

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Сарапульский политехнический институт (филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.В.Миловзоров

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления: 38.03.01 «Экономика»
(шифр, наименование – полностью)

по профилю: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения: очно-заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единицы


Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

Составитель – Арбузова Татьяна Валерьевна, к.э.н., доцент

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 03.05.2023 г. № 70

Заведующий кафедрой


 / И.М. Вельм
03.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол заседания учебно-методической комиссии Сарапульского политехнического института (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» от 05.05.2023г. № 13

Председатель учебно-методической комиссии Сарапульского политехнического института (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

 / И.М. Вельм
05.05.2023г

Руководитель образовательной программы

 /Т.В. Арбузова

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня сформированности компетенций;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ООП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

4. Требования к результатам освоения ООП

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта

ПК-2 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-3 - Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-4 - Способен осуществлять ведение налогового учета и составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование

Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i>
1.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности
		УК-1.2 - Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами
		УК-1.3 - Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
2.	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2 - Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3 - Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта
3.	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 - Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и

		<p>нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3 - Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности</p>
4.	<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 - Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2 - Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3 - Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников</p>
5.	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 - Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.2 - Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.3 - Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
6.	<p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 - Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2 - Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы</p>

		саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.3 - Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни
7.	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности
		УК-7.2 - Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха
		УК-7.3 - Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля
8.	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 - Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.2 - Уметь: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3 - Владеть: методами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
9.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 - Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 - Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 - Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

10.	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)
		УК-10.2 - Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 - Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства
11.	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 - Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве
		УК-11.2 - Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им
		УК-11.3 - Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

общепрофессиональными компетенциями:

<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
1.	ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 - Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
		ОПК-1.2 - Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач
		ОПК-1.3 - Владеть: методологией экономического исследования
2.	ОПК-2 - Способен	ОПК-2.1 - Знать: инструментальные средства

	<p>осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>для решения практических задач профессиональной деятельности; основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов</p>
		<p>ОПК-2.2 - Уметь: выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов</p>
		<p>ОПК-2.3 - Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
3.	<p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 - Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации</p>
		<p>ОПК-3.2 - Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности</p>
		<p>ОПК-3.3 - Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности</p>
4.	<p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 - Знать: закономерности и принципы управления различными системами, виды управленческих решений и методы их принятия; основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений</p>
		<p>ОПК-4.2 - Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора</p>
		<p>ОПК-4.3 - Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
5.	<p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</p>	<p>ОПК-5.1 - Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области</p>

	профессиональных задач	<p>деятельности; методы защиты информации</p> <p>ОПК-5.2 - Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>ОПК-5.3 - Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации</p>
6.	ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 - Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 - Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и создания деловой документации</p> <p>ОПК-6.3 - Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и создания деловой документации</p>

профессиональными компетенциями:

<i>№ n/n</i>	<i>Код и наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
1.	ПК-1 - Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта	<p>ПК-1.1 - Знать: систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта; методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта, бюджетирования, финансового планирования, оценки инвестиционной деятельности экономического субъекта и отдельных проектов, оценки бизнеса; современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-1.2 - Уметь: формировать информацию для обоснования плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций), необходимую для принятия решений, анализировать результаты расчетов и</p>

		<p>обосновывать полученные выводы; представлять результаты расчетной, аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи</p>
		<p>ПК-1.3 - Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), в том числе прогнозирования банкротства; навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками проведения инвестиционного анализа, финансового планирования, разработки бюджетов</p>
2.	<p>ПК-2 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-2.1 - Знать: теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности и т.п., судебную практику применения данного законодательства; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методiku проверки бухгалтерской отчетности и методические приемы формирования мнения аудитора и правил оформления результатов аудиторской проверки; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>ПК-2.2 - Уметь: разрабатывать документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p>ПК-2.3 - Владеть: навыками организация и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, проверки обоснованности первичных учетных документов и качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками контроля соблюдения процедур</p>

		внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
3.	ПК-3 - Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.1 - Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта и практику применения указанного законодательства; методологию ведения бухгалтерского учёта экономического субъекта; системы подготовки, обработки и формирования отчетной информации экономического субъекта, состав бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с учетом требований Российского законодательства и международных стандартов финансовой отчетности
		ПК-3.2 - Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и отчетности для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта; оценивать, обрабатывать учетную информацию с целью формирования отчетности, отвечающей требованиям ее достоверности, своевременности, уместности; разрабатывать стандарты бухгалтерского учета для экономического субъекта, определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта; осуществлять документирование хозяйственных операций, формировать бухгалтерские проводки и оформлять платёжные документы; отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период; организовать делопроизводство в бухгалтерской службе; вести бухгалтерский учет процедур банкротства; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами
		ПК-3.3 - Владеть: навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учёта организации и формированию на его основе бухгалтерских проводок; навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта и проверки правильности ее составления, в том числе на основе профессиональных компьютерных программ; навыками проверки

		правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; разработки бухгалтерской документации и формирования документооборота, направленного на обеспечение сохранности и передачи бухгалтерской документации в архив
4.	ПК-4 -Способен осуществлять ведение налогового учета и составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование	<p>ПК-4.1 - Знать: законодательство о налогах и сборах и практику его применения; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование, составлять налоговую отчетность экономического субъекта, вести учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>ПК-4.2 - Уметь: составлять налоговую отчетность экономического субъекта; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование и контролировать правильность и своевременность расчетов; вести учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>ПК-4.3 - Владеть: навыками подготовки налоговой отчетности экономического субъекта, осуществления налогового учета и планирования, ведения расчетных операций с бюджетом и внебюджетными фондами</p>

5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю направления. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом высшего образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения студентам квалификации бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Темы ВКР формулируются преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с направлением подготовки обучающихся.

Примерная тематика ВКР:

1. Проект мероприятий по эффективности использования основных фондов.
2. Обоснование эффективности инвестиционных вложений (в обновление, реконструкцию, перевооружение) основных фондов.
3. Разработка бизнес-плана при организации выпуска новых видов продукции на предприятиях и организация учета и внутрихозяйственного контроля.
4. Учет и проект снижения затрат на производство и реализацию продукции.
5. Учет и мероприятия по совершенствованию организации заработной платы.

6. Исследование состояния учета затрат на производство продукции и пути его совершенствования.
7. Проект формирования цены и разработка мероприятий по увеличению спроса на продукцию.
8. Отчетность в бух. учете как источник оперативного и экономического анализа.
9. Анализ состояния и пути совершенствования учета основных фондов.
10. Состояние и пути совершенствования учета инвестиций.
11. Проект по улучшению финансового обеспечения текущей деятельности предприятий.
12. Проект плана развития предприятия и предложения по совершенствованию распределения прибыли.
13. Проект мероприятий по улучшению платежеспособности предприятия.
14. Исследование финансового состояния предприятия (банка) и анализ ликвидности баланса.
15. Проект мероприятий по совершенствованию документооборота в условиях механизации и автоматизации бух. учета.
16. Исследование системы внутривозвратного контроля и оценка риска контроля (на материалах предприятия).
17. Аудит финансового цикла предприятия и влияние аудиторской деятельности на финансовые результаты предприятия (на примере предприятий любой формы собственности).
18. Аудит инвестиционного цикла предприятия и влияние аудирования инвестиций на результаты финансовой деятельности (на примере предприятия).
19. Аудит совершаемых хозяйственных операций, влияние аудирования на результаты финансовой деятельности предприятия (на примере предприятия).
20. Аудит цикла реализации и получения выручки, влияние аудирования на результаты финансовой деятельности (на примере предприятия).
21. Аудит цикла формирования и распределения доходов, влияние аудирования на результаты финансовой деятельности предприятия (на примере предприятия).
22. Аудит производственного цикла предприятия, влияние аудирования на результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на примере предприятия).
23. Организация аудиторской проверки предприятия и совершенствование постановки учета (на примере предприятия).
24. Экспресс-аудит как одна из форм контроля производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (для предприятий любых форм собственности).
25. Техничко-экономический анализ как необходимая предпосылка выполнения операционного аудита (на примере предприятия).
26. Оптимизация системы управления затратами.
27. Управление оборотным капиталом и действительностью.
28. Учет и регулирование запасов материальных и финансовых ресурсов.
29. Учет трудовых затрат и оптимизация систем заработной платы.
30. Учет материальных запасов и организация их нормирования на предприятии.
31. Организация финансового менеджмента и его совершенствование на примере конкретного предприятия.

32. Финансовый анализ на предприятия и его использование в практике управления финансовыми рисками (на примере конкретного предприятия).
33. Управление финансовым обеспечением предпринимательства (на примере конкретного предприятия).
34. Формирование финансовой устойчивости предприятия.
35. Оптимизация структуры капитала (на примере конкретного предприятия).
36. Разработка стратегии финансирования инвестиционного проекта (на примере конкретного предприятия).
37. Формирование долгосрочной финансовой политики предприятия с учетом перспектив изменения рыночной конъюнктуры (на примере конкретного предприятия).
38. Оптимизация управления оборотными активами предприятия (на примере конкретного предприятия).
39. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции на предприятии (на конкретном примере).
40. Оптимизация инвестиционного портфеля предприятия (на конкретном примере).

Как правило, не позднее чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы проводится итоговый смотр в очной форме в виде семинара, по результатам которого обучающийся допускается к публичному представлению ВКР.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР указываются в методических указаниях к выполнению ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- переплетенная пояснительная записка ВКР;
- реферат в виде презентации (6-10 слайдов) в формате PDF;
- учетная карточка ВКР;
- презентация;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- электронный вариант ВКР, проверенный ответственным лицом выпускающей кафедры в системе «Антиплагиат» Университета.
- результат проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Допустимый порог заимствования определяется выпускающей кафедрой, как правило, он не должен превышать 40% (оригинальность текста ВКР не менее 60%).

Образец оформления титульного листа ВКР, реферата и учетной карточки ВКР приведены в Приложениях. Форма отзыва руководителя, рецензии разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Процедура проведения ГИА описана в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИЖГТУ имени М.Т. Калашникова.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций
3. Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

б) дополнительная литература:

5. Чернов В.А., ред. Баканов М.И. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». - ЮНИТИ-ДАНА, 2015. учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/52443.html>
6. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Арзуманова Т.И. Экономика организации : учебник для бакалавров / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85201.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / Дейнека А.В., Беспалько В.А.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 389 с. — ISBN 978-5-394-02048-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85237.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В.Е. Афонина [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104484.html> (дата обращения: 13.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.
8. <http://www.minfin.ru/> - сайт Минфина РФ. Раздел Бух учет. Законодательные и иные правовые акты. Бухгалтерская отчетность. Указания о порядке составления и предоставления БО
9. www.financial-lawyer.ru
10. www.audito.ru

г) **программное обеспечение:**

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)
2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
3. Doctor Web (лицензионное ПО)

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека СПИ (филиал) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (Аудитория 4-1-32, корпус 4. 427900, УР, г. Сарапул, ул. Красноармейская, д.93);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (Аудитория 4-2-25, корпус 4. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации,

групповых и индивидуальных консультаций. 427900, УР, г. Сарапул, ул. Красноармейская, д.93).

При необходимости программа государственной итоговой аттестации может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации на учебный год

Программа ГИА по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»

по профилю

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за ПП (подпись и дата)
2021 – 2022	
2022 – 2023	
2023 – 2024	
2024 – 2025	

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Миловзоров Г.В.

_____/20__ г.

Дополнения и изменения к программе ГИА

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные науки» _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

_____/И.М.Вельм
_____/20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____/И.М.Вельм
_____/20__ г.

Руководитель образовательной программы

_____/Т.В.Арбузова
_____/20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова"
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»)

Сарапульский политехнический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

"Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова"
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единицы

Описания элементов оценочных средств

Наименование: защита выпускной квалификационной работы.

1. Оценочные средства

Связь показателей сформированности компетенций и оценочных средств

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатель сформированности</i>	<i>Средство оценивания</i>
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует способность к поиску новых знаний в своей профессиональной деятельности	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Содержание ВКР, доклад, презентация,
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социально адаптирован, владеет навыками взаимодействия: установления контактов и поддержки взаимодействия в различных группах	доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Использует знания русского и иностранного языков в работе	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен анализировать и обсуждать проблемы научно-технического прогресса, производства и потребления современного общества с учетом культурных различий и культурных ценностей	Содержание ВКР, доклад
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Демонстрирует способность самостоятельно готовить аналитический	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на

	образования в течение всей жизни	обзор по теме ВКР	вопросы членов ГЭК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осознает значение здорового образа жизни (ЗОЖ) для поддержания хорошего самочувствия и высокой работоспособности человека, стремится к соблюдению норм ЗОЖ	Содержание ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Использует знания по методам защиты персонала и населения от аварий и катастроф	Содержание ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует способность к критическому осмыслению существующих проблем, использует знания естественных и технических наук для решения профессиональных задач	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает действующую нормативную базу, формы и виды отчетности объекта исследования	Содержание ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает действующую систему нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности	Содержание ВКР
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Показывает навыки работы с информацией и практического применения способов и методов обработки, интерпретация полученных результатов	Содержание ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	Знает основные методы статистического и эконометрического	Содержание ВКР, доклад, презентация

	поставленных экономических задач	изучения предмета исследования	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Способен выполнять аналитический обзор современного состояния проблемы по профилю деятельности на основе научных публикаций	Содержание ВКР
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Способен выполнять технико-экономический анализ при решении практических задач. Умеет применять действующие стандарты при оформлении ВКР.	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Владеет методами математического анализа и математического моделирования. Использует знания основных программных продуктов, показывает навыки работы с компьютером	Содержание ВКР, доклад, презентация
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет приемами и методами применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и создания деловой документации	Содержание ВКР, доклад, презентация
ПК-1	Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта	Способен выполнять расчеты технической, экономической и социальной эффективности затрат, применять экономический анализ при решении практических задач с использованием прикладных ПО. Использует знания по осуществлению инновационных идей, применения доступных	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК

		технологий отрасли, управлению качеством, затратами, финансовыми потоками в работе	
ПК-2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Способен на основании национальных стандартов бухгалтерского учета формировать проводки, фиксирующие результат предложенного в ВКР мероприятия, оформлять необходимые документы для функционирования объекта исследования в рамках российского законодательства с учетом всех элементов бухгалтерского учета	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-3	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Использует знание налогового кодекса и методов снижения налоговой нагрузки для оптимизации налоговых платежей объекта исследования	Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-4	Способен осуществлять ведение налогового учета и составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование		

1. Критерии оценивания:

Одной из форм государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовке к процедуре защиты ВКР оценивается по результатам смотра и предзащиты, которые проводятся выпускающей кафедрой (комиссией в составе 3 человек из профессорско-преподавательского состава).

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже:

Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
-----------------	----------------	---------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------

<i>Критерии</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Соблюдение графика выполнения ВКР	Материалы ВКР были представлены в полном объеме на этапе смотра ВКР	Материалы ВКР были представлены в объеме не менее 50% на смотре в полном объеме на этапе предзащиты ВКР	Материалы ВКР были представлены в объеме менее 50% на смотре в не полном объеме на этапе предзащиты ВКР	Материалы ВКР не были представлены на этапах смотра и предзащиты ВКР	УК-2 УК-3 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Соответствие пояснительной записки минимальным требованиям технической экспертизы и оформления согласно требованиям нормоконтроля	ВКР выполнена с существенным превышением минимальных предъявляемых требований. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля	ВКР выполнена с несущественным превышением минимальных предъявляемых требований. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	ВКР выполнена согласно минимальным предъявляемым требованиям. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены.	Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению, объему и качеству пояснительной записки.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-9 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
Соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 80%-100%	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 70%-79%	Результат экспертизы по оригинальности и текста составляет 50%–69 %	Результат экспертизы по оригинальности и текста составляет менее 50%.	УК-4 УК-5 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
Отзыв руководителя ВКР	Полная самостоятельность при выполнении ВКР, инициатива и творчество проявлены в полной мере	Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены не в полной мере	Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены недостаточно	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-1 УК-2 УК-6

На основании представленной процедуры обучающий не допускается до защиты ВКР при наличии неудовлетворительных оценок по следующим критериям:

- соблюдение графика выполнения ВКР,
 - соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность,
- в остальных случаях обучающийся допускается до публичной защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно указанным критериям. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц,

входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента, при этом учитывается уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже

<i>Критерии</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место незначительные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	УК-1 УК-2 УК-9 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-1 УК-2 УК-4 УК-10 ОПК-2 ОПК-6
Качество обзора литературы, знание нормативно-правовой базы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	УК-1 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-3 УК-5 УК-6

<i>Критерии</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1
Качество иллюстрационного материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	УК-4
Научно-технический уровень	Предложены новые методики, подходы, научно-технические решения, получены новые научные результаты	Предложенные методики, подходы, научно-технические решения и научные результаты являются не в полной мере новыми и значимыми	Предложенные методики, подходы, научно-технические решения и научные результаты являются в значительной мере новыми и не значимыми	Новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов отсутствуют	УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использован	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4