

Заявка на участие
в IX Региональной научно-методической конференции
преподавателей, студентов и школьников
«ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место работы или учебы (без сокращений) _____

Должность _____

Ученая степень и звание _____

e-mail участника _____

Адрес для переписки (почтовый) _____

Форма участия (очная / заочная) _____

Направление _____

Полное название доклада _____

Приложение Б

Требования к оформлению материалов

Материалы будут тиражироваться путем воспроизведения текстов, с электронной версии в формате .doc без редактирования и корректуры.

Формат страницы А5 (книжный вариант), все поля - 2 см. Текст выполнен в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman. Использование других текстовых редакторов не допускается. Кегль основного текста 9 (автоматический перенос включен). Межстрочный интервал - одинарный, отступ абзаца составляет 0,5 см.

Название статьи печатается первой строчкой посередине листа кегль 10 (жирный, буквы прописные, перенос запрещен). Точку после названия не ставить. Через строку в левом верхнем углу указывается УДК без отступа (кегель 8). Далее через одну строку печатается ФИО участника, инициалы ставятся перед фамилией (строчные, кегль 8). После фамилии, ученая степень, звание и должность (строчными, кегль 8). Название организации на следующей строке под ФИО в скобках (кегель 8). Через пробел печатается аннотация на русском языке (3-5 предложений). Пропускается одна строка и печатается текст статьи. Номера страниц при компьютерном наборе не проставляются.

Формулы выполняются с помощью встроенных в Word редакторов формул Equation Editor 3 или Math Type. Формулы нумеруются в порядке их появления в тексте одной цифрой, заключенной в круглые скобки, которая выровнена по правому краю границы текста, выносятся отдельной строкой и располагаются по центру текста.

Рисунки, таблицы могут быть выполнены с использованием графических редакторов и должны иметь подпись и название. Подпись к рисунку располагается под рисунком посередине, размер шрифта 8. Надпись таблицы располагается над таблицей слева. Для рисунка и таблицы должен быть порядковый номер с условным обозначением (например, Рисунок — 1. и Таблица 3 — Название), а также необходимо выдерживать единый стиль оформления. Таблицы заполняются 8 кеглем.

Все обозначения на графиках и рисунках следует выполнять цифрами, расшифровка которых дается под названием рисунка (кегель 8). Для рисунков и графиков установлено обтекание текстом.

Список литературы должен быть приведен в конце статьи согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа» и выполнен 8 кеглем (заглавие - Литература, по центру жирным шрифтом кегль 9).

Каждая статья должна быть в отдельном файле (файлы, содержащие несколько докладов, не принимаются). В наименовании файла должна быть указана фамилия автора и первые два-три слова названия статьи.

СТАТЬИ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ УКАЗАННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ, НЕ ПРИНИМАЮТСЯ

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

**ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА**

УДК 378.147

И.В. Смирнова, доцент, к.п.н.

Сарапульский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО
Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова

***Аннотация.** В статье рассматривается компетентностный подход в инженерном образовании, обозначены противоречия, существующие в высшем профессиональном образовании, выявлена актуальность определения компетенций будущего специалиста, представлена модель профессиональной компетенции выпускников технического вуза.*

***Ключевые слова** (5-7 слов)*

Содержание текста

Литература

1. Воронков Д.В. Формирование коммуникативной компетентности студентов технического вуза // Известия ВолгГТУ. - 2009. - №6. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kommunikativnoy-kompetentnosti-studentov-tehnicheskogo-vuza> (дата обращения: 16.04.2015).
2. Греков М.Л. Структурирование учебного материала в соответствии с принципом восхождения от абстрактного к конкретному: Автореф. дис. канд. пед. наук / М.Л. Греков. - Краснодар, 2006. - 25 с.
3. Данилова О.В. Формирование профессиональной компетентности студентов технических вузов посредством междисциплинарной интеграции: [Электронный ресурс] // Дискуссия. – 2014. №5 (46). Режим доступа: <http://www.journal-discussion.ru/publication.php?id=1108> (дата обращения: 10.04.2015)
4. Зеер Э.Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход: учебное пособие для студ., обучающихся по специальности - профессиональное обучение (по отраслям): рек. УМО вузов РФ / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Э. Э. Сыманюк. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2005.-216 с.
5. Иванов В.А. Технология формирования профессиональной компетентности / В. А. Иванов, Л. А. Никитина, Ф. Шагеева // Высшее образование в России. - 2006. - №9.
6. Культурология: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. А.И. Марковой. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 315 с.