МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Сарапульский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

РАССМОТРЕНО
Ученый совет
протокол заседания

от «03» 04 2019г № 5/

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
_____А.В. Губерт
«15» апреля 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки (специальность)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль/программа/специализация)

профиль: "Технология машиностроения"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Сарапул 2019 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F49FEB62021E022B54385E72CFB69134FC00229
Владелец: Миловзоров Георгий Владимирович
Действителен: с 10.09.2021 до 10.12.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.
2. Общее описание образовательной программы.
   2.1 Цель образовательной программы.
   2.2 Срок освоения образовательной программы.
   2.3 Объем образовательной программы.
   2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
   3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.
   3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
   3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.
   3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.
   3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процессапри реализации ООП ВО.
6. Ресурсное обеспечение ООП.
7. Оценка качества освоения основной образовательной программы.
8. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
9. Реализация образовательной программы в сетевой форме.
10. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1 Учебный план с календарным учебным графиком

Приложение 2 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей образовательной программы

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 Программы практик

Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Приложение 6 Справка о кадровом обеспечении образовательной программы

Приложение 7 Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы

Приложение 8 Выписки из протокола заседаний кафедры и ученого совета СПИ об обновлении ООП

Приложение 9 Рецензии на ООП

Приложение 10 Рабочая программа воспитания обучающихся по направлениям подготовки/ специальностям высшего образования

Приложение 11 Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности программ высшего образования на 2021-22 г

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень *бакалавриата*), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1000;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:

- 28.001 Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочных производств, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2015 N 376н;
- 28.003 Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 606н;
- 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н;
- 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 361н;
- 40.025 Оператор-наладчик электрохимических станков с числовым программным управлением, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 536н;
- 40.026 Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 530н;
- 40.031 Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 615н;
- 40.052 Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 25.09.2014 N 659н;
- 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 13.10.2014 N 713н;
- 40.061 Оператор-наладчик автоматических линий, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 06.11.2014 N 868н.
- 40.090 Специалист по контролю качества механосборочного производства, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1122н.
- 40.069 " Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства", УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 11.12.2014 N 1025н.
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержден приказом Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г.;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ № 1н от 11.01.2011 г., раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессиональногообразования";
- Устав и локальные нормативные правовые акты ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

2. Общее описание образовательной программы

Основная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемая в ИжГТУ имени М.Т.Калашникова по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профилю «Технология машиностроения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «11» августа 2016 г. № 1000.

Образовательная программа регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, оценочные средства итоговой аттестации, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

2.2 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технология машиностроения» для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе, реализуемой в *заочной форме обучения,* независимо от применяемых образовательных технологий, увеличен на 6 месяцев, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам увеличен на 12 месяцев по заявлению обучающегося.

2.3 Объем образовательной программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Выпускники специальностей СПО.

Коды УГС Коды специальностей по приказу Минобрнауки № 1199 от 29.10.13	Наименования специальностей среднего профессионального образования по приказу Минобрнауки № 1199 от 29.10.13	Код специальностей по приказу Минобрнауки № 355 от 28.09.09	Наименования специальностей среднего профессионального образования по приказу Минобрнауки № 355 от 28.09.09
28.001	Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочных производств	151901	Технология машиностроения
28.003	Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства	151901	Технология машиностроения
40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	151901	Технология машиностроения
40.024	Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением	151901	Технология машиностроения
40.025	Оператор-наладчик электрохимических станков с числовым программным управлением	151901	Технология машиностроения
40.026	Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением	151901	Технология машиностроения
40.031	Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства	151901	Технология машиностроения
40.052	Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента	151901	Технология машиностроения
40.061	Оператор-наладчик автоматических линий	151901	Технология машиностроения
40.069	Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства	151901	Технология машиностроения

40.090	Специалист по контролю качества механосборочного производства	151901	Технология машиностроения

могут осуществлять переход на ускоренное обучение (по индивидуальному плану) за счет перезачета и (или) переаттестации результатов освоения образовательной программы СПО, а также иным специальностям СПО и направлениям ВО, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию дисциплины, что дает возможность их перезачета и (или) переаттестации

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу *бакалавриата*, включает:

– совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на создание конкурентоспособной машиностроительной продукции, совершенствование национальной технологической среды;

– обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к машиностроительной продукции различного служебного назначения, технологии ее изготовления и обеспечения качества;

– разработку новых и совершенствование действующих технологических процессов изготовления продукции машиностроительных производств, средств их оснащения;

– создание новых и применение современных средств автоматизации, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов и машиностроительных производств;

– обеспечение высокоэффективного функционирования технологических процессов машиностроительных производств, средств их технологического оснащения, систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытания продукции, маркетинговые исследования в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– машиностроительные производства, их основное и вспомогательное оборудование, комплексы, инструментальная техника, технологическая оснастка, средства проектирования, механизации, автоматизации и управления;

– складские и транспортные системы машиностроительных производств;

– системы машиностроительных производств, обеспечивающие подготовку производства, управление ими, метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды;

– нормативно-техническая и плановая документация, системы стандартизации и сертификации;

– средства и методы испытаний и контроля качества машиностроительной продукции;

– производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения.

3.3 Основные виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Основной вид деятельности:
- **научно-исследовательская;**
- Дополнительные виды профессиональной деятельности:
- **проектно-конструкторская;**
- **производственно-технологическая деятельность.**

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу *бакалавриата*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки, эксплуатации, реорганизации машиностроительных производств;
- участие в работах по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
- участие в работах по диагностике состояния и динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа;
- участие в разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем машиностроительных производств;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, обработке и анализу результатов, описании выполняемых научных исследований, подготовке данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов, внедрении результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;
- участие в формулировании целей проекта (программы), задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, построение структуры их взаимосвязей, определение приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выбор оптимальных вариантов на основе их анализа, прогнозирование последствий решения;
- участие в разработке проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров;
- участие в разработке средств технологического оснащения машиностроительных производств;
- участие в разработке проектов модернизации действующих машиностроительных производств, создании новых;
- использование современных информационных технологий при проектировании машиностроительных изделий, производств;
- выбор средств автоматизации технологических процессов и машиностроительных производств;
- разработка (на основе действующих стандартов) технической документации (в

электронном виде) для регламентного эксплуатационного обслуживания средств и систем машиностроительных производств;

– участие в разработке документации в области машиностроительных производств, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

– участие в мероприятиях по контролю разрабатываемых проектов и технической документации, техническим условиям и другим нормативным документам;

– участие в проведении технико-экономического обоснования проектных расчетов;

производственно-технологическая деятельность:

– освоение на практике и совершенствование технологий, систем и средств машиностроительных производств;

– участие в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий;

– участие в мероприятиях по эффективному использованию материалов, оборудования инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов;

– выбор материалов, оборудования средств технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов;

– участие в организации эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой машиностроительной продукции;

– использование современных информационных технологий при изготовлении машиностроительной продукции;

– участие в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний;

– практическое освоение современных методов организации и управления машиностроительными производствами;

– участие в разработке программ и методик испытаний машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;

– контроль за соблюдением технологической дисциплины;

– участие в оценке уровня брака машиностроительной продукции и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению;

– метрологическая поверка средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции;

– подтверждение соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации;

– участие в работах по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке инновационного потенциала проекта;

– участие в разработке планов, программ и методик и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;

– участие в работах по стандартизации и сертификации технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации и управления, выпускаемой продукции машиностроительных производств;

– контроль за соблюдением экологической безопасности машиностроительных производств.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом ПС «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017 г. №.274н.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:

- 28.001 Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочных производств, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2015 N 376н;
- 28.003 Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 08.09.2015 N 606н;
- 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н;
- 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 361н;
- 40.025 Оператор-наладчик электрохимических станков с числовым программным управлением, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 536н;
- 40.026 Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 530н;
- 40.031 Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 615н;
- 40.052 Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 25.09.2014 N 659н;
- 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 13.10.2014 N 713н;
- 40.061 Оператор-наладчик автоматических линий, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 06.11.2014 N 868н.
- 40.090 Специалист по контролю качества механосборочного производства, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1122н.
- 40.069 Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства", УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от11.12.2014 N 1025н.

Таблица 1 – Покрытие требований профессиональных стандартов результатами обучения из ФГОС

Требования ФГОС ВО по каждому виду деятельности	**Требования ПС** ОТФ / ТФ	**Выводы**
научно-исследовательская деятельность: ПК-10 – способностью машиностроительных производств; ПК-11 – способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного	**Обобщенная трудовая функция:** ПС 40.011/A. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы. ПС 40.011/B. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем. ПС 40.011/C. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации. **Трудовая функция:** A/01.5. Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-	Требования ФГОС ВО соответствует требованиям профессионального стандарта. Введение дополнительных профессионально-специализированных компетенции не требуются

проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств	технической информации и результатов исследований; **Трудовые действия:** Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; Подготовка предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов; Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями. **Трудовая функция:** A/02.5. Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок; **Трудовые действия:** Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов; Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов **Трудовая функция:** A/03.5. Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ. **Трудовые действия:** Проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ. **Трудовая функция:** B/01.6. Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг); **Трудовые действия:** Осуществление поиска и отбора патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом и оформление отчета о поиске **Трудовая функция:** B/02.6. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований **Трудовые действия:** Проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и	

	наблюдений.	
Проектно-конструкторская деятельность: ПК-1– способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий	**Обобщённая трудовая функция:** ПС 40.052/А. Проектирование простой технологической оснастки механосборочного производства. **Трудовая функция:** А/01.5. Проектирование станочных приспособлений с ручным приводом для установки заготовок, содержащих до 30 составных частей (деталей и сборочных единиц). **Трудовые действия:** Разработка компоновки простого станочного приспособления; Расчет силы закрепления заготовки; Проектирование установочных элементов простого станочного приспособления; Проектирование зажимных устройств простого станочного приспособления; Проектирование направляющих элементов простого станочного приспособления; Расчет точности простого станочного приспособления; Силовой расчет простого станочного приспособления; Оформление комплекта конструкторской документации на простое станочное приспособление. **Трудовая функция:** А/02.5. Проектирование неавтоматических контрольно-измерительных приспособлений для контроля и/или измерения размеров с точностью до 0,01 мм и/или точности формы поверхностей с точностью до 0,05 мм **Трудовые действия:** Анализ технических требований, предъявляемых к изделию, для контроля или измерения которого проектируется простое контрольно-измерительное приспособление; Разработка схемы контроля или измерения; Разработка компоновки простого контрольно-измерительного приспособления; Выбор средств измерения простого контрольно-измерительного приспособления; Проектирование зажимных устройств простого контрольно-измерительного приспособления; Расчет погрешности контроля простого контрольно-	Требования ФГОС ВО соответствует требованиям профессионального стандарта. Введение дополнительных профессионально-специализированных компетенции не требуются

	измерительного приспособления; Оформление комплекта конструкторской документации на простое контрольно-измерительное приспособление.	
Производственно-технологическая деятельность: К-16 – способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации; ПК-17 – способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции.	**Обобщенная трудовая функция:** ПС 28.001 А. Технологическое проектирование участка механосборочного производства деталей машиностроения низкой сложности; ПС 28.001 В. Технологическое проектирование цеха механосборочного производства ПС 28.001 С. Технологическое проектирование механосборочной организации **Трудовая функция:** А/01.6 Анализ исходных данных для разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного участка; **Трудовые действия:** Анализ структуры технологических процессов обработки заготовок и (или) или сборки изделий; Расчет суммарной станкоемкости механически обрабатываемых заготовок **Трудовая функция:** А/02.6. Расчет количества основного и вспомогательного оборудования технологического комплекса механосборочного участка **Трудовые действия:** Определение состава основного оборудования на проектируемом участке; Определение состава работников на проектируемом участке; Расчет количества основного оборудования участка; Анализ коэффициентов загрузки основного оборудования и принятие решения о необходимом его количестве; Расчет коэффициента использования оборудования; Разработка предложений по изменению структуры технологического процесса для сокращения принятого количества оборудования. **Трудовая функция**: А/03.6. Разработка проектных решений по расстановке основного и вспомогательного оборудования технологического комплекса	Требования ФГОС ВО соответствует требованиям профессионального стандарта. Введение дополнительных профессионально-специализированных компетенции не требуются

	механосборочного участка **Трудовые действия:** Разработка вариантов расстановки основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка; Разработка планов расположения основного и вспомогательного оборудования участка **Трудовая функция:** A/04.6. Формирование комплекта проектной документации по технологическому комплексу механосборочного участка **Трудовые действия:** Оформление планов расположения оборудования; Разработка исходных требований на изготовление нестандартного оборудования; Оформление пояснительной записки по выполненному проекту. **Обобщенная трудовая функция:** ПС 28.003 А. Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства; ПС28.003 В. Автоматизация и механизация технологических процессов механосборочного производства ПС28.003 С. Автоматизация и механизация производственных процессов механосборочного производства. **Трудовая функция:** A/01.5. Анализ технологических операций механосборочного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации и механизации; **Трудовые действия:** Изучение структуры и измерение затрат времени на выполнение технологических операций; Разработка предложений по автоматизации и механизации технологических операций; **Трудовая функция:** A/02.5. Внедрение средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства **Трудовые действия:** Поиск и выбор моделей средств	

	автоматизации и механизации технологических операций; **Трудовая функция:** B/01.6. Анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации **Трудовые действия:** Анализ оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении технологических процессов; Изучение структуры и измерение затрат времени на выполнение технологических и вспомогательных операций; Определение вредных и опасных воздействий технологических процессов на работников; Проведение патентных исследований, изучение передового опыта в области автоматизации и механизации технологических процессов. **Трудовая функция:** B/01.6. Анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации; **Трудовые действия:** Анализ оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении технологических процессов; Изучение структуры и измерение затрат времени на выполнение технологических и вспомогательных операций; Разработка предложений по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства. **Трудовая функция:** C/01.7. Анализ производственных процессов механосборочного производства с целью выявления этапов, подлежащих автоматизации и механизации. **Трудовые действия:** Анализ оборудования, программных	

	средств, средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении производственных процессов; Изучение структуры и затрат времени на выполнение этапов производственного процесса; Разработка предложений по внедрению автоматизации и механизации производственных процессов механосборочного производства. **Обобщённая трудовая функция:** ПС 40.031/A. Технологическая подготовка и обеспечение производства деталей машиностроения низкой сложности; ПС 40.031/B. Технологическая подготовка и обеспечение производства деталей машиностроения средней сложности; **Трудовая функция:** A/02.5. Выбор заготовок для производства деталей машиностроения низкой сложности. **Трудовые действия:** Определение технологических свойств материала деталей машиностроения низкой сложности; Определение конструктивных особенностей деталей машиностроения низкой сложности; Определение типа производства деталей машиностроения низкой сложности; Выбор технологических методов получения заготовок деталей машиностроения низкой сложности; Выбор способов изготовления заготовок деталей машиностроения низкой сложности. **Трудовая функция:** A/03.5. Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности. **Трудовые действия:** Анализ технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения низкой сложности; Выбор средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения низкой сложности; Выбор схем базирования и закрепления заготовок деталей машиностроения низкой сложности; Разработка	

	технологических маршрутов изготовления деталей машиностроения низкой сложности; Разработка технологических операций изготовления деталей машиностроения низкой сложности; Выбор технологического оборудования, необходимого для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности; Выбор стандартных инструментов, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности; Выбор стандартных приспособлений, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности; Выбор стандартной контрольно-измерительной оснастки, необходимой для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности; Назначение технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения низкой сложности; Установление норм времени на технологические операции изготовления деталей машиностроения низкой сложности; Оформление технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения низкой сложности. **Трудовая функция:** A/04.5. Контроль технологических процессов производства деталей машиностроения низкой сложности и управление ими. **Трудовые действия:** Выявление причин брака в изготовлении деталей машиностроения низкой сложности; Подготовка предложений по предупреждению и ликвидации брака в изготовлении деталей машиностроения низкой сложности; Внесение изменений в технологические процессы изготовления деталей машиностроения	

	низкой сложности. **Обобщённая трудовая функция:** ПС 40.057 А. Техническое сопровождение АСУП. ПС 40.057 С. Определение целесообразности автоматизации процессов управления в организации. **Трудовая функция:** А/02.4. Техническая поддержка АСУП. **Трудовые действия:** Контроль ввода, загрузки, актуализации, ссылочной целостности данных в информационной базе АСУП **Трудовая функция:** С/01.6. Определение целесообразности автоматизации процессов управления в организации. **Трудовые действия:** Обследование системы и методов управления и регулирования деятельности организации, ее производственных подразделений; Разработка технико-экономического обоснования необходимости создания АСУП; Составление отчета об обследовании объекта автоматизации. **Обобщённая трудовая функция:** ПС 40.090/А. *Обеспечение качества изделий* низкой сложности в механосборочном производстве; ПС 40.090/В. **Трудовая функция:** А/01.5. Выявление причин брака в производстве изделий машиностроения низкой сложности и разработка рекомендаций по его предупреждению. **Трудовые действия:** Выявление причин, вызывающих погрешности изготовления деталей низкой сложности; Разработка предложений по уменьшению влияния технологических факторов на точность изготовления деталей низкой сложности; Подготовка предложений по предупреждению брака при изготовлении изделий низкой сложности; Согласование предложений по внесению изменений в технологические процессы с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации. **Трудовая функция:** А/02.5. Периодический контроль	

	соблюдения технологической дисциплины **Трудовые действия:** Периодический выборочный контроль соблюдения требований технологических документов и стандартов организации на рабочих местах; Периодический выборочный контроль технического состояния технологического оборудования и технологической оснастки на рабочих местах и соблюдения сроков проведения их поверки.	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:

- 28.001 Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочных производств, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2015 N 376н;
- 28.003 Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 08.09.2015 N 606н;
- 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н;
- 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 361н;
- 40.025 Оператор-наладчик электрохимических станков с числовым программным управлением, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 536н;
- 40.026 Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 530н;
- 40.031 Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 615н;
- 40.052 Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 25.09.2014 N 659н;
- 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 13.10.2014 N 713н;
- 40.061 Оператор-наладчик автоматических линий, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 06.11.2014 N 868н.
- 40.090 Специалист по контролю качества механосборочного производства, УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1122н.
- 40.069 Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства", УТВЕРЖДЕН Приказом Минтруда России от11.12.2014 N 1025н.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты обучения

В результате освоения программы *бакалавриата* у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

– общекультурные;
– общепрофессиональные;
– профессиональные;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

б) общепрофессиональными (ОПК)

– способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1);
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
– способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
– способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа (ОПК-4);
– способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-5).

в) профессиональными (ПК)

– способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий (ПК-1);
– способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы

эксплуатации изделий (ПК-2);

– способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности (ПК-3);

– способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа (ПК-4);

– способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронномвиде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролюсоответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующимнормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-5);

– **научно-исследовательская деятельность:**

– способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств (ПК-10);

– способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств (ПК-11);

– способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-12);

– способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций (ПК-13);

– способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств (ПК-14);

производственно-технологическая деятельность:

– способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации (ПК-16);

– способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции (ПК-17);

– способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению (ПК-18);

– способностью осваивать и применять современные методы организации и управления

машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией (ПК-19);

– способностью разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств (ПК-20).

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО.

5.1.сУчебный план с календарным учебным графиком приводится в Приложении 1 и включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это форма учебного плана. В ней отображается последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, где указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

На основании учебного плана формируется Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей образовательной программы (Приложение 2).

5.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и хранятся на выпускающей кафедре.

Рабочие программы дисциплин приводятся в Приложении 3.

5.3 Программа практик

При реализации данной ООП ВО в Блоке 2 (Б.2) «Практики» предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе и преддипломная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа,

преддипломная практика.

Программы практик с фондами оценочных средств и методическими материалами представлены в Приложении 4.

5.4 Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) выпускников (Приложение 5).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Приложение 6.

6.1.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих вреализации образовательной программы соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартом ПС «Специалист по технология заготовительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г.

6.1.2 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующей квалификацией работников университета.

6.2 Материально-техническое обеспечение.

6.2.1 Материально техническое обеспечение образовательной программы для проведения всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом представлено в Приложении 7.

6.2.1 Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.2.2 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

6.2.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электроннуюинформационно-образовательную среду Университета.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП.

6.3.1 Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин и практик. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

6.3.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета и электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp.
Справочно –правовая система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/
и к электронной информационно-образовательной среде университета.

6.3.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

6.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объѐме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

6.5 Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Задача университета – подготовка молодого специалиста, способного к активной созидательной деятельности в социальном обществе, адаптации в нем.

В соответствии с законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" в Университете решаются следующие основные задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни вусловиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В соответствии с «Концепцией воспитательной работы со студентами ИжГТУ на 2012-2020 гг.» под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для разностороннего (духовного, интеллектуального, физического, культурного и т.д.) развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

6.5.1 Основные направления воспитательной и внеучебной деятельности

6.5.1.1 Профессиональное направление

Профессиональная подготовка сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в Университете образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, способствующего выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда.

Задачи:

– подготовка профессионально-компетентного, ответственного специалиста,
– формирование личностных качеств, способствующих эффективной профессиональной деятельности,
– формирование лидерских компетенций и навыков управления коллективом.

6.5.1.2 Гражданско-правовое направление

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические,

интернациональные, политически элементы воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания,
- формирование правовой и политической культуры.

Основные формы и средства реализации:

- развитие студенческого самоуправления,
- патриотическое воспитание (сохранение и развитие военно-патриотических традиций),
- волонтерское движение,
- проведение профориентационной работы в подшефных школах силами студентов и др. имиджевые мероприятия,
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов,
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам,
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

6.5.1.3 Культурно-нравственное направление

В данном направлении происходит повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности,
- воспитание эстетически и духовно развитой личности,
- формирование физически здоровой личности,

Основные формы и средства реализации:

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки,
- медико-профилактические мероприятия по поддержанию здорового образа жизни (профилактика наркомании, табака курения, алкоголизма, СПИДа в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время),
- организация профилактики правонарушений,
- развитие досуговой, клубной деятельности (КВН, и тд.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса,
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей,
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников,
- помощь подшефному детскому дому и др. благотворительные мероприятия,
- организация встреч с лидерами власти, бизнеса,
- организация физического воспитания и валеологического образования студентов,
- экологическое воспитание.

Большое значение в Университете придается развитию системы студенческого самоуправления. Университет создает необходимые условия для поддержки Координационного студенческого совета основными направлениями которого являются:

Студенческий медиа-центр: информационное сопровождение в социальных сетях, продвижение событий, печатная журналистика, фото- и видеосъемки жизни ИжГТУ, его выдающихся учеников.

Студенческое научное общество: команда ребят, увлекающихся наукой, изобретениями и интеллектуальными играми. Организация лекториев, мастер-классов, встреч с интересными людьми, а также конкурсов.

Союз студентов и выпускников специальностей оборонного направления «Чистое Небо»: круглые столы, экскурсии на предприятия ОПК, в музеи и выставочные комплексы Удмуртии и не только, военно-спортивные игры, организация почетных караулов.

Международное направление: адаптационная работа с иностранными студентами.

Студенческий совет общежитий: решение конфликтных ситуаций между студентами, проживающими в общежитиях, контроль за соблюдением правил проживания, улучшение условий проживания, организация внеучебной жизни студентов, проживающих в общежитии.

Волонтерский центр ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

Студенческий комитет по качеству образования *(СТУДКОМ)*: освещение и решение вопросов о правах обучающихся, стипендиях; участие в управлении университетом. Основная цель – содействие повышению уровня качества образования.

Студенческие отряды Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова

Лига КВН ИжГТУ

6.5.2 Социально-культурная среда:

6.5.2.1 Материальная база:

- Студенческий центр «Интеграл»;
- Учебно-спортивный центр «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» в пос. Галево;
- Стадион «Буревестник» имени А.В. Ходыкина;
- ФОК «Плавательный бассейн»;
- Универсальный комплекс спортивных сооружений (Спортзалы № 1 (корп. 4), 2 (корп. 3) , 3 (корп. 3); Спортзалы № 1, 5, 7 (АБК стадиона);
- Водно-моторная станция;
- Санаторий-профилакторий;
- Выставочный центр «Ракурс»;
- Историко-патриотический центр ИМИ - ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;

6.5.2.2 Творческие коллективы, студенческие клубы:

- Джаз-оркестр ИжТУ «BIG-BEND»;
- Студенческая вокальная студия «REC.TIME»;
- Поэтический клуб «Прикосновение»;
- КВН;
- Клуб бардовской песни «Живой Звук»;
- Танцевальный клуб Д/С «Интеграл».

7 Оценка качества освоения основной образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации образовательных программ, получения обучающимися требуемых результатов освоения образовательных программ несет выпускающая кафедра.

Оценка качества освоения образовательных программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ООП и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, а также внутренней независимой оценки качества подготовки устанавливаются в соответствии с действующим законодательством Министерством образования и науки РФ (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Процедура государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации

Процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки осуществляются в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся.

8 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактическиоздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся по ООП из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

− Выписки из протоколов заседаний кафедры и ученых советов факультетов об обновлении ООП (Приложение 8);
− Рецензии на ООП (приложение 9).

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Заведующий кафедрой
«Технология машиностроения,
металлорежущие станки и инструменты» _____Г.В. Миловзоров

Директор СПИ (филиала) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» _____Г.В. Миловзоров

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Генеральный директор
АО «Сарапульский радиозавод» К.Р. Абдрахманов

Генеральный директор
АО «Сарапульский электрогенераторный завод» А.А. Беляев

Генеральный директор
АО «Элеконд» А.Ф. Наумов

Первый заместитель генерального директора
АО «Конструкторское бюро
электроизделий XXI века» А.В. Уланов

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей образовательной программы

Таблица 1.1. Распределение компетенций по элементам учебного плана

Индекс		Наименование	Кафедра	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
	Б1.Б	Базовая часть		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
	Б1.Б.01	Иностранный язык	89	ОК-3
	Б1.Б.01.01	Иностранный язык (базовый)	89	ОК-3
	Б1.Б.01.02	Иностранный язык (деловой)	89	ОК-3
	Б1.Б.02	История	89	ОК-1
	Б1.Б.03	Философия	89	ОК-1; ОК-4; ОК-5
	Б1.Б.04	Экономика	89	ОК-2
	Б1.Б.05	Экономика машиностроительного производства	89	ОК-2; ОПК-4
	Б1.Б.06	Математика	90	ОПК-1
	Б1.Б.07	Теория вероятностей и математическая статистика	90	ОПК-1
	Б1.Б.08	Информационные технологии	90	ОПК-2; ОПК-3
	Б1.Б.09	Физика	90	ОПК-1
	Б1.Б.10	Химия	91	ОПК-1
	Б1.Б.11	Теоретическая механика	91	ОПК-1
	Б1.Б.12	Начертательная геометрия и инженерная графика	91	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
	Б1.Б.13	Гидравлика	91	ОПК-1
	Б1.Б.14	Электротехника	90	ОПК-1
	Б1.Б.15	Электроника	90	ОПК-1
	Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности	91	ОК-8
	Б1.Б.17	Русский язык и культура речи	89	ОК-3
	Б1.Б.18	Правоведение	91	ОК-6
	Б1.Б.19	Экология	91	ОК-8
	Б1.Б.20	Социология	89	ОК-4
	Б1.Б.21	Культурология	89	ОК-4
	Б1.Б.22	Метрология, стандартизация и сертификация	91	ОПК-1
	Б1.Б.23	История профессиональной	91	ОК-1

		области		
	Б1.Б.24	Введение в технологию машиностроения	91	ОПК-1
	Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	89	ОК-7
	Б1.В	Вариативная часть		ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
	Б1.В.01	Проектирование заготовок в машиностроении	91	ПК-1; ПК-4
	Б1.В.02	Проектирование средств технологического оснащения	91	ПК-4
	Б1.В.03	Технология машиностроения	91	ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-14
	Б1.В.04	Автоматизация производственных процессов	91	ПК-4; ПК-10
	Б1.В.05	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов	91	ПК-4; ПК-5; ПК-11
	Б1.В.06	Метрология, стандартизация и сертификация 1. Нормирование точности	91	ПК-4
	Б1.В.07	Метрология, стандартизация и сертификация 2. Менеджмент качества	91	ПК-10
	Б1.В.08	Процессы и операции формообразования	91	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.09	Оборудование машиностроительных производств	91	ПК-4
	Б1.В.10	Технологические процессы в машиностроении	91	ПК-1; ПК-4; ПК-10
	Б1.В.11	Материаловедение	91	ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-13
	Б1.В.12	Основы технологии машиностроения	91	ПК-4; ПК-10
	Б1.В.13	Детали машин и основы конструирования	91	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.14	Теория механизмов и машин	91	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.15	Сопротивление материалов	91	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.16	Алгоритмизация и прикладное программирование	90	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		ОПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.01	Электроника и микропроцессорная	90	ПК-4

		техника		
	Б1.В.ДВ.01.02	Микропроцессорные системы и комплексы	90	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Управление объектами и системами	91	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Управление дискретными системами	91	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.01	Математическое моделирование в машиностроении	91	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.02	Методы поиска и принятия инженерных решений	91	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		ПК-11; ПК-13
	Б1.В.ДВ.04.01	Системы автоматизации инженерных расчетов	91	ПК-11; ПК-13
	Б1.В.ДВ.04.02	Компьютерный практикум по технологии машиностроения	91	ПК-11; ПК-13
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.01	Компьютерный практикум по проектированию баз данных	90	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.02	Основы проектирования баз данных	90	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		ПК-10
	Б1.В.ДВ.06.01	Современные технологии	91	ПК-10
	Б1.В.ДВ.06.02	Инновационные технологии	91	ПК-10
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		ПК-4; ПК-12
	Б1.В.ДВ.07.01	Технологические процессы сборочного производства	91	ПК-4; ПК-12
	Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование машиностроительного производства	91	ПК-4; ПК-12
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		ПК-4; ПК-5; ПК-11
	Б1.В.ДВ.08.01	Методы компьютерного конструирования	91	ПК-4; ПК-5; ПК-11
	Б1.В.ДВ.08.02	Системы автоматизированного проектирования	91	ПК-4; ПК-5; ПК-11
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		ПК-1
	Б1.В.ДВ.09.01	Основы логического управления	91	ПК-1

	Б1.В.ДВ.09.02	Компьютерные методы решения инженерных задач	91	ПК-1
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		ПК-1
	Б1.В.ДВ.10.01	Теория автоматического управления	91	ПК-1
	Б1.В.ДВ.10.02	Языки программирования	91	ПК-1
	Б1.В.ДВ.11	Физическая культура и спорт, элективная дисциплина (модуль)	89	ОК-7
	Б1.В.ДВ.11.01	Общая физическая подготовка	89	ОК-7
	Б1.В.ДВ.11.02	Лечебная физическая культура	89	ОК-7
	Б1.В.ДВ.11.03	Игровые виды спорт	89	ОК-7
	Б1.В.ДВ.11.04	Легкая атлетика	89	ОК-7
Б2		Практики		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
	Б2.В	Вариативная часть		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
	Б2.В.01	Учебная		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-10
	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	91	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-10
	Б2.В.02	Производственная		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	91	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	91	ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	91	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3		Государственная итоговая аттестация	91	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-

				4; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
	Б3.Б	Базовая часть		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	91	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД		Факультативы		ПК-1; ПК-4
	ФТД.В	Вариативная часть		ПК-1; ПК-4
	ФТД.В.01	Технология сварки		ПК-1
	ФТД.В.02	Программирование		ПК-4

Таблица 1.2 Покрытие компетенций элементами учебного плана

	Индекс		Содержание
	ОК-1		способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
		Б1.Б.02	История
		Б1.Б.03	Философия
		Б1.Б.23	История профессиональной области
		Б2.В.01	Учебная
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОК-2		способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
		Б1.Б.04	История
		Б1.Б.05	Экономика машиностроительного производства
		Б2.В.01	Учебная
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

	ОК-3		способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Б1.Б.01.01	Иностранный язык
		Б1.Б.01.02	Иностранный язык (деловой)
		Б1.Б.01.03	Иностранный язык (профессиональный перевод)
		Б1.Б.17	Русский язык и культура речи
		Б2.В.01	Учебная
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОК-4		способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Б1.Б.03	Философия
		Б1.Б.20	Социология
		Б1.Б.21	Культурология
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОК-5		способностью к самоорганизации и самообразованию
		Б1.Б.03	Философия
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б1.Б.16	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОК-6		способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
		Б1.Б.18	Правоведение
		Б2.В.01	Учебная
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика

		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОК-7		способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Б1.Б.25	Физическая культура и спорт
		Б1.В.ДВ.11.01	Общая физическая подготовка
		Б1.В.ДВ.11.02	Лечебная физическая культура
		Б1.В.ДВ.11.03	Игровые виды спорта
		Б1.В.ДВ.11.04	Легкая атлетика
		Б2.В.01	Учебная
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОК-8		способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности
		Б1.Б.19	Экология
		Б2.В.01	Учебная
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-1		способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
		Б1.Б.06	Математика
		Б1.Б.07	Теория вероятностей и математическая статистика
		Б1.Б.09	Физика
		Б1.Б.10	Химия
		Б1.Б.11	Теоретическая механика
		Б1.Б.13	Гидравлика
		Б1.Б.14	Электротехника
		Б1.Б.15	Электроника
		Б1.Б.22	Метрология, стандартизация и сертификация
		Б1.Б.24	Введение в технологию машиностроения
		Б2.В.01	Учебная

		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-2		способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Б1.Б.08	Информационные технологии
		Б1.Б.12	Начертательная геометрия и инженерная графика
		Б2.В.01	Учебная
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-3		способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		Б1.Б.08	Информационные технологии
		Б1.Б.12	Начертательная геометрия и инженерная графика
		Б2.В.01	Учебная
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-4		способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа
		Б1.Б.05	Экономика машиностроительного производства
		Б2.В.01	Учебная
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-5		способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		Б1.Б.12	Информационные технологии
		Б2.В.01	Учебная

		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Вид деятельности: проектно-конструкторская			
	ПК-1		способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
		Б1.В.01	Проектирование заготовок в машиностроении
		Б1.В.08	Процессы и операции формообразования
		Б1.В.10	Технологические процессы в машиностроении
		Б1.В.11	Материаловедение
		Б1.В.ДВ.09.01	Основы логического управления
		Б1.В.ДВ.09.02	Компьютерные методы решения инженерных задач
		Б1.В.ДВ.10.01	Теория автоматического управления
		Б1.В.ДВ.10.02	Языки программирования
		Б2.В.01	Учебная
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02	Производственная
		Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		ФТД.В.01	Технология сварки
	ПК-2		способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий
		Б1.В.08	Процессы и операции формообразования
		Б1.В.11	Материаловедение
		Б1.В.15	Сопротивление материалов
		Б2.В.02	Производственная
		Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

			деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-3		способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности
		Б1.В.13	Детали машин и основы конструирования
		Б1.В.14	Теория механизмов и машин
		Б1.В.ДВ.03.01	Математическое моделирование в машиностроении
		Б1.В.ДВ.03.02	Методы поиска и принятия инженерных решений
		Б2.В.02	Производственная
		Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-4		способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа
		Б1.В.01	Проектирование заготовок в машиностроении
		Б1.В.02	Проектирование средств технологического оснащения
		Б1.В.03	Технология машиностроения
		Б1.В.04	Автоматизация производственных процессов
		Б1.В.05	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов
		Б1.В.06	Метрология, стандартизация и сертификация 1. Нормирование точности
		Б1.В.08	Процессы и операции формообразования
		Б1.В.09	Оборудование машиностроительных производств
		Б1.В.10	Технологические процессы в машиностроении
		Б1.В.12	Основы технологии машиностроения
		Б1.В.13	Детали машин и основы конструирования
		Б1.В.14	Теория механизмов и машин
		Б1.В.15	Сопротивление материалов
		Б1.В.16	Алгоритмизация и прикладное программирование

		Б1.В.ДВ.01.01	Электроника и микропроцессорная техника
		Б1.В.ДВ.01.02	Микропроцессорные системы и комплексы
		Б1.В.ДВ.02.01	Управление объектами и системами
		Б1.В.ДВ.02.02	Управление дискретными системами
		Б1.В.ДВ.03.01	Математическое моделирование в машиностроении
		Б1.В.ДВ.03.02	Методы поиска и принятия инженерных решений
		Б1.В.ДВ.05.01	Компьютерный практикум по проектированию баз данных
		Б1.В.ДВ.05.02	Основы проектирования баз данных
		Б1.В.ДВ.07.01	Технологические процессы сборочного производства
		Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование машиностроительного производства
		Б1.В.ДВ.08.01	Методы компьютерного конструирования
		Б1.В.ДВ.08.02	Системы автоматизированного проектирования
		Б2.В.02	Производственная
		Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		ФТД.В.02	Программирование
	ПК-5		способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ
		Б1.В.05	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов
		Б1.В.ДВ.08.01	Методы компьютерного конструирования
		Б1.В.ДВ.08.02	Системы автоматизированного проектирования
		Б2.В.02	Производственная
		Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Вид деятельности: научно-исследовательская			
	ПК-10		способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств

		Б1.В.03	Технология машиностроения
		Б1.В.04	Автоматизация производственных процессов
		Б1.В.07	Метрология, стандартизация и сертификация 2. Менеджмент качества
		Б1.В.10	Технологические процессы в машиностроении
		Б1.В.11	Материаловедение
		Б1.В.12	Основы технологии машиностроения
		Б1.В.ДВ.06.01	Современные технологии
		Б1.В.ДВ.06.02	Инновационные технологии
		Б2.В.01	Учебная
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02	Производственная
		Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-11		способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств
		Б1.В.05	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов
		Б1.В.ДВ.04.01	Системы автоматизации инженерных расчетов
		Б1.В.ДВ.04.02	Компьютерный практикум по технологии машиностроения
		Б1.В.ДВ.08.01	Методы компьютерного конструирования
		Б1.В.ДВ.08.02	Системы автоматизированного проектирования
		Б2.В.02	Производственная
		Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-12		способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа
		Б1.В.03	Технология машиностроения
		Б1.В.ДВ.07.01	Технологические процессы сборочного производства
		Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование машиностроительного производства
		Б2.В.02	Производственная
		Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа

		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-13		способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций
		Б1.В.11	Материаловедение
		Б1.В.ДВ.04.01	Системы автоматизации инженерных расчетов
		Б1.В.ДВ.04.02	Компьютерный практикум по технологии машиностроения
		Б2.В.02	Производственная
		Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-14		способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств
		Б1.В.03	Технология машиностроения
		Б2.В.02	Производственная
		Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
		Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВЫПИСКА

из протокола № 10 заседания Ученого совета СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова» от «26» 05 2020г

Всего членов совета: 9

Присутсвовали: 9

РАССМАТРИВАЛИ: вопрос об актуализации реализуемых образовательных программ и согласовании содержания на 2020-21 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: Согласовать образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

Шифр и направление подготовки	Направленность подготовки	Форма обучения
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Заочная
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Очная, заочная
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Проектирование и технология радиоэлектронных средств	Очная, заочная
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Очная, заочная
20.03.01 Техносферная безопасность	Защита в ЧС	Заочная
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	Заочная
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	Заочная

Председатель Ученого совета ,
СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ
имени М.Т.Калашникова» Г.В. Миловзоров

Секретарь совета М.С. Накагава

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
В.П.Грахов
01.06.2021г

Дополнения и изменения к основной образовательной программе по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиль подготовки «Технология машиностроения»
На основании федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в основную образовательную программу внести следующие изменения:
п.6.5 дополнить «Рабочая программа воспитания определяет принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.
В календарном плане воспитательной работы указываются содержательные ориентиры воспитательной деятельности (конкретизирующие события и мероприятия), определяющие е порядок, объем, временные границы.
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложениях 10 и 11 соответственно.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты», протокол от 31.05.2021 г№33.

Зав.кафедрой ТММСиИ С.Г.Шуклин
31.05.2021г.

Руководитель образовательной программы
«Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»
_____К.И.Ларионов
31.05.2021г.

Директор СПИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
_____Г.В. Миловзоров
31.05.2021г.

Первый заместитель генерального директора
АО «Конструкторское бюро
электроизделий XXI века» _____ А.В. Уланов

Приложение10

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Сарапульский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Г.В. Миловзоров
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮШИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ /СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сарапул -2021

Составитель (составители)

Тельнова Я.Е., специалист 2 категории кафедры «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»;
Барышев Б.Е., председатель Студенческого совета.

Рабочая программа утверждена на заседании Студенческого совета СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» протокол от «24» мая 2021г. № 2

специалист 2 категории кафедры
«Технология машиностроения,
металлорежущие станки и инструменты» _____ /Тельнова Я.Е./
подпись ФИО

СОГЛАСОВАННО:

Председатель Учебно-методической
Комиссии СПИ (филиал) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» _____ / Вельм И.М./
подпись ФИО

Заведующий кафедрой
«ТММСиИ» _____ /Шуклин С.Г./
подпись ФИО

Заведующий кафедрой
«КиПР» _____ /Миловзоров Г.В./
подпись ФИО

Заведующий кафедрой
«ЭГН» _____ /Вельм И.М./
подпись ФИО

Председатель Студенческого совета
СПИ (филиал) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» _____ /Барышев Б.О./.
подпись ФИО.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности Цель и задачи воспитательной работы
1.3.
РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы
2.1. Характеристика воспитательной среды Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова
2.2. Воспитательные технологии
2.3. Направления воспитательной работы
2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
2.4.1. Проектная деятельность
2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества
2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность
2.4.4. Студенческое международное сотрудничество
2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений
2.4.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2.4.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
2.5. Формы и методы воспитательной работы
2.6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение
2.6.2. Кадровое обеспечение
2.6.3. Финансовое обеспечение
2.6.4. Информационное обеспечение
2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности
2.7.2.Библиотека
2.7.3. Объекты спорта
2.7.4. Условия проживания и охраны здоровья обучающихся
2.7.5. Культурные объекты
2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса
2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

РАЗДЕЛ 3. Управление системой воспитательной работой в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова (далее – ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, Университет) как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание – это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных **ценностей**, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности – служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности – приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности – созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности – семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности – ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные **принципы** организации воспитательной работы в Ижевском государственном техническом университет имени М.Т. Калашникова направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

– объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

– демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;

– профессионализм, ответственность и дисциплина;

– конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

– социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства Университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

– вариативность технологий и содержания воспитательного процесса;

– субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова выступают:

– ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;

– организация позитивного досуга обучающихся, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– физическое развитие обучающихся, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание корпоративной культуры Университета, сохранение и приумножение традиций Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

– создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-

личностного развития и профессионального становления обучающихся;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческихспособностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Характеристика воспитательной среды Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова

Воспитательная среда в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова – это среда созидательной деятельности и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы, основными компонентами воспитательной среды в Университете являются: учебно-профессиональный, научно-инновационный, социокультурный, здоровьесберегающий, международный и этносоциальный, а также компонент безопасности для социального и психологического здоровья учащихся (Рис.1). Воспитательная деятельность, входящая в структуру основных компонентов, реализуется в рамках учебного процесса, во внеучебной работе и в деятельности студенческого самоуправления.

Носителем воспитательного потенциала в учебном процессе на сегодняшний день выступает, прежде всего, профессорско-преподавательский состав, который способствует развитию у обучающихся как профессиональных, так и универсальных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и обучающимися, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Основное внимание в современном образовательном пространстве Университета уделяется воспитанию во внеучебной деятельности.

Внеучебная деятельность – это специфический вид деятельности, основанный на принципах выбора, самообразования, добровольности, имитации основных сфер деятельности будущего специалиста.

Студенческое самоуправление – особая форма общественной деятельности студенческого сообщества, которая способствует активному включению обучающихся в воспитательный процесс, позволяет им реализовывать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

Воспитательная среда в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе способствует саморазвитию и формированию индивидуальной профессиональной и жизненной траектории обучающегося.

Социокультурный
Учебно-профессиональный
Научно-инновационный
Компоненты воспитательной среды ИжГТУ имени М.Т. Калашникова
Социально-психологическая безопасность
Здоровьесберегающий
Международный и этносоциальный

2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в Ижевском государственном университете имени М.Т. Калашникова создаются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии, дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; Smart-технологии (DM-технология; BigData; геймификацияи др.).

2.3. Направления воспитательной работы

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Компонент
Приоритетная часть			
1.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	Социокультурный
2	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, интегративный подход к формированию универсальных и профессиональных компетенций; формирование у обучающихся добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей; развитие обучающегося как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности	Учебно-профессиональный
3	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в рамках организации научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО), проведения конференций и выставок научно-исследовательских работ; участия обучающихся в образовательных, научно-исследовательских и др. видах проектной деятельности	Научно-инновационный
4	Развитие студенческого самоуправления	Организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации обучающихся	Социокультурный

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Компонент
5	Социально-профилактическое	Профилактика девиантного поведения, формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие, формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма и терроризма в российском обществе, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, организация безопасной социальной среды в Университете	Социально-психологическая безопасность
Вариативная часть			
6	Экологическое	Формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды	Здоровьесберегающий
7	Информационно-познавательное	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, удовлетворение познавательных потребностей: на уровне восприятия личной информации, воспитание интересов к знаниям, потребности и готовности к самообразованию и саморазвитию	Социокультурный
8.	Межнациональное	Формирование культуры межэтнического и международного общения и толерантности среди студенческой молодежи; формирование чувства солидарности и взаимопонимания между обучающимися различных национальностей	Международный и этносоциальный
7.	Спортивно-оздоровительное	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Здоровьесберегающий
8.	Культурно-творческое	Художественное и эстетическое развитие, участие обучающихся в культурно-творческих мероприятиях, проектах и событиях	Социокультурный

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.4.1. Проектная деятельность

Воспитательный процесс в Университете отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с профессиональными и общепрофессиональными компетенциями ФГОСом устанавливаются универсальные (общекультурные) компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые обучающиеся способны определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В ИжГТУ имени М.Т. Калашникова проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов в следующих направлениях деятельности:

1) научно-исследовательские проекты
2) социальные проекты
3) технические проекты
4) телекоммуникационные проекты
5) информационные проекты
6) творческие проекты
7) проекты в области студенческого самоуправления.

В ИжГТУ имени М.Т. Калашникова создан Бизнес - инкубатор с целью формирования благоприятных условий для развития инновационного бизнеса, оказания помощи и поддержки студентам, аспирантам, молодым ученым и научным работникам в создании бизнеса, коммерциализации проектов; развития научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета, а также содействия в трудоустройстве обучающихся. Активно ведется деятельность по развитию социального проектирования.

Студенческая проектная деятельность реализуется в Университете на следующих уровнях:

1) на уровне академической группы:

– в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик);

– в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);

2) на уровне факультета или института, студобъединений, клубов, органов студенческого самоуправления факультетов (институтов);

3) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;

4) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов и конкурсов.

2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность – важный элемент внеучебной деятельности в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова. Добровольческая деятельность предоставляет возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете создано добровольческое объединение – Волонтерский центр ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ВЦ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова). С декабря 2015 года Волонтерский центр ИжГТУ входит в состав Ассоциации волонтерских центров России.

Таблица 2. Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся

ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событий / мероприятия
1.	Социальное добровольчество	– участие в организации мероприятий и адресной помощи детским домам; – добровольная помощь особым категориям граждан (люди с ограниченными возможностями (инвалиды), ветераны и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – проведение просветительских акций, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения, пропаганду ЗОЖ и занятию спортом
2.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий Университета, города и Республики – фестивалях, форумах, конференциях и др. значимых проектах
3.	донорское движение	добровольное участие в организации и проведении Акции «Стань донором» в Университете
4.	медиа-волонтерство	–добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации через социальные сети; –распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
5.	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – организация экологических акций, просветительская деятельность в области экологии
6.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных, закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»

2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебной и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебной и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский,* но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения*.

2.4.4. Студенческое международное сотрудничество

Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова реализует программы международного сотрудничества со следующими вузами:

1) Белорусский национальный технический университет (Республика Беларусь)
2) Университет г. Печ (Венгрия)
3) Университет им. Иштвана Сечени, г. Дьёр (Венгрия)

4) Лёйфана университет г. Люнебург (Германия)
5) Западно-Саксонская высшая школа г. Цвиккау (Германия)
6) Высшая школа прикладных наук Остфалия (Германия)
7) Университет г. Аален (Германия)
8) Египетско-Российский университет (Египет)
9) Харбинский политехнический университет (Китай)
10) Технический университет им. Гедиминаса г. Вильнюс (Литва)
11) Словацкий технологический университет г. Братислава (Словакия)
12) Университет им. А. Дубчека г. Тренчин (Словакия)
13) Технический университет г. Зволен (Словакия)
14) Национальная высшая школа текстильной промышленности, г. Рубе (Франция)
15) Университет г. Задар (Хорватия)
16) Технологический университет г. Брно (Чехия)
17) Моравский бизнес колледж г. Оломоуц (Чехия)

Международное сотрудничество реализуется в виде:

- краткосрочных стажировок (1-3 недели – языковые и научно-исследовательские школы и культурно-образовательные программы, в том числе, организуемые онлайн);
- долгосрочных стажировок;
- обучения по программе двух дипломов;
- участия в совместных научных исследованиях;
- участия в научных конференциях, проводимых вузами-партнерами;
- участия обучающихся в конкурсах различной направленности, проводимых вузами-партнерами.

2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Целями деятельности студенческих объединений/клубов в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова являются:

– содействие самореализации обучающихся;
– формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, самоорганизации;
– развитие надпрофессиональных навыков обучающихся.

Основными задачами деятельности студенческих объединений/клубов являются:

– содействие в реализации социальных, профессиональных инициатив и творческого потенциала обучающихся;
– развитие студенческого самоуправления в Университете;
– поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;
– создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала обучающихся Университета;
– содействие формирования здорового образа жизни в Университете и профилактика асоциальных явлений;
– содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

В Университете осуществляют свою деятельность около 20 студенческих объединений/клубов по следующим направлениям:

- научно-исследовательские (студенческое научное общество, научные клубы и др.);
- общественные (профком студентов, студенческий совет общежитий и др.);
- волонтерские (объединения добровольцев);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, туристский клуб и др.)
- творческие (лига КВН, вокальные/творческие студии, танцевальные коллективы, оркестр и др.);
- информационные (студенческий медиацентр, студенческие центры информирования и др.);
- профессиональные (студенческие отряды, союзы студентов определенных специальностей и др.);
- международные/межкультурные (интернациональный клуб студентов и др.);

- адаптационно-психологические (объединения наставников, психологический клуб и др.);
- студенческие активы факультетов/институтов (по количеству факультетов/институтов в Университете).

2.4.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Формы организации досуговой деятельности:

– клубы по интересам;
– спортивные секции;
– творческие коллективы;
– культурно-досуговые мероприятия.

Виды творческой деятельности:

– художественное творчество;
– музыкальное творчество;
– театральное творчество;
– техническое творчество;
– научное творчество;
– иное творчество.

2.4.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова занимает значимое место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере;

– профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики;

– беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

– профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях в Университете;

– организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с представлением сведений об условиях и правилах приема на обучение;

– организация на базе ИжГТУ имени М.Т. Калашникова летних лагерей, обучающих курсов и олимпиад для школьников;

Формами профориентационной работы с обучающимися в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова выступают:

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства.

2.5. Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным

возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 3. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнованиеи др.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации напериод до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 № 2403-р).
4. Устав ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».
5. Программа развития ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» на 2021-2025 гг.».
6. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ИжГТУ имени М.Т.Калашникова.
7. Локальные нормативные правовые акты ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.
8. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление внеучебной работы со студентами, управление по социально-бытовой работе в общежитиях, физкультурно-оздоровительный комплекс, управление научно-исследовательских работ, центр международного академического сотрудничества).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета – ректор, проректор по социальному развитию и воспитательной работе, начальник управления воспитательной работы со студентами.
3. Кадры, выполняющие функции ответственного за воспитательную и внеучебную работу на факультете/институте (из состава ППС и сотрудников).
4. Профессорско-преподавательский состав Университета.
5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощьи т.д.

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).
2. Средства: на оплату труда работников Университета, отвечающих за внеучебную работу со студентами, кураторов академических групп, на повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников университета, обеспечивающих вопросы воспитания обучающихся.

2.6.4.Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных мероприятиях и событиях воспитательной направленности (через анонсы на сайте Университета и в социальных сетях, а также заполнение календаря мероприятий Университета);
- информирование о прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности (через новостные сообщения на сайте Университета и в социальных сетях);
- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год на сайте Университета и в социальных сетях для ознакомления сотрудниками и обучающимися.

2.7. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта
1	Учебный корпус № 4	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Сарапул, ул. Красноармейская, д. 93
2	Учебный корпус № 2	Россия, 426069, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Труда, 62 «А»

2.7.2.Библиотека

№	Наименование	Адрес	Количество мест	Наличие специальных условий для обучения инвалидов
1	Библиотека	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Сарапул, ул. Красноармейская, д. 93	23	имеются

2.7.3.Объекты спорта

№	Вид объекта спорта спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь м²	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Спортзал	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Сарапул, ул. Труда, 62 «А»	1393.6	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски

2.7.4. Условия проживания и охраны здоровья обучающихся

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Объект охраны здоровья	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Сарапул, ул. Красная Площадь, д.4	Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	частично

2.7.5. Культурные объекты

отсутствуют.

2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.	Оснащенность
1.	Спортзал	Зал общефизической подготовки. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), волейбольной сеткой, мячами, гимнастическими скамейками;
2	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны

2.8.Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

– ведущие объекты (села, района, города, региона и др.): *архитектурно-этнографический музей-заповедник «Лудорвай», Агроусадьба «Салья Дор», Кузница «Морок» (Сарапульский район), Центра удмуртской культуры в д. Сундур, деревня Карамас-Пельга*;

– музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.):

– историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.):

– театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.):

– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.:

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Перечень социальных партнеров:

- Молодежный центр Удмуртской республики;
- Удмуртская организация Российского Союза Молодёжи;
- Удмуртское региональное отделение АСО России;
- Ресурсный центр поддержки добровольчества УР;
- Ассоциация молодежных национально-культурных объединений УР «Вместе»;

– Удмуртская молодежная общественная организация «ШУНДЫ»;

– Удмуртское региональное отделение молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Вузы-партнеры

1. БГТУ имени Д.Ф. Устинова (ВОЕНМЕХ) (г. Санкт-Петербург)
2. КГТА имени В.А. Дегтярева (г. Ковров)
3. НГТУ им. Р.Е. Алексеева (г. Нижний Новгород)
4. Пермский институт национальной гвардии РФ (г. Пермь)
5. Самарский университет имени В.П. Королева (г. Самара)
6. Южно-уральский государственный университет (г. Челябинск)
7. Сибирский университет геосистем и технологий (г. Новосибирск)

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

– образовательные организации;
– семья;
– общественные организации просветительской направленности;
– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
– организации военно-патриотической направленности;
– молодёжные организации;
– спортивные секции и клубы;
– радио и телевидение;
– газеты, журналы, книжные издательства;
– творческие объединения деятелей культуры;
– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
– театры, кинотеатры, концертные учреждения;
– историко-краеведческие и поисковые организации;
– организации художественного творчества;
– профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
– политические партии и политические движения;
– волонтёрские (добровольческие) организации;
– некоммерческие организации;
– блогеры;
– сетевые сообщества;
– иное.

РАЗДЕЛ 3.УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ИЖГТУ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА

3.1.Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная работа в Университете реализуется на разных уровнях управления: **на уровне факультета, кафедры и иных структурных подразделений.** Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие обучающихся в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; деканат (учебная часть) осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися на факультете (институте) и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играют общепрофессиональные кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций обучающихся через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания обучающихся Университета, включая повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава, обеспечивает формирование профессиональных и универсальных компетенций, а также социально-личностных качеств обучающихся. В каждой академической группе на 1-2 курсах назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями обучающихся, общественными организациями Университета.

Координацию деятельности всех подразделений, ведущих воспитательную деятельность в Университете, и студенческих организаций, осуществляется проректором по социальному развитию и воспитательной работе.

3.2.Студенческое самоуправление (со-управление)

Деятельность студенческого самоуправления в Университете опирается на следующие нормативные акты:

– на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– на положения письма Минобразования России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

– на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендацях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– на положение о системе студенческого самоуправления (со-управления) в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденное приказом от 29.03.2021 г. № 311;

– на типовое положение о студенческом совете факультета, института ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденное приказом от 28.02.2019 г. № 277.

Цель деятельности органов студенческого самоуправления (со-управления): учет мнения и реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления:

– формирование активной гражданской позиции обучающихся, вовлечения их в общественную жизнь Университета, региона, страны;

– обеспечение реализации прав на участие обучающихся в оценке качества образовательного процесса;

– содействие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников Университета;

– развитие лидерских и организаторских способностей обучающихся, содействие в формировании компетентного, ответственного участия обучающихся в жизни Университета, общества и будущей профессиональной деятельности;

– ориентация обучающихся Университета на качественное образование, путем проведения работы, направленной на повышение сознательности и ответственности обучающихся в овладении необходимыми знаниями, профессиональными умениями и навыками.

Направления деятельности органов студенческого самоуправления (со-управления):

– привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

– разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

– защита и представление прав и интересов обучающихся;

– представление интересов обучающихся в органах управления Университета – Ученых советах Университета и факультетов (институтов);

– содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;

– сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

– содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

– содействие структурным подразделениям Университета в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

– проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Университета;

– информирование обучающихся о деятельности Университета;

– участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

– содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и др.

Структура органов студенческого самоуправления

Высшим органом студенческого самоуправления является представительный орган – Форум обучающихся. Руководящим органом студенческого самоуправления является Объединенный совет обучающихся (ОСО) – Координационный студенческий совет (далее – КСС), который объединяет представителей органов студенческого самоуправления. Работой КСС руководит Председатель, который является связующим звеном между студентами и администрацией ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

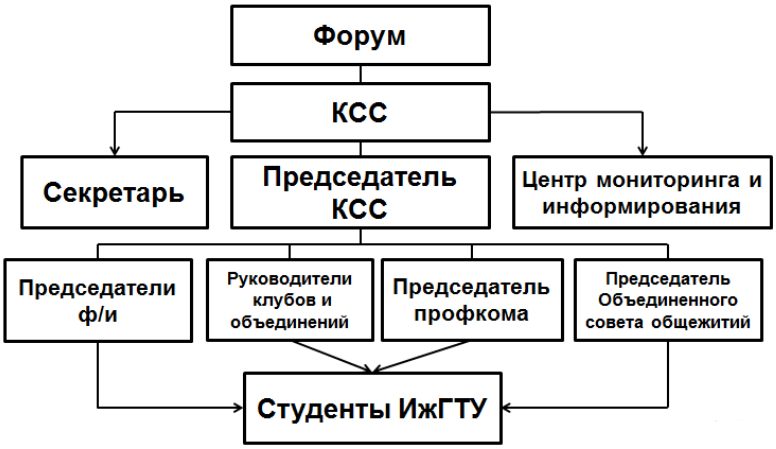

Рис.2. Структура ССУ на уровне Университета

Для информирования обучающихся, сбора обратной связи и ее анализа при КСС создан Студенческий центр мониторинга и информирования. Деятельность координационного студенческого совета (КСС) регламентирует положение о системе студенческого самоуправления (со-управления) в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Высшим органом в системе ССУ факультета, института является Конференция студентов факультета, института. В период между Конференциями постоянно действующим руководящим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет факультета, института, который формируется из числа студентов очной формы обучения, начиная со второго курса.

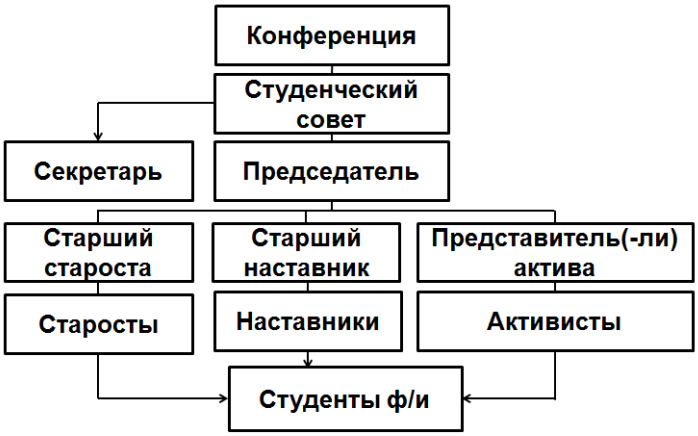

Рис.3. Структура ССУ на уровне факультета, института

Деятельность студенческих советов факультетов/институтов регламентирует Типовое положение о студенческом совете факультета, института ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Взаимодействие студенческого совета с администрацией факультета, института и с администрацией Университета происходит согласно схеме (Рис. 4).

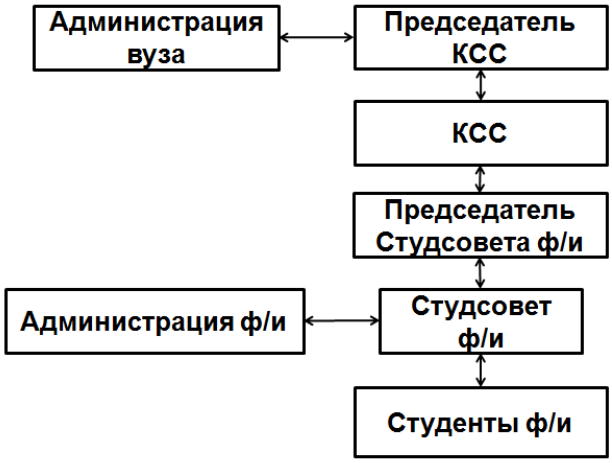

Рис.4. Схема взаимодействия студенческого самоуправления с администрацией Университета

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Ключевыми показателями для оценки эффективности воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (участие в работе Ученого совета, стипендиальных комиссий или иных коллегиальных органов), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ИжГТУ имени М.Т. Калашникова);

– качество студенческого самоуправления в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (участие в работе Ученого совета, стипендиальных комиссий или иных коллегиальных органов), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ИжГТУ имени М.Т. Калашникова);

– оценка выполнения календарного плана воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова);

– иные показатели.

Критериями оценки эффективности воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;

2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы кафедры по воспитательной работе, отчетов о воспитательной работе (уровень Университета, факультета/института/филиала);

3. наличие информации на официальном сайте ИжГТУ имени М.Т. Калашникова о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

4. наличие кураторов академических групп;

5. эффективность деятельности студенческого самоуправления на уровне Университета, факультета/института, в том числе участие обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальных комиссий или иных коллегиальных органов;

6. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу;

7. объем финансовых средств на обеспечение воспитательной работы;

8. проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, факультетов (институтов)/кафедр;

9. количество обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;

10. результаты анкетирования обучающихся с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы.

Приложении 10

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Сарапульский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПИ (филиал) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
_____Г.В. Миловзоров
24 мая 2021г.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности программы высшего образования на 2021-22 учебный год

Уровень высшего образования - *Бакалавриат*

Направление подготовки (специальность) 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль/программа/специализация) "Технология машиностроения"

наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)

Год начала подготовки *2021*

Приложении 11

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место ,время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
В ТЕЧЕНИИ ГОДА						
Приоритетные направления						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная по организации значимых событий	В течении года	Проведение тематических встреч, конкурсов, викторин и т.д. по тематике значимых событий для РФ.	Встречи, конкурсы, викторины, акции	Деканы факультетов / Директора институтов Заведующие кафедрами	2
Профессионально-трудовое	Профориентационная	В течении года	Организация встреч, круглых столов с руководителями и высококвалифицированными специалистами предприятий и организаций по соответствующим направлениям подготовки	Тематические встречи	Деканы факультетов / Директора институтов Заведующие кафедрами	5
	Профориентационная	В течении года	Организация экскурсий на предприятия и в организации города и республики	Тематические экскурсии	Деканы факультетов / Директора институтов Заведующие кафедрами	5
	Профориентационная	В течении года	Организация участие в окружных, городских, областных, международных конкурсах и фестивалях профмастерства	Мероприятия и конкурсы	Деканы факультетов / Директора институтов Заведующие кафедрами	2

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место ,время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	В течении года	Организация участия студентов в конкурсах творческих и научных работ, конференциях, олимпиадах и викторинах по специальностям и направлениям подготовки	Конкурсы	Деканы факультетов / Директора институтов Заведующие кафедрами	8
Социально-профилактическое	Социально-культурная	В течении года по отдельной программе	Профилактические мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма	Цикл встреч с сотрудниками ведомственных органов, конкурсы, лекции и др.	Источкина А.А.	3
	Социально-культурная	В течении года	Профилактические мероприятия по профилактике наркомании и правонарушений	Цикл встреч с сотрудниками ведомственных органов, конкурсы, лекции и др.	Источкина А.А.	2
Вариативная часть						
Информационно-познавательная	Учебная	В течении года	Обеспечение доступа пользователей к информации посредством использования фонда информационных ресурсов на различных носителях	доступ к фондам информационных ресурсов, каталогам и картотекам	Войнова Т.А.	5
Спортивно-оздоровительное	Деятельность студенческих	В течении года по графику	Туристский слет	Галево	Тельнова Я.Е.	1

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место ,время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
	объединений					
	Социально-культурная	В течении года по графику	Ежегодная спартакиада студентов	Соревнования	Тельнова Я.Е.	1
СЕНТЯБРЬ 2021 г.						
Приоритетные направления						
Развитие студенческого самоуправления	Социально-культурная по организации значимых событий	1-10 сентября (Торжественная линейка, День факультета/института День группы, Квест для первокурсников, “Ярмарка возможностей” и др.)	Фестиваль первокурсника	Цикл адаптационных мероприятий для первокурсников	Тельнова Я.Е.	2
Вариативная часть						
Информационно-познавательное	Социально-культурная	Сентябрь-ноябрь тренинги по работе с электронными ресурсами	«Декады первокурсника» - мероприятия по формированию информационной культуры для студентов всех форм обучения	Тренинг	Тельнова Я.Е.	2
Культурно-творческое	Деятельность студенческих объединений	14-16 сентября	Посвящение в студенты	Развлекательно-коммуникативная программа	Тельнова Я.Е.	1
ОКТЯБРЬ 2021 г.						
Приоритетные направления						
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительное	Социально-культурная	Октябрь	Спартакиада среди студентов	Соревнование	Тельнова Я.Е.	1

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место ,время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
НОЯБРЬ 2021 г.						
Приоритетные направления						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная по проведению значимых событий	Ноябрь	День памяти М.Т.Калашникова	Площадка для тематического общения	Порываева О.Р.	1
Вариативная часть						
Межнациональное	Студенческое международное сотрудничество	Ноябрь	Проведение лекции по межкультурной коммуникации	Лекция	**Мартьянова И.А.**	1
ДЕКАБРЬ 2021 г.						
Приоритетные направления						
Социально-профилактическое	Социально-культурная	1 декабря	«Моя жизнь - мой выбор!» - к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Лекции	Тельнова Я.Е.	1
	Волонтерская	Декабрь	Благотворительная акция	Конкурсы	Тельнова Я.Е.	6
Вариативная часть						
ЯНВАРЬ 2022 г.						
Приоритетные направления						
Вариативная часть						
Культурно-творческое	Социально-культурная по организации значимых событий	25 января	Студенческий бал, посвященный Дню российского студенчества	Творческий вечер	Тельнова Я.Е.	1
ФЕВРАЛЬ 2022 г.						
Приоритетные направления						
Вариативная часть						
Культурно-творческое	Социально-культурная по организации значимых событий	14 февраля	«14 февраля»	Конкурсы	Тельнова Я.Е.	2

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место ,время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Культурно-творческое	Социально-культурная по организации значимых событий	23 февраля	День защитника отечества	Конкурсы	Тельнова Я.Е.	2
МАРТ 2022 г.						
Приоритетные направления						
Социально-профилактическое	Социально-культурная	Март	«В здоровое будущее без вредных привычек!» - профилактика никотиновой, наркотической и алкогольной зависимости	Лекция	Тельнова Я.Е.	2
Социально-профилактическое	Социально-культурная	Март	Профилактика туберкулеза	Лекция	Тельнова Я.Е.	2
Научно-образовательное	научно-исследовательская	Март	Научно – практическая конференция»	Конференция	**Деканы факультетов / Директора институтов Заведующие кафедрами**	1
Вариативная часть						
Культурно-творческое	Социально-культурная по организации значимых событий	8 марта	Международный женский день	Конкурсы	Тельнова Я.Е.	2
АПРЕЛЬ 2022 г.						
Приоритетные направления						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально – культурная по проведению значимых событий	Апрель-май	«Война. Победа. Память. Мы» - ко Дню Победы	Выставка-просмотр	Войнова Т.А.	2
Научно-						1

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место ,время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
образовательное	Проектная, научно-исследовательская	Апрель	Фестиваль профессий	Мастер класс	Шергин Д.А.	2
Вариативная часть						
МАЙ 2022 г.						
Приоритетные направления						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная по организации значимых событий	Май	«70 мест Победы»	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Тельнова Я.Е.	2
Вариативная часть						
ИЮНЬ 2022 г.						
Приоритетные направления						
Вариативная часть						
ИЮЛЬ 2022 г.						
Приоритетные направления						
Вариативная часть						
АВГУСТ 2022 г.						
Приоритетные направления						
Вариативная часть						

Составитель
Руководитель образовательной программы
«Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»
к.т.н., доцент К.И.Ларионов

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой ТММСиИ
д.х.н., профессор С.Г.Шуклин

Председатель
студенческого совета СПИ Б.Е.Барышев