

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Сарапульский политехнический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.В. Миловзоров

30.05.2022г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление 38.04.01 «Экономика»

программа «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

уровень образования: магистратура

форма обучения: очная, заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единицы

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

Составитель Арбузова Татьяна Валерьевна, кандидат экономических наук,  
доцент

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 25.11.2021г. № 45

Заведующий кафедрой



И.М.Вельм

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.04.01 Экономика, профиль «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

Протокол заседания учебно-методической комиссии СПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» от 09.11. 2021г. № 3

Председатель учебно-методической комиссии СПИ (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова



И.М. Вельм

09.11. 2021г.

Руководитель образовательной программы



Т.В. Арбузова

09.11. 2021г.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня сформированности компетенций соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

### **2. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ООП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

### **3. Формы государственной итоговой аттестации** Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **4. Требования к результатам освоения ООП**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- ОПК-1- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ПК-1 - Способен разрабатывать методическое сопровождение службы внутреннего аудита, аудиторской деятельности;
- ПК-2 - Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению учета, включая составление бухгалтерской (финансовой отчетности);
- ПК-3 - Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы;
- ПК-4 - Способен планировать мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации;
- ПК-5 - Способен оказывать экспертную поддержку бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса.

### **5. Компетенции, проверяемые при приеме государственного экзамена**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
1	УК-2           Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; этапы жизненного цикла проекта; этапы реализации проекта; методы разработки и управления проектами УК-2.2 – Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных проектных решений; определять целевые этапы, основные направления работ, применяя нестандартные подходы к реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 – Владеть: навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных	3.1: знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе 3.2: знает этапы жизненного цикла проекта 3.3: знает этапы реализации проекта 3.4: знает методы разработки и управления проектами У.1: умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных проектных решений У.2: умеет определять целевые этапы, основные направления работ, применяя нестандартные

№	Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
		вариантов его реализации; методами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками публичного представления результатов проектной деятельности	подходы к реализации проекта У.3: умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Н.1: владеет навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации Н.2: владеет методами управления проектом Н.3: владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта Н.4: владеет навыками публичного представления результатов проектной деятельности
2	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 – Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки ОПК-1.2 – Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.3 – Владеть: методологией экономического исследования	З.1: знает основные понятия, категории и инструменты экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач З.2: знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки У.1: умеет применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении практических и (или) исследовательских задач Н.1: владеет методологией экономического исследования
3	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 – Знать: закономерности и принципы управления различными системами, основные виды решений в профессиональной области и методы их принятия; основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-4.2 – Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации	З.1: знает закономерности и принципы управления различными системами, основные виды решений в профессиональной области и методы их принятия З.2: знает основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений

№	Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
		<p>организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора</p> <p>ОПК-4.3 – Владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>У.1: умеет определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации организационно-управленческих решений</p> <p>У.2: умеет предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора</p> <p>Н.1: владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
4	<p>ПК-1 Способен разрабатывать методическое сопровождение службы внутреннего аудита, аудиторской деятельности</p>	<p>ПК-1.1 – Знать: методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, методы финансового анализа и финансовых вычислений, методы формирования консолидированной финансовой информации</p> <p>ПК-1.2 – Уметь: определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта в области оказания услуг</p> <p>ПК-1.3 – Владеть: навыками подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации</p>	<p>З.1: знает методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, методы финансового анализа и финансовых вычислений, методы формирования консолидированной финансовой информации</p> <p>У.1: умеет определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций</p> <p>У.2: умеет разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта</p> <p>У.3: умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта в области оказания услуг</p> <p>Н.1: владеет навыками подготовки отчета по результатам выполнения</p>

№	Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
			внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации
5	ПК-2 Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению учета, включая составление бухгалтерской (финансовой отчетности)	<p>ПК-2.1 – Знать: основы управления бизнес-процессами с применением информационных технологий; основы финансового менеджмента и финансового анализа, международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); основы экономики и организации производства и управления (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p> <p>ПК-2.2 – Уметь: определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта; осуществлять мониторинг и оценку научно-технических достижений и лучших практик в области технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг</p> <p>ПК-2.3 – Владеть: навыками организации услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; навыками разработки политики экономического субъекта в области оказания услуг на среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>	<p>3.1: знает основы управления бизнес-процессами с применением информационных технологий</p> <p>3.2: знает основы финансового менеджмента и финансового анализа, международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p> <p>3.3: знает основы экономики и организации производства и управления (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p> <p>У.1: умеет определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций</p> <p>У.2: умеет разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта</p> <p>У.3: умеет осуществлять мониторинг и оценку научно-технических достижений и лучших практик в области технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг</p> <p>Н.1: владеет навыками организации услуг по постановке, восстановлению и ведению</p>

№	Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
			бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций Н.2: владеет навыками разработки политики экономического субъекта в области оказания услуг на среднесрочную и долгосрочную перспективу
6	ПК-3 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	ПК-3.1 – Знать: концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю ПК-3.2 – Уметь: выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него ПК-3.3 – Владеть: навыками подготовки программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки	З.1: знает концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю У.1: умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него Н.1: владеет навыками подготовки программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки
7	ПК-4 Способен планировать мониторинг внутренней системы контроля качества услуг	ПК-4.1 – Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском, налоговом учете, контроле, аудите, стандарты бухгалтерского учета и	З.1: знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском, налоговом учете, контроле, аудите, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской



№	Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
	аудиторской организации	бухгалтерской отчетности, международных стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности ПК-4.2 – Уметь: формировать концепции мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации ПК-4.3 - Владеть: навыками планирования проведения мониторинга внутренней системы контроля качества услуг	отчетности, международных стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Отчетности У.1: умеет формировать концепции мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации Н.1: владеет навыками планирования проведения мониторинга внутренней системы контроля качества услуг
8	ПК-5 Способен оказывать экспертную поддержку бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса	ПК-5.1 – Знать: существующие тенденции в сфере учета, аудита, контроля и анализа ПК-5.2 – Уметь: формировать экспертное заключение поддержки бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса ПК-5.3 – Владеть: навыками предвидеть и внедрять инновации в условиях неопределенности бизнес-среды, а также умение накладывать современные тренды на бизнес компании	З.1: знает существующие тенденции в сфере учета, аудита, контроля и анализа У.1: умеет формировать экспертное заключение поддержки бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса Н.1: владеет навыками предвидеть и внедрять инновации в условиях неопределенности бизнес-среды, а также умение накладывать современные тренды на бизнес компании

### **6. Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки)
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 – Знать: методики сбора и систематизации информации по проблемной ситуации УК-1.2 – Уметь: описывать суть проблемной ситуации; выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной	З.1: знает методики сбора и систематизации информации по проблемной ситуации У.1: умеет описывать суть проблемной ситуации У.2: умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними У.3: умеет оценивать адекватность и достоверность

		<p>ситуации; выбирать методы критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.3 - Владеть: методикой разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации; методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	<p>информации о проблемной ситуации</p> <p>У.4: умеет выбирать методы критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Н.1: владеет методикой разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Н.2: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>
2	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 – Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; этапы жизненного цикла проекта; этапы реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p>УК-2.2 – Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных проектных решений; определять целевые этапы, основные направления работ, применяя нестандартные подходы к реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.3 - Владеть: навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; методами управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками публичного представления результатов проектной деятельности</p>	<p>З.1: знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>З.2: знает этапы жизненного цикла проекта</p> <p>З.3: знает этапы реализации проекта</p> <p>З.4: знает методы разработки и управления проектами</p> <p>У.1: умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных проектных решений</p> <p>У.2: умеет определять целевые этапы, основные направления работ, применяя нестандартные подходы к реализации проекта</p> <p>У.3: умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Н.1: владеет навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации</p> <p>Н.2: владеет методами управления проектом</p> <p>Н.3: владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p>Н.4: владеет навыками публичного представления результатов проектной деятельности</p>
3	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 – Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>УК-3.2 – Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</p>	<p>З.1: знает методики формирования команд</p> <p>З.2: знает методы эффективного руководства коллективами</p> <p>З.3: знает основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>У.1: умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p>

		сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.3 – Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	У.2: умеет сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели У.3: умеет разрабатывать командную стратегию У.4: умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Н.1: владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели Н.2: владеет методами организации и управления коллективом
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 – Знать: правила, закономерности и современные технологии осуществления личной и деловой коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной сфере УК-4.2 – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 – Владеть: методами межличностного общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; приемами представления планов и результатов собственной деятельности и использованием коммуникативных технологий	З.1: знает правила, закономерности и современные технологии осуществления личной и деловой коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной сфере У.1: умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия Н.1: владеет методами межличностного общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий Н.2: владеет приемами представления планов и результатов собственной деятельности и использованием коммуникативных технологий
5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Знать: основы межкультурной коммуникации; особенности межкультурного разнообразия общества и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2 – Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З.1: знает основы межкультурной коммуникации З.2: знает особенности межкультурного разнообразия общества и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У.1: умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества У.2: умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

		УК-5.3 – Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	межкультурного взаимодействия Н.1: владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия Н.2: владеет способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Знать: методы самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2 – Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методы самооценки и самоконтроля; применять методы, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3 – Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	З.1: знает методы самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У.1: умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития У.2: умеет определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности У.3: умеет применять методы самооценки и самоконтроля У.4: умеет применять методы, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности Н.1: владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
7	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 - Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки ОПК-1.2 - Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-	З.1: знает основные понятия, категории и инструменты экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач З.2: знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки У.1: умеет применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении практических и (или) исследовательских задач

		1.3 - Владеть: методологией экономического исследования	Н.1: владеет методологией экономического исследования
8	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Знать: основные инструментальные методы экономического анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.2 - Уметь: разрабатывать план исследования в профессиональной области деятельности; выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов исследования и обосновывать полученные выводы ОПК-2.3 - Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации полученной в результате исследования информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	З.1: знает основные инструментальные методы экономического анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных Исследованиях У.1: умеет разрабатывать план исследования в профессиональной области деятельности У.2: умеет выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности У.3: умеет проводить анализ результатов исследования и обосновывать полученные выводы Н.1: владеет инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Н.2: владеет методами сбора, анализа, обработки и интерпретации полученной в результате исследования информации Н.3: владеет методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
9	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Знать: основные направления научных исследований в профессиональной области ОПК-3.2 - Уметь: формировать отчеты, представлять информацию и проводить обсуждение по результатам проведенной аналитической работы ОПК-3.3 - Владеть: навыками анализа оценки результатов исследования; навыками публичного представления и защиты результатов аналитической работы	З.1: знает основные направления научных исследований в профессиональной области У.1: умеет формировать отчеты, представлять информацию и проводить обсуждение по результатам проведенной аналитической работы Н.1: владеет навыками анализа оценки результатов исследования Н.2: владеет навыками публичного представления и защиты результатов аналитической работы
10	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1 - Знать: закономерности и принципы управления различными системами, основные виды решений в профессиональной области и методы их принятия;	З.1: знает закономерности и принципы управления различными системами, основные виды решений в профессиональной области и методы их принятия

	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений  ОПК-4.2 - Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора  ОПК-4.3 - Владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>3.2: знает основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений  У.1: умеет определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации организационно-управленческих решений  У.2: умеет предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора  Н.1: владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
11	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 - Знать: методы анализа систем данных на основе современных технологий извлечения новых знаний из данных; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды для решения профессиональных задач  ОПК-5.2 - Уметь: обосновывать выбор методов анализа данных для решения профессиональных задач; обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные математические модели для решения профессиональных задач  ОПК-5.3 - Владеть: навыками применения современных программных средств для анализа данных при решении профессиональных задач; разработки оригинальных математических моделей, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>3.1: знает методы анализа систем данных на основе современных технологий извлечения новых знаний из данных  3.2: знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды для решения профессиональных задач  У.1: умеет обосновывать выбор методов анализа данных для решения профессиональных задач  У.2: умеет обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные математические модели для решения профессиональных задач  Н.1: владеет навыками применения современных программных средств для анализа данных при решении профессиональных задач  Н.2: владеет разработки оригинальных математических моделей, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий,</p>

			для решения профессиональных задач
12	ПК-1 Способен разрабатывать методическое сопровождение службы внутреннего аудита, аудиторской деятельности	<p>ПК-1.1 – Знать: методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, методы финансового анализа и финансовых вычислений, методы формирования консолидированной финансовой информации</p> <p>ПК-1.2 – Уметь: определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта в области оказания услуг</p> <p>ПК-1.3 – Владеть: навыками подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации</p>	<p>З.1: знает методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, методы финансового анализа и финансовых вычислений, методы формирования консолидированной финансовой информации</p> <p>У.1: умеет определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций</p> <p>У.2: умеет разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта</p> <p>У.3: умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта в области оказания услуг</p> <p>Н.1: владеет навыками подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации</p>
13	ПК-2 Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению учета, включая составление бухгалтерской (финансовой отчетности)	<p>ПК-2.1 – Знать: основы управления бизнес-процессами с применением информационных технологий; основы финансового менеджмента и финансового анализа, международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг); основы экономики и организации производства и управления (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p> <p>ПК-2.2 – Уметь: определять цели и задачи оказания услуг</p>	<p>З.1: знает основы управления бизнес-процессами с применением информационных технологий</p> <p>З.2: знает основы финансового менеджмента и финансового анализа, международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p> <p>З.3: знает основы экономики и организации производства и управления (в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов - заказчиков услуг)</p>

		<p>по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта; осуществлять мониторинг и оценку наудотехнических достижений и лучших практик в области технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг</p> <p>ПК-2.3 – Владеть: навыками организации услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций; навыками разработки политики экономического субъекта в области оказания услуг на среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>	<p>У.1: умеет определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций</p> <p>У.2: умеет разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта</p> <p>У.3: умеет осуществлять мониторинг и оценку наудотехнических достижений и лучших практик в области технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг</p> <p>Н.1: владеет навыками организации услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций</p> <p>Н.2: владеет навыками разработки политики экономического субъекта в области оказания услуг на среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>
14	ПК-3 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-3.1 – Знать: концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю</p> <p>ПК-3.2 – Уметь: выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>ПК-3.3 – Владеть: навыками подготовки программы</p>	<p>З.1: знает концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю</p> <p>У.1: умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>Н.1: владеет навыками подготовки программы</p>



		внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки	внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки
15	ПК-4 Способен планировать мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации	ПК-4.1 – Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском, налоговом учете, контроле, аудите, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности ПК-4.2 – Уметь: формировать концепции мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации ПК-4.3 - Владеть: навыками планирования проведения мониторинга внутренней системы контроля качества услуг	З.1: знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском, налоговом учете, контроле, аудите, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности У.1: умеет формировать концепции мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации Н.1: владеет навыками планирования проведения мониторинга внутренней системы контроля качества услуг
16	ПК-5 Способен оказывать экспертную поддержку бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса	ПК-5.1 – Знать: существующие тенденции в сфере учета, аудита, контроля и анализа ПК-5.2 – Уметь: формировать экспертное заключение поддержки бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса ПК-5.3 – Владеть: навыками предвидеть и внедрять инновации в условиях неопределенности бизнес-среды, а также умение накладывать современные тренды на бизнес компании	З.1: знает существующие тенденции в сфере учета, аудита, контроля и анализа У.1: умеет формировать экспертное заключение поддержки бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса Н.1: владеет навыками предвидеть и внедрять инновации в условиях неопределенности бизнес-среды, а также умение накладывать современные тренды на бизнес компании

## 7. Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» является итоговым междисциплинарным экзаменом.

Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

- Концепции контроля и аудита бизнеса;

- Разработка и обоснование организационно-управленческих решений;
- Экономика (продвинутый уровень);
- Управление проектами.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» проводится в устной форме, при этом студенты получают экзаменационные билеты, включающие 4 вопроса – по одному вопросу из каждой дисциплины, выносимой на государственный экзамен. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги.

Время, отводимое на подготовку к ответу 45 минут (1 академический час). Перечень вопросов приведен в ОС ГИА.

Процедура проведения ГИА описана в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

## **8. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю направления. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом высшего образования. Ее успешное выполнение является необходимым условием присвоения студентам квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса».

Темы ВКР формулируются преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с направлением подготовки обучающихся.

Примерная тематика ВКР:

1. Анализ и прогнозирование инвестиционной активности коммерческой организации
2. Анализ инвестиционной привлекательности организации
3. Анализ институциональных условий функционирования хозяйствующего субъекта
4. Анализ эффективности управления денежными потоками коммерческой организации
5. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса
6. Аналитический инструментарий прогнозирования финансовой несостоятельности компании
7. Аналитический инструментарий управления денежными потоками организации
8. Аналитический инструментарий управления оборотным капиталом организации
9. Аналитический инструментарий управления финансовой устойчивостью
10. Аналитический инструментарий финансового оздоровления организации
11. Аналитическое обеспечение управления дебиторской задолженностью
12. Аналитическое обоснование бизнес-модели компании
13. Аналитическое обоснование стратегического развития коммерческой организации
14. Диагностика ликвидности как инструмент финансового управления организацией
15. Имитационное моделирование бизнес-процессов организации
16. Индикаторы достижения финансовых целей коммерческой организации: методический аспект

17. Инструментальные методы и модели управления финансовыми результатами деятельности компании
18. Инструментальные методы и модели управления стоимостью и структурой капитала компании
19. Инструментальные методы и модели управления устойчивым успехом организации
20. Инструментарий оценки эффективности процессов слияния и поглощения
21. Инструментарий повышения стоимости бизнеса
22. Интегральная оценка финансового состояния коммерческой организации
23. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга финансовой устойчивости бизнеса
24. Информационно-аналитическое обеспечение системы внутреннего контроля в коммерческой организации
25. Использование инструментария самооценки устойчивого развития организаций (корпораций)
26. Методический инструментарий оценки эффективности затрат на персонал организации
27. Методическое обеспечение анализа и оценки кредитоспособности заемщика
28. Механизм управления денежным потоком организации
29. Оптимизация структуры финансовых ресурсов организации
30. Особенности оценки финансового состояния в условиях экономической нестабильности
31. Оценка внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость организации
32. Оценка прозрачности корпоративных организаций (отраслевой аспект)
33. Оценка социальной привлекательности публичной организации
34. Оценка эффективности управления человеческим капиталом
35. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами
36. Портфельные стратегии в управлении активами
37. Построение модели управления компанией на основе методологии BSC
38. Построение модели управления публичной организацией на основе ценностного подхода
39. Применение аналитических методов при разработке системы сбалансированных показателей
40. Применение аналитического инструментария при обосновании кадровой политики организаций
41. Применение аналитического инструментария при разработке системы сбалансированных показателей
42. Применение метода анализа иерархий для принятия решений в конкретных ситуациях
43. Разработка аналитических процедур оценки и прогнозирования экономического потенциала коммерческой организации
44. Разработка финансовой стратегии организации на основе целевых индикаторов
45. Рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности организаций
46. Система контроллинга финансовых результатов на основе многофакторной аналитической модели
47. Совершенствование методики анализа финансового состояния коммерческой организации
48. Совершенствование методических подходов к оценке бизнеса

49. Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности коммерческой организации
50. Стратегический анализ деятельности компании
51. Структура капитала и ее влияние на изменение рыночной стоимости компании
52. Структура капитала и ее оптимизация
53. Теория принятия решений и методы управления финансовыми рисками
54. Управление бизнес-процессами организации на основе аналитического инструментария
55. Управление по отклонениям как инструмент планирования и бюджетирования в организациях
56. Факторное моделирование как инструмент выявления неиспользованных резервов повышения эффективности деятельности организации
57. Факторный анализ производительности труда (отраслевой аспект)
58. Финансовый анализ в процедурах банкротства
59. Формирование прогнозной бизнес-аналитики в области управления человеческими ресурсами
60. Функционально-стоимостной анализ эффективности организации бизнес-процессов организации
61. Целеполагание и результативность в стратегическом финансовом менеджменте.

Как правило, не позднее, чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы проводится итоговый смотр в очной форме в виде семинара, по результатам которого обучающийся допускается к публичному представлению ВКР.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР указываются в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работе.

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- переплетенная пояснительная записка ВКР;
- реферат в виде презентации (6-10 слайдов) в формате PDF;
- учетная карточка ВКР;
- презентация;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- внешняя рецензия;
- электронный вариант ВКР, проверенный ответственным лицом выпускающей кафедры в системе «Антиплагиат» Университета.
- результат проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Допустимый порог заимствования не должен превышать 35% (оригинальность текста ВКР не менее 65%).

Образец оформления титульного листа ВКР, реферата и учетной карточки ВКР приведены в Приложениях. Форма отзыва руководителя, рецензии разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Процедура проведения ГИА описана в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература:

1. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609>
2. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665>.
3. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52444>.
4. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник / Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518>
5. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник/ Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52515>.
6. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52443>.

### б) Дополнительная литература:

7. Янова П.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13433>.
8. Костюкова Е.И. Организационно-методическое обеспечение управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в рыболовческих организациях [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Костюкова, Р.И. Галилова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 156 с. — 978-5-9596-0972-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47322.html>
9. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экономическое образование, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33844.html>
10. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шинкарёва О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33845>
11. Глущенко И.Н. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Глущенко, Д.П. Устич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 324 с. — 978-5-89035-801-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45329.html>

### в) методические указания:

1. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра экономики (магистерской диссертации) для направления 38.04.01

**г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://istu.ru/material/elektronnobibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>.

**д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

В соответствии с перечнем необходимого комплекта лицензионного программного обеспечение, определенного в приложении 3 основной профессиональной образовательной программы, при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программного обеспечение:

LibreOffice, Mozilla Firefox (ПО не требует ввода лицензионного ключа и не имеет ограничений).

**10. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационнообразовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

1. научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201 корпус № 1, адрес: 426069, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Студенческая, д.7); 2. Читальный зал 427900, УР, г.Сарапул, ул. Красноармейская, д.93, аудитория 4-1-31. Комплекты учебной мебели для обучающихся, компьютер – 8 шт.

При необходимости программа государственной итоговой аттестации может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## Лист согласования программы Государственной итоговой аттестации на учебный год

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Экономика» по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики (подпись и дата)</i>
2021 – 2022	
2022 – 2023	
2023 – 2024	
2024 – 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Сарапульский политехнический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства**

Государственной итоговой аттестации

направление 38.04.01 «Экономика»

программа «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

уровень образования: магистратура

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц



## Описание элементов оценочных средств

**Наименование:** Государственный экзамен

### 1. Оценочные средства

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» проводится в устной форме, при этом студенты получают экзаменационные билеты, включающие теоретические вопросы.

Теоретические вопросы к государственному экзамену:

Дисциплина «Концепции контроля и аудита бизнеса»:

1. Сущность аудита. Цели и задачи аудита.
2. Связь аудита с другими формами контроля. Виды аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги. Независимость аудита.
4. Этика аудитора. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.
5. Значение органа государственного регулирования аудиторской деятельности. Совет по аудиторской деятельности.
6. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения. Права и обязанности аудиторов при осуществлении аудиторской проверки.
7. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки. Ответственность аудиторов. Страхование ответственности аудитора.
8. Аудиторская тайна. Подготовка к аттестации аудиторов. Аудиторские стандарты.
9. Международные стандарты аудита.
10. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
11. Отбор клиентов аудиторскими организациями. Письмо-обязательство. Оценка стоимости аудиторских услуг.
12. Планирование аудита. Принципы планирования. Подготовка и составление общего плана и программы аудита.
13. Существенность в аудите. Методы определения уровня существенности.
14. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска. Аудиторский риск. Виды риска.
15. Изучение системы бухгалтерского учета клиента. Оценка системы внутреннего контроля клиента. Аудиторская выборка.
16. Аудиторские доказательства. Виды и источники. Методы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры.
17. Документирование аудита. Аудит в условиях компьютерной обработки данных (КОД). Использование работы эксперта.
18. Оформление результатов аудита. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.
19. Контроль качества работы в аудите Типичные ошибки при аудите общих документов организации.
20. Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства.
21. Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов
22. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы
23. Экспертиза учетной политики и хозяйственных договоров
24. Типичные ошибки в учете основных средств, нематериальных активов
25. Типичные ошибки в учете кассовых операций
26. Типичные ошибки в учете материально-производственных запасов
27. Типичные ошибки при расчетах с подотчетными лицами

28. Типичные ошибки при учете банковских операций
29. Типичные ошибки при расчетах с поставщиками и покупателями
30. Типичные ошибки при расчетах с персоналом по оплате труда
31. Типичные ошибки в учете финансовых вложений
32. Типичные ошибки в учете продаж
33. Типичные ошибки в учете кредитов и займов
34. Типичные ошибки в учете финансовых результатов.
35. Типичные ошибки при аудите налоговых расчетов

Дисциплина «Разработка и обоснование организационно-управленческих решений»:

1. Сущность решения, его место в управленческом цикле и в системе функций управления, классификация управленческих решений.
2. Основные принципы и технологии разработки управленческого решения. Содержание основных этапов подготовки и принятия управленческого решения. Содержание этапов реализации и контроля за исполнением управленческого решения.
3. Основные требования к учету, контролю и документационному оформлению решений. Сущность, основные критерии и факторы качества управленческого решения. Стандартизация как фактор качества управленческих решений; сущность и перспективы применения систем ISO 9000 и TQM при разработке управленческих решений.
4. Сущность и основные компоненты внешней среды организации их влияние на разработку управленческих решений.
5. Сущность и основные компоненты внутренней среды организации особенности их учета при разработке и принятии управленческих решений. Матрица БКГ как метод анализа среды и разработки решений.
6. Матрица GE Мак - Кинзи методика ее построения и использования при разработке решений.
7. Матрица Shell/DPM как метод анализа состояния организации и ее внешней среды.
8. Сущность SWOT-анализа и его использование при разработке решений.
9. Сущность ПЭСТ-анализа и его использование при разработке решений.
10. Сущность карты критических соотношений и ее использование для определения основных экономических характеристик производственного решения. Особенности конфигурации карты критических соотношений в условиях предельной загрузки производственных мощностей и насыщения рынка.
11. Сущность понятий «эффект производственного рычага» и «запас финансовой прочности»; их использование при разработке и принятии управленческих решений.
12. Сущность понятия «эффект финансового рычага» учет эффекта финансового рычага при разработке финансовых и производственных решений.
13. Исследование единичных денежных потоков и аннуитетов как инструмент разработки инвестиционных решений.
14. Показатели доходности инвестиций учитываемые при разработке и принятии инновационных решений
15. Целевой аспект управленческого решения; сущность, свойства и классификация целей.
16. Методы формирования и упорядочения целей управления.
17. Использование «дерева решений» при исследовании альтернативных направлений развития организации.
18. Методика обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решений по признаку времени.

18. Методика обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решений по признаку качества.
19. Методика обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решений по признаку инфляции
20. Методика обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов решений по признаку освоенности в производстве.
21. Многокритериальность как условие принятия качественного решения, методы обобщения критериев при оценке альтернативных вариантов решений.
22. Матрица результатов и матрица решений, как методы сопоставления и принятия многофакторных решений.
23. Информационный подход к разработке управленческих решений; особенности управленческих решений принимаемых при различных уровнях информационной обеспеченности (достоверности, частичной и полной неопределенности).
24. Сущность и классификация рисков, методы измерения уровня риска используемые при разработке решений.
25. Сущность и основные методы управления рисками.
26. Эффективность управленческого решения; основные формы эффективности решений.
27. Проблема количественной оценки эффективности решений; методы измерения их абсолютной эффективности
28. Сущность сравнительной эффективности управленческих решений и методы ее определения.
29. Сущность и область применения теории игр для выбора рациональных решений.
30. Ожидаемая стоимость работника как фактор объективности кадровых решений.
31. Использование матрицы ожидаемой стоимости работника при разработке решений в области карьерного развития и оплаты труда работников.
32. Психологическая теория принятия решений.
33. Специфические факторы групповой разработки управленческих решений.
34. Особенности и основные виды экспертных методов используемых при разработке управленческих решений.
35. Методы определения численности и формирования групп экспертов. Показатели и методы оценки компетентности экспертов.

#### Дисциплина «Экономика (продвинутый уровень)»

1. Эластичность спроса по цене. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы эластичности спроса.
2. Перекрестная эластичность спроса по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу.
3. Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
4. Кардиналистская концепция полезности. Первый и второй законы Госсена.
5. Ординалистская концепция полезности. Анализ равновесия потребителя.
6. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу.
7. Спрос на продукцию чистого монополиста и его эластичность. Валовой и предельный доход монополиста.
8. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии.
9. Излишек потребителя и излишек производителя в условиях несовершенной конкуренции. Проблема "мертвого убьтка".

10. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.
11. Олигополистическое ценообразование. «Дилемма заключенного» при анализе ценовой стратегии олигополии.
12. Концентрация рынка в условиях олигополии и способы её измерения. Индекс Герфиндаля.
13. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Графический анализ:
14. краткосрочный и долгосрочный периоды.
15. Неопределенность и риск. Измерение риска. Способы снижения риска.
16. Асимметричная информация. Экономические последствия асимметричной информации: отрицательная селекция и моральный риск.
17. Производственная функция. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности факторов.
18. Исследование проблемы минимизации издержек фирмы с помощью карт изоквант и изокост. Траектория роста.
19. Предельный продукт фактора в денежном выражении. Правила использования ресурса.
20. Максимизация прибыли на рынках факторов производства.
21. Структура рынка капитала. Равновесие на рынке услуг капитала.
22. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Фактор риска в процентных ставках.
23. Равновесие на рынке ссудного капитала (инвестиционных ресурсов). Процент как равновесная цена.
24. Понятие дисконтирования. Текущая дисконтированная стоимость. Значение дисконтирования при принятии инвестиционных решений: чистая дисконтированная стоимость и внутренняя норма дохода.
25. Роль профсоюзов на рынке труда (графический анализ).
26. Монополия на рынке труда (графический анализ).
27. Двойная монополия на рынке труда (графический анализ).
28. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента как равновесная цена.
29. Цена земли как дисконтированная стоимость.
30. Статическое равновесие: подход Вальраса и Маршалла. Частичное и общее равновесие.
31. Паутинообразная модель рынка. Проблема устойчивости равновесия.
32. Внешние эффекты и теорема Коуза.
33. Экономическая эффективность по Парето. Теория квазиоптимума

#### Дисциплина «Управление проектами»

1. Понятие проекта. Признаки проекта. Классы, типы и виды проектов.
1. Внешняя среда проекта – его окружение. Ближнее и дальнее окружение проекта. Внутренняя среда проекта.
2. Структура проекта, типы структурных моделей проекта. Сферы применения структурных моделей проекта.
3. Понятие жизненного цикла проекта. Фазы проекта. Место проекта в жизненном цикле организации и жизненном цикле изделия.
4. Определение понятия «проектной деятельности». Основное содержание проекта. Общие и специальные функции проекта.
5. Базовые функции проектной деятельности: управление предметной областью проекта; управление качеством; управление временем; управление стоимостью.

6. Интегрирующие функции проектной деятельности: управление риском; управление персоналом; управление контрактами и обеспечением проекта; управление взаимодействиями и информационными связями.
7. Методы и средства проекта.
8. Эффективность применения различных методов при управлении проектами различных типов.
9. Современные программные средства, используемые в проектной деятельности.
10. Общие принципы построения организационных структур проектной деятельности. Организационная структура и системы взаимоотношений участников проекта.
11. Проектная, матричная и бригадная структуры: особенности, достоинства, проблемы.
12. Общая последовательность разработки и создания организационных структур проектной деятельности.
13. План как основа реализации проекта. Система планов проектной деятельности. Принципы и последовательность разработки планов проектной деятельности.
14. Календарное планирование реализации проекта. Задачи и содержание календарного планирования. Этапы разработки календарных планов.
15. Сетевые методы и их использование в планировании и проектной деятельности. Построение сетевой модели, расчет параметров сетевых графиков.
16. Карта проекта. Оптимизация сетевых графиков.
17. Ресурсное планирование проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта.
18. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Контролируемые показатели. Измерение прогресса и анализ результатов.
19. Учет неопределенности и риска в процессе контроля хода выполнения проекта.
20. Регулирование процесса выполнения проекта.
21. Роль менеджера в эффективном управлении проектами. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта. Выбор эффективного стиля управления проектом.
22. Формирование и развитие команды проекта. Принципы формирования команды проекта.
23. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта.
24. Организационная политика и психологический климат в команде проекта.
25. Организационная культура команды. Мотивирование участников проекта..

Пример экзаменационного билета:

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Сарапульский политехнический институт (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**БИЛЕТ №1**

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

1. Этика аудитора. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

2. Матрица GE Мак - Кинзи методика ее построения и использования при разработке решений.
3. Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
4. Общая последовательность разработки и создания организационных структур проектной деятельности.

Билет утвержден на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные науки»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 2. Критерии оценивания

□ Оценка «отлично» выставляется студенту, имеющему всестороннее, систематическое и глубокое знание материала. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

□ Оценка «хорошо» выставляется студенту, имеющему полное знание материала. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплинам и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

□ Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, имеющему основное знание материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене.

□ Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, которые не могут заниматься профессиональной деятельностью.

**Наименование:** защита выпускной квалификационной работы.

### 1. Оценочные средства

Связь показателей сформированности компетенций и оценочных средств

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель сформированности	Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует и обсуждает проблемы, осуществляет сбор и систематизацию информацию о проблемной ситуации, разрабатывает план действий по ее решению	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатель сформированности</b>	<b>Средство оценивания</b>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует командную работу, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает коммуникативные возможности в процессе взаимодействия	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и успешно реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	Самостоятельно применяет социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатель сформированности</b>	<b>Средство оценивания</b>
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Использует информационные технологии в своей профессиональной деятельности и в смежных отраслях знания	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное; структурирует, грамотно оформляет и представляет сведения в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований, используемых в выпускной квалификационной работе;	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Успешно применяет профессиональные программные продукты для решения поставленных задач	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-1	Способен разрабатывать методическое сопровождение службы внутреннего аудита, аудиторской деятельности	Самостоятельно разрабатывает организационные документы	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-2	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению учета, включая составление бухгалтерской (финансовой отчетности);	Успешно формирует бухгалтерскую (финансовую), управленческую и налоговую отчетность на основе учетных данных	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК



<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатель сформированности</b>	<b>Средство оценивания</b>
ПК-3	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	Успешно формирует и выполняет программу внутреннего аудита	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-4	Способен планировать мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации	Применяет на практике способы и процедуры контроля качества услуг	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-5	Способен оказывать экспертную поддержку бизнеса в областях разработки управленческих решений, систем контроля и оценки результативности бизнеса	Успешно применяет знания в сфере разработки, реализации, оценки и контроля управленческих решений	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК

## 2. Критерии оценивания:

Одной из форм государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты ВКР оценивается по результатам смотра и предзащиты, которые проводятся выпускающей кафедрой (комиссией в составе трех человек из профессорско-преподавательского состава).

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже:

<b>Критерии</b>	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>Коды проверяемых компетенций</b>
Соблюдение графика выполнения ВКР	Материалы ВКР были представлены в полном объеме на этапе смотра ВКР	Материалы ВКР были представлены в объеме не менее 50% на смотре в полном объеме на этапе предзащиты ВКР	Материалы ВКР были представлены в объеме менее 50% на смотре в не полном объеме на этапе предзащиты ВКР	Материалы ВКР не были представлены на этапах смотра и предзащиты ВКР	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5

<i>Критерии</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Соответствие пояснительной записки минимальным требованиям технической экспертизы и оформления согласно требованиям нормоконтроля	ВКР выполнена с существенным превышением минимальных предъявляемых требований. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля	ВКР выполнена с несущественным превышением минимальных предъявляемых требований. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	ВКР выполнена согласно минимальным предъявляемым требованиям. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены.	Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению, объему и качеству пояснительной записки.	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность	Результат экспертизы оригинальности текста составляет 80%-100%	Результат экспертизы оригинальности текста составляет 70%-79%	Результат экспертизы оригинальности текста составляет 50%–69 %	Результат экспертизы оригинальности текста составляет менее 50%.	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Апробация результатов работы	Имеется более двух публикаций	Имеется две публикации	Количество публикаций, участия на конференциях менее двух	Апробация отсутствует	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5
Отзыв (научного) руководителя ВКР	Полная самостоятельность при выполнении ВКР, инициатива и творчество проявлены в полной мере	Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены не в полной мере	Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены недостаточно	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5

<i>Критерии</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Отзыв рецензента	Знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики присутствуют в полной мере	Знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики имеют место не в полной мере. В работе имеются несущественные недостатки	Достоинства работы присутствуют в незначительной степени. Работа имеет существенные недостатки - поверхностный подход, устаревшая информация	Достоинства отсутствуют. Работа имеет существенные недостатки - поверхностный подход, устаревшая информация	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5

На основании представленной процедуры обучающийся не допускается до защиты ВКР при наличии неудовлетворительных оценок по любому критерию, в остальных случаях обучающийся допускается до публичной защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно указанным ниже критериям. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента, при этом учитывается уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

Критерии оценки и проверяемые компетенции

<i>Критерии</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	УК-1– УК-6, ОПК-1– ОПК-5, ПК-1– ПК-5

<i>Критерии</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	УК-1–УК-6, ОПК-1–ОПК-5, ПК-1–ПК-5
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-1–УК-6, ОПК-1–ОПК-5, ПК-1–ПК-5
Качество обзора литературы, знание нормативноправовой базы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	УК-1–УК-6, ОПК-1–ОПК-5, ПК-1–ПК-5
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-1–УК-6, ОПК-1–ОПК-5, ПК-1–ПК-5
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	УК-1–УК-6, ОПК-1–ОПК-5, ПК-1–ПК-5

<i>Критерии</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Качество иллюстрационного материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	УК-1–УК-6, ОПК-1–ОПК-5, ПК-1–ПК-5
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	УК-1–УК-6, ОПК-1–ОПК-5, ПК-1–ПК-5
Научнотехнический уровень	Предложены новые методики, подходы, научнотехнические решения, получены новые научные результаты	Предложенные методики, подходы, научнотехнические решения и научные результаты являются не в полной мере новыми и значимыми	Предложенные методики, подходы, научнотехнические решения и научные результаты являются в значительной мере новыми и не значимыми	Новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов отсутствуют	УК-1–УК-6, ОПК-1–ОПК-5, ПК-1–ПК-5
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использован	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	УК-1–УК-6, ОПК-1–ОПК-5, ПК-1–ПК-5
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	УК-1–УК-6, ОПК-1–ОПК-5, ПК-1–ПК-5