

<b>Название дисциплины</b>	Иностранный язык (английский язык)
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	7 з.е./ 252 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	достижение уровня коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в соответствии со сферой и ситуацией общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные и культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве. Здоровье, здоровый образ жизни. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Мир природы. Охрана окружающей среды. Личностные качества сотрудника: сильные и слабые стороны. Подготовка резюме. Подготовка и проведение собеседования. Особенности телефонных разговоров делового характера. Правила проведения деловых встреч. Ведение переговоров. Успешность и лидерство. Работа в команде. Виды деловой корреспонденции. Работа в международной компании: плюсы и минусы. Основные правила презентаций. Деловая этика в России и за рубежом.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/зачет/экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Иностранный язык (немецкий язык)
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	7 з.е./ 252 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	достижение уровня коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в соответствии со сферой и ситуацией общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	1. Лексико-грамматический блок. Я и моя семья. Рассказ о себе. Досуг и развлечения. Семейные путешествия. Здоровый образ жизни. Высшее образование. Студенческая жизнь. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Страноведение. Информационные технологии. Написание личного письма. 2. Деловое общение. Особенности телефонных разговоров делового характера. Устройство на работу. Личностные качества сотрудника. Подготовка резюме. Написание биографии. Подготовка и проведение собеседования. Правила проведения деловых встреч. Ведение переговоров. Деловая этика. Успешность и лидерство. Виды деловой документации. 3. Перевод. Правила пользования словарем. Сокращения и условные обозначения. Словообразование. Правила правописания. Осмысленное чтение. Практикум перевода профессионального /технического текста.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет/зачет/экзамен

<b>Название дисциплины</b>	История (История России, Всеобщая история)
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; показать место России в мировой и европейской цивилизации, ее культурно-историческое своеобразие, привить навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>1.История как наука. Предмет, источники и методология Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси</p> <p>2.Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>3.XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение. Россия в XIX в. Место XX столетия во всемирно-историческом процессе</p> <p>4.Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в. Русская революция 1917 года и гражданская война Советское общество в 20-30-е годы.</p> <p>5.II Мировая война и ее итоги. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)</p> <p>6.Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Философия
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их решения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Предмет философии Античная философия Средневековая философия Философия Возрождения Философия Нового времени Эпоха Просвещения Онтология (Бытие) Познание. Основные точки зрения на процесс познания Материя Движение Сознание Общие познание о человеке Гражданское общество
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Основы экономики
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е./ 72 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование базовых знаний функционирования экономики
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Организация в условиях рынка. Организация - основное звено экономики. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно -правовые формы организаций. Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная и организационная структура организации. Формы организации производства. Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов. Характеристика экономических показателей организации. Маркетинговая деятельность предприятия.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Название дисциплины</b>	Правоведение
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е./ 72 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Заложить теоретические основы правовых знаний, создание целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними. Способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений. Сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве. Способствовать формированию навыков работы с учебником, научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно – правовых актов к конкретной практической ситуации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Понятие и форма государства. Место права в системе социальных норм. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права России. Основы административного права России. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Экологическое право. Информационное право
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Название дисциплины</b>	Социальное взаимодействие
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение теоретических и практических знаний в области социального взаимодействия в обществе.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Социология как наука о социальном взаимодействии. История возникновения и развития социологии. Общество как система. Социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность. Социальные общности и группы. Социальные процессы в обществе. Личность в системе социальных связей и взаимодействий. Социальные конфликты и пути их регулирования. Социологические исследования: методика и техника проведения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е./ 108 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование профессиональной компетентности в соответствии с развитием качеств личности безопасного типа, осваивающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Опасности техносферы, действие их на человека и окружающую среду, электробезопасность, взрывопожаробезопасность, вредные производственные факторы условий труда, защита от чрезвычайных опасных воздействий.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



<b>Название дисциплины</b>	Русский язык и культура речи
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е./ 72 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Повышение речевой культуры, заложение основы становления профессиональной языковой личности и выработки перспективы дальнейшего речевого самосовершенствования.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Современная языковая ситуация Речевое взаимодействие. Речевой этикет Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка Функциональные стили русского языка Разговорный стиль Основные признаки научного стиля. Лексические особенности Жанры научного стиля. Специфика языковых уровней в научной речи Официально-деловой стиль. Основная характеристика, жанры Речевое взаимодействие. Доказательность и убедительность речи Особенности русского литературного языка
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Название дисциплины</b>	Физическая культура и спорт
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е./ 72 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Легкая атлетика, общефизическая подготовка, специальная физическая подготовка, спортивные игры.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Название дисциплины</b>	Основы проектной деятельности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е./ 72 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	развитие исследовательской компетентности посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Требования к подготовке проекта. Типы и виды проекта. Этапы работы над проектом: выбор и формулирование темы, значимости, постановка цели, гипотезы. Планирование проекта. Методы работы с источником информации. Выполнение проекта. Методы исследования. Обобщение. Формулировка выводов. Требования к оформлению и защите проекта.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Название дисциплины</b>	Микроэкономика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./ 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Предмет и метод микроэкономики. Общественное производство и проблема выбора. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике Основные субъекты рыночной экономики Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Ценообразование на рынке факторов производства. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Макроэкономика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	8 з.е./ 288 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Национальная экономика и общественное воспроизводство. Совокупное предложение и совокупный спрос. Государственная экономическая политика. Рынок труда, занятость, безработица. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Цикличность экономического развития. Инфляция и антиинфляционная политика. Государственные финансы и теория государственного долга. Совокупные доходы и социальная политика государства. Международные экономические отношения. Платежный баланс и валютные курсы. Теоретические проблемы экономического роста.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен/ курсовая работа

<b>Название дисциплины</b>	Статистика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области общественных и экономических наук
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Статистика: предмет, метод. Статистическое наблюдение. Метод группировки. Графическое изображение статистических данных. Формы выражения статистических показателей. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочное наблюдение. Статистическое исследование рядов динамики. Экономические индексы. Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика эффективности общественного производства. Статистика эффективности общественного производства. Статистика финансового рынка. Статистика уровня жизни населения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Название дисциплины</b>	Бухгалтерский учет
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Экономика предприятий и организаций» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Обязательная часть. Б1.О.14
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	9 з.е./ 324 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основных принципов ведения бухгалтерского учета, формирование у студентов понимания сущности и роли бухгалтерского учета, методологии и организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Бухгалтерский учет: сущность, цели, содержание и его современная роль в управлении экономикой организации. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Документация и инвентаризация. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись. Правила оценки имущества и обязательств организации. Организация бухучета, его правовое и методическое обеспечение. Учетная политика. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет /экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Менеджмент
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./ 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение знаний в области организации, управления, планирования, анализа; выработка навыков и умений обосновывать управленческие решения; выработка умений рационально подходить к решению любых организационных проблем, возникающих на предприятии; выработка владения специальной экономической терминологией и лексикой
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой. Необходимость совершенствования организации управления в России. Цели и система управления предприятием. Построение организационных структур. Организационный менеджмент. Особенности управления внешнеэкономическими связями. Пути повышения эффективности менеджмента.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен



<b>Название дисциплины</b>	Маркетинг
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./ 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение студентами основ маркетинга для подготовки к принятию квалифицированных решений в сфере предпринимательской деятельности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Сущность, цели и задачи маркетинга. Система маркетинговых исследований и маркетинговой коммуникации. Маркетинговая среда. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сегментирование рынка. Продвижение товаров. Стратегии коммуникаций и стимулирования. Стратегия маркетинга, планирование и контроль. Международный маркетинг.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Финансы
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./ 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение теоретических знаний в области финансов, а также в практике совершенствования финансовых отношений как на макро-, так и на микроуровне, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Понятие о финансах и управлении ими. Роль финансов в развитии общества. Финансы экономических субъектов. Государственные и муниципальные финансы. Международные финансы: структура, организация, институты.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Математический анализ
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	10 з.е./ 360 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование математической культуры специалиста, освоение понятийного аппарата фундаментального и прикладного аспектов дисциплины
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Дифференциальное исчисление, интегральное исчисление. Кратные интегралы. Дифференциальные уравнения. Ряды. Векторный анализ. Операционное исчисление. Функции комплексной переменной.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен/ экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Экономическая информатика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./ 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобретение умений и навыков применения методов информатики для решения задач в экономической отрасли с использованием компьютера
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Основные понятия информатики. Информационные процессы. Способы хранения информации в ЭВМ. Устройство ЭВМ. Основы работы в ОС Windows XP. Интерфейс. Архивация; Поиск информации в глобальных сетях. Ввод и редактирование документов. Управление шрифтами. Форматирование абзацев. Форматирование колонок и страниц. Настройка автозамены. Использование справки MS Word. Иллюстрирование документов. Ввод и копирование данных в ячейках. Оформление и редактирование таблиц. Ввод и копирование формул. Адресация. Встроенные функции Excel: арифметические, текстовые, логические. Деловая графика на основе табличного процессора MS Excel.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет/ дифференцированный зачет

<b>Название дисциплины</b>	Экономика организации
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	7 з.е./ 252 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Предприятие, его сущность, виды, функции. Основные фонды предприятия. Планирование деятельности предприятия. Конкурентоспособность предприятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен/ курсовая работа

<b>Название дисциплины</b>	Мировая экономика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение мирохозяйственных связей, закономерностей, направлений и инструментов современных международных экономических отношений, а также практических вопросов внешнеэкономической деятельности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Периодизация развития и становления мирового хозяйства. Мировая экономика на современном этапе. Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Международное движение капитала. Международная миграция. Глобализация. Платежный баланс. РФ в системе современных мирохозяйственных связей.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Управление человеческими ресурсами
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./ 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение теоретических, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Управление персоналом как система. Поиск и отбор персонала. Управление адаптацией персонала. Обучение и развитие персонала. Формирование кадрового резерва. Оценка и аттестация персонала. Высвобождение персонала. Управление текучестью кадров.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Название дисциплины</b>	Эконометрика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение методологии и приобретение практических навыков построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения. Модели и методы регрессионного анализа. Качество регрессионных моделей. Временные ряды в эконометрических исследованиях. Адаптивные модели прогноза. Системы эконометрических уравнений. Построение линейной модели прогноза. Построение нелинейной модели прогноза Оценка качества модели прогноза. Получение точечной и интервальной оценки прогнозного значения. Реализация методик в табличном процессоре.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



<b>Название дисциплины</b>	Введение в профессиональную деятельность
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е./ 108 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомить с характером и основными особенностями их будущей профессии, порядком обучения в высшей школе и правовом положении студентов, особенностями обучения в СПИ
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Хозяйственный учет как функция управления. Бухгалтерский учет как элемент финансовой системы предприятия. Основы теории экономического анализа. Понятие и содержание аудита, сущность и основы организации аудиторской деятельности. Порядок обучения в высшей школе
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/ реферат

<b>Название дисциплины</b>	Основы финансовых вычислений
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./ 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование комплекса знаний, умений и навыков статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Теоретические основы финансовых вычислений. Нарращение и дисконтирование по простым процентам. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Учет инфляции в принятии финансовых решений. Анализ финансовых потоков
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Справочно-правовые системы
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е./ 108 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной среде
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Информационные системы в экономике. Справочные правовые системы. Бухгалтерские информационные системы. Информационные системы финансового анализа. Информационные системы аудита. Быстрый поиск и правовой навигатор. Поиск конкретного фрагмента текста. Работа с текстом документа. Поиск документа по вопросу или ситуации. Карточка поиска. Поиск документа определенного органа власти, по теме и временному интервалу. Документы внутри определенного раздела. Справочная информация, обзоры, формы документов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Название дисциплины</b>	Бухгалтерский финансовый учет
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	8 з.е./ 288 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	выработка навыков использования информации, предоставляемой бухгалтерским учетом, направленной на планирование и развитие выбранной предприятием стратегии, исключающей принятие несогласованных и ошибочных управленческих решений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Предмет, объекты, цели и концепции бухгалтерского финансового учета. Учет собственного капитала. Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты. Классификация расходов. Учет расходов по элементам затрат. Учет готовой продукции и товаров. Учет денежных средств, финансовых вложений, расчетных и кредитных операций. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен/ курсовая работа

<b>Название дисциплины</b>	Бухгалтерский управленческий учет
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./ 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию основополагающих принципов бухгалтерского управленческого учета для организации информационной системы хозяйствующего субъекта исходя из его производственно-технологической специфики
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Введение в Бухгалтерский управленческий учет. Классификация затрат. Организация учета производственных затрат. Калькулирование себестоимости. Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Нормативный метод учета затрат. Система «директ-костинг». «Стандарт-кост».
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Бухгалтерская финансовая отчетность
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./ 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Бухгалтерское дело
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./ 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	ознакомить с концепциями бухгалтерского дела; дать понимание места бухгалтерской информации в практике принятия деловых решений; научить студентов ориентироваться в информации бухгалтерского учета; познакомить студентов с базовыми принципами ведения бухгалтерской документации, лежащей в основе национальных систем бухгалтерского учета
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Понятие и сущность бухгалтерского дела. Система нормативного регулирования в области организации бухгалтерского учета. Содержание информации об имущественном и финансовом состоянии организации и финансовых результатах ее деятельности. Объекты бухгалтерского учета, их признание и оценка. Моделирование учетных процессов и отчетной информации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	11 з.е./ 396 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование аналитического творческого мышления путем освоения методологических основ в приобретении практических навыков анализа хозяйственной деятельности необходимых в практической работе
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Роль комплексного экономического анализа в управлении. Структура комплексного бизнес-плана. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Финансовые результаты коммерческой организации. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка его бизнеса
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен /курсовая работа /экзамен



<b>Название дисциплины</b>	Аудит
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	8 з.е./ 288 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение теоретических основ аудита и приобретение практических навыков в методологии аудиторской деятельности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Нормативно-правовое регулирование аудита. Планирование аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и документы. Порядок подготовки аудиторского заключения. Организация и техника аудиторской проверки, анализ финансовой отчетности на примере конкретного предприятия с использованием пакета бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен/ курсовая работа

<b>Название дисциплины</b>	Международные стандарты финансовой отчетности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	6 з.е./ 216 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	объяснение места и роли бухгалтерского учета и аудита в финансово-хозяйственной деятельности организаций, освоение основополагающих принципов бухгалтерского учета и аудита, овладение международными правилами составления финансовой отчетности, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с МСФО
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Роль и назначение МСФО, история их создания. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления отчетности по МСФО. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие. Принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности. Инвестиции в ассоциированные компании. Международная стандартизация бухгалтерского учета. Международные профессиональные организации бухгалтерского учета и их деятельность по созданию международной системы учета и отчетности. Международные и российские стандарты по бухгалтерскому учету. Международная система планов счетов бухгалтерского учета и их характеристика. Международный финансовый и управленческий учет. Финансовая отчетность предприятий.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Название дисциплины</b>	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	6 з.е./ 216 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение навыками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4 Способен осуществлять ведение налогового учета и составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	НДС. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налоговый учет. НДФЛ. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Специальные налоговые режимы. Налоговая отчетность. Налоговая тайна. Налоговое планирование. Налоговое администрирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен/ курсовая работа

<b>Название дисциплины</b>	Законодательство в области бухгалтерского учета
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е./ 108 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение основ правового регулирования предпринимательской деятельности, регулирования бухгалтерского учета, направления, содержания и практики реформирования бухгалтерского учета в России
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Общие вопросы формирования законодательства в области бухгалтерского учета. Федеральный закон РФ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. Совершенствование законодательства в области бухгалтерского учета.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Название дисциплины</b>	Профессиональные компьютерные программы
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	6 з.е./ 216 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование компетенций, знаний, навыков и умений работы в среде профессиональных компьютерных программ в областях экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования обоснованных управленческих решений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ЭИС Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных ИС. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС. Формирование запросов, форм и отчетов к базе данных. Создание предприятия, заполнение справочников в 1С. Внесение контрагентов и номенклатуры. Формирование уставного капитала. Заполнение кассовых ордеров. Выдача доверенностей и выписка счетов. Оформление платежных поручений. Учет основных средств, материалов и товаров. Выпуск продукции и продажа в розницу в 1С. Начисление зарплаты, учет финансовых результатов в 1С.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен/ курсовая работа

<b>Название дисциплины</b>	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками последовательного выполнения всех процедур бухгалтера – от составления первичных документов до формирования показателей бухгалтерского баланса
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Ознакомление с дисциплиной. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет оплаты труда. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Учет производства и продаж. Предварительная настройка системы, ввод данных об организации. Настройка параметров учета. Ввод начальных остатков. Заполнение первичных документов по учету кассовых операций, операций на расчетном счете. Организация кадрового учета. Заполнение первичных документов по учету внеоборотных активов, материально-производственных запасов. Составление регламентированной отчетности
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Название дисциплины</b>	Инвестиционный анализ
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование комплекса знаний и умений, необходимых для выполнения анализа долгосрочных инвестиционных решений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Понятие и классификация инвестиций, их роль в развитии экономики. Предмет и метод инвестиционного анализа, законодательная база, структура и содержание инвестиционного анализа. Сущность, содержание инвестиционного проекта, классификация проектов. Альтернативные проекты. Понятие, структура и содержание жизненного цикла проекта
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Название дисциплины</b>	Финансовый менеджмент
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е./ 108 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Сущность, функции и задачи финансового менеджмента. Финансовое планирование и прогнозирование. Основные концепции финансового менеджмента. Источники средств и методы финансирования организации. Ценные бумаги и управление портфелем ценных бумаг.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет



<b>Название дисциплины</b>	Внутренний контроль учета и отчетности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е./ 108 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение методов внутреннего контроля в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации работы по внутреннему контролю, порядка оформления и использования материалов внутреннего контроля
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Сущность и значение внутреннего контроля. Методические приемы и процедуры внутреннего контроля. Инвентаризация как важнейший методический прием внутреннего контроля. Документальное оформление и реализация материалов внутреннего контроля. Проверка затрат на производство и себестоимости услуг и продукции. Внутренний контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств. Внутренний контроль сохранности, использования и учета материальных ценностей. Внутренний контроль использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с рабочими и служащими. Внутренний контроль прибыли и финансового состояния. Внутренний контроль состояния учета и отчетности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Название дисциплины</b>	Управленческий анализ в отраслях
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е./ 108 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение теоретических аспектов и приобретение практических навыков проведения управленческого анализа с учетом отраслевой специфики
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Роль управленческого анализа в процессе управления предприятием. Управленческий анализ в промышленности. Управленческий анализ в торговле. Управленческий анализ в строительстве
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Название дисциплины</b>	Анализ финансовой отчетности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование теоретических знаний и практических навыков анализа финансовой отчетности и интерпретации полученных результатов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Предмет и объект анализа финансовой отчетности организации. Пользователи информации, получаемой с помощью анализа финансовой отчетности организации. Этапы анализа финансовой отчетности организации. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации. Методические приемы (способы) экономического анализа применяемые при осуществлении анализа финансовой отчетности. Основные подходы к нейтрализации влияния фактора инфляции на показатели финансовой отчетности организации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

<b>Название дисциплины</b>	Хозяйственное право
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е./ 108 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование правовых знаний и позитивного отношения к законам, регулирующим сферу хозяйственной деятельности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Юридические лица. Образование юридического лица. Правовое положение предприятия. Правовое положение кооперативных организаций. Правовое положение общественных объединений. Правовое положение банков. Правовое положение бирж.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Название дисциплины</b>	Налоги и налогообложение
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование современного экономического мышления, знаний и навыков работы в области теории и практики налогообложения, овладение навыками практической работы по анализу налогового бремени экономических субъектов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4 Способен осуществлять ведение налогового учета и составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Налоги в экономической системе общества. Налоговая система РФ. Субъекты налоговых правоотношений (права, обязанности, взаимодействие). Налоговый контроль. НДС. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налоговый учет. НДФЛ. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Специальные налоговые режимы. Взаимоотношения с государственными внебюджетными фондами. Налоговое планирование. Налоговое администрирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Название дисциплины</b>	Оценка бизнеса
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости предприятия
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса: Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость. Правовые основы оценки стоимости бизнеса, стандарты оценки. Этапы процесса оценки стоимости бизнеса. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса: Сравнительный подход; Доходный подход; Затратный подход; Особенности оценки стоимости различных видов имущества предприятия; Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса: Выведение итоговой величины стоимости бизнеса; Согласование результатов; Отчет об оценке стоимости бизнеса. Управление стоимостью бизнеса: Стоимость бизнеса как целевая функция управления; Фундаментальные принципы управления стоимостью; Создание стоимости бизнеса.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Название дисциплины</b>	Оценка и управление стоимостью бизнеса
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости предприятия
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Основные положения оценочной практики. Финансовый анализ в оценке бизнеса. Концептуальные подходы в оценке бизнеса. Оценка финансовых вложений.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

<b>Название дисциплины</b>	Управление затратами
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение теоретических знаний о затратах предприятия во всем их многообразии и практических навыков для их оптимизации и снижения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Сущность управления затратами предприятия и их место в управленческом и учетном процессе. Классификация затрат для целей управления. Современные классификации затрат в отечественной и международной практике. Формирование информации о затратах предприятия. Системы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Стратегическое управление затратами. Сущность и основные инструменты.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой



<b>Название дисциплины</b>	Бюджетирование
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование теоретических знаний о бюджетировании как о современном методе управления предприятием
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Роль и место бюджетирования в системе управления предприятием. Процесс бюджетирования и организация системы бюджетирования на предприятии. Основы составления бюджетов предприятия. Управление себестоимостью в рамках системы бюджетирования. Применение управленческих моделей в рамках системы бюджетирования. Оптимизация системы бюджетного управления и анализ исполнения бюджетов. Информационные технологии в бюджетировании.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Название дисциплины</b>	Особенности бухгалтерского учета в торговле
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1). Б1.В.ДВ.03.01
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение особенностей организации бухгалтерского учёта в розничной и оптовой торговле, а также порядка оформления движения товаров и составления бухгалтерской отчётности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Общие положения по учёту товарных операций. Оценка товаров в организациях торговли. Особенности формирования издержек обращения на предприятиях торговли. Учёт поступления товаров. Учёт реализации товаров. Формирование выручки и финансового результата в торговле. Особенности налогообложения в торговле. Учёт прочих товарных операций. Бухгалтерская отчётность торгового предприятия.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Название дисциплины</b>	Особенности бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./ 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	создание четкого представления отличий и особенностей ведения бухгалтерского учета в хозяйствующих системах, относящихся к субъектам малого предпринимательства
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования. Место и роль предприятий малого бизнеса в экономике. Понятие малых предприятий и критерии отнесения предприятий к малым. Государственная поддержка субъектов малого бизнеса. Особенности организации бухгалтерского учета. Формирование учетной политики субъектов малого предпринимательства. Особенности организации налогового учета. Отчетность малых предприятий.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Название дисциплины</b>	Физическая культура и спорт (элективный курс) Общая физическая культура
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	- / 328 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Легкоатлетическая подготовка. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Плавание. Спортивные игры. Контрольные упражнения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет

<b>Название дисциплины</b>	Физическая культура и спорт (элективный курс) Лечебная физическая культура
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	- / 328 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Общие основы ЛФК. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. ЛФК при заболеваниях, деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата и суставов. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы. ЛФК при заболеваниях органов зрения. ЛФК при заболеваниях мочевыводящей системы, нарушениях обмена веществ. Развитие ловкости и скорости. Развитие силы. Развитие гибкости. Развитие силовой выносливости. Развитие координации и гибкости. Развитие ловкости. Развитие координации и равновесия. Развитие скорости и координации. Контрольные упражнения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет

<b>Название дисциплины</b>	Физическая культура и спорт (элективный курс) Игровые виды спорта
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	- / 328 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Техника перемещений игрока. Техника передач и подач. Игра в атаке. Игра в обороне. Общая физическая подготовка. Двусторонняя игра. Контрольные упражнения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет

<b>Название дисциплины</b>	Физическая культура и спорт (элективный курс) Легкая атлетика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	- / 328 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Легкая атлетика. Спортивные игры. Контрольные упражнения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет

<b>Название дисциплины</b>	Практикум по исследованию рабочего времени
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). ФТД. Факультативные дисциплины
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е. / 72 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у будущих выпускников целостного представления об организации проведения исследования рабочего времени как условия оптимизации численности персонала и результативности их труда
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, разрабатывать бюджеты и управлять денежными потоками экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Основы нормирования труда. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Методы расчета норм труда. Нормативные материалы по труду. Организация нормирования труда на предприятии. План по персоналу и труду
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



<b>Название дисциплины</b>	Деловой документооборот
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). ФТД. Факультативные дисциплины
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е. / 72 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование понимания закономерности образования документов и способов их создания, изучение современных проблем документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации и формирования систем документации, обеспечивающих деятельность учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности; умение осуществлять эффективную документационную деятельность по обеспечению управления учреждениями, организациями и предприятиями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Документ и его классификация. Способы и средства документирования. Системы документации, составление и оформление документов. Документооборот предприятия. Методика регламентации состава конфиденциальных документов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет