском праве.
9. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работникам.
10. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Тест по дисциплине - Деловой документооборот

1. Реквизиты характерные только для бланка письма – это:
 - а) справочные данные об организации
 - б) трафаретные части реквизитов «дата», «номер документа»
 - в) эмблема организации

2. Такой документопоток состоит из документов, создаваемых в данной организации и отправляемых за ее пределы:
 - а) Входящий
 - б) Внутренний
 - в) Исходящий

3. Документопоток – это:
 - а) сложившееся или организованное в пределах информационной системы
 - б) сложившееся или организованное в пределах информационной системы движение данных в определенном направлении, при условии, что у этих данных общий источник и общий приемник
 - в) движение документов в разных направлениях, которое постоянно меняется

4. Реквизит документа – это:
 - а) обязательный символ в документе, расположенный в правом верхнем углу
 - б) логотип на официальном документе
 - в) обязательный элемент официального документа

5. Как называется реквизит, отражающий основное содержание документа:
 - а) текст
 - б) приложение
 - в) регистрационный номер

6. Подготовка документа к сканированию включает в себя такие операции:
 - а) предварительную обработку изображений, нахождение полей, проверку распознанной информации
 - б) описание настройки системы и непосредственную подготовку документа
 - в) сканирование, контроль качества и возможное повторное сканирование

7. Под таким контролем понимают подготовку сведений о документах, срок исполнения которых истекает сегодня:
 - а) предупредительным
 - б) финансовым
 - в) текущим

8. Под таким контролем понимают аналитическое обобщение документооборота, исполнительской дисциплины в организации и ее структурных подразделениях:
 - а) финансовым
 - б) итоговым
 - в) текущим

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| б | в | б | в | а | б | в | б |

Открытые вопросы:

1. Элементы документооборота.
2. Основные стадии документооборота.
3. Характеристика основных стадий документооборота.
4. Осуществление контроля за своевременным и качественным исполнением документов.
5. Субъекты осуществляющие контроль за исполнением документов.
6. Методы осуществления контроля за исполнением документов.
7. Основные учетные документы по делопроизводству на предприятии.
8. Назначение основных учетных документов по делопроизводству на предприятии.
9. Систематизация документов в делопроизводстве.
10. Подготовка документов к архивному хранению.

Тест по дисциплине - *Нормативно-правовое регулирование охраны труда*

1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

- а) Федеральные законы.
- б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.
- в) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.
- г) **Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.**

2. Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.
- б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.
- в) **Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.**
- г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» — это:

- а) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.
- б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- в) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

4. Какое определение соответствует понятию «авария», изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
- в) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.
- г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

5. Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.
- в) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.
- г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

6. На какие организации распространяются нормы Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.
- б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.
- в) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

7. Что понимается под требованиями промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в федеральных законах, соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность.
- б) Требования, содержащиеся в нормативных технических документах, принимаемых федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности, в рамках его компетенции и по установленным формам.
- в) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ, других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, а также федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности.
- г) Условия, запреты, ограничения, установленные в нормативных актах, соблюдение которых обеспечивает состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

8. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

- а) В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- б) В постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре».
- в) В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов».
- г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

9. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?

- а) I класс опасности — опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности.
- б) I класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; IV класс опасности — опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности.
- в) I класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности; IV класс опасности — неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).

10. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

- а) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
- б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.
- в) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

11. В каком из перечисленных случаев требования промышленной безопасности к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта (ОПО) могут быть установлены в обосновании безопасности опасного производственного объекта?

- а) В случае если при проектировании, строительстве, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.
- б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.
- в) В случае если разработчиком проектной документации является иностранная организация.
- г) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

12. В течение какого времени организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор?

- а) В течение 1 месяца после внесения изменений.
- б) В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.
- в) В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.
- г) В течение 1 месяца после утверждения изменений.

13. Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?

- а) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки.
- б) Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.
- в) Давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников.
- г) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.

14. В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?

- а) Это не относится к их компетенции.
- б) При осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.
- в) Только если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности.

15. Что является основанием для включения опасных производственных объектов II класса опасности в ежегодный план проведения плановых проверок?

- а) Истечение трех лет со дня принятия объекта в эксплуатацию.
- б) Истечение одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки.
- в) Истечение двух лет с момента регистрации опасного производственного объекта в государственном реестре.
- г) Истечение пяти лет со дня окончания проведения последней плановой проверки.

16. В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена незамедлительно с извещением органа прокуратуры без согласования с ним?

- а) По истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности.
- б) При поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- в) По истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности.

17. Кто устанавливает порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности?

- а) Президент Российской Федерации.

- б) Правительство Российской Федерации.
- в) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.
- г) Субъекты Российской Федерации или органы местного самоуправления, на территории которых эксплуатируется опасный производственный объект.

18. В понятиях Основ государственной политики по промышленной безопасности промышленный объект это:

- а) Предприятие, его цеха, участки, площадки, используемые для осуществления деятельности в сфере промышленности.
- б) Юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность в сфере промышленности.
- в) Предприятия или их цеха, участки, площадки, а также иные производственные объекты, обладающие признаками опасности.

19. Какие опасные производственные объекты не относятся к особо опасным и технически сложным объектам?

- а) Все опасные производственные объекты относятся к особо опасным и технически сложным объектам.
- б) Опасные производственные объекты I и II классов опасности, на которых получают, используют, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества.
- в) Опасные производственные объекты, на которых получают, транспортируются, используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава 500 килограммов и более.
- г) Опасные производственные объекты, на которых получают и используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава менее 500 килограммов.

20. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

- а) Минстрой России.
- б) Правительство Российской Федерации.
- в) Минстрой России совместно с Ростехнадзором.
- г) Главгосэкспертиза.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | в | в | б | а | а | в | а | а | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | б | б | б | б | б | а | г | б |

Открытые вопросы:

1. Реформа контрольной и надзорной деятельности в Российской Федерации, этапы реформирования
2. Категории рисков хозяйствующих субъектов в сфере охраны труда
3. Основные принципы обеспечения безопасности труда
4. Основные направления государственной политики в области охраны труда
5. Государственное управление охраной труда
6. Государственная экспертиза условий труда
7. Локальные нормативные акты в организации
8. Обязанности работодателя в области охраны труда
9. Организация видеонаблюдения на рабочих местах

10. Запрет на работу в опасных условиях труда, перечень работ, которые можно выполнять в опасных условиях труда

Тест по дисциплине - Учебная практика. Ознакомительная практика

1. От чего зависит качество жизни отдельного человека и человеческой популяции в целом:

- а) от средней продолжительности жизни;
- б) от отношения валового национального продукта к численности населения;
- в) от сложившейся политической системы в стране;
- г) от наличия в стране природных ресурсов?

2. Сохранение чистоты окружающей среды – это задача ...

- а) работников коммунального хозяйства
- б) экологов
- в) волонтеров
- г) всех жителей планеты

3. Ограниченность ресурсов требует:

- а) более эффективного их использования
- б) поиска путей увеличения возможностей удовлетворения потребностей
- в) выбора направления использования ресурсов
- г) отказа от удовлетворения каких то потребностей

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | г | а |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. Сохранение чистоты окружающей среды – это задача ...

- а) работников коммунального хозяйства
- б) экологов
- в) волонтеров
- г) всех жителей планеты

2. Какая правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить пожар, используя первичные средства пожаротушения

3. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты
- б) туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент
- в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | а | в |

Осваиваемая компетенция: ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы, формирующие компетенцию:

ОПК-4.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий

ОПК-4.2 Уметь: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Введение в информационные технологии

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Введение в информационные технологии

1. Какому способу ввода координат точек относится данная запись @35<45 в AutoCAD?

- а) относительному вводу в полярных координатах;
- б) относительному вводу в декартовых координатах;
- в) абсолютному вводу в декартовых координатах.

2. С помощью, какой панели инструментов осуществляется ввод точек и геометрических примитивов в AutoCAD?

- а) рисование;
- б) редактирование;
- в) свойства.

3. С помощью, какой панели инструментов осуществляется выбор типа линий в AutoCAD?

- а) рисование;
- б) редактирование;
- в) свойства.

4. С помощью, какой панели инструментов осуществляется выбор размеров в AutoCAD?

- а) рисование;
- б) аннотации;
- в) свойства.

5. Какая кнопка включает или выключает режим ортогональности в AutoCAD?

- а) ОРТО;
- б) динамический ввод;
- в) объектная привязка.

6. Какая функциональная клавиша является аналогом кнопки Объектная привязка в AutoCAD?

- а) F3;
- б) F8;
- в) F1;

7. Какая функциональная клавиша является аналогом кнопки Динамический ввод в AutoCAD?

- а) F12;

- б) F8;
- в) F1;

8. Какая кнопка включает или выключает режим отображения толщины линий элементов чертежа в AutoCAD?

- а) вес линий;
- б) динамический ввод;
- в) объектная привязка.

9. Какой из объектов относится к сложным примитивам в AutoCAD?

- а) полилиния;
- б) отрезок;
- в) окружность.

10. Какая команда AutoCAD рисует отрезок, идущий из конца предыдущего отрезка в начало первого?

- а) отрезок;
- б) окружность;
- в) эллипс.

Ключ к тесту:

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Ответ | а | а | в | б | а | а | а | а | а | а |

Открытые вопросы:

1. Базовые алгоритмические структуры
2. Разветвления
3. Циклы
4. Типы данных
5. Простые числовые типы
6. Символьные типы и строки
7. Массивы
8. Множества
9. Записи
10. Подпрограммы

Осваиваемая компетенция:

ПК-1 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации

Индикаторы, формирующие компетенцию:

ПК-1.1 Знать: нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда; порядок оформления материалов расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний; требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда; применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и безопасности труда с точки зрения их эффективности; формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям. Виды несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда

ПК-1.2 Уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; разрабатывать правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и безопасности труда с точки зрения их эффективности; формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах

ПК-1.3 Владеть: навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; оформления материалов и заполнения форм документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев для страхового обеспечения пострадавших на производстве; навыками обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; технологиями, формами, средствами и методами проведения инструктажей, обучения и проверки знаний требований безопасности труда; планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда

Управление безопасностью труда

Медицина катастроф

Социальное страхование

Специальная оценка условий труда

Производственная санитария и гигиена труда

Безопасность технологических процессов и оборудования

Социально-экономические основы безопасности труда

Опасности и управление профессиональными рисками

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Обучение по охране труда
Инновационные системы машиностроительных производств
Средства индивидуальной и коллективной защиты работников
Надзор и контроль в сфере безопасности
Эксплуатация опасных производственных объектов
Обеспечение безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
Производственная практика. Эксплуатационная практика
Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда

1. Психология безопасности труда:

- а) Отрасль психологической науки, изучающая психологические причины несчастных случаев, возникающих в процессе труда и других видов деятельности, и пути использования психологии для повышения безопасности деятельности
- б) Наука, изучающая психологические закономерности влияния трудовой деятельности на поведение человека
- в) Наука, изучающая состояние условий труда, при которых исключено воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов

2. Назовите ученого, который занимался исследованием потребности повиновения авторитетам:

- а) Ф. Зимбардо
- б) С. Милгрэм
- в) С. Аш

3. Причины несчастных случаев делятся на:

- а) Организационные и субъективные
- б) Технические и управленческие
- в) Технические и организационные

4. Кто из ученых считал, что люди в толпе становятся иррациональными:

- а) Г. Ле Бон
- б) Г. Джекобе
- в) Ф. Г. Олпорт

5. Последствия, к которым приводят внешние экстремальные факторы труда:

- а) Повышенная утомляемость с сохранением общей работоспособности
- б) Снижение общей работоспособности и повышение уровня тревожности
- в) Развитие крайней степени напряжения физиологических и психологических функций с полным истощением всех физиологических резервов

6. Назовите ученого, который впервые ввел понятие «психоз»:

- а) Р. Д. Лэинг
- б) К. Ф. Канштатт
- в) Э. фон Фейхтерслебеи

7. Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

- а) Состояние рабочего места
- б) Продолжительность рабочего дня
- в) Термические, вредные и опасные воздействия

8. Экстремальные действия:

- а) Действия, связанные с осознанной опасностью для человеческой жизни
- б) Действия, связанные с умственной деятельностью личности
- в) Действия, связанные с неосознанным игнорированием любой опасности

9. Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

- а) Продолжительность рабочего дня
- б) Состояние рабочего места
- в) Организационные и межличностные конфликты

10. В некоторых случаях занятие экстримом является проявлением:

- а) Страх
- б) Аутоагрессии
- в) Одиночества

11. Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

- а) Возраст и пол
- б) Система наставничества
- в) Количество работников

12. Назовите автора концепции добровольного принятия рисков:

- а) В. В. Аршавский
- б) С. Линг
- в) М. Цукерман

13. Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

- а) Уровень квалификации
- б) Количество работников
- в) Система наставничества

14. Виктимное поведение:

- а) Психическое состояние, возникающее в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям
- б) Действия, связанные с осознанной опасностью для человеческой жизни
- в) Поступки или действия человека, так или иначе провоцирующие причинить ему какой-либо вред

15. Основные психофизиологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

- а) Слабое развитие перцептивных процессов
- б) Темперамент и характер
- в) Пол и возраст

16. Назовите ученого, который впервые описал острую реакцию на стресс:

- а) Дж. Форд

- б) У. Кэннон
- в) К. Куртуа

17. Основные психофизиологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

- а) Темперамент и характер
- б) Пол и возраст
- в) Стресс, утомление, неосторожность

18. Посттравматическое стрессовое расстройство:

- а) Психическое состояние, возникающее в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям
- б) Тяжелое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющихся психотравмирующих ситуаций
- в) Психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий и выраженное в чувстве неконтролируемого страха или тревоги

19. Утомление, как психофизиологический фактор, приводит к:

- а) Критичному восприятию деятельности
- б) Снижению лояльности работника
- в) Подавлению интереса рабочего к выполняемой работе и снижению его работоспособности

20. Психологическая устойчивость:

- а) Психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий и выраженное в чувстве неконтролируемого страха или тревоги
- б) Психологический процесс, включающий в себя ответ человека на разнообразные стресс-факторы и облегчающий здоровое функционирование личности
- в) Действия, связанные с осознанной опасностью для человеческой жизни

21. Одним из вариантов устранения социально-психологических предпосылок производственного травматизма является:

- а) Разумное использование системы санкций, поощрений и наказаний
- б) Проведение дополнительных инструктажей
- в) Увеличение количества поощрительных санкций за безопасное поведение

22. Психология безопасности изучает:

- а) Физиологические процессы
- б) Психологические причины несчастных случаев
- в) Психические процессы

23. Социально – психологические факторы, влияющие на подверженность работников несчастным случаям:

- а) Наличие оппозиции в коллективе
- б) Формальная структура коллектива
- в) Групповые нормы, коллективная позиция по отношению к опасности и мерам ее предотвращения

24. Психофизиологические показатели, определяющие подверженность травматизму:

- а) Качество интеллектуальной деятельности
- б) Уровень сенсомоторной координации
- в) Уровень самомотивации и самопринятия

25. Социально – психологические факторы, влияющие на подверженность работников несчастным случаям:

- а) Формальная структура коллектива
- б) Наличие оппозиции в коллективе
- в) Взаимоотношения в коллективе

26. Психофизиологические показатели, определяющие подверженность травматизму:

- а) Уровень самомотивации и самопринятия
- б) Качество перцептивных процессов
- в) Качество интеллектуальной деятельности

27. Состояние дистресса проявляется на работе как:

- а) Понижение точности движений
- б) Понижение общей продуктивности деятельности
- в) Снижение социальной активности

28. Свойства характера, определяющие подверженность травматизму:

- а) Агрессивность, чрезмерная самоуверенность
- б) Нормированность и последовательность
- в) Оба варианта верны
- г) Нет верного ответа

29. Состояние дистресса проявляется на работе как:

- а) Неверное оценивание сигналов окружающей среды
- б) Снижение социальной активности
- в) Понижение общей продуктивности деятельности

30. Свойства характера, определяющие подверженность травматизму:

- а) Критичность, гиперактивность
- б) Недисциплинированность, тревожность
- в) Оба варианта верны
- г) Нет верного ответа

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | в | а | в | б | в | а | в | б |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | а | в | а | б | в | б | в | б |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| а | б | в | б | в | б | а | а | а | в |

Открытые вопросы:

1. Актуальность психологических знаний в организации безопасного труда.
2. Основные этапы развития психологии безопасности труда.
3. Применение психологических знаний в области охраны труда.
4. Предмет, цели и задачи психологии безопасности труда.
5. Физиологическая основа трудового процесса.
6. Психологическая основа трудового процесса.
7. Приспособление человека к внешним условиям в процессе труда.
8. Влияние пола и возраста на безопасность труда.
9. Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях.
10. Влияние биоритмов на безопасность труда.

Тест по дисциплине - Управление безопасностью труда

1. К законным актам в области БЖД
 - а) СНиПы и законы, принятые ГД
 - б) Трудовой кодекс и Конституция
 - в) Земельный кодекс и указы Пре
 - г) СанПиНы и Конституция РФ.
2. К подзаконным актам в об
 - а) Конституция РФ.
 - б) Водный кодекс.
 - в) Трудовой кодекс.
 - г) Государственные стандарты
3. В РФ существуют следующие виды надзора и контроля
 - а) Государственный и федеральный.
 - б) Ведомственный и федеральный.
 - в) Государственный и ведомственный
 - г) Общественный и федеральный.
4. Государственный контроль и надзор в области безопасности труда осуществляют следующие структуры:
 - а) Ростехнадзор.
 - б) Роспотребнадзор.
 - в) Федеральная инспекция труда.
 - г) Генеральная прокуратура РФ.
5. Какая из структур разрабатывает технический регламент, осуществляет контроль лабораторий по аттестации рабочих мест?
 - а) Роспотребнадзор.
 - б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
 - в) Государственная экспертиза условий труда.
6. Сколько видов инструктажей существует по действующим нормативным документам?
 - а) 3.
 - б) 4.
 - в) 5.
 - г) 6.
7. Какие виды ответственности действуют по существующим законодательным актам?
 - а) Дисциплинарная.
 - б) Административная.
 - в) Уголовная.
- 8.. К организациям, контролирующим безопасность труда, НЕ относится:
 - а) Ростехнадзор.
 - б) Администрация Президента России.
 - в) Федеральная инспекция труда.
 - г) Министерство труда и социального развития.
9. Расследованию НЕ подлежат несчастные случаи происшедшие с работниками предприятия:
 - а) При выполнении ими трудовых обязанностей.
 - б) По дороге домой.
 - в) При передвижении на транспорте предприятия.
 - г) При передвижении по территории предприятия;
10. Требуемая огнестойкость зданий выбирается по следующим нормативным документам:

- а) По ГОСТам.
- б) По нормам пожарной безопасности (НПБ).
- в) По СНИПам.
- г) По СанПиНам.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | в | г | в | б | б,в | б | б | б |

Открытые вопросы:

1. Понятие «культура безопасности».
2. Служба охраны труда в организации, ее основные функции.
3. Обязанности и ответственность (административная, дисциплинарная, материальная, уголовная) работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
4. Понятия риск. Приемлемый риск в безопасности труда
5. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации – основные положения.
6. Понятие – «Система управления охраной труда», Типовое положение о системе управления охраной труда, утв. Приказом Минтруда России от 19 августа 2016 г. № 438н
7. Государственная экспертиза условий труда в Российской Федерации, порядок проведения.
8. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда, Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.
9. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда, экспертам и экспертизе условий труда.
10. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.

Тест по дисциплине - Медицина катастроф

1. Право – это:

- а) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
- б) нормативно-правовой акт
- в) закон о поправках к конституции

2. Норма права – это:

- а) гипотеза
- б) правило поведения обязательного характера
- в) мера государственного принуждения
- г) степень обязательности и реальности права

3. Что понимается под юридической ответственностью:

- а) применимая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
- б) уголовная ответственность
- в) административная ответственность
- г) материальная ответственность

4. Законность – это:

- а) неукоснительное соблюдение конституции
- б) верховенство закона
- в) режим реального действия права в государстве

г) требование неукоснительного соблюдения конституции и законов государства

5. Гарантии законности:

- а) экономические, политические, идеологические, социальные, правовые
- б) конституционные, целостные
- в) справедливые, нормативные, простые
- г) подконтрольные, общеправовые, общеобязательные

6. Под коррупцией понимается:

- а) дача взятки – уголовно наказуемое деяние;
- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег.

7. Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:

- а) мировые суды
- б) суды общей юрисдикции
- в) конституционные
- г) чрезвычайные
- д) арбитражные

8. Укрепление судебной системы – это:

- а) одна из ключевых задач при реализации антикоррупционной программы, актуальность которой вряд ли нуждается в обосновании.
- б) действия направлены на предотвращение беспорядка в обществе

9. Высшей ценностью в нашей стране является:

- а) государственный суверенитет
- б) государственная власть
- в) человек, его права и свободы
- г) закон

10. Сделка:

- а) письменное уполномочие
- б) действия граждан и организаций, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских права и обязанностей
- в) обязанности по договору
- г) способ защиты прав граждан

Ключи к тесту

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | б | а | а | б | г | а | в | б |

Открытые вопросы:

1. Что такое лицензия?
2. Какие виды деятельности относятся к лицензируемым?
3. Какие органы являются лицензирующими?
4. Кто может быть соискателем лицензии?
5. Кто такой лицензиат?
6. Что такое лицензионные требования?
7. Классификация видов трудовой деятельности.

8. Виды деятельности.
9. Классификация видов экономической деятельности.
10. Что такое охрана труда? Какие основные документы регулируют охрану труда в РФ?

Тест по дисциплине - Социальное страхование

1. Централизация и обобществление производства составляют экономическую основу, обуславливающую ... страховой формы социальной защиты всего населения:
 - а) солидарность, всеобщность и обязательность
 - б) всеобщность, успехи и обязательность
 - в) всеобщность, успехи и обязательность

2. В практике уплаты страховых взносов из зарплат работников имеет место законодательное установление ... границы зарплаты, с которой они уплачиваются:
 - а) нижней
 - б) верхней и нижней
 - в) верхней

3. Размер накопительной части трудовой пенсии по старости осуществляется по формуле:
 - а) $НЧ = НЧп \cdot ПНп / T$
 - б) $НЧ = ПК / T$
 - в) $НЧ = ПН / T$

4. Медицинское обслуживание в рамках ОМС предоставляется в соответствии с ... программами ОМС:
 - а) базовой и территориальными
 - б) региональными и муниципальными
 - в) базовой и отраслевыми

5. Системы ОСС заключается в ее особенности сохранять длительное время неизменными юридические нормы, условия и порядок страхования, финансирования и др. нормативы:
 - а) финансовая устойчивость
 - б) структурная стабильность
 - в) надежность

6. Осуществление принципа ... предполагает, все участники системы страхования несут в равной мере ответственность за управление страховым фондом:
 - а) солидарности
 - б) самоуправления
 - в) трехсторонности

7. Возвратный характер в солидарно-распределительных системах ... эквивалентность внесенных взносов и выплат:
 - а) предполагает 50%-ную
 - б) предполагает 75%-ную
 - в) не предполагает полную

8. Работодатели вносят ... страховых взносов:
 - а) 2/3
 - б) 3/4
 - в) 1/2

9. ... роль социального страхования в том, что оно позволяет минимизировать ухудшение социального положения граждан вследствие наступления старости, и инвалидности и т.д:

- а) Экономическая
- б) Финансовая
- в) Социальная

10. Пенсия по инвалидности назначается участникам ВОВ – инвалидам, имеющие ограничение способности к трудовой деятельности II степени — ... размера базовой части трудовой пенсии по старости:

- а) 250%
- б) 200%
- в) 150%

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | в | а | в | б | в | а | в | б |

Открытые вопросы:

1. Основные положения ФЗ №125.
2. Основные положения ФЗ №165.
3. Виды социальных страховых рисков.
4. Виды обеспечения социальных страховых рисков.
5. Задачи, принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Права и обязанности застрахованного по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Права и обязанности страхователя по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Права и обязанности страховщика по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Классы профессионального риска.

Тест по дисциплине - Специальная оценка условий труда

1. К какому классу условий труда относятся условия труда на рабочем месте при наличии вредных производственных факторов, превышающих уровни, установленные нормативами нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего?

- а) к первому
- б) ко второму
- в) к третьему
- г) к четвертому

2. Как оформляются результаты специальной оценки условий труда?

- а) составляется сводная **ведомость** специальной оценки условий труда
- б) составляется сводная ведомость специальной оценки условий труда в целом по организации с приложением карт аттестации по каждому рабочему месту, подписанных работниками
- в) составляется отчет о проведении специальной оценки условий труда

3. Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда проводится не позднее, чем:

- а) тридцать календарных дней со дня утверждения отчета
- б) полгода со дня утверждения отчета
- в) в течении года

4. Какие установлены сроки проведения специальной оценки условий труда?

- а) не реже 1 раза в 3 года
- б) не реже одного раза в пять лет со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда
- в) ежегодно

5. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда подается :

- а) в отношении рабочих мест, на которых вредные и опасные факторы не выявлены
- б) в отношении рабочих мест, на которых выявлены вредные и опасные факторы

6. В случае, если вредные и опасные производственные факторы не идентифицированы, условия труда признаются:

- а) оптимальными
- б) допустимыми
- в) вредными

7. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда действительна в течение:

- а) одного года
- б) в течение трех лет
- в) в течение пяти лет

8. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда может быть продлена на:

- а) один год
- б) на три года
- в) на пять лет

9. Решение о невозможности проведения измерений вредных и опасных производственных вредных факторов принимает:

- а) комиссия
- б) работодатель
- в) организация, проводящая специальную оценку условий труда

10. Отчет о проведении специальной оценки условий труда составляет:

- а) работодатель
- б) организация, проводящая специальную оценку условий труда

ключ

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Номер во-проса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Пункт ответа | в | в | а | б | а | б | в | в | а | б |

Открытые вопросы:

1. Какой документ определяет порядок проведения специальной оценки условий труда?
2. Кто несет ответственность за организацию СОУТ?
3. С чего начинается работа по СОУТ на предприятии?
4. Кто входит в комиссию по проведению СОУТ на предприятии?
5. Какую роль выполняют члены комиссии при проведении СОУТ?
6. На какие факторы оценивается рабочее место?
7. На основании чего производится санитарно-гигиеническая оценка рабочего места?
8. Какой документ регламентирует оценку рабочего места на санитарно-гигиенические условия?
9. Как составляется порядок проведения работы по СОУТ?
10. Классификация условий труда

Тест по дисциплине - Производственная санитария и гигиена труда

1. Какую санитарную зону имеют объекты 2 класса, к которым относятся склады для хранения ядохимикатов свыше 500 тонн, свинофермы от 4000 до 12 000 голов и т. д.?

- а) 1000 м
- б) 500 м
- в) 300 м

2. Каким должно быть расстояние от видеомонитора до глаз пользователя при выполнении творческой работы с большим умственным напряжением?

- а) 300-500 мм
- б) 500-700 мм
- в) 800-1200 мм

3. УФ-облучение с каким диапазоном волн применяют для уничтожения в помещениях бактерий, вредных микроорганизмов, для обеззараживания почвы, воды?

- а) 320-380 нм
- б) 240-320 нм
- в) 160-254 нм

4. Каков предельно допустимый уровень напряженности электрического поля на рабочем месте?

- а) 5 кВ/м
- б) 15 кВ/м
- в) 25 кВ/м

5. Для каких из перечисленных профессий на рабочем месте предусмотрены самые высокие уровни шума?

- а) Для профессий, требующих повышенного внимания, сосредоточенности
- б) Для профессий, связанных с непосредственным возведением зданий и сооружений
- в) Для профессий, связанных с управленческой, творческой деятельностью

6. До какого промежутка времени рекомендуется сократить время непрерывного воздействия вибраций при работе с вибрирующими объектами?

- а) До 25—30 минут, включая микропаузы по 30 секунд
- б) До 15—20 минут, включая микропаузы по 30 секунд
- в) До 15—20 минут, не включая микропаузы по 30 секунд

7. Как называется система устройств обеспечения микроклимата и чистоты воздушной среды на рабочих местах в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами?

- а) Естественная вентиляция
- б) Механическая вентиляция
- в) Производственная вентиляция

8. Какой объём и площадь помещения на одного рабочего должны быть предусмотрены объёмно-планировочными решениями производственных зданий?

- а) Не менее 25 м³ объёма и не менее 2,0 м² площади помещения
- б) Не менее 15 м³ объёма и не менее 4,5 м² площади помещения
- в) Не менее 35 м³ объёма и не менее 3,5 м² площади помещения

9. Какова допустимая величина интенсивности теплового облучения от источников, нагретых до тёмного свечения при облучении не более 25% поверхности тела?

- а) Не более 35 Вт/м²
- б) Не более 70 Вт/м²
- в) Не более 100 Вт/м²

10. Как называется вентиляция, в которой чистый наружный воздух попадает в рабочую зону и разбавляет концентрацию вредных веществ?

- а) приточная

б) приточно-вытяжная

в) вытяжная

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | б | в | а | б | б | в | б | в | а |

Открытые вопросы:

1. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация и примеры производственных работ, при которых они встречаются.
2. Опасность производственных травм и примеры производственных работ, при которых они встречаются.
3. Санитарное законодательство РФ. Правовые основы производственной санитарии. Законодательные акты производственной санитарии. Трудовой кодекс РФ. ФЗ «об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека». Подзаконные акты.
4. Виды надзора и контроля за соблюдением санитарного законодательства. Государственный надзор и контроль, его функции. Гигиена труда женщин. Гигиена труда молодежи.
5. Физиология труда. Труд и работа. Основные формы трудовой деятельности. Физиологические особенности и классификация физического труда. Особенности физиологических реакций организма при умственном труде и его классификация.
6. Физиологические сдвиги в организме при работе. Состояние нервной системы. Изменение дыхания. Потребление кислорода при динамической работе и статической работе. Изменение дыхания при выполнении умственной работы. Величина дыхательного коэффициента, его определение и анализ.
7. Физиологические сдвиги в организме при работе. Сдвиги в сердечно – сосудистой системе при выполнении физической работы и умственной работы. Изменение в крови при выполнении работ. Изменение водно – солевого и витаминного обмена.
8. Основы физиологии труда. Утомление и переутомление. Гипотезы, объясняющие природу. Периоды работоспособности в течение рабочей смены. Пути сохранения работоспособности и повышение производительности труда. Рациональный режим труда и отдыха.
9. Эргономика. Принцип экономии усилий. Физиологическое направление профилактики утомления. рациональная рабочая зона. Психофизиологическое направление профилактики утомления.
10. Хронометражные исследования на производстве. Напряжение органов и систем. Влияние его на здоровье, возникающие при этом профессиональные заболевания. Профилактика заболеваний, вызванных напряжением органов, систем организма и неправильном положении тела при работе.

Тест по дисциплине - Безопасность технологических процессов и оборудования

1. Каковы требования к ограждениям подвижных, вращающихся острых, горячих частей, деталей, выступающих концов валов, открытых передач оборудования станков и механизмов?
 - а) Они должны быть прочными
 - б) Они не должны мешать обслуживанию
 - в) Всё перечисленное
2. При какой скорости вращения шкивов, барабанов, рабочих колес требуется их обязательная балансировка?
 - а) Более 5 м/с
 - б) Более 7 м/с
 - в) Более 10 м/с

3. Можно ли смазывать трущиеся детали станков при их работе?
- Да
 - Только некоторых
 - Нет
4. Какое расстояние между кнопками устанавливается при двухкнопочном включении станка?
- 20—30 см
 - 30—40 см
 - 40—50 см
5. До какой температуры допускается нагрев подшипников во время работы?
- До 50°
 - До 60°
 - До 70°
6. Что требуется помимо заземления для машин с электрическими приводами?
- Зануление
 - Двухкнопочное включение
 - Ограждение
7. Можно ли производить ремонт, смазку, чистку, регулировку машины с двигателем внутреннего сгорания, пока он не заглушен?
- Только чистку
 - Только регулировку
 - Нет
8. Что необходимо установить, прежде чем работать под поднятым гидравликой самосвальным кузовом, сельскохозяйственным орудием?
- Знак аварийной остановки
 - Ограждение
 - Предохранительный упор
9. Что устанавливают во избежание выхода контролируемого рабочего параметра за допустимые пределы?
- Предохранительные или редуцирующие клапаны
 - Разрывные мембраны
 - Оба варианта верны
10. Для чего устанавливаются запирающиеся устройства на съемных, открывающихся ограждениях, а также люках, крышках?
- Для исключения проникновения посторонних
 - Для исключения их случайного открытия
 - Для влагостойкости

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | а | в | б | б | а | в | в | в | б |

Открытые вопросы:

- Типовые конструкции грузоподъемных машин.
- Основные причины аварий и травматизма при эксплуатации грузоподъемных машин.
- Требования безопасности к кабинам ГПМ.

4. Требования безопасности к электрооборудованию ГПМ.
5. Предохранительные и блокировочные устройства ГПМ.
6. Требования безопасности к устройству основных деталей и узлов механизмов ГПМ.
7. Организация эксплуатации и надзора.
8. Полное техническое освидетельствование ГПМ. Порядок и сроки проведения.
9. Грузозахватные приспособления.
10. Техническое освидетельствование грузозахватных приспособлений.

Тест по дисциплине - Социально-экономические основы безопасности труда

1. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде:
 - а) комплексных экзаменов
 - б) зачетов
 - в) тестов

2. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде:
 - а) тестов
 - б) отдельных экзаменов
 - в) зачетов

3. Существуют следующие виды инструктажей:
 - а) первичный и вторичный
 - б) начальный и повторный
 - в) первичный и повторный

4. Существуют следующие виды инструктажей:
 - а) целевой и вводный
 - б) вводный и расширенный
 - в) целевой и не целевой

5. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:
 - а) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда
 - б) региональные типовые инструкции по охране труда
 - в) межотраслевые типовые инструкции по охране труда

6. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:
 - а) региональные типовые инструкции по охране труда
 - б) отраслевые типовые инструкции по охране труда
 - в) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда

7. Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем:
 - а) производственным обязанностям
 - б) функциональным обязанностям
 - в) должностным обязанностям

8. Инструкция по охране труда:
 - а) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве
 - б) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту
 - в) не нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту

9. Охрана труда включает следующие элементы:

- а) корпоративные меры
- б) корпоративные мероприятия
- в) технику безопасности и медико-биологические мероприятия

10. Охрана труда включает следующие элементы:

- а) корпоративные мероприятия
- б) социально-экономические меры защиты человека и правовые мероприятия
- в) корпоративные меры

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | Б | в | а | в | б | в | а | в | б |

Открытые вопросы:

- 1. Планирование и классификация мероприятий по охране труда.
- 2. Виды финансирования охраны труда.
- 3. Основные виды компенсаций за неблагоприятные условия труда.
- 4. Экономические аспекты применения средств безопасности труда.
- 5. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
- 6. Основные методы экономического стимулирования работников по выполнению требований охраны труда.
- 7. Составляющие элементы и методы вычислений экономического эффекта.
- 8. Оценка социальной и экономической эффективности охраны труда.
- 9. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 10. Понятия риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.

Тест по дисциплине - Опасности и управление профессиональными рисками

1. Что называют «Оценкой производственных рисков» на рабочем месте?

- 1. Это система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте
- 2. Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек
- 3. Выявление факторов производственной среды
- 4. Выявление травмоопасных мест на рабочем месте

2. Для чего необходимо, чтобы каждый работник принимал участие в оценке рисков своего рабочего места?

- 1. Чтобы знать опасности на своём рабочем месте, выявлять новые опасности, участвовать в периодическом обновлении оценки рисков, обучать новичков, снижать уровень травматизма.
- 2. Снижения травматизма, перехода на следующий, более зрелый уровень развития культуры безопасности
- 3. Снижать количество несчастных случаев для улучшения показателей в Фонд Страхования
- 4. Получить годовую премию за отсутствие несчастных случаев на производстве

3. Что включает в себя оценка рисков?

- 1. Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски

2. Оценка опасных зон машин и оборудования
3. Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

4. Правильно ли указаны стадии проведения оценки рисков (последовательность)? Какая стадия указана в неправильной последовательности?

1. Описание Процесса/технологической операции
2. Выявление опасного фактора, его описание
3. Описание вида опасности (фактор риска)
4. Текущие меры управления. Мероприятия
5. Определение уровня риска. Матрица риска
6. Назначение ответственного и Сроков выполнения
7. Отслеживание – Улучшение – Контроль

5. Что приводит к несчастному случаю?

1. Небезопасное поведение + Небезопасные условия
2. Небезопасное поведение
3. Небезопасные условия
4. Несоответствующее, небезопасное оборудование
5. Нарушение техники безопасности, правил и инструкций по охране труда
6. Некачественное проведение оценки рисков, когда работники не знают риски на своём рабочем месте и получают травм

6. Есть ли на вашем рабочем месте риски = 5,7?

1. Таких рисков нет
2. Такие риски есть
3. Есть риск =5
4. Есть риск = 7

7. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска = 1,2? Какие?

1. Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет
2. Обязательно нужно провести мероприятия
3. Нет необходимости проводить мероприятия, но нужно обязательно отслеживать, вдруг риски появятся

8. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =3,4? Какие?

1. Корректирующие действия, улучшения
2. Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет
3. Обязательно нужно провести мероприятия
4. Мероприятия проводить не нужно, но нужно отслеживать, вдруг риски появятся
5. Незамедлительные действия

9. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =6? Какие?

1. Незамедлительные действия
2. Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет
3. Обязательно нужно провести мероприятия;
4. Мероприятия проводить не нужно, но нужно отслеживать, вдруг риски появятся

5. Корректирующие действия, улучшения
6. Остановить работу

10. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =9? Какие?

1. Останавливать работу не целесообразно, главное срочно провести оценку рисков и разработать улучшения, снизить класс опасности рисков;
2. Остановить работу, срочно, безотлагательно необходимо провести мероприятия, т.к. это самый высокий риск;
3. Корректирующие действия, улучшения;
4. Обязательно провести мероприятия, Незамедлительные действия.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |

Открытые вопросы:

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Анализ опасности поражения электрическим током.
3. Безопасность эксплуатации электроустановок.
4. Организация складов и безопасности складских операций.
5. Механизация транспортных и складских работ.
6. Какие сосуды под давлением подлежат регистрации Госгортехнадзора.
7. Техническое освидетельствование сосудов под давлением. Сроки проведения.
8. Условия безопасной эксплуатации баллонов со сжатым и сжиженным газом.
9. Контрольно – измерительные приборы и устройства.
10. Основные характеристики компрессорных установок.

Тест по дисциплине - Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Какой Федеральный закон РФ является основным базовым в сфере охраны здоровья граждан:
 - 1) « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
 - 2) « Об основах труда в Российской Федерации»;
 - 3) « Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
 - 4) « Об обращении лекарственных средств»;
 - 5) « Об обязательном медицинском страховании».
2. Какой из перечисленных нормативных документов является самостоятельным законом:
 - 1) Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья;
 - 2) Основные принципы охраны здоровья;
 - 3) Полномочия государственной власти и местного самоуправления за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
 - 4) Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
 - 5) Организация охраны здоровья в России.
3. Что из перечисленного относится к основным принципам охраны здоровья:
 - 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья;
 - 2) ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
 - 3) соблюдение врачебной тайны;
 - 4) приоритет охраны здоровья детей;
 - 5) доступность и качество медицинской помощи.
4. Разглашение каких из перечисленных сведений, составляющих врачебную тайну, в каких условиях и целях допускается без согласия гражданина или его законного

представителя:

- 1) при угрозе распространения инфекционного заболевания;
- 2) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему;
- 3) по запросу органов дознания, следствия и суда; (4 правильных ответа)
- 4) в целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого подозревается, что вред здоровью причинен противоправными действиями;
- 5) в случаях несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

5. Какие виды медицинской помощи предусматривает ФЗ №323 « Об основах охраны здоровья граждан в РФ»: (4 правильных ответа)

- 1) медицинская помощь;
- 2) первичная медико-санитарная помощь;
- 3) скорая медицинская помощь;
- 4) специализированная и высокотехнологичная;
- 5) паллиативная медицинская помощь.

6. Что включает ФЗ №323 в главу « Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродукционного здоровья»: (4 правильных ответа)

- 1) права семьи, беременных женщин, матерей и рождение ребенка;
- 2) права несовершеннолетних;
- 3) применение репродуктивных технологий;
- 4) искусственное прерывание беременности;
- 5) медицинская стерилизация.

7. Какую ответственность несут медицинские работники при ненадлежащем оказании медицинской помощи: (4 правильных ответа)

- 1) административную;
- 2) дисциплинарную;
- 3) гражданско-правовую;
- 4) уголовную;
- 5) морально-этическую.

8. Какая статья Конституции РФ гарантирует право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь: (4 статьи)

- 1) статья 20;
- 2) статья 22;
- 3) статья 39;
- 4) статья 41;
- 5) статья 42.

9. Назовите основные законы РФ, регулирующие деятельность медицинских работников: (4 правильных ответа)

- 1) О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- 2) О страховании врачебной ошибки;
- 3) Об основах охраны здоровья граждан в РФ;
- 4) О медицинском страховании граждан;
- 5) Об обращении лекарственных средств.

10. Назовите основные федеральные законы, принятые в сфере здравоохранения (4 правильных ответа)

- 1) О трансплантации органов и тканей;
- 2) О погребении и похоронном деле;
- 3) Об отношении к эвтаназии;
- 4) О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании;
- 5) Об охране окружающей среды.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3 | 4 | 1245 | 1245 | 2345 | 1345 | 1245 | 1345 | 1345 | 1245 |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|

Открытые вопросы:

1. Понятие «авария» в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
2. Какие опасные производственные объекты не относятся к особо опасным и технически сложным объектам?
3. Какие виды экспертизы проектной документации проводятся в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации?
4. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?
5. В отношении каких объектов государственная экспертиза проектов объектов капитального строительства не проводится?
6. Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования?
7. По каким вопросам не принимаются технические регламенты?
8. Что является объектом технического регулирования?
9. Какими документами могут приниматься технические регламенты в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании»?
10. В каких законах устанавливаются виды деятельности, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности?

Тест по дисциплине - Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?

- а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- б) при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;
- в) если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

2. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- а) только федеральной инспекцией труда;
- б) Государственными инспекциями труда по субъектам РФ или судом;
- в) только судом.

3. Возможно ли продление сроков расследования несчастных случаев на производстве?

- а) установленные сроки могут быть продлены председателем комиссии на 15 дней при объективных обстоятельствах;
- б) при дополнительной проверке обстоятельств несчастного случая с отягчающими обстоятельствами сроки могут быть продлены руководителем органа, представитель которого возглавляет комиссию;
- в) возможно продление сроков в соответствии с ответом «а» и дополнительно в соответствии с ответом «б».

4. Члены семьи пострадавшего от несчастного случая на производстве настаивают на встрече с председателем комиссии с целью разъяснения порядка возмещения вреда, нанесенного здоровью пострадавшего. Как должен поступить председатель комиссии?

- а) члены семьи имеют право ознакомиться с материалами расследования, в других вопросах председатель комиссии может поступать на свое усмотрение;
- б) направить родственников в исполнительный фонд социального страхования;

в) члены семьи обязаны оказывать помощь, в том числе по вопросам возмещения вреда, а также, при необходимости, вносить предложения по вопросам оказания пострадавшим помощи социального характера.

5. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;
- б) специалист по охране труда, он же председатель, незамедлительно создает комиссию в составе не менее 3-х человек. При групповом несчастном случае или тяжелом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- в) государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течение суток после получения Извещения от организации.

6.. Кто формирует комиссию и проводит расследование при несчастном случае, происшедшем с работником, направленным к другому работодателю и работавшему там под его руководством?

- а) расследование проводит комиссия, назначенная работодателем, направившим своего работника для выполнения работ в другую организацию;
- б) расследование проводит комиссия работодателя, под руководством которого пострадавший работал. В состав комиссии включается полномочный представитель организации, направивший своего сотрудника;
- в) расследование проводит комиссия, образованная на паритетной основе этих организаций.

7. Работодатель при несчастном случае на производстве обязан:

- а) организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование;
- б) проинформировать родственников пострадавшего;
- в) выполнить требования ответов «а» и «б».

8. В каком количестве экземпляров оформляется акт по форме Н-1?

- а) в одном экземпляре;
- б) в двух экземплярах при страховом случае;
- в) в трех экземплярах при страховом случае.

9. Входят ли материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?

- а) да;
- б) нет;
- в) в положении о порядке расследования это не оговаривается.

10. В ходе плановой проверки организации Государственной инспекцией труда выявлен акт о расследовании несчастного случая, не соответствующий материалам расследования. Какими правами в этом случае наделен государственный инспектор труда?

- а) имеет право обязать работодателя внести акт Н-1 изменения или, проведя дополнительные расследования, составить новый акт о расследовании несчастного случая и выдать предписание работодателю;
- б) имеет право направить в суд акт о расследовании несчастного случая со своими замечаниями при согласии пострадавшего;
- в) если пострадавший не обратился в государственную инспекцию труда с заявлением, то инспекция не имеет права пересматривать несчастные случаи из-за давности происшествия.

11. Ограничены ли сроки расследования несчастных случаев?

- а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные – в течение 3 дней со дня произошедшего события;
- б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные – в течение 3 дней со дня издания приказа о назначении комиссии по расследованию.

12. Какой срок хранения акта по форме Н-1?

- а) 25 лет;
- б) 50 лет;
- в) 45 лет;

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| б | б | в | а | а | б | в | в | а | а | б | в |

Открытые вопросы:

1. государственная экологическая статистическая отчетность.
2. контроль функционирования автоматизированных и роботизированных производств.
3. экологический мониторинг, его цели и задачи метрологическое обеспечение экологического мониторинга классификация экологического мониторинга
4. мониторинг источников воздействия. классификация источников воздействия
5. уровни экологического мониторинга системы экологического мониторинга и их структурные схемы экологическая экспертиза
6. классификация измерений основные характеристики измерений погрешности измерений классификация средств измерений
7. метрологические характеристики измерительных средств
8. требования к отбору проб воздуха устройства для отбора проб воздуха виды проб.
9. криогенное концентрирование и концентрирование на фильтрах
10. расчетные методы экологического контроля атмосферного воздуха методика расчета выбросов по характеристикам оборудования методика расчета выбросов при производстве радиоэлектронной аппаратуры

Тест по дисциплине - Обучение по охране труда

1. Работа по охране труда должна проводиться:
 - а) целенаправленно
 - б) выборочно
 - в) бесконтрольно
2. Назовите все виды инструктажей по охране труда:
 - а) вводный, внеклассный, целевой, повторный
 - б) вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый
 - в) вводный, первичный, внеплановый, внешкольный, повторный
3. Работа по охране труда должна проводиться:
 - а) выборочно
 - б) бесконтрольно
 - в) комплексно и постоянно
4. По каким документам проводится инструктаж по охране труда с вновь принятым работником до начала деятельности:
 - а) по программе вводного инструктажа

- б) по инструкциям по охране труда по 7 направлениям
- в) по программе первичного инструктажа

5. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:

- а) предельно допустимый уровень (ПДУ)
- б) предельно допустимый сброс (ПДС)
- в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

6. В течение какого времени расследуются обстоятельства и причины несчастного случая с обучающимися:

- а) двое суток
- б) трое суток
- в) пять суток

7. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:

- а) предельно допустимый сброс (ПДС)
- б) предельно допустимая концентрация (ПДК)
- в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

8. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве:

- а) внеплановый
- б) первичный
- в) повторный

9. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

- а) собственник организации
- б) персонал организации
- в) руководитель организации

10. Срок расследования несчастных случаев по заявлению пострадавшего работника:

- а) 10 дней
- б) месяц
- в) 45 дней

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | в | а | а | б | б | а | в | б |

Открытые вопросы:

1. Методологические, психологические основы обучения безопасности труда.
2. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков в результате обучения охране труда.
3. Сущностная характеристика преподавания как деятельности.
4. Учение как познавательная деятельность обучающихся.
5. Движущие силы учебного процесса.
6. Понятие и сущность метода и приема обучения.
7. Классификация методов обучения.
8. Закономерности и принципы обучения.
9. Формы организации учебного процесса .
10. Урок – основная форма организации обучения.

Тест по дисциплине - Инновационные системы машиностроительных производств

1. Совокупность всей действий человека и орудий производства, необходимых на данном предприятии для изготовления или ремонта выпускаемых изделий, это
 - а) технологический процесс
 - б) производственный процесс
 - в) технологическая операция
 - г) технологическая подготовка

2. Часть производственного процесса, включающая в себя последовательное изменение размеров, формы, внешнего вида или внутренних свойств предметов производства и их контроль, это
 - а) технологическая операция
 - б) технологический переход
 - в) технологический процесс
 - г) производственный процесс

3. Часть технологического процесса, выполняемая непрерывно на одном рабочем месте, над одним или несколькими изделиями, одним или несколькими рабочими, это
 - а) технологическая операция
 - б) технологическая позиция
 - в) технологический установ
 - г) технологический переход

4. Масса заготовки ___?___ массы детали.
 - а) больше;
 - б) меньше;
 - в) равна;
 - г) нет правильного ответа

5. Куда устанавливается деталь при обработке на вертикально-сверлильных станках:
 - а) в шпиндель;
 - б) на станину;
 - в) на стол станка;
 - г) в суппорт;
 - д) в бабку переднюю

6. Какой производственный процесс называется технологическим:
 - а) при котором не изменяется форма заготовки
 - б) при котором изменяется форма заготовки
 - в) при котором изготавливается вспомогательная продукция

7. Тип производства, при котором широко используется специальный инструмент:
 - а) серийный
 - б) массовый
 - в) единичный

8. Фиксированное положение, занимаемое закрепленной обрабатываемой заготовкой:
 - а) установка
 - б) позиция
 - в) переход

9. При каком типе производства узкая специализация рабочего:
 - а) серийный
 - б) единичный

в) массовый

10. Способ получения металлокерамических материалов:

- а) порошковая металлургия
- б) литье под давлением
- в) штамповка

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | а | а | в | б | б | а | в | а |

Открытые вопросы:

1. Современное положение России по сравнению с промышленно развитыми странами.
2. Роль технологии и технологической инфраструктуры в современной экономике.
3. Научоемкая продукция и макротехнологии.
5. Влияние технического прогресса на создание принципиально новых промышленных технологий.
6. Схема появления новых технологий и их модификаций.
7. Физический эффект и его модель.
8. Примеры физических эффектов, широко применяемых в технике и технологии.
9. Научоемкие технологии, их роль и значение в современном промышленном производстве.
10. Научно-технический прогресс и конкурентоспособность технологий.

Тест по дисциплине - Средства индивидуальной и коллективной защиты работников

1. Для чего выдаются средства индивидуальной защиты:
 - а) для защиты от воздействия вредных / опасных факторов и/или загрязнения, а также при работах в особых температурных условиях
 - б) для защиты работников, занятых на работах в вредных / опасных условиях труда
 - в) для защиты работников, занятых на работах, связанных с загрязнением
2. В каком случае лица, находящиеся на строительной площадке, обязаны носить защитные каски:
 - а) Обязаны только по указанию лица, ответственного за безопасное производство работ
 - б) Обязаны только при наличии опасности
 - в) Обязаны во всех случаях
3. На крыше с каким уклоном при выполнении работ работники должны применять соответствующие системы обеспечения безопасности работ на высоте либо производить работы со строительных лесов?
 - а) Более 10°
 - б) Более 5°
 - в) Более 12°
4. На основании каких документов разрабатывается Инструкция по охране труда для работника:
 - а) на основе межотраслевой или отраслевой типовой инструкции по охране труда (а при ее отсутствии - межотраслевых или отраслевых правил по охране труда), требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации организаций - изготовителей оборудования, а также в технологической документации организации с учетом конкретных условий производства
 - б) на основе всего перечисленного
 - в) на основе коллективного договора
5. Что из перечисленного не допускается при выполнении окрасочных работ с применением окрасочных пневматических агрегатов:

- а) отогревать замерзшие шланги в теплом помещении без применения открытого огня или пара
 - б) в процессе выполнения работ допускать перегибание шлангов и их прикосновение к подвижным стальным канатам
 - в) отключать подачу воздуха и перекрывать воздушный вентиль при перерыве в работе или обнаружении неисправностей механизма агрегата
6. Какой нормативно-правовой акт дает право на благоприятную окружающую среду:
- а) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральной службы по надзору за природопользованием»
 - б) Конституция РФ
 - в) правила внутреннего трудового распорядка
7. ПДК-это:
- а) предельно допустимая концентрация вредного вещества
 - б) предел дорожного клиренса
 - в) постоянно действующая концентрация вредного вещества
8. Какое максимальное напряжение электрической сети допускается применять при прогреве кабеля электрическим током?
- а) 660 В
 - б) 220 В
 - в) 380 В
9. Какой ширины должны быть проходы в помещениях для работ с лакокрасочными материалами:
- а) не менее 0,8 м
 - б) не менее 0,6 м
 - в) не менее 1,0 м
10. За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работников:
- а) за счет средств фонда социального страхования
 - б) за счет средств работника
 - в) за счет средств работодателя
11. Самые доступные подручные средства, которые можно использовать при наводнениях, это
- а) бревна и доски
 - б) пластиковые бутылки и крышками
 - в) автомобильные камеры
12. Какое мероприятие самое важное при ликвидации последствий катастрофического землетрясения в городе или крупномасштабной производственной катастрофы
- в) проведение спасательных работ
 - б) взятие под контроль автомобильных дорог
 - в) обеспечение пострадавших питанием
13. Смог может вызвать у человека
- а) удушье
 - б) насморк
 - в) нарушение зрения
14. Наиболее экологичным способом очистки сточных вод является
- а) механический
 - б) химический
 - в) биологический
15. Как защититься от облака ядовитого газа в поле?
- а) бежать через облако
 - б) бежать от облака
 - в) бежать перпендикулярно направлению ветра
16. Пораженным каким видом отравляющих веществ ни в коем случае нельзя делать искусственное дыхание?

- а) общеядовитого действия
 б) нервнопаралитического действия
 в) удушающего действия
17. Как следует обмотать себя фольгой для спасения себя от мороза в лесу?
 а) поверх верхней одежды
 б) поверх термобелья
 в) поверх голого тела
18. После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо
 а) остаться на месте и ждать объявлений по радио
 б) переместиться на ближайшее возвышенное место и ждать спасателей или спада воды
 в) надеть индивидуальные средства спасения
19. Если на вас загорелась одежда, то вы
 а) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя
 б) побежите и постараетесь сорвать одежду
 в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
20. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи
 а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой
 б) любая верхняя одежда
 в) короткие куртки и пиджаки.

Ключи теста

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | в | а | б | б | а | в | а | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| б | б | а | а | в | в | б | б | в | а |

Открытые вопросы:

1. Организация выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, оформление специального помещения, примерочных кабин, организация подгонки изделий по фигуре, личные карточки рабочих и служащих, их форма, порядок заполнения.
2. Порядок внесения изменений и дополнений в отраслевые нормы
3. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
4. Основные требования к условиям хранения на складах спецодежды, спецобуви и других СИЗ (оборудование помещения, температура, влажность воздуха, размещение изделий по видам, размерам, ростам, защитным свойствам), а также выданных рабочим и служащим.
5. Сроки исчисления начала и окончания носки изделий.
6. Методы проверки. Предъявление рекламаций на некачественную спецодежду и спецобувь.
7. Требования, предъявляемые к спецодежде, спецобуви и другим СИЗ, соответствие нормативно-технической документации и образцам.
8. Общие сведения о порядке обеспечения работающих спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
9. Кожаная обувь. Основные детали, применяемые материалы и их характеристика.

10. Правила проведения регулярных испытаний и проверки эксплуатационных свойств СИЗ.

Тест по дисциплине - Надзор и контроль в сфере безопасности

1.. Кто осуществляет государственный надзор?

- а) Генеральный прокурор РФ
- б) Президент РФ
- в) Председатель правительства

2. Сколько выявляют нарушений за одну проверку?

- а) 7
- б) 5
- в) 10

3. Что контролирует Ростехнадзор?

- а) Техническое состояние машин
- б) Состояние городского транспорта
- в) Состояние метрополитена

4. Как часто проводят плановые проверки?

- а) 5 раз в год
- б) 1 раз в 3 года
- в) 1 раз в 10 лет

5. Куда направляют ежегодные планы проверок?

- а) В прокуратуры
- б) К нотариусу
- в) К адвокату

6. Что контролирует ГИБДД?

- а) Соблюдение международных правил
- б) Соблюдение правил дорожного движения
- в) Работу правительства

7. Сколько проверок было проведено в 2012 году?

- а) Более 180 тыс
- б) Более 135 тыс
- в) 50 тыс

8. Сколько нарушений было выявлено в 2012 году?

- а) 500 тыс
- б) 679 тыс
- в) 800 тыс

9. Из каких сотрудников создают комитет?

- а) Из представителей работодателя и профсоюзов
- б) Из отличившихся сотрудников
- в) Из министров

10. Как работают члены комитета?

- а) За отдельную зарплату
- б) На общественных началах
- в) По дотации

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | а | в | а | б | б | б | а | б |

Открытые вопросы:

1. Назовите виды контроля и надзора за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов в области ОТ, промышленной и экологической безопасности, в чрезвычайных ситуациях.
2. Перечислите права должностных лиц, уполномоченных на осуществление любого вида государственного контроля (надзора).
3. Какую функцию в системе органов государственного контроля (надзора) осуществляет прокуратура?
4. В чем заключается деятельность Международной организации труда?
5. Кем разрабатываются проекты актов, содержащих требования ОТ?
6. На чем основана классификация системы стандартов безопасности труда?
7. Каковы основные задачи федеральной инспекции труда?
8. В каких случаях проводятся внеплановые проверки?
9. Основные полномочия федеральной инспекции труда.
10. Обязанности государственных инспекторов труда.

Тест по дисциплине - Эксплуатация опасных производственных объектов

1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?
 - а) Федеральные законы.
 - б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.
 - в) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.
 - г) **Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.**

2. Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
 - д) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.
 - е) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.
 - ж) **Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.**
 - з) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» — это:
 - д) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.
 - е) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

- ж) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- з) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

4. Какое определение соответствует понятию «авария», изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- д) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- е) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
- ж) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.
- з) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

5. Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.
- в) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.
- г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

6. На какие организации распространяются нормы Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.
- б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.
- в) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

7. Что понимается под требованиями промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в федеральных законах, соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность.
- б) Требования, содержащиеся в нормативных технических документах, принимаемых федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности, в рамках его компетенции и по установленным формам.

в) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ, других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, а также федеральных норм и правилах в области промышленной безопасности.

г) Условия, запреты, ограничения, установленные в нормативных актах, соблюдение которых обеспечивает состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

8. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

- а) В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- б) В постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре».
- в) В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов».
- г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

9. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?

- а) I класс опасности — опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности.
- б) I класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; IV класс опасности — опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности.
- в) I класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности; IV класс опасности — неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).

10. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

- а) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
- б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.
- в) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

11. В каком из перечисленных случаев требования промышленной безопасности к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта (ОПО) могут быть установлены в обосновании безопасности опасного производственного объекта?

- а) В случае если при проектировании, строительстве, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта тре-

буется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.

- б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.
- в) В случае если разработчиком проектной документации является иностранная организация.
- г) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

12. В течение какого времени организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор?

- а) В течение 1 месяца после внесения изменений.
- б) В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.
- в) В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.
- г) В течение 1 месяца после утверждения изменений.

13. Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?

- а) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки.
- б) Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.
- в) Давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников.
- г) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.

14. В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?

- а) Это не относится к их компетенции.
- б) При осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.
- в) Только если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности.

15. Что является основанием для включения опасных производственных объектов II класса опасности в ежегодный план проведения плановых проверок?

- а) Истечение трех лет со дня принятия объекта в эксплуатацию.
- б) Истечение одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки.
- в) Истечение двух лет с момента регистрации опасного производственного объекта в государственном реестре.
- г) Истечение пяти лет со дня окончания проведения последней плановой проверки.

16. В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена незамедлительно с извещением органа прокуратуры без согласования с ним?

- а) По истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности.
- б) При поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных

- требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- в) По истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности.

17. Кто устанавливает порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности?

- а) Президент Российской Федерации.
 б) Правительство Российской Федерации.
 в) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.
 г) Субъекты Российской Федерации или органы местного самоуправления, на территории которых эксплуатируется опасный производственный объект.

18. В понятиях Основ государственной политики по промышленной безопасности промышленный объект это:

- а) Предприятие, его цеха, участки, площадки, используемые для осуществления деятельности в сфере промышленности.
 б) Юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность в сфере промышленности.
 в) Предприятия или их цеха, участки, площадки, а также иные производственные объекты, обладающие признаками опасности.

19. Какие опасные производственные объекты не относятся к особо опасным и технически сложным объектам?

- а) Все опасные производственные объекты относятся к особо опасным и технически сложным объектам.
 б) Опасные производственные объекты I и II классов опасности, на которых получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества.
 в) Опасные производственные объекты, на которых получают, транспортируются, используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава 500 килограммов и более.
 г) Опасные производственные объекты, на которых получают и используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава менее 500 килограммов.

20. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

- а) Минстрой России.
 б) Правительство Российской Федерации.
 в) Минстрой России совместно с Ростехнадзором.
 г) Главгосэкспертиза.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | в | в | б | а | а | в | а | а | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | б | б | б | б | б | а | г | б |

Открытые вопросы:

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Анализ опасности поражения электрическим током.
3. Безопасность эксплуатации электроустановок.
4. Организация складов и безопасности складских операций.
5. Механизация транспортных и складских работ.
6. Какие сосуды под давлением подлежат регистрации Госгортехнадзора.
7. Техническое освидетельствование сосудов под давлением. Сроки проведения.
8. Условия безопасной эксплуатации баллонов со сжатым и сжиженным газом.
9. Контрольно – измерительные приборы и устройства.
10. Основные характеристики компрессорных установок.

Тест по дисциплине - Обеспечение безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов

1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

- а) Федеральные законы.
- б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.
- в) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.
- г) **Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.**

2. Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.
- б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.
- в) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.
- г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» — это:

- а) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.
- б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- в) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

4. Какое определение соответствует понятию «авария», изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
- в) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.

- г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

5. Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.
- в) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.
- г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

6. На какие организации распространяются нормы Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.
- б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.
- в) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

7. Что понимается под требованиями промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в федеральных законах, соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность.
- б) Требования, содержащиеся в нормативных технических документах, принимаемых федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности, в рамках его компетенции и по установленным формам.
- в) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ, других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, а также федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности.
- г) Условия, запреты, ограничения, установленные в нормативных актах, соблюдение которых обеспечивает состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

8. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

- а) В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

- б) В постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре».
- в) В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов».
- г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

9. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?

- а) I класс опасности — опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности.
- б) I класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; IV класс опасности — опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности.
- в) I класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности; IV класс опасности — неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).

10. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

- а) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
- б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.
- в) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

11. В каком из перечисленных случаев требования промышленной безопасности к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта (ОПО) могут быть установлены в обосновании безопасности опасного производственного объекта?

- а) В случае если при проектировании, строительстве, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.
- б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.
- в) В случае если разработчиком проектной документации является иностранная организация.
- г) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

12. В течение какого времени организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор?

- а) В течение 1 месяца после внесения изменений.

- б) В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.
- в) В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.
- г) В течение 1 месяца после утверждения изменений.

13. Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?

- а) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки.
- б) Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.
- в) Давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников.
- г) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.

14. В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?

- а) Это не относится к их компетенции.
- б) При осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.
- в) Только если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности.

15. Что является основанием для включения опасных производственных объектов II класса опасности в ежегодный план проведения плановых проверок?

- а) Истечение трех лет со дня принятия объекта в эксплуатацию.
- б) Истечение одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки.
- в) Истечение двух лет с момента регистрации опасного производственного объекта в государственном реестре.
- г) Истечение пяти лет со дня окончания проведения последней плановой проверки.

16. В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена незамедлительно с извещением органа прокуратуры без согласования с ним?

- а) По истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности.
- б) При поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- в) По истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности.

17. Кто устанавливает порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности?

- а) Президент Российской Федерации.
- б) Правительство Российской Федерации.
- в) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.
- г) Субъекты Российской Федерации или органы местного самоуправления, на территории которых эксплуатируется опасный производственный объект.

18. В понятиях Основ государственной политики по промышленной безопасности промышленный объект это:

- а) Предприятие, его цеха, участки, площадки, используемые для осуществления деятельности в сфере промышленности.
- б) Юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность в сфере промышленности.
- в) Предприятия или их цеха, участки, площадки, а также иные производственные объекты, обладающие признаками опасности.

19. Какие опасные производственные объекты не относятся к особо опасным и технически сложным объектам?

- а) Все опасные производственные объекты относятся к особо опасным и технически сложным объектам.
- б) Опасные производственные объекты I и II классов опасности, на которых получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества.
- в) Опасные производственные объекты, на которых получают, транспортируются, используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава 500 килограммов и более.
- г) Опасные производственные объекты, на которых получают и используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава менее 500 килограммов.

20. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

- а) Минстрой России.
- б) Правительство Российской Федерации.
- в) Минстрой России совместно с Ростехнадзором.
- г) Главгосэкспертиза.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | в | в | б | а | а | в | а | а | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | б | б | б | б | б | а | г | б |

Открытые вопросы:

1. Сертификация технических устройств.
2. Экспертиза промышленной безопасности.
3. Декларация промышленной безопасности.
4. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.
5. Расследование причин аварий на опасном производственном объекте.
6. Влияние износа на безопасность оборудования.
7. Защитное заземление. Принцип и назначение..
8. Грузозахватные приспособления. Порядок и сроки освидетельствования.
9. Признаки выбраковки строп и канатов.
10. Требования безопасности при производстве земляных работ

Тест по дисциплине - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:
 - а) замечание
 - б) принудительная отработка
 - в) выговор
 - г) увольнение по соответствующим основаниям

2. Как влияют неблагоприятные метеорофакторы (температура, влажность и подвижность воздуха) на токсическое воздействие токсических веществ?
 - а) снижают сопротивляемость организма к их воздействию
 - б) повышают сопротивляемость организма к их воздействию
 - в) не влияют на сопротивляемость организма к их воздействию

3. Любые отклонения от комфортных условий сопровождаются
 - а) повышением температуры тела человека
 - б) нарушением психофизического состояния человека
 - в) нарушением работоспособности человека
 - г) нарушением психофизиологического состояния и работоспособности человека

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| а | а | г |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Эксплуатационная практика

1. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:
 - а) замечание
 - б) принудительная отработка
 - в) выговор
 - г) увольнение по соответствующим основаниям

2. Как влияют неблагоприятные метеорофакторы (температура, влажность и подвижность воздуха) на токсическое воздействие токсических веществ?
 - а) снижают сопротивляемость организма к их воздействию
 - б) повышают сопротивляемость организма к их воздействию
 - в) не влияют на сопротивляемость организма к их воздействию

3. Любые отклонения от комфортных условий сопровождаются
 - а) повышением температуры тела человека
 - б) нарушением психофизического состояния человека
 - в) нарушением работоспособности человека
 - г) нарушением психофизиологического состояния и работоспособности человека

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| а | а | г |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Преддипломная практика

1. Экономическая эффективность определяется для:
 - а) оценки результатов деятельности предприятия;
 - б) совершенствования отраслевой структуры;

- в) повышения квалификации кадров;
- г) выбора наиболее оптимального из представленных вариантов развития предприятия.

2. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежища и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет:

- а) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище
- б) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи
- в) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище

3. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся во время прихода ударной волны

- а) вне укрытий в положении стоя
- б) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись
- в) вне укрытий в положении лежа

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| а | а | а |

Осваиваемая компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать в организации мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документально оформлять отчетность в соответствии с установленными требованиями

Индикаторы, формирующие компетенцию:

ПК-2.1 Знать: экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды

ПК-2.2 Уметь: выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность, в проектах организации, рассчитывать экологические риски для организации

ПК-2.3 Владеть: методиками расчета экологических рисков

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Промышленная и экологическая безопасность

Биологическая безопасность, обращение с отходами

Экологическая безопасность

Мониторинг окружающей среды

Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций

Предупреждение чрезвычайных ситуаций при выполнении опасных видов работ

Производственная практика. Эксплуатационная практика

Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Промышленная и экологическая безопасность

1. Тяжелые металлы относятся к загрязнениям:

- а) Микробиологическим
- б) Энергетическим
- в) Химическим
- г) Макробиологическим

2. Внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера имеет уровень:

- а) Объектового характера
- б) Локального характера
- в) Муниципального характера
- г) Федерального характера

3. К какому типу ЧС относится территория, если она не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

- а) Локального характера
- б) Муниципального характера
- в) Межмуниципального характера
- г) Регионального характера

4. Очагом химического поражения называют

- а) Территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых
- б) Территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений
- в) Территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды

г) Территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество

5. К чрезвычайно опасным относятся химически опасные объекты

а) в зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек

б) в зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек

в) в зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек

г) зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны

6. Зона чрезвычайно опасного радиоактивного заражения условно обозначается

а) Зона Г

б) Зона А

в) Зона В

г) Зона Б

7. Человек, оказавшись в зоне воздействия ударной волны с давлением в 90 кПа получит

а) Не получит травмы

б) Тяжелые травмы

в) Легкие травмы

г) Средние травмы

8. Какая зона заражения подземного ядерного взрыва?

а) Зона заражения с большим уровнем радиации

б) Большая зона заражения

в) Нет зон заражения

г) Маленькая зона заражения

9. Опасные зоны характеризуются:

а) небезопасным нахождением на их территории.

б) чисто формальным обозначением.

в) реальной опасностью радиации.

10. Дайте определение территории с особым режимом использования, которая устанавливается вокруг объектов и производств, являющихся источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека

а) Буферная зона

б) Селитебная зона

в) Зона рискованного природопользования

г) Санитарно-защитная зона

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | в | б | б | а | а | б | г | а | г |

Открытые вопросы:

1. Понятие промышленной экологии. Задачи и классификация.

2. Детериорантность и особо опасные производственные объекты

3. Экологические риски

4. Отходы потребления. Методы использования и переработки.

5. Промышленное загрязнение атмосферы. Выбросы промышленных предприятий. Виды и источники.

6. Нормирование загрязняющих веществ в атмосфере.

7. Экологический паспорт промышленного предприятия. Цель составления. Содержание.

8. Экобиозащитная техника. Сухие методы и системы очистки отходящих газов.

9. Экобиозащитная техника. Мокрые методы и системы очистки отходящих газов.

10. Нормирование загрязняющих веществ в водных объектах.

Тест по дисциплине - Биологическая безопасность, обращение с отходами

1. Отходы, образующиеся в медицинских и фармацевтических учреждениях:
 - а) медицинские отходы
 - б) фармакологические отходы
 - в) больничные отходы

2. Эти отходы всегда образовывались в процессе деятельности:
 - а) аптек
 - б) больниц
 - в) человека

3. Медицинские отходы стали выделяться в отдельную значимую категорию в этом веке:
 - а) 19
 - б) 21
 - в) 20

4. После использования одноразовых шприцев, капельниц и пр., объём медицинских отходов:
 - а) вырос
 - б) снизился
 - в) остался на прежнем уровне

5. Определение медицинских отходов согласно законодательству РФ, дано в:
 - а) СанПиН 2.1.7.2790 — 30
 - б) СанПиН 2.1.7.2790 — 20
 - в) СанПиН 2.1.7.2790 — 10

6. Объёмы образования медицинских отходов в РФ обычно оцениваются через нормативы образования и это в медицинских учреждениях страны:
 - а) число палат
 - б) число койко-мест
 - в) санитарных условий

7. Общий объём образования медицинских отходов для РФ в целом около:
 - а) 200 000 тонн в год
 - б) 300 000 тонн в год
 - в) 100 000 тонн в год

8. Медицинских отходов существенно меньше, чем:
 - а) всех прочих
 - б) было в 20 веке
 - в) было в 19 веке

9. Сколько существует классов медицинских отходов в РФ:
 - а) 6
 - б) 4
 - в) 5

10. Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства, смет от уборки территории, отходы больничного пищеблока и прочие отходы, которые не представляют эпидемической или другой опасности для жизни и здоровья человека, относятся к классу:

- а) В
- б) А
- в) Г

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | в | а | в | б | в | а | в | б |

Открытые вопросы:

1. Основные положения Концепции биологической безопасности
2. Основные положения Стратегии экологической безопасности
3. Международное сотрудничество в области обеспечения био- и экобезопасности
4. Основные биологические и экологические угрозы (опасности)
5. ОВОС и экологическое нормирование как инструменты оценки состояния окружающей среды
6. Мониторинг и оценка биологических рисков
7. Мониторинг и оценка экологических рисков
8. Экологическая экспертиза
9. ВОЗ и глобальные противоэпидемические меры
10. Наиболее опасные паразитарные и инфекционные заболевания

Тест по дисциплине - Экологическая безопасность

1. Чем обрабатывается вода для уничтожения вредоносных бактерий:
 - а) хлором
 - б) содой
 - в) перекисью водорода

2. Локальное загрязнение – загрязнение, возникающее:
 - а) вследствие переноса в атмосферу ЗВ на расстояния более 40 км от источника загрязнения
 - б) на территории региона
 - в) на сравнительно небольшой территории

3. Каким способом можно защититься от загрязнённого воздуха:
 - а) следует реже быть на улице
 - б) посещать улицу в медицинской маске
 - в) необходимо выбирать маршрут для прогулок, где транспортных средств меньше, а растений побольше

4. Автомобили, железнодорожные поезда и самолёты являются главными источниками:
 - а) естественного загрязнения
 - б) физического загрязнения
 - в) шумового загрязнения

5. Каким образом в организм человека проникают токсичные вещества из окружающей среды:
 - а) с продуктами питания
 - б) с водой, с воздухом
 - в) с продуктами питания, с воздухом и с водой

6. Сколько видов платежей за загрязнение окружающей среды определено порядком определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия определены:

- а) 5
- б) 3
- в) 4

7. Транспортное средство, не наносящее вред природе:

- а) автомобиль
- б) корабль
- в) лодка с веслами

8. Платежи за предельно допустимые выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, уровни вредного воздействия осуществляются за счет:

- а) себестоимости продукции (работ, услуг)
- б) выручки природопользователя
- в) прибыли природопользователя

9. Транспортное средство, не наносящее вред природе:

- а) тепловоз
- б) автомобиль
- в) трамвай

10. Транспортное средство, не наносящее вред природе:

- а) велосипед
- б) автобус
- в) грузовик

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | в | в | в | б | в | а | в | а |

Открытые вопросы:

1. Система экологической безопасности
2. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации
3. Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности
4. Оценка воздействия на окружающую среду.
5. Санитарные правила, нормы и экологическая стандартизация.
6. Критерии (показатели) оценки состояния экосистем. Уровни экологических нарушений экосистем
7. Группы экологических проблем и ситуаций. Картографирование экологических ситуаций
8. Экодиагностика. Определение территорий экологического бедствия
9. Прогнозирование экологических ситуаций
10. Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство.

Тест по дисциплине - Мониторинг окружающей среды

1. **Укажите наиболее полное определение понятия «окружающая среда»:**

- а) это совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) это совокупность компонентов природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- в) это совокупность компонентов природно-антропогенных и антропогенных объектов;

д) это искусственное окружение людей, состоящее из технических компонентов.

2. Человек в целях поддержания устойчивости экосистемы организует мониторинг:

- а) наблюдение за состоянием, оценки и прогноза изменений абиотической среды под влиянием деятельности человека;
- б) системы наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния экосистемы под влиянием деятельности человека;
- в) системы наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния биотических компонентов под влиянием антропогенных воздействий.

3. Какие из приведенных нормативов ориентированы на показатели здоровья человека:

- а) комплексные нормативы;
- б) санитарно-гигиенические нормативы;
- в) производственно-хозяйственные?

4. ПДК вещества в почве – такая максимальная концентрация индивидуального вредного вещества, при которой оно:

- а) не вызывает прямого влияния на соприкасающиеся с почвой среды на здоровье человека;
- б) не вызывает косвенного влияния на способность почвы к самоочищению и вегетации растений;
- в) не вызывает прямого или косвенного влияния на соприкасающиеся с почвой среды здоровье человека, а также на способность почвы к самоочищению и вегетации растений;
- г) не вызывает прямого или косвенного влияния на соприкасающиеся с почвой среды здоровье человека.

**5. при одновременном содержании в атмосферном воздухе или воде нескольких веществ од-
нонаправленного действия их суммарная концентрация должна быть:**

- а) больше единицы;
- б) не меньше единицы;
- в) равна или меньше единицы.

6. Какой норматив в настоящее время являются главным нормативом качества окружающей среды:

- а) ПДС.
- б) ПДК
- в) ПДВ;
- г) ПДН;

7. . Количество вредного вещества в окружающей среде, которое за определенный промежуток времени не влияет на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства – это:

- а) ФПК;
- б) ПДУ;
- в) ПДК;
- г) ПДВ.

8. Мониторинг, позволяющий оценить современное состояние всей природной системы Земля называется:

- а) Глобальный
- б) Региональный
- в) детальный
- г) локальный
- д) биосферный

9. Основной производственно - хозяйственный норматив для

воздушной среды— это:

- а) ПДУ
- б) ПДК
- в) ПДС
- г) ПДВ

10. Тяжелые металлы относятся к загрязнениям:

- а) Микробиологическим
- б) Энергетическим
- в) Химическим
- г) Макробиологическим

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | б | в | в | г | в | а | г | в |

Открытые вопросы:

1. Понятие мониторинга, цели, задачи, структурные подсистемы, выделяемые по разным критериям.
2. Международная геосферно-биосферная программа мониторинга и глобальный мониторинг в России.
3. Правовая база мониторинга.
4. Уровни контроля в области охраны окружающей среды: государственный, производственный, муниципальный, общественный.
5. Классификации экологического мониторинга:
6. Уровни мониторинга по масштабам факторов и последствий: локальный (импактный), региональный, глобальный.
7. Регламент государственных наблюдений в сети Росгидромета на региональном уровне.
8. Дистанционное зондирование Земли (спутниковый мониторинг)
9. Производственный экологический мониторинг.
10. Предпроектный этап экологического мониторинга. Разработка Программы.

Тест по дисциплине - Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций

1. Чему в общей системе мер противодействия чрезвычайным ситуациям отдается первенство?
 - а) комплексу мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий
 - б) улучшению внешней политики
 - в) увеличению численности сил МЧС
2. Что такое мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
 - а) система, направленная на наблюдение и предвидение
 - б) система контроля сил РСЧС
 - в) стратегия национальной безопасности
3. Для чего в основном служат данные мониторинга?
 - а) для контроля поведения населения
 - б) для прогнозирования
 - в) для поиска опасных преступников
4. Какой из перечисленных терминов подходит под определение «Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем»?

- а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- б) мониторинг чрезвычайных ситуаций
- в) анализ чрезвычайных ситуаций

5. Что лежит в основе всех методов, способов и методик прогнозирования?

- а) технический анализ
- б) математическая статистика
- в) эвристический или математический подход

6. В чем состоит суть эвристического подхода?

- а) в техническом анализе
- б) в анализе существующей статистики
- в) в оценке мнений специалистов и экспертов

7. В чем заключается математический подход?

- а) в графическом анализе тенденции
- б) в анализе просчетов при проектировании объекта
- в) в использовании имеющихся данных о некоторых характеристиках прогнозируемого объекта

8. Что в большинстве случаев является основой предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

- а) мониторинг
- б) прогнозирование
- в) ведение статистики

9. На каких объектах организуется мониторинг и прогнозирования возникновения техногенной чрезвычайной ситуации?

- а) на конкретном объекте экономики
- б) в органах местного управления
- в) в едином центре МЧС

10. Для чего была развернута территориально распределенная система приема и анализа авиационно-космической информации?

- а) для отслеживания космического мусора
- б) для контроля потенциальных геополитических угроз
- в) для оперативного выявления природных и техногенных чрезвычайных ситуаций

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | а | б | а | в | в | в | б | а | в |

Открытые вопросы:

1. Состав и структура функциональных подсистем РСЧС. Органы уполномоченные для проведения мониторинга и прогнозирования ЧС в соответствующих сферах деятельности.
2. Классификация видов мониторинга опасностей, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций. Виды, объекты и целевая направленность мониторинга.
3. Основные положения приказа МЧС России от 8 июля 2004 г. №329 «О классификации чрезвычайных ситуаций». Транспортные аварии и катастрофы.
4. Основные положения теории управления риском.
5. Автоматизированная система мониторинга критически важных объектов (АСМ КВО), предназначение, состав и основные функции.

6. Лицензирование видов деятельности в области техногенной безопасности, функции и порядок осуществления.

7. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров. Основные положения ГОСТ Р 22.1.09-99. Организационная структура и общая модель системы мониторинга.

8. Основные принципы государственной стратегии снижения рисков и смягчения последствий ЧС.

9. Основные поражающие факторы при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах. Содержание превентивных мероприятий на этих объектах.

10. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Виды ущерба.

Тест по дисциплине - Предупреждение чрезвычайных ситуаций при выполнении опасных видов работ

1. В соответствии с ГОСТ 12.0.004- 2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения» работы повышенной опасности это:

а) работы, выполняющиеся в зонах постоянного или возможного действия опасных производственных факторов, что требует до начала производства этих работ разработать и выполнить дополнительные мероприятия по безопасности для каждой конкретной производственной операции;

б) работы, выполняющиеся в зонах постоянного или возможного действия опасных производственных факторов;

в) работы, выполняющиеся в зонах постоянного или возможного действия опасных производственных факторов, возникновение которых не связано с характером выполняемых работ, что требует до начала производства этих работ разработать и выполнить дополнительные мероприятия по безопасности для каждой конкретной производственной операции.

2. Под технической системой (объектом) понимается:

а) упорядоченная совокупность отдельных элементов, связанных между собой функционально и взаимодействующих таким образом, чтобы обеспечить выполнение некоторых заданных функций (достижение цели) при различных состояниях работоспособности;

б) упорядоченная совокупность отдельных элементов, связанных между собой таким образом, чтобы обеспечить достижение цели при различных состояниях работоспособности;

в) упорядоченная совокупность элементов, связанных между собой функционально таким образом, чтобы обеспечить выполнение некоторых заданных функций при различных состояниях работоспособности.

3. В соответствии с действующей нормативной – правовой базой потенциально опасный объект это:

а) объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек;

б) объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаро- и взрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации;

в) оба варианта верны.

4. Государственное нормирование в области обеспечения радиационной безопасности (согласно Федеральному закону от 09.01.1996 №3-ФЗ):

а) осуществляется путем установления соответствующих норм и нормативов, по радиационной безопасности, сводов правил, правил охраны труда и иных нормативных документов по радиационной безопасности;

б) осуществляется путем установления санитарных правил, норм, гигиенических нормативов, правил радиационной безопасности, норм и правил охраны труда и иных нормативных документов по радиационной безопасности;

в) осуществляется путем установления санитарных правил, норм, гигиенических нормативов, правил радиационной безопасности, сводов правил, правил охраны труда и иных

нормативных документов по радиационной безопасности;

5. Под устойчивостью функционирования промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях понимается:

- а) способность объекта выпускать установленные виды продукции в заданных объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами в условиях этих ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения;
- б) способность объекта выпускать продукцию в заданных объемах, предусмотренных соответствующими планами в условиях чрезвычайных ситуаций, а также способность объекта к восстановлению в случае повреждения;
- в) способность объекта выпускать определённую продукцию в соответствии с установленными планами в условиях этих ситуаций, а также приспособленность объекта к самовосстановлению в случае повреждения.

6. Опасными производственными объектами в соответствии с Федеральным законом 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» являются:

- а) предприятия или их цехи, участки, площадки, а также иные производственные объекты, указанные в приложении 2 к данному Федеральному закону;
- б) предприятия или их цехи, участки, площадки, а также иные производственные объекты, указанные в приложении 1 к данному Федеральному закону;
- в) предприятия или их цехи, участки, площадки, а также иные производственные объекты, указанные в приложении 3 к данному Федеральному закону.

7. К зонам постоянно действующих опасных производственных факторов должны быть отнесены рабочие места, проходы и проезды к ним, находящиеся:

- а) вблизи неизолированных токоведущих частей электроустановок; ближе 1 м от неогражденных перепадов по высоте на 1,3 м и более; в местах, где содержатся вредные или опасные вещества в концентрациях выше предельно допустимых или присутствуют опасные и вредные физические факторы с параметрами выше предельно допустимых уровней;
- б) вблизи неизолированных токоведущих частей электроустановок; ближе 2 м от неогражденных перепадов по высоте на 1,3 м и более; в местах, где содержатся вредные или опасные вещества;
- в) вблизи неизолированных токоведущих частей электроустановок; ближе 2 м от неогражденных перепадов по высоте на 1,3 м и более; в местах, где содержатся вредные или опасные вещества в концентрациях выше предельно допустимых или присутствуют опасные и вредные физические факторы с параметрами выше предельно допустимых уровней.

8. Радиационно опасные объекты (РОО) согласно ГОСТ Р 22.0.05-94 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения:

- а) объект, на котором хранят или производят радиоактивные вещества, при аварии на котором или его разрушении может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов народного хозяйства, а также окружающей природной среды;
- б) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на котором или его разрушении может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов народного хозяйства, а также окружающей природной среды;
- в) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на котором может произойти облучение или радиоактивное загрязнение людей, животных и растений, объектов экономики, а также окружающей природной среды.

9. Индивидуальный риск чрезвычайной ситуации это:

- а) количественный показатель риска ЧС, определяемый как вероятность гибели на рассматриваемой территории за год отдельного человека в результате возможного воздействия всей совокупности поражающих факторов источников ЧС;
- б) количественный показатель риска ЧС, определяющий вероятность гибели проживающего на рассматриваемой территории за год населения в результате возможного воздействия всей совокупности поражающих факторов ЧС;
- в) количественный показатель риска ЧС, определяемый как возможная вероятность гибели на рассматриваемой территории за год отдельного человека в результате воздействия поражающих факторов наиболее вероятных источников ЧС.

10. К зонам потенциально опасных производственных факторов следует относить неогражденные и незащищенные:

- а) участки территории вблизи строящегося здания (сооружения); этажи (ярусы) зданий и сооружений в одной захватке, над которыми производятся работы (монтаж, демонтаж, ремонт конструкций или технологического оборудования и т.п.); зоны перемещения машин, механизмов, технологического оборудования или их частей, узлов, деталей, рабочих органов;
- б) зоны, над которыми происходит перемещение грузов грузоподъемными кранами; зоны расположения оборудования с ядовитыми, агрессивными, легковоспламеняющимися, радиоактивными, взрывчатыми и т.п. опасными веществами, а также иные зоны, где персонал подрядчика может попасть под воздействие опасных и вредных факторов;
- в) верны оба варианта.

11. Выполнение работ в опасных зонах допускается:

- а) только при наличии проекта производства работ (ППР);
- б) только при наличии технологических карт (ТК), содержащих конкретные решения по защите работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- в) только при наличии проекта производства работ (ППР) или технологических карт (ТК), содержащих конкретные решения по защите работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

12. Объектом экономики называется:

- а) объект хозяйственной деятельности, производящий продукцию в виде результата человеческого труда и хозяйственной деятельности или выполняющий различного рода услуги;
- б) субъект хозяйственной деятельности, производящий экономический продукт (результат человеческого труда и хозяйственной деятельности) или выполняющий различного рода услуги;
- в) субъект хозяйственной деятельности, выполняющий различного рода услуги по производству продукции.

13. Оценка риска чрезвычайной ситуации:

- а) общий процесс идентификации, анализа и сравнительной оценки риска ЧС;
- б) общий процесс идентификации опасности, анализа и сравнительной оценки риска чрезвычайной ситуации;
- в) общий процесс определения вероятного риска, анализа и сравнительной оценки параметров возможных ЧС;

14. К самостоятельному выполнению работ повышенной опасности допускаются лица:

- а) не моложе 18 лет; признанные годными к их производству медицинским освидетельствованием; -имеющие производственный стаж на указанных работах не менее одного года и тарифный разряд не ниже третьего;
- б) прошедшие обучение и проверку знаний правил, норм и инструкций по охране труда; имеющие удостоверение на право производства этих работ; получившие инструктаж на рабочем месте по безопасности при выполнении работ.
- в) верны оба варианта.

15. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) это:

- а) совокупность отраслей, участвующих в добыче и переработке, транспортировке, хранении и использовании топлива, производстве и передаче к потребителям электроэнергии и тепла;
- б) совокупность отраслей, участвующих в добыче и переработке, транспортировке, хранении и использовании топлива и электроэнергии;
- в) совокупность отраслей, участвующих в добыче и переработке, транспортировке и хранении топлива, электроэнергии и тепла.

16. Допускается размещение ОПО - складов сжиженных углеводородных газов и легковоспламеняющихся жидкостей на земельных участках, с более высоким уровнем по сравнению с отметками территорий соседних населенных пунктов, организаций и путей железных дорог общей сети, на расстоянии:

- а) более 300 м от них;
- б) более 200 м от них;
- в) более 100 м от них.

17. Очаг поражения АХОВ:

- а) территория, в пределах которой в результате аварии на химически опасном объекте с выбросом АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений;
- б) территория на которой в результате аварии на химически опасном объекте произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений, разрушения и повреждения зданий, сооружений;
- в) территория, в пределах которой в результате аварии на химически опасном объекте с выбросом АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений, разрушения и повреждения зданий, сооружений.

18. Одним из параметров, характеризующих устойчивость системы, является время ее существования, которое с этой точки зрения может быть условно разделено на периоды:

- а) первого периода связанного с формированием адаптивных возможностей системы, второго периода – периода относительной устойчивости и третьего периода, связанного со старением системы;
- б) первого периода связанного с формированием адаптивных возможностей системы и последующего второго периода, связанного со старением системы;
- в) оба варианта не верны.

19. При подсоединении промышленных предприятий к городским сетям водоснабжения существующие на указанных предприятиях водозаборные сооружения следует

- а) тампонировать, а самоизливающиеся сооружения сохранять для возможного использования их в качестве резервных источников водоснабжения;
- б) герметизировать (консервировать) и сохранять для возможного использования их в качестве резервных источников водоснабжения;
- в) герметизировать (тампонировать) и сохранять для возможного использования их в качестве резервных источников водоснабжения;

20. Когда происходит первоначальное осуществление оценки (исследований) по обеспечению устойчивости функционирования объекта?

- а) в период эксплуатации (во время функционирования) объекта
- б) при реконструкции объекта;
- в) при проектировании объекта на стадии технических, экономических, экологических и иных видов экспертиз.

21. Рабочее место — это:

- а) часть производственной площади, оснащенной необходимым оборудованием, инструментами и материалами для выполнения работником поставленной задачи.
- б) часть производственной площади, на которой созданы условия для выполнения работником профессиональных задач.
- в) оба варианта не верны.

22. Оценка РО включает:

- а) прогнозирование масштабов и степени РЗ местности с целью анализа их влияния на деятельность ОЭ, сил ГОЧС и населения и принятия обоснованных решений по действиям, при которых исключается радиационное поражение людей.
- б) определение масштабов и степени РЗ местности; анализ их влияния на деятельность ОЭ, сил ГОЧС и населения; выбор наиболее целесообразных вариантов действий, при которых исключается радиационное поражение людей.
- в) определение масштабов и степени РЗ местности для анализа их влияния на состояние ОЭ, сил ГОЧС и населения; уточнение фактической обстановки прогнозно-разведывательными методами и выбор наиболее целесообразных вариантов действий, при которых исключается радиационное поражение людей.

23. При оценке химической обстановки решаются следующие основные задачи:

- а) определение масштабов и характера химического заражения; анализ его влияния на деятельность объектов, сил РСЧС и населения; определение числа пораженных; выбор наиболее целесообразных вариантов действий при которых исключается поражение людей;
- б) определение допустимого времени пребывания людей в средствах защиты; определение времени подхода загрязненного воздуха, времени поражающего действия ХОВ; определение загрязненности систем водоснабжения, продуктов питания и др.
- в) оба варианта верны.

24. Каким нормативным документом федерального уровня предписывается создание комиссий по повышению устойчивости функционирования объектов:

- а) федеральным Законом 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) федеральным законом 68-ФЗ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- в) приказом МЧС России №687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях».

25. Чем достигается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?

- а) заблаговременным проведением организационных мероприятий, направленных на максимально возможное снижение последствий поражающих факторов ЧС, а также осуществления в сжатые сроки работ аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) заблаговременным проведением организационно-технических мероприятий, направленных на максимальное снижение возможных потерь и разрушений от поражающих факторов источников ЧС, создания условий для ликвидации ЧС и осуществления в сжатые сроки работ по восстановлению объекта экономики;
- в) проведением организационных мероприятий, направленных на максимально возможное снижение последствий поражающих факторов ЧС, снижение производственных мощностей и объема выпускаемой продукции, а также осуществления в сжатые сроки работ аварийно-спасательных и других неотложных работ.

26. Под работоспособностью понимается:

- а) состояние объекта, при котором он способен выполнять заданные функции, сохраняя значения основных параметров в пределах, установленных нормативно-технической документацией;
- б) состояние объекта, при котором он способен выполнять установленные производственные задания;
- в) состояние объекта, при котором он способен в установленные сроки выполнять заданные функции.

27. В соответствии с ФЗ -116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов к опасные производственные объекты подразделяются на :

- а) 3 класса опасности; б) 4 класса опасности; в) 5 классов опасности.

28. Ответственными за организацию и производство работ повышенной опасности являются:

- а) лица, выдающие наряд-допуск, ответственные руководители и исполнители работ,руководитель предприятия;
б) лица, выдающие наряд-допуск; ответственные руководители работ; ответственные исполнители работ.
в) оба варианта не верны.

29. Суммарная проектная производительность защищенных от радиоактивного загрязнения и (или) химического заражения объектов водоснабжения в безопасной зоне, обеспечивающих водой в условиях прекращения централизованного снабжения электроэнергией, должна быть достаточной для удовлетворения потребностей населения в питьевой воде и определяться из расчета не менее (литров в сутки на одного человека):

- а) 25 л.; б) 15 л.; в) 40 л.

30. Декларация безопасности должна включать:

- а) сведения об объекте; перечень опасных производств и характеристику основных технологий; анализ безопасности объекта, включающий анализ опасностей, описание условий и возможных сценариев возникновения и развития аварий, оценку вероятности их возникновения;
б) описание системы целесообразных и достаточных мер и действий по обеспечению готовности объекта к предупреждению и ликвидации ЧС; сведения о резервах финансовых и материальных средств для обеспечения безопасности; порядок информирования о ЧС;
в) оба варианта верны.

31. В зоне возможного радиоактивного загрязнения от особо радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов должны оборудоваться и поддерживаться в готовности к использованию по назначению локальные системы оповещения с радиусом удаления от них: а) 3 км; б) 5 км; 7,5 км.

32. Опасная зона это:

- а) зона возможного воздействия на работающего при его нахождении в ней опасных производственных факторов, риск воздействия или экспозиция которых может превысить предельно допустимую.
б) зона воздействия на работающего (при его нахождении в ней) опасных и вредных производственных факторов, риск воздействия которых может превысить допустимые значения;
в) зона возможного воздействия на работающего при его нахождении в ней опасных производственных факторов и/или вредных производственных факторов, риск воздействия или экспозиция которых может превысить предельно допустимую.

33. Лицо, выдающее наряд-допуск:

- а) определяет необходимость и объем работ, условия их безопасного выполнения, осуществляет контроль за выполнением мероприятий по обеспечению безопасности производства работ и определяет квалификацию ответственного руководителя работ, ответственного исполнителя работ, членов бригады (звена);
б) определяет необходимость и объем работ, условия их безопасного выполнения, осуществляет контроль за выполнением мероприятий по обеспечению безопасности производства работ и определяет квалификацию ответственных руководителя и исполнителя работ;
в) определяет необходимость и объем работ, условия их безопасного выполнения,

осуществляет контроль за выполнением работ и определяет квалификацию ответственных лиц за производством работ.

34. Лицензия –

- а) специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю (лицензиату);
- б) специальное разрешение на осуществление видов деятельности, выданное лицензирующим органом юридическому или физическому лицу (лицензиату).
- в) оба варианта не верны.

35. Экспертизе промышленной безопасности подлежат:

- а) документация на консервацию, ликвидацию ОПО; документация на техническое перевооружение ОПО; технические устройства, применяемые на ОПО, в случаях, установленных ст. 7 116-ФЗ; здания и сооружения на ОПО для осуществления технологических процессов, хранения сырья или продукции, перемещения людей и грузов, локализации и ликвидации последствий аварий;
- б) декларация промышленной безопасности, разрабатываемая в составе документации на техническое перевооружение, консервацию, ликвидацию ОПО, или вновь разрабатываемая декларация промышленной безопасности; обоснование безопасности ОПО, а также изменения, вносимые в обоснование безопасности ОПО.
- в) оба варианта верны

36. Основные причины нарушения устойчивости систем носят универсальный характер и могут быть сведены к следующим:

- а) наличие структурных дефектов, которые являются следствием изначального несовершенства системы, характерные для всех ее экземпляров (дефекты проектирования и технологии изготовления); дефекты, допущенные при изготовлении системы, приводящие к снижению устойчивости некоторой части экземпляров;
- б) дефекты, возникающие в результате действия на систему неблагоприятных факторов; дефекты, связанные со старением системы, т.е. необратимыми процессами снижения прочности и др., параметров,
- в) верны оба варианта.

37. Ответственность за безопасную организацию совмещенных работ в целом по всему строительно-монтажному комплексу возлагается на:

- а) руководителей генподрядной организации; б) руководителя организации заказчика;
- в) производителя работ.

38. Защита основных производственных фондов (ОПФ) включает:

- а) повышение физической стойкости ОПФ; установку пожарной сигнализации, систем пожаротушения;
- б) внедрение технологий, конструкций зданий, оборудования, обеспечивающих снижение вероятности возникновения вторичных факторов поражения; защиту уникального и ценного оборудования, подготовка его к эвакуации;
- в) оба варианта верны.

39. Персонал, занятый на работах, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда, проходит повторную или очередную проверку знаний:

- а) 1 раз в 6 месяцев; б) 1 раз в 12 месяцев; в) 1 раз в 3 месяца.

40. Лицензирующие органы осуществляют следующие полномочия:

- а) предоставление лицензий; приостановление и возобновление действий лицензий; контроль за соблюдением организациями лицензионных требований и условий;
- б) предоставление лицензий; переоформление документов, подтверждающих наличие лицензий; приостановление действий лицензий; возобновление действий

лицензий; контроль за соблюдением организациями лицензионных требований и условий;

в) предоставление лицензий; переоформление документов, подтверждающих наличие лицензий; приостановление действий лицензий; возобновление действий лицензий.

Открытые вопросы:

1. Виды работ и профессий относящихся к работам повышенной опасности
2. Основные понятия устойчивости функционирования экономики и территорий в ЧС. Подготовка и повышение устойчивости экономики в ЧС.
3. Требования к работникам для допуска к работам с повышенной опасностью.
4. Требования по предотвращению (снижению) риска возникновения и снижению тяжести последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
5. Факторы, влияющие на устойчивость работы предприятий в условиях ЧС.
6. Организация работ повышенной опасности по наряду-допуску.
7. Требования норм проектирования ИТМ ГО к рациональному размещению производств на территории ОЭ.
8. Правовые основы деятельности по предупреждению ЧС обеспечению устойчивости объектов в данных условиях.
9. Основные принципы мероприятий по предупреждению ЧС и повышению устойчивости ОЭ в ЧС.
10. Мероприятия и принципы по рациональному размещению производительных сил.

Тест по дисциплине - Производственная практика. Эксплуатационная практика

1. После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо
 - а) остаться на месте и ждать объявлений по радио
 - б) переместиться на ближайшее возвышенное место и ждать спасателей или спада воды
 - в) надеть индивидуальные средства спасения
2. Внутригородские территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера имеет уровень:
 - а) Объектового характера
 - б) Локального характера
 - в) Муниципального характера
 - г) Федерального характера
3. К какому типу ЧС относится территория, если она не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

- а) Локального характера
- б) Муниципального характера
- в) Межмуниципального характера
- г) Регионального характера

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | в | б |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Преддипломная практика

1. Согласно Трудовому кодексу РФ работодателем в РФ может быть:
 - а) только физическое лицо
 - б) только юридическое лицо
 - в) физическое или юридическое лицо

2. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:
 - а) замечание
 - б) принудительная отработка
 - в) выговор
 - г) увольнение по соответствующим основаниям

3. Как влияют неблагоприятные метеофакторы (температура, влажность и подвижность воздуха) на токсическое воздействие токсических веществ?
 - а) снижают сопротивляемость организма к их воздействию
 - б) повышают сопротивляемость организма к их воздействию
 - в) не влияют на сопротивляемость организма к их воздействию

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| в | а | а |

Осваиваемая компетенция: ПК-3 *Выполнение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций в организации*

Индикаторы, формирующие компетенцию:

ПК-3.1 *Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; методики оценки рисков возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций и прогнозирования масштабов их развития*

ПК-3.2 *Уметь: планировать мероприятия по повышению устойчивости функционирования организации; проводить оценку возможной обстановки при возникновении ЧС*

ПК-3.3 *Владеть: навыками проведения анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций*

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Организация мониторинга, прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций

Организация гражданской защиты производственных объектов

Производственная практика. Эксплуатационная практика

Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Организация мониторинга, прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций

1. Под мониторингом понимается система постоянного наблюдения

за _____, _____, происходящими в _____ и _____, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания .

2 .В прогнозировании опасных природных процессов используются два подхода.

Первый подход основан на _____ предвестников конкретных катастрофических природных явлений и _____ информации, полученной от сетей мониторинга.

3. Эффективной мерой по защите населения от чрезвычайных ситуаций является

_____ размещение объектов экономики и населённых пунктов на территории страны.

4. Каким образом должны возводиться биологически опасные объекты и их элементы?

а). С учётом розы ветров в данной местности;

б). С учётом защитных свойств и других особенностей местности;

в). На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон ;

5. Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал « _____ !»

6. Что предполагает общая эвакуация?

- общая эвакуация предполагает

7. Рассредоточение – это комплекс мероприятий по организованному _____ из категорированных городов и _____ в загородной зоне для _____ и _____ персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах.

8. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации – это:

- а) .Неотложные работы;
- б). Аварийно-спасательные работы;
- в). Безотлагательные работы;
- г). Ну ОЧЕНЬ нужные работы!;

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------|---|-----------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| явлениями, процессами, природе и техносфере | изучении, анализе | рациональное | а | Внимание всем!» | вывоз(вывод)всех категорий населения из зоны ЧС в безопасную зону | выводу, размещению, проживанию и отдыха, | б |

Открытые вопросы:

1. Состав и структура функциональных подсистем РСЧС. Органы уполномоченные для проведения мониторинга и прогнозирования ЧС в соответствующих сферах деятельности.
2. Классификация видов мониторинга опасностей, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций. Виды, объекты и целевая направленность мониторинга.
3. Основные положения приказа МЧС России от 8 июля 2004 г. №329 «О классификации чрезвычайных ситуаций». Транспортные аварии и катастрофы.
4. Основные положения теории управления риском.
5. Автоматизированная система мониторинга критически важных объектов (АСМ КВО), предназначение, состав и основные функции.
6. Лицензирование видов деятельности в области техногенной безопасности, функции и порядок осуществления.
7. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров. Основные положения ГОСТ Р22.1.09-99. Организационная структура и общая модель системы мониторинга.
8. Основные принципы государственной стратегии снижения рисков и смягчения последствий ЧС.
9. Основные поражающие факторы при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах. Содержание превентивных мероприятий на этих объектах.
10. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Виды ущерба.

Тест по дисциплине - Организация гражданской защиты производственных объектов

1. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:
 - а) РСЧС
 - б) МВД
 - в) МЧС

2. Какова расшифровка РСЧС:
- а) российская система по чрезвычайным ситуациям
 - б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
 - в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
3. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:
- а) профилактику
 - б) предупреждение
 - в) профилактику и предупреждение
4. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:
- а) в сентябре 1998 года
 - б) в декабре 1994 года
 - в) в ноябре 2000 года
5. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой системы:
- а) силы и средства постоянной готовности
 - б) вооруженные силы РФ
 - в) совет безопасности
6. Что создается на каждом уровне единой системы:
- а) система ПВО
 - б) отряды добровольцев
 - в) постоянно действующие органы управления
7. На каких уровнях действует РСЧС:
- а) территориальных
 - б) локальных
 - в) международных
8. Один из уровней РСЧС:
- а) федеральный
 - б) центральный
 - в) практический
9. Один из уровней РСЧС:
- а) главный
 - б) промежуточный
 - в) региональный
10. Один из уровней РСЧС:
- а) основной
 - б) территориальный
 - в) второстепенный

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | в | б | а | в | а | а | в | б |

Открытые вопросы:

1. Классификация ЧС в зависимости от территории охвата, количества пострадавших и материального ущерба.
2. Классификация ЧС в лесах, возникших вследствие лесных пожаров.
3. Основные причины разливов нефти и нефтепродуктов. Классификация разливов нефти и нефтепродуктов как чрезвычайных ситуаций в зависимости от объема и площади разлива нефти и нефтепродуктов на местности, во внутренних пресноводных водоемах.
4. Руководство гражданской обороной. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной в Российской Федерации.
5. Гражданская оборона (определение). Основные задачи в области гражданской обороны. Состав сил гражданской обороны.
6. Руководство и организационная структура гражданской обороны.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее основные задачи и структура. Функциональные подсистемы РСЧС.
8. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координационные органы РСЧС всех уровней.
9. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Постоянно действующие органы управления РСЧС всех уровней, их задачи.
10. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Органы повседневного управления РСЧС всех уровней, их задачи.

Тест по дисциплине - Производственная практика. Эксплуатационная практика

1. Очагом химического поражения называют
 - а) Территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых
 - б) Территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений
 - в) Территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды
 - г) Территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество
2. Как плывет облако хлора?
 - а) Над верхними этажами высотных домов
 - б) Высоко над поверхностью
 - в) Низко к поверхности земли

3. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ это:

- а) Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организме человека
- б) Лучистый поток энергии
- в) Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- г) Выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| а | в | а |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Преддипломная практика

1. Любые отклонения от комфортных условий сопровождаются

- а) повышением температуры тела человека
- б) нарушением психофизического состояния человека
- в) нарушением работоспособности человека
- г) нарушением психофизиологического состояния и работоспособности человека

2. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение:

- а) 1 дня;
- б) 3 суток;
- в) 15 дней;
- г) 1 месяца;

3. По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого пострадавшего составляется акт:

- а) о расследовании несчастного случая;
- б) о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
- в) произвольной формы;
- г) заключение государственного инспектора труда.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| г | б | б |

Осваиваемая компетенция: ПК-4 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки, систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

Индикаторы, формирующие компетенцию:

ПК-4.1 Знать: источники достоверной информации научного содержания, методы планирования и проведения эксперимента, порядок государственной регистрации изобретений, полезных моделей, свидетельств на программы для ЭВМ

ПК-4.2 Уметь: применять методы сбора и обработки статистических данных по профилю подготовки

ПК-4.3 Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы малого коллектива

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Цифровизация в охране труда

Производственная практика. Эксплуатационная практика

Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - Цифровизация в охране труда

1. В развитых странах финансирование инновационной деятельности осуществляется из государственных и из частных источников, так ли это:

а) да

б) нет

в) отчасти

2. Долгосрочный кредит охватывает период:

а) от 2-х лет

б) от 5 лет

в) от 10 лет

3. Верно ли, чем больше пакет акций приобретается фондом, тем меньше участие принимает он в управлении предприятием:

а) верно

б) отчасти

в) неверно

4. Наиболее мобильная форма финансирования – рисковый капитал, так ли это:

а) да

б) отчасти

в) нет

5. Все риски делят на три большие группы, так ли это:

а) да

б) отчасти

в) нет

6. Центры, представляющие собой обслуживающие предприятия, создаваемые для развития новых высокотехнологических фирм, называются:

а) техническими

б) технологическими

в) конгломератными

7. К формам стратегических альянсов относятся:

а) приобретений акций инвестиционной фирмы, заказ НИОКР

б) заказ НИОКР

в) создание совместных предприятий; приобретение акций инвестиционной фирмы; заказ НИОКР

8. На территории РФ должно быть инвестировано страховых резервов не менее:

а) 50 %

б) 10 %

в) 80 %

9. Известное российское авиационное КБ намечает к разработке межконтинентальный лайнер нового поколения. Наиболее вероятным инвестором может быть:

а) российская авиакомпания

б) зарубежная авиакомпания

в) государство

10. Три элемента мышления, свойственных только человеку:

а) мышление, анализ, креатив

б) память, сотрудничество, творчество

в) сопоставление, сравнение, сочетание

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | в | а | в | б | в | в | в | б |

Открытые вопросы:

1. Определение и сущность понятий «инноватика», «инновация», «новшество», «нововведение» и «новация».
2. Виды инноваций: базовые, улучшающие, интегрирующие и др.
3. Классификация инноваций с точки зрения их воздействия на научно-технический процесс.
3. Понятие, классификация и стратегии инновационных организаций.
4. Структуры инновационных организаций.
5. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
6. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.
7. Финансовое и материальное обеспечение инновационной деятельности.
8. Информационное обеспечение инновационной деятельности.
9. Инновационная политика хозяйствующего субъекта.
10. Содержание и направление инновационной политики государства.

Тест по дисциплине - Производственная практика. Эксплуатационная практика

1. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате
 - а) Потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей
 - б) Радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений
 - в) Прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.

2. ПДК вещества в почве – такая максимальная концентрация индивидуального вредного вещества, при которой оно:
 - а) не вызывает прямого влияния на соприкасающиеся с почвой среды на здоровье человека;
 - б) не вызывает косвенного влияния на способность почвы к самоочищению и вегетации растений;
 - в) не вызывает прямого или косвенного влияния на соприкасающиеся с почвой среды здоровье человека, а также на способность почвы к самоочищению и вегетации растений;
 - г) не вызывает прямого или косвенного влияния на соприкасающиеся с почвой среды здоровье человека.

3. При одновременном содержании в атмосферном воздухе или воде нескольких веществ однонаправленного действия их суммарная концентрация должна быть:
 - а) больше единицы;
 - б) не меньше единицы;
 - в) равна или меньше единицы.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| а | в | в |

Тест по дисциплине - Производственная практика. Преддипломная практика

1. Укажите, что НЕ является задачей службы технической эксплуатации объекта
 - а) ведение документации долгосрочного хранения
 - б) обеспечение поддержания санитарно-гигиенических условий
 - в) проведение регулярных осмотров
 - г) проведение массовых мероприятий

2. Согласно ст.55 ГрК РФ, кто НЕ должен участвовать при вводе объекта в эксплуатацию

- а) застройщик
- б) технический заказчик
- в) представитель управляющей организации
- г) собственник жилых помещений

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| г | г |

Раздел 3. Примеры вариантов диагностических работ

Компетенция

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Вариант

1. Из списка выберите понятия, относящиеся к характеристике онтологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

2. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию гносеологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. Рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

3. Какие понятия не присущи механицизму

1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля

4. Какие черты не присущи религиозной картине мира:

1. Божья воля
2. креационизм
3. Статичность мира
4. Детерминизм
5. теоцентризм
6. коллективизм
7. аскетизм
8. гедонизм

5. Какие понятия не присущи деизму

1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля

5. креационизм
6. убеждение, что мир вечен

6. Выберите вопросы, являющиеся предметом гносеологии:

1. проблема познаваемости мира
2. рациональные инструменты познания
3. кислородная теория горения
4. проблема генезиса мира
5. проблема сущности человека
6. навык письма
7. проблема чувственного опыта

7. Определите, какая из следующих ролей лишняя:

1. Вдохновитель
2. Руководитель проект
3. Копирайтер

8. Что определяет матрица ответственности?

1. Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
2. Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
3. Наиболее важные работы проекта
4. Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

9. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?

1. Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
2. Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
3. Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед
4. Руководителем проекта за их выполнение

10. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?

1. Верно
2. Неверно

11. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

1. Применении новых технологий
2. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
3. Продолжительность периода осуществления проекта
4. Характер предметной области проекта

12. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

1. Ограниченная
2. Однозначно воспринимаемая всеми участниками
3. Измеримая
4. Достижимая в заданных условиях

13. Отвечает ли следующая цель критериям SMART?

1. Да
2. Нет

14. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

1. Технический
2. Организационный
3. Производственный
4. Социальных

15. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

1. Написание технического задания
2. Ведения занятий по английскому языку в аудитории
3. Организация учений по пожарной безопасности
4. Ремонт стиральной машины
5. Строительство дачного дома

16. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

1. Обслуживание клиентов
2. Чтение лекций
3. Написание программного кода

Ключ к тесту:

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------|-----------|-----|-------|-------|---------|-------|-----|-----|
| Ответ | 1,4,5,6,7 | 2,3 | 2,3,4 | 4,8 | 2,3,4,6 | 1,2,7 | 1 | 1 |
| Вопрос | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Ответ | 4 | 2 | 2 | 2,3,4 | 2 | 2 | 3,5 | 1,2 |

Открытые вопросы:

1. Специфика философского мировоззрения, основные вопросы философии. Понятие бытия
2. Структура философского знания, важнейшие направления философии
3. Познание, виды знания: перцептивное, обыденное, научное (рациональное)
4. Проблема истины, теории истины
5. Ценности в обществе. Виды и многообразие ценностей.
6. Методы и средства проекта.
7. Эффективность применения различных методов при управлении проектами различных типов.
8. Современные программные средства, используемые в проектной деятельности.
9. Общие принципы построения организационных структур проектной деятельности. организационная структура и системы взаимоотношений участников проекта.
10. Проектная, матричная и бригадная структуры: особенности, достоинства, проблемы.

Компетенция

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Вариант

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- а) Применении новых технологий
- б) Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
- в) Продолжительность периода осуществления проекта
- г) Характер предметной области проекта

2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

- а) Ограниченная
- б) Однозначно воспринимаемая всеми участниками
- в) Измеримая
- г) Достижимая в заданных условиях

3. Отвечает ли следующая цель критериям SMART?

- а) Да
- б) Нет

4. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

- а) Технический
- б) Организационный
- в) Производственный
- г) Социальных

5. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

- а) Написание технического задания
- б) Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- в) Организация учений по пожарной безопасности
- г) Ремонт стиральной машины
- д) Строительство дачного дома

6. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

- а) Обслуживание клиентов
- б) Чтение лекций
- в) Написание программного кода

7. Определите, какая из следующих ролей лишняя:

- а) Вдохновитель
- б) Руководитель проект
- в) Копирайтер

8. Что определяет матрица ответственности?

- а) Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
- б) Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- в) Наиболее важные работы проекта
- г) Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

9. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?

- а) Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- б) Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- в) Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед
- г) Руководителем проекта за их выполнение

10. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение - "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?

- а) Верно
- б) Неверно

11. Какая структура нормы права является верной?

- 1. Гипотеза, санкция, диспозиция;
- 2. Санкция, гипотеза, диспозиция;
- 3. Гипотеза, диспозиция, санкция;

12. К какой правовой семье относится правовая система РФ?

- 1. Система прецедентного права,
- 2. Романо-германская правовая система,
- 3. Социалистическая,
- 4. Религиозно-правовая.

13. Какой из нижеперечисленных вариантов относится к такому элементу структуры права, как «санкция»?

- 1. Если,
- 2. То,
- 3. Иначе.

14. Какому из видов правотворчества относится референдум?

- 1. Подзаконное правотворчество,
- 2. Делегированное правотворчество,
- 3. Непосредственное правотворчество,
- 4. Чрезвычайное правотворчество.

15. Какие из нижеперечисленных субъектов в РФ не имеют права законодательной инициативы?

- 1. Президент РФ,
- 2. Органы местного самоуправления
- 3. Депутаты ГД,
- 4. Члены Совета Федерации.
- 5. Законодательные органы субъектов РФ.

16. Основное назначение государства:

- 1. охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- 2. взаимоотношения органов власти с гражданами;
- 3. информирование граждан;
- 4. обеспечение социального мира и стабильности в обществе.

17. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1. Указ Президента;

2. Закон;
3. Постановление правительства;

18. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

1. у физических лиц;
2. у юридических лиц.

19. С какого возраста физическое лицо становится деликтоспособным (способным нести юридическую ответственность за правонарушения)?

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с разного возраста в зависимости от вида юридической ответственности.

20. Источниками права являются?

1. Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, журнал «Государство и право»;
2. Нормативный акт, судебный прецедент, нормативный договор и др.;
3. Только нормативный акт;
4. Только нормативный акт и судебный прецедент.

Ключ к тесту:

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | б | б,в,г | б | б | в,д | а,б | а | а | г | б |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |

Открытые вопросы:

1. понятие проекта. признаки проекта. классы, типы и виды проектов.
2. понятие жизненного цикла проекта. фазы проекта. место проекта в жизненном цикле организации и жизненном цикле изделия.
3. определение понятия «проектной деятельности». основное содержание проекта. общие и специальные функции проекта.
4. базовые функции проектной деятельности: управление предметной областью проекта; управление качеством; управление временем; управление стоимостью.
5. интегрирующие функции проектной деятельности: управление риском; управление персоналом; управление контрактами и обеспечением проекта; управление взаимодействиями и информационными связями.
6. Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
7. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
8. Уголовное право и уголовный закон.
9. Понятие, предмет и метод экологического права
- 10.** Ответственность в семейных правоотношениях.

- 2) Ценностно-рациональное действие.
- 3) Традиционное действие
- 4) Аффективное действие

имоддействию»

- 2.Подать нищему
- 3.нарядить елку на Новый год
- 4.уличные беспорядки, устраиваемые футбольными фанатами проигравшей команды

8. Автор пирамиды потребностей:

- 1) О. Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) Дж. Хоманс
- 4) А. Маслоу

9. Выберите пример социального действия:

- 1) прохожие на улице;
- 2) рыбак на озере;
- 3) егерь подкармливает лосей солью;
- 4) планёрка на предприятии.

10. Социолог, который составил типологию социального действия:

- 1) О. Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) Дж. Хоманс
- 4) М.Вебер

11.Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- а)Применении новых технологий
- б)Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
- в)Продолжительность периода осуществления проекта
- г) Характер предметной области проекта

12.Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

- а)Ограниченная
- б)Однозначно воспринимаемая всеми участниками
- в)Измеримая
- г)Достижимая в заданных условиях

13.Отвечает ли следующая цель критериям SMART?

- а)Да
- б)Нет

14.По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

- а)Технический
- б)Организационный
- в)Производственный
- г)Социальных

15. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

- а)Написание технического задания

- б) Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- в) Организация учений по пожарной безопасности
- г) Ремонт стиральной машины
- д) Строительство дачного дома

16. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

- а) Обслуживание клиентов
- б) Чтение лекций
- в) Написание программного кода

17. Определите, какая из следующих ролей лишняя:

- а) Вдохновитель
- б) Руководитель проект
- в) Копирайтер

18. Что определяет матрица ответственности?

- а) Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
- б) Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- в) Наиболее важные работы проекта
- г) Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

19. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?

- а) Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- б) Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- в) Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед
- г) Руководителем проекта за их выполнение

20. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?

- а) Верно
- б) Неверно

Ключи к тесту

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2,4 | 1-1 2-2 3-3 4-4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| б | б,в,г | б | б | в,д | а,б | а | а | г | б |

Открытые вопросы:

1. Социология как наука о социальном взаимодействии: объект, предмет, методы исследования. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.
1. Социологические воззрения О. Конта. Позитивизм в социологии.
2. «Понимающая социология» М. Вебера, его учение о типах социального действия.
3. Общество: понятие, признаки, типологии. Сравнительные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
4. Понятие «социальные процессы». Виды социальных процессов
5. Методы и средства проекта.

6. Эффективность применения различных методов при управлении проектами различных типов.
7. Современные программные средства, используемые в проектной деятельности.
8. Общие принципы построения организационных структур проектной деятельности. Организационная структура и системы взаимоотношений участников проекта.
9. Проектная, матричная и бригадная структуры: особенности, достоинства, проблемы.

Компетенция

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Вариант

1. В каком предложении тире не ставится (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Язык это путь цивилизации и культуры.
- 2) Плохой товарищ не подмога.
- 3) Сонливый да ленивый два родные брата.
- 4) Лишнее говорить только делу вредить.

2. В каком предложении запятая перед как действительно нужна?

- 1) Не закрыта политическая речь и для таких нелитературных образований, как диалекты, просторечие, арго.
- 2) Референт, как участник сложного вида речевого общения, одновременно выполняет несколько коммуникативных функций.
- 3) Сёстры похожи, как две капли воды.
- 4) Сегодня озеро, как море в непогоду.

3. Выберите верное определение культуры речи:

- 1) владение нормами литературного языка в письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации,
- 2) общепринятое употребление языковых средств, совокупность правил, упорядочивающих употребление языковых средств в речи индивида,
- 3) правила употребления языковых средств в зависимости от ситуации и отношения говорящего к предмету речи и адресату,
- 4) владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации,
- 5) совокупность наиболее эффективных невербальных средств общения, использующихся в соответствии с требованиями нормированности, точности, логичности, чистоты, уместности, выразительности и богатства.

4. Стандартизованность, клишированность, унифицированность – черты, характерные в большей степени для

- 1) публицистического стиля,
- 2) научного стиля,
- 3) официально-делового стиля,
- 4) разговорного стиля,
- 5) художественного стиля.

5. Для официальных документов характерно использование:

- 1) речевых клише,
- 2) эмоционально-оценочной лексики,
- 3) профессиональных слов,
- 4) терминов,
- 5) средств выразительности.

6. К социально-политическому красноречию относятся:

- 1) диспут, пресс-конференция, интервью,
- 2) вузовская лекция, рассказ учителя, научный доклад,
- 3) дипломатическая речь, митинговая речь, отчетный доклад,
- 4) судебная речь, приветственная речь, проповедь.

7. Вставьте пропущенные фразы:

- 1) and finally;
- 2) The purpose of today's presentation is to discuss how we can;
- 3) Now let me begin by;
- 4) I'd be very happy to invite you to ask questions at the end of the session;
- 5) secondly;

"Ladies and gentlemen, thank you very much for coming along here today. I hope my presentation isn't going to take too long and that you will find it interesting. **1** _____ improve internal communications within our company. **2** _____ explaining that I'd like to talk about the business case for better communication; **3** _____, I want to cover different styles and methods; **4** _____ I would like to finish off by talking about some of the basics we need to have in place to deliver good quality, consistent communications across the company. **5** _____ and I'm sure there'll be plenty of time for us to discuss some of the points that have been raised."

8. Выберите правильный вариант ответа:

Mrs. Perez is writing to the arrangements she made with you.

- 1) conform
- 2) confer
- 3) confine
- 4) confirm

9. Выберите правильный вариант ответа:

..... I'll see if Mr. Watson is available.

- 1) Hold on
- 2) Keep on
- 3) Go on
- 4) Stay

10. Выберите правильный вариант ответа:

I'll put you to the Sales Department.

- 1) over
- 2) off
- 3) through
- 4) in

11. Выберите правильный вариант ответа:

Oh, dear. I think I've the wrong number.

- 1) put
- 2) done
- 3) through
- 4) dialed

12. Выберите правильный вариант ответа:

A: Can I speak to Miss Johnson, please?

B: I'm she is in a meeting now.

- 1) worried
- 2) afraid
- 3) concerned
- 4) frightened

13. Выберите правильный вариант ответа:

It was very to be late for the meeting and not even apologise.

- 1) impolite
- 2) emotional
- 3) formal
- 4) polite

14. Выберите правильный вариант ответа:

Kate Hughes works for administration and Personnel. She deals staff problems, as well as recruitment and training.

- 1) with
- 2) to
- 3) on
- 4) for

15. Выберите правильный вариант ответа:

Just a moment. I am sorry, the line is busy. Do you want to hold on, orlater?

- 1) put through
- 2) call on
- 3) call back
- 4) get through

Ключи теста:

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|
| Ответ | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 – 2, 2 – 3, 3 – 5, 4 – 1, 5 – 4 | 4 | 1 | 3 |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | - | - | - | - | - |

Открытые вопросы:

- 1) Лексические единицы по темам «Я и моя семья», «Свободное время», «Продукты питания», «Животный мир», «Образование».
- 2) Речевые клише по темам «Личное письмо», «Деловое письмо», «Резюме».
- 3) Грамматические структуры по темам «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «Степени сравнения прилагательных», «Настоящее простое время», «Настоящее продолженное время», «Прошедшее простое время», Будущее время», «Настоящее совершенное время», «Условные предложения», «Пассивный залог», «Инфинитив и герундий».

4. Нормы письменной речи: основные принципы орфографии и пунктуации русского языка.
5. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи.
6. Этический компонент культуры речи. Речевой этикет. Принцип вежливости Дж. Н. Лича.
7. Функциональные стили речи. Смешение стилей.
8. Взаимодействие оратора и аудитории.
9. Правила оформления документов.
10. Правила деловой переписки.

Компетенция

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Вариант

1. Какая методологическая концепция исторической науки предполагает многолинейность исторического процесса?

- 1) субъективистская концепция
- 2) формационный подход
- 3) цивилизационный подход

2. Соотнесите идеологическую концепцию и ее содержание:

- | | |
|---|--|
| 1) Домострой; | 1. Излагает происхождение русской династии в процессе всемирной истории, доказывает связь рода Рюрика, к которому принадлежал и Иван III, с родом древнего римского императора Августа Цезаря, через его брата Пруса |
| 2) Духовная идеологическая концепция – «Москва – третий Рим»; | 2. Теория, провозгласившая Москву недоступной для ереси твердыней православия; |
| 3) «Сказание о князьях Владимирских» | |

- 1) 1-1; 2-2;
- 2) 2-2; 3-1;
- 3) 2-1; 1-2.

3. Укажите направление общественно-политической мысли России XIX в., для которого характерно признание капитализма чуждым, насаждаемым сверху явлением

- 1) Теория официальной народности
- 2) Народничество
- 3) Марксизм

4. Три характерные черты мирового развития во второй половине XX в. – это:

- 1) Глобализация политических и социально-экономических процессов
- 2) Доступ к управлению государством исключительно дворянского сословия
- 3) Установление в большинстве стран абсолютной монархии
- 4) Разрушение колониальной системы
- 5) Столкновение тенденций национализма и интернационализма, интеграции и сепаратизма
- 6) Технический регресс в большинстве стран Европы и Америки

5. Выберите три положения, относящиеся к концепции «нового политического мышления», выдвинутой М.С. Горбачевым в период перестройки?

- 1) универсальный способ решения международных проблем – учет не баланса сил двух систем, а баланса их интересов;
- 2) мирное сосуществование и соревнование двух систем;
- 3) сохранение ядерного оружия как фактора сдерживания военной угрозы;
- 4) отказ от принципа пролетарского интернационализма;
- 5) необходимость создания Движения сторонников мира;

б) невозможность решения международных проблем силовыми методами.

6. Закон «отрицания отрицания» в диалектической системе предполагает:

1. непрерывность процесса развития
2. поступательность процесса развития
3. отрицание факта развития мира: человека/природы/общества
4. отрицание механицизма

7. Западники в своих философских идеях:

1. определяли ведущую роль разума и прогресса в развитии России;
2. считали, что экономические, политические и другие факторы вторичны, и определяются более глубокими – духовными;
3. исходили из противопоставления общинного духа русского народа западно-европейскому индивидуализму
4. настаивали на демократизации общественной жизни.

8. К особенностям русской философии относятся:

1. народопоклонство
2. утопичность
3. крайние позиции в оценке религии
4. теоцентризм
5. философско-художественный комплекс

9. Для структурализма характерны:

1. феноменологический метод
2. холизм (приоритет целого по отношению к части)
3. строгие алгоритмы деятельности сознания
4. методологический анархизм
5. поиск смысла существования

10. Проблемы, поднимаемые в рамках герменевтики:

1. проблема первоначала
2. проблема понимания
3. проблема интерпретации текстов
4. проблема соотношения целого и части
5. проблема неязыковой сущности идей

11. Течение Античной философии, где было сформулировано понятие «гедонизм»

1. рационализм
2. эпикуреизм
3. стоицизм
4. кинизм
5. схоластика
6. аристотелизм

12. Комплексное многофункциональное понятие, с четкой выраженностью важнейших социальных функций, проявляющихся через творческую деятельность индивидов и социальных институтов

- 1) Культура
- 2) Нормы

- 3) Культурные универсалии
- 4) Моностилизм

13. Культура, являющаяся частным случаем по отношению к более крупной культуре. – это...

- 1) субкультура
- 2) национальная культура
- 3) народная культура
- 4) культурный релятивизм

14. Традиции одной культуры не могут рассматриваться как низшие или высшие по отношению к культурным традициям других обществ – это...

- 1) субкультура
- 2) национальная культура
- 3) народная культура
- 4) культурный релятивизм

15. Субкультура привилегированных групп общества, которая характеризуется ценностно-смысловой обособленностью, закрытостью; утверждает себя как творчество узкого круга «высочайших профессионалов», понимание которого доступно столь же узкому кругу высокообразованных ценителей. – это...

- 1) массовая культура
- 2) элитарная культура
- 3) национальная культура
- 4) народная культура

16. Культура понимается как Система ценностей и норм, опосредующих взаимодействие людей в ...

- 1) философском подходе
- 2) антропологическом подходе
- 3) социологическом подходе
- 4) интегралистском подходе

17. Примером массовой культуры является:

- 1) Балет М.Петипа «Баядерка»
- 2) Творчество Леонардо да Винчи
- 3) М.Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»
- 4) сериал «Игра престолов»

18. Примером элитарной культуры является:

- 1) выступление «Бурановских бабушек»
- 2) Камиль Сен-Сан «Интродукция и рондо каприччиозо»
- 3) книги Дж. Роулинг о Гарри Поттере
- 4) авторское шоу на YouTube-канале

Ключи теста:

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | 3 | 2 | 3 | 1,4,5 | 1,5,6 | 1 | 1,4 | 1,2,3,4 | 2,3 | 3,5 |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | - | - |

Открытые вопросы:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
 2. Российский федерализм.
 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
 4. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское государство в XIV – первой половине XV вв.
 5. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия для страны. Оценка опричнины в отечественной историографии.
 6. Традиционный тип общества, его особенности
 7. Постиндустриальный тип общества.
 8. Специфика культуры как феномена человека. Способы понимания культуры
 9. Культура как знаковая система.
 10. Человек с философской точки зрения. Сущность и существование человека
-

Компетенция

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Вариант

1. Соотнесите социальные институты с их символами:

- | | |
|----------------|--|
| 1) Семья | 1. Брачные ритуалы, кольца |
| 2) Образование | 2. Эмблема альма матер, студенческие песни |
| 3) Государство | 3. Флаг, герб, гимн |
| 4) Экономика | 4. Бренд |

2. Сопоставьте социальный институт с потребностями общества:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Семья и брак | 1. Воспроизводство рода |
| 2) Государство | 2. Безопасность и социальный порядок |
| 3) Образование | 3. Получение знания, подготовка кадров |
| 4) Религия | 4. Решение духовных проблем, смысла жизни |

3. В семье пятилетний ребенок. Бабушка готовит блинчики. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

- 1) воспитательную
- 2) репродуктивную
- 3) хозяйственную
- 4) досуговую

4. Принадлежность к семье А. предоставляет ее членам возможность сделать хорошую карьеру. Какая функция семьи иллюстрируется данным примером?

- 1) экономическая
- 2) досуговая
- 3) эмоционально – психологическая
- 4) социально – статусная

5. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

- 1) экономическая
- 2) досуговая
- 3) эмоционально – психологическая
- 4) социально – статусная

6. Эгалитарная семья, в отличие от патриархальной, характеризуется:

- 1) совместным проживанием как минимум трех поколений
- 2) справедливым разделением домашних обязанностей
- 3) экономической зависимостью женщины от мужчины
- 4) главенствующей ролью мужчины в семье

7. Болонский процесс — это...

- 1) процесс унификации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.
- 2) процесс формирования Болонского университета в 1088 г.
- 3) система, которая охватывает совокупность социальных норм, статусов и ролей, а также социальных организаций, осуществляющих процесс обучения.

- 4) система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения.

8. Какой из перечисленных признаков социальных институтов относится только к образованию:

- 1) наличие особой формы организации жизнедеятельности людей
- 2) нормы и принципы отношений между индивидами
- 3) овладение профессией, специальностью, квалификацией
- 4) необходимые материальные средства (общественные здания, оборудование, финансы и др.)

9. По мнению социологов, основным видом «социальных лифтов» в современном обществе является ...

- 1) социальный статус образования
- 2) религия
- 3) национальность
- 4) пол

10. Молодая девушка, выпускница школы, одержала победу в национальном конкурсе красоты и получила приглашение на работу в престижном иностранном модельном агентстве. Данный пример иллюстрирует такое социальное явление как

- 1) мобильность
- 2) адаптацию
- 3) стратификацию
- 4) делинквентность

11. Комплексное многофункциональное понятие, с четкой выраженностью важнейших социальных функций, проявляющихся через творческую деятельность индивидов и социальных институтов

1. Культура
2. Нормы
3. Культурные универсалии
4. Моностилизм

12. Социолог, автор трех суперсистем, периодически сменяющие друг друга: идеациональная культура, чувственная культура, идеалистическая культура ...

1. М.Вебер
2. П.Сорокин
3. М.Мид
4. Л.Г.Ионин

13. Кто из социологов выделил следующие типы культуры: постфигуративную, кофигуративную, префигуративную?

1. М.Вебер
2. П.Сорокин
3. М.Мид
4. Л.Г.Ионин

14. Кто из социологов выделил моностилистическую и полистилистическую культуры?

1. М.Вебер
2. П.Сорокин
3. М.Мид
4. Л.Г.Ионин

15. Культура, являющаяся частным случаем по отношению к более крупной культуре. – это...

1. субкультура
2. национальная культура
3. народная культура
4. культурный релятивизм

16. Традиции одной культуры не могут рассматриваться как низшие или высшие по отношению к культурным традициям других обществ – это...

1. субкультура
2. национальная культура
3. народная культура
4. культурный релятивизм

17. Субкультура привилегированных групп общества, которая характеризуется ценностно-смысловой обособленностью, закрытостью; утверждает себя как творчество узкого круга «высочайших профессионалов», понимание которого доступно столь же узкому кругу высокообразованных ценителей. – это...

1. массовая культура
2. элитарная культура
3. национальная культура
4. народная культура

18. Культура понимается как Система ценностей и норм, опосредующих взаимодействие людей в ...

1. философском подходе
2. антропологическом подходе
3. социологическом подходе
4. интегралистском подходе

19. Примером массовой культуры является:

1. Балет М.Петипа «Баядерка»
2. Творчество Леонардо да Винчи
3. М.Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»
4. сериал «Игра престолов»

20. Примером элитарной культуры является:

1. выступление «Бурановских бабушек»
2. Камиль Сен-Сан «Интродукция и рондо каприччиозо»
3. книги Дж. Роулинг о Гарри Поттере
4. авторское шоу на YouTube-канале

Ключи теста:

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ | 1-1 2-2 | 1-1 2-2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 3-3 4-4 | 3-3 4-4 | | | | | | | | |
| Вопрос | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |

Открытые вопросы:

1. Социология как наука о социальном взаимодействии: объект, предмет, методы исследования. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.
2. Социологические воззрения О. Конта. Позитивизм в социологии.
3. «Понимающая социология» М. Вебера, его учение о типах социального действия.
4. Общество: понятие, признаки, типологии. Сравнительные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
5. Понятие «социальные процессы». Виды социальных процессов
6. Социальные общности: понятие, виды. Особенности массовых общностей.
7. Понятие коллектива и его характеристики. Понятие «социально-психологический климат» в коллективе.
8. Социальная стратификация: понятие, типы, критерии.
9. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социальная сущность личности.
10. Принципы самоорганизации и самообразования, профессионального и личностного развития современного человека.

Компетенция

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Вариант

1. Необходимо соотнести термин и определение

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Физическое воспитание | 1. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни |
| 2. Физическое развитие | 2. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями |
| 3. Физическое совершенство | 3. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфо-функциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей |
| 4. Физическая подготовка | 4. вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности физкультурных занятиях |

2. Укажите, что послужило основой возникновения физического воспитания в обществе

1. Результаты научных исследований
2. Прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой
3. Осознанное понимание людьми явления упражняемости
4. Желание заниматься физическими упражнениями

3. Выберите термин, которому соответствует определение «Степень владения техникой действия, при которой управление движением происходит автоматически»

1. Двигательное умение
2. Двигательный навык
3. Двигательная способность

4. Выберите определение, которое соответствует термину «Здоровье»

1. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
2. Высокая приспособляемость организма к изменяющимся условиям внешней среды

5. Выберите определение, которое соответствует термину «Сон»

1. Обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха, это особый период времени, когда организм восстанавливает растроченные силы, очищается от шлаков, накапливает энергию
2. Важное условие сохранения здоровья и высокой работоспособности
3. Одна из главных причин возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, болезней, связанных с нарушением обмена веществ

6. Выберите основные формы самостоятельных занятий

1. Утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия
2. Зарядка, разминка, заминка
3. Физкультминутка, физкультпауза

7. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий в вузах

1. Ходьба, бег, кросс, дорожки здоровья, плавание, ходьба и бег на лыжах, велосипедные прогулки, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивное ориентирование, туристские походы, занятия на тренажерах
2. Лыжи, бег, приседания
3. Прыжки, ходьба, кувырки

8. Выберите определение, которое соответствует термину «Лечебная физическая культура»

1. часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни.
2. научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.
3. педагогический процесс, включающий обучение спортсменов спортивной технике и тактике, развитие физических способностей.
4. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни.

9. Формы лечебной физической культуры

1. Бег, прыжки, метание
2. Ускорение, приседания, выпады
3. Утренняя гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия физическими упражнениями, лечебная дозированная ходьба и восхождение (терренкур),
4. Физические упражнения в воде, прогулки на свежем воздухе, ближний туризм, оздоровительный бег

10. Выберите определение, которое соответствует термину «Работоспособность»

1. Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени.
2. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях.
3. Состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т.п.

11. Выберите определение, которое соответствует термину «ГТО»

1. Соревнования

Открытые вопросы:

1. Современные системы физических упражнений. Их характеристика. (Не менее 3 направлений).
2. Виды закаливания. Вред закаливания на организм человека. Противопоказания.
3. Воспитание ловкости и гибкости (понятие, методы)
4. Формы и содержание самостоятельных занятий.
5. Физическая нагрузка в учебно -тренировочном занятии (определение, регулирование нагрузки).
6. Отказ от курения. Написать не менее 8 способов.
7. Двигательное действие, двигательный навык. Их особенности.
8. Элементы Здорового образа жизни.
9. Стрейчинг -как современная система физических упражнений.(описание направления). Противопоказания.
10. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.

Компетенция

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Вариант

Вариант

1. Какая федеральная служба ведет надзор в сфере трудового законодательства и охраны труда?

- 1) Федеральная служба в сфере защиты прав потребителя,
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения,
- 3) Федеральная инспекция труда.

2. Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж?

- 1) Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний; проводит инструктаж перед началом работ,
- 2) Руководитель работ проводит инструктаж в течение 3-х дней,
- 3) Инструктаж проводит специалист по ОТ, согласно нормативам организации.

3. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?

- 1) Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой,
- 2) Тоже, что и в п. «а» и автоматическая сигнализация,
- 3) Ручные огнетушители, ящики с песком, бочки с водой.

4. Для каких помещений должна быть определена категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных зон на предприятии?

- 1) Только для складских помещений,
- 2) Для всех производственных и складских помещений,
- 3) Только для производственных помещений.

5. С какой целью организуют заземление электрооборудования:

- 1) для исключения короткого замыкания в электропроводке;
- 2) для снятия электростатического поля и общей безопасности;
- 3) для комплексной защиты человека от поражения электрическим током.

6. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- 1) немедленно смыть их проточной водой с мылом
- 2) промыть кожу марганцовкой;
- 3) протереть это место спиртом;

7. Как оказать первую помощь при вывихе:

- 1) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- 2) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- 3) наложить повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

8. К антропогенным рискам относят ... риски:

- 1) техногенные;
- 2) космические;
- 3) климатические.

9. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей среды

- 1) экологический аудит
- 2) экологическая паспортизация
- 3) экологическое право

10. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны ...

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде
- 3) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды

11. Основные положения экологической стратегии государства и главные направления в области укрепления экологического правопорядка закреплены в ...

- 1) ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации

12. Полоса, отделяющая источники промышленного загрязнения от жилых и общественных зданий от влияния вредных факторов производства

- 1) санитарно-защитная зона
- 2) защитная полоса
- 3) промышленная зона

13. Документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса, а также на размещение отходов, выбросы и сбросы

- 1) налоговый сбор
- 2) акция
- 3) лицензия

14. Военная служба исполняется гражданами:

- 1) только в Вооруженных Силах РФ;
- 2) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- 3) в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях

15. Граждане РФ проходят военную службу:

- 1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- 2) только в добровольном порядке (по контракту);
- 3) только по призыву, по достижении определенного возраста

16. Каким образом доводится до населения сигнал «Внимание всем!» в населенных пунктах, в которых отсутствует сеть электросирен и в сельской местности?

- 1) по сетям радио-, телевидения и сотовой связи;
- 2) мобильными средствами с СГУ отделов внутренних дел и МЧС;
- 3) всеми перечисленными способами включая подворовый обход.

17. Что понимается под термином "противопожарный режим"?

- 1) действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;
- 2) правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения требований пожарной безопасности;
- 3) специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

18. Назовите технологические мероприятия для улучшения атмосферы

- 1) внедрение оборотной системы водоснабжения
- 2) использование технологических процессов, исключающих выбросы
- 3) использование «безотходных технологий»
- 4) всё перечисленное

19. Непрерывная продолжительность инсоляции в жилых многоквартирных домах в северных широтах

- 1) 0,5 ч.
- 2) 1,5 ч.
- 3) 1 ч.
- 4) 2 ч.

20. Нормативный уровень шума в жилых помещениях ночью:

- 1) 45 дБ
- 2) 50 дБ
- 3) 55 дБ
- 4) ничего из перечисленного

21. Какие предприятия оказывают наибольшее воздействие на городскую среду?

- 1) предприятия электроэнергетики
- 2) металлургический комплекс
- 3) химическая промышленность
- 4) строительный комплекс

22. Назовите источники радиационного загрязнения в городской среде

- 1) грунты в подвалах
- 2) строительные материалы
- 3) горные породы
- 4) всё перечисленное

Ключи теста:

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Ответ | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| Вопрос | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Ответ | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 |

Открытые вопросы:

1. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека
2. Причины травматизма и профессиональных заболеваний

3. Вентиляция и конденсирование воздуха рабочей зоны
4. Классификация систем производственного освещения. Требования, предъявляемые производственному освещению.
5. Искусственное освещение. Принципы нормирования
6. Химические катастрофы на промышленных объектах (на любом примере)
7. Радиационные катастрофы на АЭС (на любом примере)
8. Экологические последствия мировых войн и локальных военных конфликтов (на любом примере)
9. Прогрессирующее загрязнение биосферы и пути решения проблемы
10. Утрата биоразнообразия биосферы на всех уровнях организации живого (от генетического до экосистемного) и пути решения проблемы

Компетенция

УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Вариант

1. Соотнесите социальные институты с их символами:

- | | |
|----------------|--|
| 1. Семья | 1. Брачные ритуалы, кольца |
| 2. Образование | 2. Эмблема альма матер, студенческие песни |
| 3. Государство | 3. Флаг, герб, гимн |
| 4. Экономика | 4. Бренд |

2. Сопоставьте социальный институт с потребностями общества:

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Семья и брак | 1. Воспроизводство рода |
| 2. Государство | 2. Безопасность и социальный порядок |
| 3. Образование | 3. Получение знания, подготовка кадров |
| 4. Религия | 4. Решение духовных проблем, смысла жизни |

3. В семье пятилетний ребенок. Бабушка готовит блинчики. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

1. воспитательную
2. репродуктивную
3. хозяйственную
4. досуговую

4. Принадлежность к семье А. предоставляет ее членам возможность сделать хорошую карьеру. Какая функция семьи иллюстрируется данным примером?

1. экономическая
2. досуговая
3. эмоционально – психологическая
4. социально – статусная

5. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

1. экономическая
2. досуговая
3. эмоционально – психологическая
4. социально – статусная

6. Эгалитарная семья, в отличие от патриархальной, характеризуется:

1. совместным проживанием как минимум трех поколений
2. справедливым разделением домашних обязанностей
3. экономической зависимостью женщины от мужчины
4. главенствующей ролью мужчины в семье

7. Болонский процесс — это...

1. процесс унификации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.
2. процесс формирования Болонского университета в 1088 г.
3. система, которая охватывает совокупность социальных норм, статусов и ролей, а также социальных организаций, осуществляющих процесс обучения.

4. система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения.

8. Какой из перечисленных признаков социальных институтов относится только к образованию:

1. наличие особой формы организации жизнедеятельности людей
2. нормы и принципы отношений между индивидами
3. овладение профессией, специальностью, квалификацией
4. необходимые материальные средства (общественные здания, оборудование, финансы и др.)

9. По мнению социологов, основным видом «социальных лифтов» в современном обществе является ...

1. социальный статус образования
2. религия
3. национальность
4. пол

10. Молодая девушка, выпускница школы, одержала победу в национальном конкурсе красоты и получила приглашение на работу в престижном иностранном модельном агентстве. Данный пример иллюстрирует такое социальное явление как

1. мобильность
2. адаптацию
3. стратификацию
4. делинквентность

11. Биологические опасности – это опасности, происходящие от:

1. бактерий и вирусов;
2. ядовитых растений;
3. хищных животных;
4. любых живых объектов.

12. Ядерные испытания:

1. наносят урон экосистемам;
2. наносят небольшой урон экосистемам;
3. не наносят урон экосистемам;
4. наносят, но экосистемы самоочищаются.

13. В наиболее общем виде под загрязнением окружающей среды понимают:

1. внесение в окружающую среду несвойственных ей химических компонентов;
2. захоронение радиоактивных отходов;
3. все, что выводит экологические системы из равновесия, отличается от нормы, наблюдаемой (длительное время) и (или) желательной для человека; Г) введение в экосистемы несвойственных им биологических видов.

Ключи теста

| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. |
|--------|--------------------------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ | 1-1 2-2 3-3 4-4 | 1-1 2-2 3-3 4-4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 |

Открытые вопросы:

1. Социология как наука о социальном взаимодействии: объект, предмет, методы исследования. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.
2. Социологические воззрения О. Конта. Позитивизм в социологии.
3. «Понимающая социология» М. Вебера, его учение о типах социального действия.
4. Общество: понятие, признаки, типологии. Сравнительные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
5. Понятие «социальные процессы». Виды социальных процессов
6. Социальные общности: понятие, виды. Особенности массовых общностей.
7. Понятие коллектива и его характеристики. Понятие «социально-психологический климат» в коллективе.
8. Социальная стратификация: понятие, типы, критерии.
9. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социальная сущность личности.
10. Принципы самоорганизации и самообразования, профессионального и личностного развития современного человека.

Компетенция

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Вариант

1. Показатель эффективности строительного производства, который определяется отношением валовой выручки к среднегодовой стоимости основных фондов (Валовая выручка / среднегодовая стоимость основных фондов)

- 1) энергоемкость
- 2) фондоемкость
- 3) рентабельность
- 4) фондоотдача

2. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит

- 1) сегментация оборотных средств
- 2) производительность труда на предприятии
- 3) объем произведенной продукции
- 4) длительность одного оборота оборотных средств

3. Как определяется нормативная потребность в материальных ресурсах в строительных организациях?

- 1) по условиям договора
- 2) по фактическим замерам
- 3) по заявкам подрядных организаций
- 4) по локальным сметам

4. К чему могут привести необоснованные излишки материальных ресурсов?

- 1) к замедлению оборачиваемости оборотных средств
- 2) к созданию оптимального запаса материальных ресурсов по качеству количеству и ассортименту
- 3) к улучшению финансового состояния предприятия
- 4) к увеличению сроков строительства объекта

5. Сметная стоимость строительства – это:

- 1) сумма денежных средств, требующихся для его осуществления, определяемая в составе предпроектных проработок (обоснований инвестиций)
- 2) сумма денежных средств, необходимых для его осуществления в соответствии с проектными материалами
- 3) затраты строительной организации на выполнение строительно-монтажных работ
- 4) стоимость строительно-монтажных работ по объекту, устанавливаемая в договоре подряда

6. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным?

- 1) поточный
- 2) параллельный
- 3) последовательный

7. Чем характеризуется трудоёмкость процессов?

- 1) затратами труда на его выполнение
- 2) затратами денежных средств на его выполнение

- 3) сложностью их выполнения
- 4) неверно ни 1 из вышеперечисленных утверждений

8. Что понимается под капитальными вложениями в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- 1) затраты на новое строительство
- 2) затраты на приобретение машин, оборудования
- 3) инвестиции в основные средства

9. Что понимается под мощностью строительных организаций?

- 1) максимально возможный объем строительно-монтажных работ в денежных выражениях, которые строительные организации могут выполнить собственными силами в течение года
- 2) количество строительных рабочих, которые имеются в строительных организациях
- 3) количество мощностей строительных машин, которые имеются в строительных организациях
- 4) количество объема работ, которые выполняются в один месяц

10. Укажите технико-экономические показатели календарных планов?

- 1) все перечисленные
- 2) продолжительность строительства
- 3) трудоемкость
- 4) выработка

11. Не позднее какого срока исполнитель работ извещает остальных участников о сроках проведения оценки выполненных скрытых работ, которые влияют на безопасность объекта?

- 1) не позднее, чем за три рабочих дня;
- 2) не позднее, чем за пять рабочих дней;
- 3) не позднее, чем за десять рабочих дней;
- 4) срок не оговорен нормативами.

12. Альтернативная стоимость еще одного произведенного холодильника определяется как:

- 1) цена холодильника;
- 2) количество других товаров, от которых необходимо отказаться, для того чтобы произвести еще один холодильник;
- 3) прибыль, которую получает производитель холодильника;
- 4) издержки на производство холодильника.

13. Товары X и Y – заменители. Увеличение цены товара X при прочих равных условиях приведет к:

- 1) Смещению кривой спроса товара Y влево вниз.
- 2) Уменьшению количества проданного товара Y.
- 3) Сдвигу кривой спроса товара Y вправо вверх.
- 4) Перемещению по кривой спроса товара Y, в результате чего повысится цена товара Y и его объем спроса.

14. Введение потоварного налога, уплачиваемого продавцом:

- 1) вызывает увеличение равновесного объема рынка;
- 2) вызывает увеличение объема предложения;
- 3) вызывает сокращение равновесного объема рынка;
- 4) вызывает уменьшение равновесной цены.

15. Превышение спроса над предложением имеет следствием:

- 1) рост цен;
- 2) рост предложения;
- 3) снижение цен;
- 4) снижение предложения.

16. Рынок товара N представлен следующими функциями спроса и предложения: $Q^D=36-2P$; $Q^S=-4+3P$. Правительство установило на данный товар фиксированную цену в 10 ден. ед. В результате объем продаж товара составил:

- 1) 10 ед.;
- 2) 16 ед.;
- 3) 20 ед.;
- 4) 26 ед.;
- 5) величину, которая по исходным данным рассчитана быть не может.

17. Сталелитейный завод продал сталь фирме, выпускающей холодильники, за 300 дол., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 дол. Дилер продал холодильник семье за 1400 дол. В этом случае ВВП вырос на:

- 1) 800 дол.;
- 2) 1200 дол.;
- 3) 1400 дол.;
- 4) 1500 дол.;
- 5) 2900 дол.

18. Экономическими ресурсами являются:

- 1) способности преподавателя экономики;
- 2) полезные ископаемые;
- 3) неквалифицированная рабочая сила;
- 4) все перечисленное выше.

19. Предпринимательская способность – один из факторов производства. Какой вид вознаграждения получает предприниматель:

- 1) заработную плату;
- 2) дивиденд;
- 3) прибыль;
- 4) процент;
- 5) премию за хорошую работу;
- 6) ренту.

20. Какое из следующих утверждений является неверным:

- 1) в смешанной экономике все рынки обладают одинаковой организацией;
- 2) рынки могут решать все основные экономические вопросы.
- 3) рынок может существовать только при наличии покупателей и продавцов;
- 4) общество может распределять свои дефицитные ресурсы только через рынки.

21. При построении КПВ предполагается, что:

- 1) количество производственных ресурсов ограничено;
- 2) часть ресурсов находится в резерве и будет использована будущими поколениями;
- 3) уровень технологии постоянно совершенствуется;
- 4) все вышеперечисленное.

Ключи теста

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | |

Открытые вопросы:

1. Методы экономических исследований
2. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки
3. Рынок и механизм рыночного саморегулирования
4. Рыночное равновесие. Неравновесные ситуации на рынке
5. Практическое применение концепции эластичности спроса и предложения
6. Производственная функция и её свойства.
7. Доход и прибыль фирмы
8. Монополистическая конкуренция
9. Макроэкономический анализ. Модель кругооборота экономических благ и ресурсов
10. ВВП и ВВП, способы их измерения

Компетенция

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Вариант

1. Что понимается под дееспособностью?

1. способность нести юридическую ответственность;
2. способность иметь права и обязанности;
3. способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.

2. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

1. в рабовладельческом;
2. в буржуазном;
3. в первобытном.
4. в феодальном

3. Суть какого подхода к взаимоотношениям государства и права можно охарактеризовать следующей фразой "право выше государства"?

1. Тоталитарный,
2. Либеральный,
3. Прагматический.

4. Как называется общеобязательное правило поведения, исполнение которого санкционировано и обеспечено государством?

1. Нормативно-правовой акт.
2. Система права
3. Федеральный закон.
4. Норма права.

5. Назовите высший представительный и законодательный орган РФ:

1. Администрация Президента РФ;
2. Федеральное собрание РФ,
3. Правительство РФ,
4. Конституционный суд РФ.

6. Какая структура нормы права является верной?

1. Гипотеза, санкция, диспозиция;
2. Санкция, гипотеза, диспозиция;
3. Гипотеза, диспозиция, санкция;

7. К какой правовой семье относится правовая система РФ?

1. Система прецедентного права,
2. Романо-германская правовая система,
3. Социалистическая,
4. Религиозно-правовая.

8. Какой из нижеперечисленных вариантов относится к такому элементу структуры права, как «санкция»?

1. Если,
2. То,

3. Иначе.

9. Какому из видов правотворчества относится референдум?

1. Подзаконное правотворчество,
2. Делегированное правотворчество,
3. Непосредственное правотворчество,
4. Чрезвычайное правотворчество.

10. Какие из нижеперечисленных субъектов в РФ не имеют права законодательной инициативы?

1. Президент РФ,
2. Органы местного самоуправления
3. Депутаты ГД,
4. Члены Совета Федерации.
5. Законодательные органы субъектов РФ.

11. Основное назначение государства:

1. охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
2. взаимоотношения органов власти с гражданами;
3. информирование граждан;
4. обеспечение социального мира и стабильности в обществе.

12. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

1. Указ Президента;
2. Закон;
3. Постановление правительства;

13. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

1. у физических лиц;
2. у юридических лиц.

14. С какого возраста физическое лицо становится деликтоспособным (способным нести юридическую ответственность за правонарушения)?

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с разного возраста в зависимости от вида юридической ответственности.

15. Источниками права являются?

1. Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, журнал «Государство и право»;
2. Нормативный акт, судебный прецедент, нормативный договор и др.;
3. Только нормативный акт;
4. Только нормативный акт и судебный прецедент.

Ключи теста:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| Ответ | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |

Открытые вопросы:

1. Понятие, сущность и структура правоотношения и правоприменения.
2. Законность, правопорядок, правонарушение и юридическая ответственность.
3. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
4. Виды права собственности.
5. Понятие, предмет, система и источники трудового права. Структура и основные разделы Трудового кодекса РФ.
6. Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
7. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
8. Уголовное право и уголовный закон.
9. Понятие, предмет и метод экологического права
- 10.** Ответственность в семейных правоотношениях.

Компетенция

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Оценочные материалы:

1. Пусть (x_0, y_0, z_0) - решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} x + 2y + 3z = 4, \\ 2x - 3y + z = -8, \\ 8x - 5y + 10z = -17. \end{cases}$$

Найти $x_0 + y_0 + z_0$.

- 1) 4;
- 2) 3;
- 3) 1;
- 4) 2.

2. Найти значение выражения $2\bar{a}\bar{b} - 3\bar{a}^2$, если $\bar{a} = (2, 3, 1)$, $\bar{b} = (1, -1, 3)$.

- 1) - 39;
- 2) - 38;
- 3) - 36;
- 4) - 37.

3. Прямая CD перпендикулярна прямой AB . Найти сумму координат точки пересечения этих прямых, если $A(1, 2)$, $B(13, 18)$, $C(14, 11)$.

- 1) 25;
- 2) 24;
- 3) - 25;
- 4) - 24.

4. Момент инерции, являясь мерой инертности во вращательном движении, дополнительно характеризует

1. взаимодействие тел
2. распределение массы в теле
3. упругие свойства тела
4. положение центра масс в теле

5. Диэлектрическая проницаемость среды может быть

1. больше и равна нулю
2. меньше и равна нулю
3. больше и равна единице
4. меньше и равна единице

6. Теорема Остроградского-Гаусса для электростатического поля в вакууме позволяет определить

1. поток вектора напряженности
2. распределение потенциала в поле

3. емкость проводника
4. энергию системы неподвижных точечных зарядов

7. ПДК-это:

- 1) предельно допустимая концентрация вещества
- 2) предел дорожного клиренса
- 3) предельные допуски

8 Место захоронения твердых бытовых отходов это:

- 1) отвал
- 2) полигон
- 3) кладбище

9. Экологический паспорт предприятия включает в себя:

- 1) краткое описание технологии производства и сведения о продукции, балансовая схема материальных потоков (иллюстрируется балансовой схемой материальных потоков);
- 2) состав и структуру предприятия
- 3) работу персонала предприятия

10. В какой воде будет идти быстрее коррозия?

- 1) В чистой
- 2) Загрязненной солями
- 3) Загрязненной органическими веществами
- 4) загрязненной глиной

11. Какое влияние оказывают кислотные дожди на коррозию?

- 1) ускоряют
- 2) Ослабляют
- 3) Не влияют

12. Какое преимущество гальванического элемента– самое важное?

- 1) Работают бесшумно
- 2) Их КПД довольно высок (до 90%)
- 3) Они могут быть различных размеров и форм
- 4) Относительно легки и автономны

13. Систематическая погрешность:

- 1) независима от обозначения исследуемой величины
- 2) взаимосвязана со значением от изучаемой величины
- 3) это часть погрешности, наблюдающаяся в черед измерениями

14. Что называют случайной погрешностью:

- 1) составляющая погрешности случайным образом, изменяющаяся при повторных измерениях
- 2) погрешность, превосходящая все предыдущие погрешности измерений
- 3) разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины

15. Где используется Государственный метрологический надзор:

- 1) на коммерческих предприятиях, организациях и учреждениях
- 2) в организациях, предприятиях и учреждениях, находящихся в федеральном подчинении
- 3) на предприятиях, в организациях и учреждениях вне зависимости от вида собственности и ведомственной принадлежности

16. Гидравлическое сопротивление это

- 1) сопротивление жидкости к изменению формы своего русла;
- 2) сопротивление, препятствующее свободному прохождению жидкости;
- 3) сопротивление трубопровода, которое сопровождается потерями энергии жидкости;
- 4) сопротивление, при котором падает скорость движения жидкости по трубопроводу.

17. Кусок льда плотностью 900 кг/м³ и объемом 1,2 м³ плавает на поверхности водоема. Определить величину действующей на него выталкивающей силы.

- 1) 1200 кг;
- 2) 1080 Н;
- 3) 900 кПа;
- 4) 10,6 кН

18. Турбулентный режим движения жидкости это

- 1) режим, при котором частицы жидкости сохраняют определенный строй (движутся послойно);
- 2) режим, при котором частицы жидкости перемещаются в трубопроводе бессистемно;
- 3) режим, при котором частицы жидкости двигаются как послойно, так и бессистемно;
- 4) режим, при котором частицы жидкости двигаются послойно только в центре трубопровода.

19. Документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта, называется

- 1) пояснительной запиской
- 2) спецификацией
- 3) ведомостью
- 4) изделием

20. Принцип действия параметрического магнитного преобразователя основан на использовании

- 1) Преобразования Холла
- 2) Магнитоэлектрического эффекта
- 3) Преобразования Гаусса
- 4) Магниторезистивного эффекта
- 5) Магнитоиндукционного эффекта

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |

Открытые вопросы:

1. Основные свойства двойных и тройных интегралов.
2. Вычисление двойных интегралов двумя последовательными интегрированиями (случай прямоугольной области).
3. Понятие состояния в классической механике. Основная задача динамики. Закон инерции. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Физическое содержание понятий массы, силы, импульса, импульса силы, 2-й закон Ньютона. Виды взаимодействий, понятие о силах инерции.
4. 3-й закон Ньютона. Внешние и внутренние силы. Закон сохранения импульса для замкнутой системы тел. Понятие центра масс и закон его движения.
5. Свет как экологический фактор. Адаптации. Экологические типы
6. Вода как экологический фактор. Адаптации. Экологические типы
7. Строение Периодической таблицы: группы и подгруппы.
8. Количественная характеристика атома: потенциал ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность – их изменение в периодах и группах.
9. Цели обмерных работ.
10. Понятие метрологического обеспечения.

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Оценочные материалы:

1. Помещения особо опасные, характеризуются одним из следующих признаков:

- а) Химически активной или органической средой, разрушающей изоляцию и токоведущие части электрооборудования
- б) Особой сыростью (влажность близка к 100 %)
- в) Наличием одновременно двух или более условий повышенной опасности
- г) Возможностью одновременного прикосновения к металлическим корпусам электрооборудования, с одной стороны, и к металлоконструкциям зданий, имеющим соединение с землей, — с другой

2. О каком загрязнении почв идет речь: частицы почвы слипаются, затвердевают, и при высоких уровнях загрязнения почва напоминает асфальтоподобную массу.

- а) Атмосферный перенос загрязняющих веществ (тяжелые металлы, кислотные осадения)
- б) Загрязнение нефтью и нефтепродуктами
- в) Наземное загрязнение отвалами топливно-энергетических производств
- г) Сельскохозяйственное загрязнение

3 Согласно современным представлениям о приемлемом риске, величина индивидуального риска не должна превышать чел/год

- а) 10-6
- б) 10-5
- в) 10-4
- г) 10-7

4 Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека, называется

- а) Биосфера
- б) Ноосфера
- в) Ноксосфера
- г) Техносфера

5. Понижение температуры и повышение скорости движения воздуха способствуют и процесса теплоотдачи при испарении пота, что может привести к переохлаждению организма.

- а) Уменьшению объема выдыхаемого воздуха
- б) Уменьшению конвективного теплообмена
- в) Усилению конвективного теплообмена

6. Какова расшифровка РСЧС:

- а) российская система по чрезвычайным ситуациям

- б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
- в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

7. Какое название носит комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим или другим человеком:

- а) первая медицинская помощь
- б) первая доврачебная помощь
- в) первая врачебная помощь

8. Как называется эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:

- а) упреждающая эвакуация
- б) общая эвакуация
- в) экстренная эвакуация

9. Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение

10. Силы и средства ... будут затрачены для устранения локальной ЧС:

- а) Правительства РФ
- б) органов местного самоуправления
- в) предприятий

11. Границы рынка зависят от:

- а) высоких транзакционных издержек;
- б) высоких административных издержек;
- в) высоких транспортных издержек;
- г) структуры отрасли

12. Эффективность распределения производственных ресурсов означает:

- а) высокое качество товара
- б) равенство цен товаров предельной полезности всех покупателей
- в) отсутствие долгов у компаний, действующих на рынке
- г) равенство цен товаров предельным издержкам выпуска

13. К фундаментальным условиям отрасли относятся:

- а) технология производства
- б) местоположение покупателей товара
- в) дифференциация продукта
- г) размер заказов

14. Структура отрасли включает в себя:

- а) объемы продаж потенциальных конкурентов
- б) расходы на рекламу потенциальных продавцов
- в) местоположение покупателей товара
- г) барьеры входа-выхода

15. К стратегическим барьерам входа относится:
- емкость рынка
 - объем капитальных вложений, необходимый для организации безубыточного производства в отрасли
 - дополнительные инвестиции в оборудование
 - доступ к более качественным источникам сырья

16. К опасным химическим факторам относится ...
- пыли при обработке пластмасс с вредными наполнителями
 - повышенная температура
 - ионизирующее излучение

17. Локализация радионуклида йода-131 в организме человека осуществляется...
- в костных тканях
 - щитовидной железе
 - во всех органах

18. Пораженным каким видом отравляющих веществ ни в коем случае нельзя делать искусственное дыхание?
- общеедовитого
 - нервнопаралитического действия
 - удушающего действия

19. Локализация радионуклида йода-131 в организме человека осуществляется...
- в костных тканях
 - щитовидной железе
 - во всех органах

20. Пораженным каким видом отравляющих веществ ни в коем случае нельзя делать искусственное дыхание?
- общеедовитого
 - нервнопаралитического действия
 - удушающего действия

| | | | | | | | | | |
|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | б | а | г | в | в | а | а | в | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| вг | г | абвг | аг | в | а | б | в | б | в |

Открытые вопросы:

- Ноксология как наука. Цели. Задачи.
- Формирование техносферы в современной биосфере. Структура современной техносферы.
- Основные проблемы, связанные с состоянием техносферы
- Основные физиологические процессы Ц.Н.С. Рефлекторная, интегральная, координационная деятельность ЦНС.
- Физиология системы крови.

6. Высшая нервная деятельность. Типы высшей нервной деятельности. Особенности высшей нервной деятельности человека.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее основные задачи и структура. Функциональные подсистемы РСЧС.
8. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координационные органы РСЧС всех уровней.
9. Абсолютный покой жидкости. Относительный покой жидкости.
10. Понятие рынка, виды рынков.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
Оценочные материалы:

1. К защитным сооружениям ГО относятся:

- а) ПРУ 3 классов
- б) овраги
- в) придорожные канавы

2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:

- а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты
- б) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов
- в) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты

3. Противобактериологическая защита организуется и проводится в целях:

- а) предупреждения возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний
- б) создания гарантированных запасов медико-санитарного имущества
- в) применения различных средств и способов защиты

4. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:

- а) специализации
- б) действию
- в) принципу защиты

5. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:

- а) способу изготовления
- б) специализации
- в) способу изоляции

6. Реквизит документа – это:

- а) обязательный символ в документе, расположенный в правом верхнем углу
- б) логотип на официальном документе
- в) обязательный элемент официального документа

7. Как называется реквизит, отражающий основное содержание документа:

- а) текст
- б) приложение
- в) регистрационный номер

8. Подготовка документа к сканированию включает в себя такие операции:

- а) предварительную обработку изображений, нахождение полей, проверку распознанной информации
- б) описание настройки системы и непосредственную подготовку документа
- в) сканирование, контроль качества и возможное повторное сканирование

9. Под таким контролем понимают подготовку сведений о документах, срок исполнения которых истекает сегодня:

- а) предупредительным
- б) финансовым
- в) текущим

10. Под таким контролем понимают аналитическое обобщение документооборота, исполнительской дисциплины в организации и ее структурных подразделениях:

- а) финансовым
- б) итоговым
- в) текущим

11. От чего зависит качество жизни отдельного человека и человеческой популяции в целом:

- а) от средней продолжительности жизни;
- б) от отношения валового национального продукта к численности населения;
- в) от сложившейся политической системы в стране;
- г) от наличия в стране природных ресурсов?

12. Сохранение чистоты окружающей среды – это задача ...

- а) работников коммунального хозяйства
- б) экологов
- в) волонтеров
- г) всех жителей планеты

13. Ограниченность ресурсов требует:

- а) более эффективного их использования
- б) поиска путей увеличения возможностей удовлетворения потребностей
- в) выбора направления использования ресурсов
- г) отказа от удовлетворения каких то потребностей

14. Сохранение чистоты окружающей среды – это задача ...

- а) работников коммунального хозяйства
- б) экологов
- в) волонтеров
- г) всех жителей планеты

15. Какая правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить пожар, используя первичные средства пожаротушения

16. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты
- б) туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент
- в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты

Ключи к тесту

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | а | в | а | в | а | б | в | б | б | г | а | г | а | в | | | | |

Открытые вопросы:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её состав и предназначение.
2. Основные принципы и задачи РСЧС
3. Состав и структура функциональных подсистем РСЧС.
4. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства отруде и охране труда.
5. Условия труда: производственная среда, организация труда. Основные опасные и вредные производственные факторы.
6. Методы осуществления контроля за исполнением документов.
7. Основные учетные документы по делопроизводству на предприятии.
8. Назначение основных учетных документов по делопроизводству на предприятии.
9. Организация видеонаблюдения на рабочих местах
10. Запрет на работу в опасных условиях труда, перечень работ, которые можно выполнять в опасных условиях труда

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Оценочные материалы:

1. Какому способу ввода координат точек относится данная запись @35<45 в AutoCAD?

- а) относительному вводу в полярных координатах;
- б) относительному вводу в декартовых координатах;
- в) абсолютному вводу в декартовых координатах.

2. С помощью, какой панели инструментов осуществляется ввод точек и геометрических примитивов в AutoCAD?

- а) рисование;
- б) редактирование;
- в) свойства.

3. С помощью, какой панели инструментов осуществляется выбор типа линий в AutoCAD?

- а) рисование;
- б) редактирование;
- в) свойства.

4. С помощью, какой панели инструментов осуществляется выбор размеров в AutoCAD?

- а) рисование;
- б) аннотации;
- в) свойства.

5. Какая кнопка включает или выключает режим ортогональности в AutoCAD?

- а) ОРТО;
- б) динамический ввод;
- в) объектная привязка.

6. Какая функциональная клавиша является аналогом кнопки Объектная привязка в AutoCAD?

- а) F3;
- б) F8;
- в) F1;

7. Какая функциональная клавиша является аналогом кнопки Динамический ввод в AutoCAD?

- а) F12;
- б) F8;
- в) F1;

8. Какая кнопка включает или выключает режим отображения толщины линий элементов чертежа в AutoCAD?

- а) вес линий;
- б) динамический ввод;
- в) объектная привязка.

9. Какой из объектов относится к сложным примитивам в AutoCAD?

- а) полилиния;
- б) отрезок;
- в) окружность.

10. Какая команда AutoCAD рисует отрезок, идущий из конца предыдущего отрезка в начало первого?

- а) отрезок;
- б) окружность;
- в) эллипс.

Ключ к тесту:

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Вопрос | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Ответ | а | а | в | б | а | а | а | а | а | а |

Открытые вопросы:

1. Базовые алгоритмические структуры
2. Разветвления
3. Циклы
4. Типы данных
5. Простые числовые типы
6. Символьные типы и строки
7. Массивы
8. Множества
9. Записи
10. Подпрограммы

ПК-1 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации
Оценочные материалы:

1. Психология безопасности труда:

- а) Отрасль психологической науки, изучающая психологические причины несчастных случаев, возникающих в процессе труда и других видов деятельности, и пути использования психологии для повышения безопасности деятельности
- б) Наука, изучающая психологические закономерности влияния трудовой деятельности на поведение человека
- в) Наука, изучающая состояние условий труда, при которых исключено воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов

2. Каким должно быть расстояние от видеомонитора до глаз пользователя при выполнении творческой работы с большим умственным напряжением?

- а) 300-500 мм
- б) 500-700 мм
- в) 800-1200 мм

3. Можно ли смазывать трущиеся детали станков при их работе?

- а) Да
- б) Только некоторых
- в) Нет

4. Члены семьи пострадавшего от несчастного случая на производстве настаивают на встрече с председателем комиссии с целью разъяснения порядка возмещения вреда, нанесенного здоровью пострадавшего. Как должен поступить председатель комиссии?

- а) члены семьи имеют право ознакомиться с материалами расследования, в других вопросах председатель комиссии может поступать на свое усмотрение;
- б) направить родственников в исполнительный фонд социального страхования;
- в) члены семьи обязаны оказывать помощь, в том числе по вопросам возмещения вреда, а также, при необходимости, вносить предложения по вопросам оказания пострадавшим помощи социального характера.

5. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;
- б) специалист по охране труда, он же председатель, незамедлительно создает комиссию в составе не менее 3-х человек. При групповом несчастном случае или тяжелом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- в) государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течение суток после получения Извещения от организации.

6. Какой производственный процесс называется технологическим:

- а) при котором не изменяется форма заготовки
- б) при котором изменяется форма заготовки
- в) при котором изготавливается вспомогательная продукция

7. Тип производства, при котором широко используется специальный инструмент:
- а) серийный
 - б) массовый
 - в) единичный

8. Фиксированное положение, занимаемое закрепленной обрабатываемой заготовки:
- а) установка
 - б) позиция
 - в) переход

9. При каком типе производства узкая специализация рабочего:
- а) серийный
 - б) единичный
 - в) массовый

10. Способ получения металлокерамических материалов:
- а) порошковая металлургия
 - б) литье под давлением
 - в) штамповка

11. Кто осуществляет государственный надзор?

- а) Генеральный прокурор РФ
- б) Президент РФ
- в) Председатель правительства

12. Сколько выявляют нарушений за одну проверку?

- а) 7
- б) 5
- в) 10

13. Что контролирует Ростехнадзор?

- а) Техническое состояние машин
- б) Состояние городского транспорта
- в) Состояние метрополитена

14. Какое определение соответствует понятию «авария», изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

- а) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
- в) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.
- г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

15. Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

а) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.

б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.

в) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.

г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

16. На какие организации распространяются нормы Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

а) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.

в) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

17. Кто устанавливает порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности?

а) Президент Российской Федерации.

б) Правительство Российской Федерации.

в) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.

г) Субъекты Российской Федерации или органы местного самоуправления, на территории которых эксплуатируется опасный производственный объект.

18. В понятиях Основ государственной политики по промышленной безопасности промышленный объект это:

а) Предприятие, его цеха, участки, площадки, используемые для осуществления деятельности в сфере промышленности.

б) Юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность в сфере промышленности.

в) Предприятия или их цеха, участки, площадки, а также иные производственные объекты, обладающие признаками опасности.

19. Какие опасные производственные объекты не относятся к особо опасным и технически сложным объектам?

- а) Все опасные производственные объекты относятся к особо опасным и технически сложным объектам.
- б) Опасные производственные объекты I и II классов опасности, на которых получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества.
- в) Опасные производственные объекты, на которых получают, транспортируются, используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава 500 килограммов и более.
- г) Опасные производственные объекты, на которых получают и используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава менее 500 килограммов.

20. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

- а) Минстрой России.
- б) Правительство Российской Федерации.
- в) Минстрой России совместно с Ростехнадзором.
- г) Главгосэкспертиза.

Ключи теста

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | в | а | а | б | б | а | в | а |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | а | б | а | а | б | а | г | б |

Открытые вопросы:

1. Актуальность психологических знаний в организации безопасного труда.
2. Служба охраны труда в организации, ее основные функции.
3. Какие органы являются лицензирующими?
4. Виды обеспечения социальных страховых рисков.
5. На какие факторы оценивается рабочее место?
6. Физиология труда. Труд и работа. Основные формы трудовой деятельности. Физиологические особенности и классификация физического труда. Особенности физиологических реакций организма при умственном труде и его классификация.
7. Организация эксплуатации и надзора.
8. Оценка социальной и экономической эффективности охраны труда.
9. Контрольно – измерительные приборы и устройства.
10. В каких законах устанавливаются виды деятельности, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности?

ПК-2 Способен разрабатывать в организации мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документально оформлять отчетность в соответствии с установленными требованиями

Оценочные материалы:

1. Тяжелые металлы относятся к загрязнениям:

- а) Микробиологическим
- б) Энергетическим
- в) Химическим
- г) Макробиологическим

2. Внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера имеет уровень:

- а) Объектового характера
- б) Локального характера
- в) Муниципального характера
- г) Федерального характера

3. К какому типу ЧС относится территория, если она не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

- а) Локального характера
- б) Муниципального характера
- в) Межмуниципального характера
- г) Регионального характера

4. Очагом химического поражения называют

- а) Территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых
- б) Территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений
- в) Территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды
- г) Территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество

5. К чрезвычайно опасным относятся химически опасные объекты

- а) в зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек
- б) в зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек
- в) в зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек
- г) зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны

6. Какой норматив в настоящее время является главным нормативом качества окружающей среды:

- а) ПДС.
- б) ПДК

- в) ПДВ;
- г) ПДН;

7. Количество вредного вещества в окружающей среде, которое за определенный промежуток времени не влияет на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства – это:

- а) ФПК;
- б) ПДУ;
- в) ПДК;
- г) ПДВ.

8. Мониторинг, позволяющий оценить современное состояние всей природной системы Земли называется:

- а) Глобальный
- б) Региональный
- в) детальный
- г) локальный
- д) биосферный

9. Основной производственно - хозяйственный норматив для воздушной среды– это:

- а) ПДУ
- б) ПДК
- в) ПДС
- г) ПДВ

10. Тяжелые металлы относятся к загрязнениям:

- а) Микробиологическим
- б) Энергетическим
- в) Химическим
- г) Макробиологическим

11. Чему в общей системе мер противодействия чрезвычайным ситуациям отдается первенство?

- а) комплексу мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий
- б) улучшению внешней политики
- в) увеличению численности сил МЧС

12. Что такое мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?

- а) система, направленная на наблюдение и предвидение
- б) система контроля сил РСЧС
- в) стратегия национальной безопасности

13. Для чего в основном служат данные мониторинга?

- а) для контроля поведения населения
- б) для прогнозирования
- в) для поиска опасных преступников

14. Какой из перечисленных терминов подходит под определение «Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем»?

- а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- б) мониторинг чрезвычайных ситуаций
- в) анализ чрезвычайных ситуаций

15. Что лежит в основе всех методов, способов и методик прогнозирования?

- а) технический анализ
- б) математическая статистика
- в) эвристический или математический подход

16. После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо

- а) остаться на месте и ждать объявлений по радио
- б) переместиться на ближайшее возвышенное место и ждать спасателей или спада воды
- в) надеть индивидуальные средства спасения

17. Внутригородские территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера имеет уровень:

- а) Объектового характера
- б) Локального характера
- в) Муниципального характера
- г) Федерального характера

18. К какому типу ЧС относится территория, если она не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

- а) Локального характера
- б) Муниципального характера
- в) Межмуниципального характера
- г) Регионального характера

19. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:

- а) замечание
- б) принудительная отработка
- в) выговор
- г) увольнение по соответствующим основаниям

20. Как влияют неблагоприятные метеофакторы (температура, влажность и подвижность воздуха) на токсическое воздействие токсических веществ?

- а) снижают сопротивляемость организма к их воздействию
- б) повышают сопротивляемость организма к их воздействию
- в) не влияют на сопротивляемость организма к их воздействию

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| в | в | б | б | а | г | в | а | г | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | б | а | в | б | в | б | а | а |

Открытые вопросы:

1. Понятие промышленной экологии. Задачи и классификация.
2. Детериорантность и особо опасные производственные объекты
3. Международное сотрудничество в области обеспечения био- и экобезопасности
4. Основные биологические и экологические угрозы (опасности)
5. Санитарные правила, нормы и экологическая стандартизация.
6. Критерии (показатели) оценки состояния экосистем. Уровни экологических нарушений экосистем
7. Регламент государственных наблюдений в сети Росгидромета на региональном уровне.
8. Дистанционное зондирование Земли (спутниковый мониторинг)
9. Основные поражающие факторы при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах. Содержание превентивных мероприятий на этих объектах.
10. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Виды ущерба.

ПК-3 Выполнение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций в организации

Оценочные материалы:

1. Под мониторингом понимается система постоянного наблюдения

за _____, _____, происходящими в _____ и _____, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания .

2. В прогнозировании опасных природных процессов используются два подхода.

Первый подход основан на _____ предвестников конкретных катастрофических природных явлений и _____ информации, полученной от сетей мониторинга.

3. Эффективной мерой по защите населения от чрезвычайных ситуаций является

_____ размещение объектов экономики и населённых пунктов на территории страны.

4. Каким образом должны возводиться биологически опасные объекты и их элементы?

- а). С учётом розы ветров в данной местности;
- б). С учётом защитных свойств и других особенностей местности;
- в). На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон ;

5. Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал « _____ !»

6. Что предполагает общая эвакуация?

- общая эвакуация предполагает

7. Рассредоточение – это комплекс мероприятий по организованному

_____ из категорированных городов и _____ в загородной зоне для _____ и _____ персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах.

8. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации – это:

- а). Неотложные работы;
- б). Аварийно-спасательные работы;
- в). Безотлагательные работы;
- г). Ну ОЧЕНЬ нужные работы!;

9. Очагом химического поражения называют

- а) Территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых
- б) Территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений
- в) Территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды
- г) Территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество

10. Как плывет облако хлора?

- а) Над верхними этажами высотных домов

- б) Высоко над поверхностью
- в) Низко к поверхности земли

11. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ это:

- а) Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организме человека
- б) Лучистый поток энергии
- в) Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- г) Выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

12. Любые отклонения от комфортных условий сопровождаются

- а) повышением температуры тела человека
- б) нарушением психофизического состояния человека
- в) нарушением работоспособности человека
- г) нарушением психофизиологического состояния и работоспособности человека

13. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение:

- а) 1 дня;
- б) 3 суток;
- в) 15 дней;
- г) 1 месяца;

14. По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого пострадавшего составляется акт:

- а) о расследовании несчастного случая;
- б) о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
- в) произвольной формы;
- г) заключение государственного инспектора труда.

15. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой системы:

- а) силы и средства постоянной готовности
- б) вооруженные силы РФ
- в) совет безопасности

16. Что создается на каждом уровне единой системы:

- а) система ПВО
- б) отряды добровольцев
- в) постоянно действующие органы управления

17. На каких уровнях действует РСЧС:

- а) территориальных
- б) локальных
- в) международных

18. Один из уровней РСЧС:

- а) федеральный
- б) центральный
- в) практический

19. Один из уровней РСЧС:

- а) главный
- б) промежуточный
- в) региональный

20. Один из уровней РСЧС:

- а) основной
- б) территориальный
- в) второстепенный

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------|----|-----------------|---|--|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| явлениями, процессами, природе и техносфере | изучении, анализе | рациональное | а | Внимание всем!» | Вывоз (вывоз) всех категорий населения из зоны ЧС в безопасную зону | выводу, размещению, проживания и отдыха, | б | а | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | г | б | б | а | в | а | а | в | б |

Открытые вопросы:

1. Состав и структура функциональных подсистем РСЧС. Органы уполномоченные для проведения мониторинга и прогнозирования ЧС в соответствующих сферах деятельности.
2. Классификация видов мониторинга опасностей, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций. Виды, объекты и целевая направленность мониторинга.
3. Основные положения приказа МЧС России от 8 июля 2004 г. №329 «О классификации чрезвычайных ситуаций». Транспортные аварии и катастрофы.
4. Основные положения теории управления риском.
5. Автоматизированная система мониторинга критически важных объектов (АСМ КВО), предназначение, состав и основные функции.
6. Руководство и организационная структура гражданской обороны.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее основные задачи и структура. Функциональные подсистемы РСЧС.
8. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координационные органы РСЧС всех уровней.
9. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Постоянно действующие органы управления РСЧС всех уровней, их задачи.
10. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Органы повседневного управления РСЧС всех уровней, их задачи.

ПК-4 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки, систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

Оценочные материалы:

1. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате
 - а) Потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей
 - б) Радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений
 - в) Прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.

2. ПДК вещества в почве – такая максимальная концентрация индивидуального вредного вещества, при которой оно:
 - а) не вызывает прямого влияния на соприкасающиеся с почвой среды на здоровье человека;
 - б) не вызывает косвенного влияния на способность почвы к самоочищению и вегетации растений;
 - в) не вызывает прямого или косвенного влияния на соприкасающиеся с почвой среды здоровье человека, а также на способность почвы к самоочищению и вегетации растений;
 - г) не вызывает прямого или косвенного влияния на соприкасающиеся с почвой среды здоровье человека.

3. При одновременном содержании в атмосферном воздухе или воде нескольких веществ однонаправленного действия их суммарная концентрация должна быть:
 - а) больше единицы;
 - б) не меньше единицы;
 - в) равна или меньше единицы.

4. Укажите, что НЕ является задачей службы технической эксплуатации объекта
 - а) ведение документации долгосрочного хранения
 - б) обеспечение поддержания санитарно-гигиенических условий
 - в) проведение регулярных осмотров
 - г) проведение массовых мероприятий

5. Согласно ст.55 ГрК РФ, кто НЕ должен участвовать при вводе объекта в эксплуатацию
 - а) застройщик
 - б) технический заказчик
 - в) представитель управляющей организации
 - г) собственник жилых помещений

6. В развитых странах финансирование инновационной деятельности осуществляется из государственных и из частных источников, так ли это:
 - а) да
 - б) нет
 - в) отчасти

7. Долгосрочный кредит охватывает период:

а) от 2-х лет

б) от 5 лет

в) от 10 лет

8. Верно ли, чем больше пакет акций приобретается фондом, тем меньше участие принимает он в управлении предприятием:

а) верно

б) отчасти

в) неверно

9. Наиболее мобильная форма финансирования – рисковый капитал, так ли это:

а) да

б) отчасти

в) нет

10. Все риски делят на три большие группы, так ли это:

а) да

б) отчасти

в) нет

11. Центры, представляющие собой обслуживающие предприятия, создаваемые для развития новых высокотехнологических фирм, называются:

а) техническими

б) технологическими

в) конгломератными

12. К формам стратегических альянсов относятся:

а) приобретения акций инвестиционной фирмы, заказ НИОКР

б) заказ НИОКР

в) создание совместных предприятий; приобретение акций инвестиционной фирмы; заказ НИОКР

13. На территории РФ должно быть инвестировано страховых резервов не менее:

а) 50 %

б) 10 %

в) 80 %

14. Известное российское авиационное КБ намечает к разработке межконтинентальный лайнер нового поколения. Наиболее вероятным инвестором может быть:

а) российская авиакомпания

б) зарубежная авиакомпания

в) государство

15. Три элемента мышления, свойственных только человеку:

а) мышление, анализ, креатив

б) память, сотрудничество, творчество

в) сопоставление, сравнение, сочетание

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | в | г | г | а | б | в | а | в |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| б | в | в | в | б | | | | | |

Открытые вопросы:

1. Определение и сущность понятий «инноватика», «инновация», «новшество», «нововведение» и «новация».
2. Виды инноваций: базовые, улучшающие, интегрирующие и др.
3. Классификация инноваций с точки зрения их воздействия на научно-технический процесс.
4. Понятие, классификация и стратегии инновационных организаций.
5. Структуры инновационных организаций.
6. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
7. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.
8. Финансовое и материальное обеспечение инновационной деятельности.
9. Информационное обеспечение инновационной деятельности.
10. Инновационная политика хозяйствующего субъекта. Содержание и направление инновационной политики государства.