

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Сарапульский политехнический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИЖГТУ имени М.Т. Калашникова»



Директор

/ Г.В. Миловзоров

30.05.2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

общая трудоёмкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц


Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

Составитель: Арбузова Татьяна Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 12.05.2022 г. № 54


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
И.М. Вельм  
12.05.2022 г.

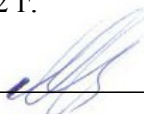
### **СОГЛАСОВАНО**

Количество часов программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Протокол заседания учебно-методической комиссии СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» от 16.05.2022 г. № 9

Председатель учебно-методической комиссии СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

  
\_\_\_\_\_  
И.М. Вельм  
16.05.2022 г.

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Арбузова

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

1. оценка уровня сформированности компетенций;
2. принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

## **2. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ООП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

## **4. Требования к результатам освоения ООП**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта

ПК-2 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-3 - Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-4 - Способен осуществлять ведение налогового учета и составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование

### **Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</b>
1.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности
		УК-1.2 - Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами
		УК-1.3 - Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных

		задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
2.	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 - Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2 - Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 - Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта</p>
3.	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 - Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 - Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3 - Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности</p>
4.	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 - Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2 - Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3 - Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p>

		иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
5.	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5.2 - Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
		УК-5.3 - Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
6.	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2 - Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.3 - Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни
7.	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1 - Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы

	деятельности	<p>регулирования работоспособности</p> <p>УК-7.2 - Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха</p> <p>УК-7.3 - Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля</p>
8.	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 - Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.2 - Уметь: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 - Владеть: методами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p>
9.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 - Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 - Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 - Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
10.	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 - Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)</p> <p>УК-10.2 - Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления</p>

		личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 - Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства
11.	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 - Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве
		УК-11.2 - Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им
		УК-11.3 - Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности

**общепрофессиональными компетенциями:**

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
1.	ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 - Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
		ОПК-1.2 - Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач
		ОПК-1.3 - Владеть: методологией экономического исследования
2.	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 - Знать: инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов
		ОПК-2.2 - Уметь: выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов
		ОПК-2.3 - Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами



		построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
3.	ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 - Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации</p> <p>ОПК-3.2 - Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности</p> <p>ОПК-3.3 - Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности</p>
4.	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 - Знать: закономерности и принципы управления различными системами, виды управленческих решений и методы их принятия; основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2 - Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора</p> <p>ОПК-4.3 - Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
5.	ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 - Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации</p> <p>ОПК-5.2 - Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решении аналитических и исследовательских задач</p> <p>ОПК-5.3 - Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации</p>
6.	ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных	ОПК-6.1 - Знать: принципы работы современных информационных технологий,

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	используемых для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 - Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и создания деловой документации
	ОПК-6.3 - Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и создания деловой документации

**профессиональными компетенциями:**

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>		
1.	ПК-1 - Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта	<p>ПК-1.1 - Знать: систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта; методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта, бюджетирования, финансового планирования, оценки инвестиционной деятельности экономического субъекта и отдельных проектов, оценки бизнеса; современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-1.2 - Уметь: формировать информацию для обоснования плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций), необходимую для принятия решений, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты расчетной, аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи</p> <p>ПК-1.3 - Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), в том числе прогнозирования банкротства; навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками проведения инвестиционного анализа, финансового планирования, разработки бюджетов</p>

2.	ПК-2 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>ПК-2.1 - Знать: теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности и т.п., судебную практику применения данного законодательства; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методику проверки бухгалтерской отчетности и методические приемы формирования мнения аудитора и правил оформления результатов аудиторской проверки; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>ПК-2.2 - Уметь: разрабатывать документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p>ПК-2.3 - Владеть: навыками организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, проверки обоснованности первичных учетных документов и качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>		
3.	ПК-3 - Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.1 - Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта и практику применения указанного законодательства; методологию ведения бухгалтерского учёта экономического субъекта; системы подготовки,

		<p>обработки и формирования отчетной информации экономического субъекта, состав бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с учетом требований Российского законодательства и международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>ПК-3.2 - Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и отчетности для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта; оценивать, обрабатывать учетную информацию с целью формирования отчетности, отвечающей требованиям ее достоверности, своевременности, уместности; разрабатывать стандарты бухгалтерского учета для экономического субъекта, определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта; осуществлять документирование хозяйственных операций, формировать бухгалтерские проводки и оформлять платёжные документы; отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период; организовать делопроизводство в бухгалтерской службе; вести бухгалтерский учет процедур банкротства; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-3.3 - Владеть: навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учёта организации и формированию на его основе бухгалтерских проводок; навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта и проверки правильности ее составления, в том числе на основе профессиональных компьютерных программ; навыками проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; разработки бухгалтерской документации и формирования документооборота, направленного на обеспечение сохранности и передачи бухгалтерской документации в архив</p>
4.	ПК-4 -Способен осуществлять ведение налогового учета и составлять налоговую	ПК-4.1 - Знать: законодательство о налогах и сборах и практику его применения; организовывать и осуществлять налоговый

отчетности, осуществлять налоговое планирование	учет и налоговое планирование, составлять налоговую отчетность экономического субъекта, вести учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
	ПК-4.2 - Уметь: составлять налоговую отчетность экономического субъекта; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование и контролировать правильность и своевременность расчетов; вести учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
	ПК-4.3 - Владеть: навыками подготовки налоговой отчетности экономического субъекта, осуществления налогового учета и планирования, ведения расчетных операций с бюджетом и внебюджетными фондами

## 5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю направления. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом высшего образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения студентам квалификации бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Темы ВКР формулируются преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с направлением подготовки обучающихся.

Примерная тематика ВКР:

- 1) Проект мероприятий по эффективности использования основных фондов.
- 2) Обоснование эффективности инвестиционных вложений (в обновление, реконструкцию, перевооружение) основных фондов.
- 3) Разработка бизнес-плана при организации выпуска новых видов продукции на предприятиях и организация учета и внутривозвратного контроля.
- 4) Учет и проект снижения затрат на производство и реализацию продукции.
- 5) Учет и мероприятия по совершенствованию организации заработной платы.
- 6) Исследование состояния учета затрат на производство продукции и пути его совершенствования.
- 7) Проект формирования цены и разработка мероприятий по увеличению спроса на продукцию.
- 8) Отчетность в бух. учете как источник оперативного и экономического анализа.
- 9) Анализ состояния и пути совершенствования учета основных фондов.
- 10) Состояние и пути совершенствования учета инвестиций.
- 11) Проект по улучшению финансового обеспечения текущей деятельности предприятий.
- 12) Проект плана развития предприятия и предложения по совершенствованию распределения прибыли.
- 13) Проект мероприятий по улучшению платежеспособности предприятия.
- 14) Исследование финансового состояния предприятия (банка) и анализ ликвидности баланса.

- 15) Проект мероприятий по совершенствованию документооборота в условиях механизации и автоматизации бух. учета.
- 16) Исследование системы внутрихозяйственного контроля и оценка риска контроля (на материалах предприятия).
- 17) Аудит финансового цикла предприятия и влияние аудиторской деятельности на финансовые результаты предприятия (на примере предприятий любой формы собственности).
- 18) Аудит инвестиционного цикла предприятия и влияние аудирования инвестиций на результаты финансовой деятельности (на примере предприятия).
- 19) Аудит совершаемых хозяйственных операций, влияние аудирования на результаты финансовой деятельности предприятия (на примере предприятия).
- 20) Аудит цикла реализации и получения выручки, влияние аудирования на результаты финансовой деятельности (на примере предприятия).
- 21) Аудит цикла формирования и распределения доходов, влияние аудирования на результаты финансовой деятельности предприятия (на примере предприятия).
- 22) Аудит производственного цикла предприятия, влияние аудирования на результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на примере предприятия).
- 23) Организация аудиторской проверки предприятия и совершенствование постановки учета (на примере предприятия).
- 24) Экспресс-аудит как одна из форм контроля производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (для предприятий любых форм собственности).
- 25) Технико-экономический анализ как необходимая предпосылка выполнения операционного аудита (на примере предприятия).
- 26) Оптимизация системы управления затратами.
- 27) Управление оборотным капиталом и действительностью.
- 28) Учет и регулирование запасов материальных и финансовых ресурсов.
- 29) Учет трудовых затрат и оптимизация систем заработной платы.
- 30) Учет материальных запасов и организация их нормирования на предприятии.
- 31) Организация финансового менеджмента и его совершенствование на примере конкретного предприятия.
- 32) Финансовый анализ на предприятии и его использование в практике управления финансовыми рисками (на примере конкретного предприятия).
- 33) Управление финансовым обеспечением предпринимательства (на примере конкретного предприятия).
- 34) Формирование финансовой устойчивости предприятия.
- 35) Оптимизация структуры капитала (на примере конкретного предприятия).
- 36) Разработка стратегии финансирования инвестиционного проекта (на примере конкретного предприятия).
- 37) Формирование долгосрочной финансовой политики предприятия с учетом перспектив изменения рыночной конъюнктуры (на примере конкретного предприятия).
- 38) Оптимизация управления оборотными активами предприятия (на примере конкретного предприятия).
- 39) Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции на предприятии (на конкретном примере).
- 40) Оптимизация инвестиционного портфеля предприятия (на конкретном примере).

Как правило, не позднее чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы проводится итоговый смотр в очной форме в виде семинара, по результатам которого обучающийся допускается к публичному представлению ВКР.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР указываются в методических указаниях к выполнению ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

1. переплетенная пояснительная записка ВКР;
2. реферат в виде презентации (6-10 слайдов) в формате PDF;
3. учетная карточка ВКР;
4. презентация;
5. отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
6. электронный вариант ВКР, проверенный ответственным лицом выпускающей кафедры в системе «Антиплагиат» Университета.
7. результат проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Допустимый порог заимствования определяется выпускающей кафедрой, как правило, он не должен превышать 40% (оригинальность текста ВКР не менее 60%).

Образец оформления титульного листа ВКР, реферата и учетной карточки ВКР приведены в Приложениях. Форма отзыва руководителя, рецензии разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Процедура проведения ГИА описана в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" 2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций
3. Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

### **б) дополнительная литература:**

5. Чернов В.А., ред. Баканов М.И. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». - ЮНИТИ-ДАНА, 2015. учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/52443.html>
6. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Арзуманова Т.И. Экономика организации : учебник для бакалавров / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85201.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / Дейнека А.В., Беспалько В.А.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 389 с. — ISBN 978-5-394-02048-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85237.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В.Е. Афонина [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104484.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
  2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS).
  3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
  4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
  5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
  6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
  7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.
  8. <http://www.minfin.ru/> - сайт Минфина РФ. Раздел Бух учет. Законодательные и иные правовые акты. Бухгалтерская отчетность. Указания о порядке составления и предоставления БО
  9. [www.financial-lawyer.ru](http://www.financial-lawyer.ru)
  10. [www.audito.ru](http://www.audito.ru)
- г) программное обеспечение:**
1. Microsoft Office (лицензионное ПО)
  2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
  3. Doctor Web (лицензионное ПО)

## 7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

1. научная библиотека СПИ (филиал) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (корпус № 4, адрес: 427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Красноармейская, д.93);
2. помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 4-1-31, корпус № 4, адрес: 427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Красноармейская, д. 93).



При необходимости программа государственной итоговой аттестации может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Лист согласования программы государственной итоговой аттестации  
на учебный год**

Программа ГИА по направлению подготовки (специальности)  
38.03.01 «Экономика»

по профилю

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

<i><b>Учебный год</b></i>	<i><b>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за ПП (подпись и дата)</b></i>
2021 – 2022	
2022 – 2023	
2023 – 2024	
2024 – 2025	

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ /Миловзоров Г.В.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к программе ГИА**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные науки» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.М.Вельм  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ И.М.Вельм  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Г.В.Арбузова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Сарапульский политехнический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для направления: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц

## Описания элементов оценочных средств

**Наименование:** защита выпускной квалификационной работы.

### 1. *Оценочные средства*

Связь показателей сформированности компетенций и оценочных средств

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатель сформированности</i>	<i>Средство оценивания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует способность к поиску новых знаний в своей профессиональной деятельности	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Содержание ВКР, доклад, презентация,
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социально адаптирован, владеет навыками взаимодействия: установления контактов и поддержки взаимодействия в различных группах	доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Использует знания русского и иностранного языков в работе	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен анализировать и обсуждать проблемы научно-технического прогресса, производства и потребления современного общества с учетом культурных различий и культурных ценностей	Содержание ВКР, доклад
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Демонстрирует способность самостоятельно	Содержание ВКР, доклад, презентация,

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатель сформированности</b>	<b>Средство оценивания</b>
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	готовить аналитический обзор по теме ВКР	ответы на вопросы членов ГЭК
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осознает значение здорового образа жизни (ЗОЖ) для поддержания хорошего самочувствия и высокой работоспособности человека, стремится к соблюдению норм ЗОЖ	Содержание ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Использует знания по методам защиты персонала и населения от аварий и катастроф	Содержание ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует способность к критическому осмыслению существующих проблем, использует знания естественных и технических наук для решения профессиональных задач	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает действующую нормативную базу, формы и виды отчетности объекта исследования	Содержание ВКР
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает действующую систему нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности	Содержание ВКР
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	Показывает навыки работы с информацией и	Содержание ВКР

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатель сформированности</i>	<i>Средство оценивания</i>
	решении прикладных задач	практического применения способов и методов обработки, интерпретация полученных результатов	
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает основные методы статистического и эконометрического изучения предмета исследования	Содержание ВКР, доклад, презентация
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Способен выполнять аналитический обзор современного состояния проблемы по профилю деятельности на основе научных публикаций	Содержание ВКР
<b>ОПК-4</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Способен выполнять технико-экономический анализ при решении практических задач. Умеет применять действующие стандарты при оформлении ВКР.	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
<b>ОПК-5</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Владеет методами математического анализа и математического моделирования. Использует знания основных программных продуктов, показывает навыки работы с компьютером	Содержание ВКР, доклад, презентация
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет приемами и методами применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий для решения задач профессиональной	Содержание ВКР, доклад, презентация

<i><b>Код компетенции</b></i>	<i><b>Наименование компетенции</b></i>	<i><b>Показатель сформированности</b></i>	<i><b>Средство оценивания</b></i>
		деятельности и создания деловой документации	
<i><b>ПК-1</b></i>	Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта	Способен выполнять расчеты технической, экономической и социальной эффективности затрат, применять экономический анализ при решении практических задач с использованием прикладных ПО Использует знания по осуществлению инновационных идей, применения доступных технологий отрасли, управлению качеством, затратами, финансовыми потоками в работе	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
<i><b>ПК-2</b></i>	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Способен на основании национальных стандартов бухгалтерского учета формировать проводки, фиксирующие результат предложенного в ВКР мероприятия, оформлять необходимые документы для функционирования объекта исследования в рамках российского законодательства с учетом всех элементов бухгалтерского учета	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
<i><b>ПК-3</b></i>	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Способен на основании национальных стандартов бухгалтерского учета формировать проводки, фиксирующие результат предложенного в ВКР мероприятия, оформлять необходимые документы для функционирования объекта исследования в рамках российского законодательства с учетом всех элементов бухгалтерского учета	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
<i><b>ПК-4</b></i>	Способен осуществлять ведение налогового учета и составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование	Использует знание налогового кодекса и методов снижения налоговой нагрузки для оптимизации	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК



<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатель сформированности</i>	<i>Средство оценивания</i>
		налоговых платежей объекта исследования	членов ГЭК

### **1. Критерии оценивания:**

Одной из форм государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовке к процедуре защиты ВКР оценивается по результатам смотра и предзащиты, которые проводятся выпускающей кафедрой (комиссией в составе 3 человек из профессорско-преподавательского состава).

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже:

<i>Критерии</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Соблюдение графика выполнения ВКР	Материалы ВКР были представлены в полном объеме на этапе смотра ВКР	Материалы ВКР были представлены в объеме не менее 50% на смотре в полном объеме на этапе предзащиты ВКР	Материалы ВКР были представлены в объеме менее 50% на смотре в не полном объеме на этапе предзащиты ВКР	Материалы ВКР не были представлены на этапах смотра и предзащиты ВКР	УК-2 УК-3 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Соответствие пояснительной записки минимальным требованиям технической экспертизы и оформления согласно требованиям нормоконтроля	ВКР выполнена с существенным превышением минимальных предъявляемых требований. Оформленные ВКР соответствуют требованиям нормоконтроля	ВКР выполнена с несущественным превышением минимальных предъявляемых требований. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	ВКР выполнена согласно минимальным предъявляемым требованиям. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены.	Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению, объему и качеству пояснительной записки.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-9 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

<i>Критерии</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 80%-100%	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 70%-79%	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 50%–69 %	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет менее 50%.	УК-4 УК-5 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Отзыв руководителя ВКР	Полная самостоятельности при выполнении ВКР, инициатива и творчество проявлены в полной мере	Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены в полной мере	Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены недостаточно	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-1 УК-2 УК-6

На основании представленной процедуры обучающий не допускается до защиты ВКР при наличии неудовлетворительных оценок по следующим критериям:

- соблюдение графика выполнения ВКР,
  - соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность,
- в остальных случаях обучающийся допускается до публичной защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно указанным критериям. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента, при этом учитывается уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже

<b>Критерии</b>	<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>Коды проверяемых компетенций</b>
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	УК-1 УК-2 УК-9 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-1 УК-2 УК-4 УК-10 ОПК-2
Качество обзора литературы, знание нормативно-правовой базы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	УК-1 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-3 УК-5 УК-6

<i>Критерии</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1
Качество иллюстрационного материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	УК-4
Научно-технический уровень	Предложены новые методики, подходы, научно-технические решения, получены новые научные результаты	Предложены методики, подходы, научно-технические решения и научные результаты являются в полной мере новыми и значимыми	Предложены методики, подходы, научно-технические решения и научные результаты являются в значительной мере новыми и не значимыми	Новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов отсутствуют	УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

<i><b>Критерии</b></i>	<i><b>«отлично»</b></i>	<i><b>«хорошо»</b></i>	<i><b>«удовлетворительно»</b></i>	<i><b>«неудовлетворительно»</b></i>	<i><b>Коды проверяемых компетенций</b></i>
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использован	Не соблюден регламент, недостаточ но раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4