

Название дисциплины		Иностранный язык (базовый) (английский язык)				
Номер					семестр	1, 2
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Самарина Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: повышение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов до уровня достаточного для осуществления иноязычного общения в устной и письменной форме в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования и саморазвития.</p> <p>Задачи: дальнейшее развитие иноязычной языковой, речевой и социокультурной субкомпетенции ИКК, развитие способности и готовности к социальному взаимодействию и сотрудничеству, воспитание толерантного отношения к социальным и культурным различиям других стран.</p> <p>Знания: основные грамматические структуры, достаточное количество лексических единиц и выражений для успешного осуществления межличностного устного и письменного общения, основные правила речевого этикета; стратегии самообучения.</p> <p>Умения: синтаксически и морфологически верно строить иноязычные устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного общения; понимать на слух несложные тексты, понимать на слух несложные тексты, переводить несложные тексты, работать в коллективе и самостоятельно.</p> <p>Навыки: владение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне достаточном для осуществления иноязычного общения в устной и письменной форме в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть стратегиями самостоятельного совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции.</p> <p>Практические работы: выполнение языковых, условно-речевых и речевых упражнений, чтение/слушание, перевод и обсуждение несложных текстов, составление устных высказываний диалогического и монологического характера, написание личного письма.</p>				
Основная литература		1.Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48039 .— ЭБС «IPRbooks»				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля				
Общекультурные		ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	нет	20	нет	113
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено» / Получение оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Зачет (2) /экз (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Английский язык (среднее (полное) общее образование)			

Название дисциплины		Иностранный язык (базовый) (немецкий язык)					
Номер						семестр	1, 2
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Самарина Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: повышение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов до уровня достаточного для осуществления иноязычного общения в устной и письменной форме в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования и саморазвития.</p> <p>Задачи: дальнейшее развитие иноязычной языковой, речевой и социокультурной субкомпетенции ИКК, развитие способности и готовности к социальному взаимодействию и сотрудничеству, воспитание толерантного отношения к социальным и культурным различиям других стран.</p> <p>Знания: основные грамматические структуры, достаточное количество лексических единиц и выражений для успешного осуществления межличностного устного и письменного общения, основные правила речевого этикета; стратегии самообучения.</p> <p>Умения: синтаксически и морфологически верно строить иноязычные устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного общения; понимать на слух несложные тексты, понимать на слух несложные тексты, переводить несложные тексты, работать в коллективе и самостоятельно.</p> <p>Навыки: владение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне достаточном для осуществления иноязычного общения в устной и письменной форме в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть стратегиями самостоятельного совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции.</p> <p>Практические работы: выполнение языковых, условно-речевых и речевых упражнений, чтение/слушание, перевод и обсуждение несложных текстов, составление устных высказываний диалогического и монологического характера, написание личного письма.</p>					
Основная литература		Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей/ Гильфанова Ф.Х., Гильфанов Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70772.html .— ЭБС «IPRbooks»					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные		ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 144	нет	20	нет	113	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено» / Получение оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зачет (2) /экз (9)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Немецкий язык (среднее (полное) общее образование)				

Название дисциплины		Иностранный язык (деловой) (английский)				
Номер					семестр	3
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Самарина Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: повышение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов до уровня, достаточного для осуществления делового иноязычного общения в устной и письменной форме в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования и саморазвития.</p> <p>Задачи: дальнейшее развитие иноязычной языковой, речевой и социокультурной субкомпетенции ИКК, развитие способности и готовности к социальному деловому взаимодействию и сотрудничеству, воспитание толерантного отношения к социальным и культурным различиям других стран.</p> <p>Знания: синтаксическую структуру немецкого предложения, достаточное количество лексических единиц и выражений для успешного осуществления делового межличностного устного и письменного общения; культурные особенности страны изучаемого языка, основные правила делового речевого этикета; принципы и техника осуществления непосредственного общения с респондентами, стратегии самообучения</p> <p>Умения: синтаксически и морфологически верно строить иноязычные устные и письменные высказывания в ситуациях профессионально-делового общения; переводить несложные профессиональные тексты, работать в коллективе.</p> <p>Навыки: владение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне, достаточном для осуществления делового иноязычного общения в устной и письменной форме в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть стратегиями самостоятельного совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции.</p> <p>Практические работы: выполнение языковых, условно-речевых и речевых упражнений, чтение/слушание, перевод и обсуждение несложных текстов профессионально-деловой направленности, составление устных высказываний диалогического и монологического характера, написание делового письма, составление резюме.</p>				
Основная литература		Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — 978-5-4263-0358-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70106.html , по паролю				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		<p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия</p>				
Общепрофессиональные		-				
Профессиональные		-				
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 72	нет	6	нет	64
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	зачёт (2)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины		Иностранный язык (базовый) (английский)				

Название дисциплины		Иностранный язык (деловой) (немецкий)				
Номер					семестр	3
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Самарина Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: повышение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов до уровня, достаточного для осуществления делового иноязычного общения в устной и письменной форме в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования и саморазвития.</p> <p>Задачи: дальнейшее развитие иноязычной языковой, речевой и социокультурной субкомпетенции ИКК, развитие способности и готовности к социальному деловому взаимодействию и сотрудничеству, воспитание толерантного отношения к социальным и культурным различиям других стран.</p> <p>Знания: синтаксическую структуру немецкого предложения, достаточное количество лексических единиц и выражений для успешного осуществления делового межличностного устного и письменного общения; культурные особенности страны изучаемого языка, основные правила делового речевого этикета; принципы и техника осуществления непосредственного общения с респондентами, стратегии самообучения</p> <p>Умения: синтаксически и морфологически верно строить иноязычные устные и письменные высказывания в ситуациях профессионально-делового общения; переводить несложные профессиональные тексты, работать в коллективе.</p> <p>Навыки: владение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне, достаточном для осуществления делового иноязычного общения в устной и письменной форме в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть стратегиями самостоятельного совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции.</p> <p>Практические работы: выполнение языковых, условно-речевых и речевых упражнений, чтение/слушание, перевод и обсуждение несложных текстов профессионально-деловой направленности, составление устных высказываний диалогического и монологического характера, написание делового письма, составление резюме.</p>				
Основная литература		Володина Л.М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1911-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61842.html				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		<p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия</p>				
Общепрофессиональные		-				
Профессиональные		-				
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	-	6	-	64
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	зачёт (2)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины				Иностранный язык (базовый) (немецкий)		

Название дисциплины		Иностранный язык (профессиональный перевод) (немецкий язык)					
Номер						семестр	4
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Самарина Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления поиска, отбора и интерпретации данных из иноязычных профессионально-ориентированных источников посредством осуществления переводческой деятельности с иностранного языка на родной, а также способности к осуществлению элементарной устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Задачи: ознакомление студентов с лексическими и грамматическими особенностями перевода профессиональных текстов, овладение студентами основными профессиональными терминами на иностранном языке и способами их перевода, выработка первичных навыков перевода специальных текстов с иностранного языка на родной и наоборот.</p> <p>Знания: основные способы словообразования, виды лексических соответствий, лексические приемы перевода, комплексные виды переводческих трансформаций, грамматические основы перевода, основные грамматические трудности перевода, профессиональные и общенаучные термины, самообразовательные стратегии.</p> <p>Умения: содержательно адекватно переводить профессионально-ориентированные тексты различных жанров (договоры, деловая документация, инструкция, научная и техническая статья) с иностранного языка на родной; вести элементарную устную и письменную профессионально-ориентированную коммуникацию на иностранном языке на основе прочитанного специализированного текста, выбирать оптимальный способ получения необходимой информации, в том числе с использованием сети Интернет;</p> <p>Навыки: поиск, отбор и интерпретация данных из иноязычных профессионально-ориентированных источников посредством осуществления переводческой деятельности с иностранного языка на родной; осуществление профессионально-ориентированного общения на иностранном языке на элементарном уровне, владение самообразовательными стратегиями.</p> <p>Практические занятия: выполнение лексических и грамматических переводческих упражнений, поиск, отбор и перевод информации по обозначенной тематике из иноязычных источников научной, деловой, профессионально-ориентированной направленности, составление устных монологических сообщений по обозначенной тематике на основе прочитанных текстов, обсуждение специализированных текстов.</p>					
Основная литература		Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф.Х. Гильфанова, Р.Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 с. — 978-5-4486-0171-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70772.html					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Общепрофессиональные							
Профессиональные							
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов	нет	8	нет	127	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Экз (9)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Немецкий язык (базовый), Немецкий язык (деловой)				

Название дисциплины		Иностранный язык (профессиональный перевод) (английский язык)					
Номер					семестр		4
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Самарина Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления поиска, отбора и интерпретации данных из иноязычных профессионально-ориентированных источников посредством осуществления переводческой деятельности с иностранного языка на родной, а также способности к осуществлению элементарной устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Задачи: ознакомление студентов с лексическими и грамматическими особенностями перевода профессиональных текстов, овладение студентами основными профессиональными терминами на иностранном языке и способами их перевода, выработка первичных навыков перевода специальных текстов с иностранного языка на родной и наоборот.</p> <p>Знания: основные способы словообразования, виды лексических соответствий, лексические приемы перевода, комплексные виды переводческих трансформаций, грамматические основы перевода, основные грамматические трудности перевода, профессиональные и общенаучные термины, самообразовательные стратегии.</p> <p>Умения: содержательно адекватно переводить профессионально-ориентированные тексты различных жанров (договоры, деловая документация, инструкция, научная и техническая статья) с иностранного языка на родной; вести элементарную устную и письменную профессионально-ориентированную коммуникацию на иностранном языке на основе прочитанного специализированного текста, выбирать оптимальный способ получения необходимой информации, в том числе с использованием сети Интернет;</p> <p>Навыки: поиск, отбор и интерпретация данных из иноязычных профессионально-ориентированных источников посредством осуществления переводческой деятельности с иностранного языка на родной; осуществление профессионально-ориентированного общения на иностранном языке на элементарном уровне, владение самообразовательными стратегиями.</p> <p>Практические занятия: выполнение лексических и грамматических переводческих упражнений, поиск, отбор и перевод информации по обозначенной тематике из иноязычных источников научной, деловой, профессионально-ориентированной направленности, составление устных монологических сообщений по обозначенной тематике на основе прочитанных текстов, обсуждение специализированных текстов.</p>					
Основная литература		<u>Шевелёва, С. А. English on Economics [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — 978-5-238-01587-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71188.html</u>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Общепрофессиональные							
Профессиональные							
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов	нет	8	нет	127	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Экз (9)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Английский язык (базовый), Английский язык (деловой)				

Название дисциплины		История				
Номер					семестр	1
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Багровникова Светлана Владимировна, кандидат философских наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: сформировать представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков, получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Задачи: формирование гражданственности и патриотизма; воспитание нравственности, морали, толерантности; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многовариантности исторического процесса; приобретение навыков исторической аналитики; способность работы с разноплановыми источниками; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений.</p> <p>Знания: основные направления, проблемы теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические этапы, события, понятия, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, тенденций развития; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Умения: логически мыслить, работать с разноплановыми источниками; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; осмысленно применять исторические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Навыки: Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Лекции (основные темы): История как наука. Предмет, источники и методология. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.). Образование и развитие Российского государства (втор. пол. XV – XVII вв.). Российская империя в XVIII – первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX – начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914–1922 гг.). СССР в 1922–1953 гг. СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Практические работы: Особенности Российской цивилизации. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Специфика формирования единого российского государства. Реформы и реформаторы в России. Проблема экономического роста и модернизации на рубеже XIX – XX вв. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Великая Отечественная война. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации</p>				
Основная литература		История России: учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. 4 -е изд., перераб. и доп. –М.: Проспект, 2016. –527 с. Россия в мировой истории: учебник для вузов / Порохня В. С. [и др.]; под общ. ред. В. С. Порохни. –3-е изд., испр. и доп. –М.: Логос, 2016. –622 с.				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Общепрофессиональные		-				
Профессиональные		-				
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 144	6	6	нет	123
Виды контроля	Диф.зач /зач/экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Экз (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			История, Обществознание (среднее (полное) общее образование)			

Название дисциплины		Философия				
Номер					семестр	2
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Багровникова Светлана Владимировна, кандидат философских наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их решения.</p> <p>Задачи: развитие навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников, выработка умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</p> <p>Знания: основных направлений, проблем, теории и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p>Навыки: критического мышления, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Лекции (основные темы): Философия, ее предмет и место в культуре; Исторические типы философии; Философская онтология; Философия познания; Социальная философия и философия истории; Человек как предмет философии; Будущее человечества.</p> <p>Практические занятия: Философия, ее предмет и место в культуре. Философия древнего мира. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Современная западная философия. Русская философия XIX – XX веков. Философская онтология. Философия познания. Социальная философия и философия истории. Человек как предмет философии. Будущее человечества.</p>				
Основная литература		Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79689.html .— ЭБС «IPRbooks»				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		<i>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</i>				
Общекультурные		ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Общепрофессиональные		-				
Профессиональные		–				
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 144	6	6	-	123
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Экзамен (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Обществознание (среднее общее образование)			

Название дисциплины		Правоведение					
Номер					<i>семестр</i>		3
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Калугин Станислав Станиславович, кандидат юридических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Целью заложить теоретические основы правовых знаний, создание у студентов целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними. Способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.</p> <p>Сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве. Способствовать формированию у студентов навыков работы с учебником, научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно – правовых актов к конкретной практической ситуации.</p> <p>Задачи: изучение курса «Право» имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно: получить широкие и глубокие знания в области государства и права; проникнуть в проблематику науки о государстве и праве; ознакомиться с основами российской правовой системы и законодательства, организацией судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; раскрыть права и свободы человека и гражданина, научить их реализовать в различных сферах жизнедеятельности; сформировать базовые правовые понятия, необходимые для дальнейшего восприятия правовых дисциплин; сформировать навыки ориентации в системе нормативно – правовых актов; научиться использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; научиться предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; сформировать умение правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления; приобрести ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; познать основы законодательства, законодательной техники и законности; овладеть основами всех отраслей права, осознать их место в системе российского права и роль в преобразовании политических и социально-экономических отношений; развить способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства; понять роль и место России как субъекта международного права в мировом сообществе на современном этапе истории.</p> <p>Знания: правильное толкование законов и иных нормативных правовых актов; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; иметь базовые знания об основах конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.</p> <p>Умения: самостоятельно толковать правовые нормы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с за-коном; ориентироваться в специальной юридической литературе; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Навыки: решение типичных правовых проблем, подбирать и толковать необходимые законы (в гражданском, трудовом, семейном праве); нахождение путей защиты своих прав в конфликтах с государственными органами, должностными лицами, физическими и юридическими лицами; составлять юридических документов (договоры, исковые заявления, трудовые контракты и т.д.).</p> <p>Лекции (основные темы): Понятие и форма государства. Место права в системе социальных норм. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права России. Основы административного права России. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Экологическое право. Информационное право</p> <p>Практические работы: Понятие и форма государства. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права России. Основы административного права России. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Экологическое право.</p>					
Основная литература		Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Засеева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58548.html .— ЭБС «IPRbooks»					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля.					
Общекультурные		ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Общепрофессиональные		ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108		6	4	нет	96
Виды контроля	Диф.зач/зач/эк	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы		Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Зач (2)	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины				Обществознание (среднее общее образование)			

Название дисциплины		Социология											
Номер					<i>семестр</i>		3						
кафедра		89 ЭГН	Программа		38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»								
Составитель		Мартянова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент											
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование у бакалавров социологической культуры, основанной на научных знаниях, стремлении к самостоятельности в анализе социальных процессов, умении применять полученные знания в общественной и профессиональной деятельности, а также формирование у студентов активной гражданской позиции, необходимой для успешного решения социальных проблем.</p> <p>Задачи: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования общества; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения прикладных социологических исследований.</p> <p>Знания: знать и понимать законы развития общества; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; социальную структуру общества, теории стратификации и мобильности; виды и функции социальных институтов, типы организаций и их признаки; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития общества; основные виды и признаки социальных общностей и групп; социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; о процессе и методах социологического исследования.</p> <p>Умения: ориентироваться в современных социальных процессах, происходящих в России и в мировом сообществе; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их последствие в будущем; анализировать социальную структуру, проблемы стратификации и мобильности в российском обществе; разрабатывать программу социологического исследования, включающую постановку целей, задач, гипотезы, обоснование выборки конкретного социологического исследования; разрабатывать инструментарий (анкету) для проведения социологического опроса; применять методы и средства социологического познания в профессиональной деятельности; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе.</p> <p>Навыки: владения основными категориями социологии и культурой социологического мышления; целостного подхода к анализу проблем общества; формулирования и обоснования личной позиции по социально значимым проблемам; владения процедурой и организацией социологического исследования; конструктивного делового взаимодействия.</p> <p>Лекции (основные темы): Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. Общество как целостная система. Социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность. Социальная общность и социальные группы. Социальные институты и организации. Социальные движения как форма социальных процессов. Социальные изменения; теории развития общества. Культура как фактор изменений. Личность в структуре общества. Социальный контроль и девиантное поведение. Методика и техника проведения конкретных социологических исследований.</p> <p>Практические занятия: Семинары: 1.Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность. 2.Личность в структуре общества. 3.Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. 4-5.Социологический практикум. 6-7. Семинары: Доклады по результатам социологических исследований и их обсуждение. 8. Контрольный тест.</p>											
Основная литература		<p>1. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.К. Батурин [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71057.html</p> <p>2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7264-1450-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60764.html</p>											
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов											
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля											
Общекультурные		ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.											
Общепрофессиональные		ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.											
Профессиональные		-											
Зачетных единиц		2		Форма проведения занятий		Лекции		Практические занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
				Всего часов 72		6		6		нет		58	
Виды контроля		<i>Диф./зач/экз</i>		<i>КП/КР</i>		<i>Условие зачета модуля</i>		Получение оценки «зачтено»		Форма проведения самостоятельной работы		Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы		Зачет (2)		нет									
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины				Философия, история									

Название модуля		Математика					
Номер					семестры 1, 2, 3		
кафедра		КиПР	<i>Программа</i>		38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Искандерова Алла Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент					
Цели и задачи модуля, основные темы		<p>Цели: Заложить основы математического образования будущего специалиста, познакомить с основными понятиями раздела МА</p> <p>Задачи: знакомить студентов с основами математического аппарата; привить умение самостоятельно изучать литературу; развить логическое и алгоритмическое мышление; научить четко излагать свои мысли; выработать навыки к математическому исследованию прикладных вопросов; изучить базовые положения МА в объеме, соответствующем программе обучения;</p> <p>Знания: Приобрести знания основных понятий и методов решения задач раздела МА, знания, позволяющие помочь в освоении других дисциплин.</p> <p>Умения: использовать полученные знания, находить значения по основным функциям, дифференциального и интегрального исчисления методом интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений; решать задачи по теории функций комплексного переменного, основам функционального анализа; применять полученные навыки в других дисциплинах; самостоятельно работать с литературой по математическому анализу и его простейшим приложениям</p> <p>Навыки: развить технику применения формул сокращенного умножения, формул дифференциального и интегрального исчисления, технику решения уравнений и неравенств (разложение на множители, замена переменной), свободное чтение графиков функций, построение их, владение техникой параллельного переноса, применение графического метода для решения уравнений и неравенств, решение задач с применением математического анализа;</p> <p>Лекции (основные темы): Элементарные понятия теории множеств. Общее понятие функциональной зависимости. Предел числовой последовательности. Комплексные числа и действия над ними. Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Предел функции. Непрерывные функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная и дифференциал функции. Приложение дифференциального исчисления к исследованию функций и построению графиков функций. Геометрические приложения определенного интеграла. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения 1-го порядка;. Линейные однородные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Комплексные числа и действия над ними. Интегральная формула Коши. Вычеты аналитических функций. Основные теоремы о вычетах. Преобразование Лапласа некоторых функций, основные свойства. Решение дифференциальных уравнений операционным методом.</p>					
Основная литература		Задачи и упражнения по математическому анализу и дифференциальным уравнениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67393 .— ЭБС «IPRbooks»					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные		ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
Зачетных единиц	14	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 504		22	22	-	433
Виды контроля	Диф.зач (зач.) экзамен	КП/КР	Условие зачета дисциплины	получение оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»/ получение оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / получение оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Экзамен (9)/экзамен (9)/ экзамен (9)	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения модуля				Математика (среднее (полное) общее образование)			

Название дисциплины		Теория вероятностей и математическая статистика					
Номер						<i>семестр</i>	3
кафедра		90 КиПР	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Искандерова Алла Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: усвоение студентами основ теории вероятностей и случайных процессов, а также практических методов математической статистики.</p> <p>Задачи: Приобретение теоретических знаний и изучение математического аппарата теории вероятностей и случайных процессов. Привитие устойчивых навыков их использования в решении важнейших задач математической статистики.</p> <p>Знания: основные понятия в области «Теории вероятностей и математической статистики»; основные положения, законы и методы «ТВиМС»; теоретические основы обработки экспериментальных данных и подбора эмпирических формул.</p> <p>Умения: выявлять вероятностную сущность явлений и процессов в области профессиональной деятельности; применять основные законы «ТВиМС» в профессиональной деятельности при решении инженерных задач и выполнять применительно к ним технические расчеты.</p> <p>Навыки: навыками использования основных приемов обработки и представления экспериментальных данных.</p> <p>Лекции (основные темы): Классическая вероятность. Дискретные случайные величины. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Точечные и интервальные оценки параметров распределений. Статистические оценки параметров распределения.</p>					
Основная литература		<p>Владова Е.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров/ Владова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86326.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Карасев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Математическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Карасев В.А., Лёвшина Г.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64203.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные		<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>					
Зачетных единиц		4	<i>Форма проведения занятий</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
			Всего часов 144	6	6		123
Виды контроля		<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета дисциплины</i>	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
Формы		экзамен (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Математика (модуль)				

Название дисциплины		Статистика				
Номер					Семестр	4
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Соколова Ирина Николаевна, кандидат экономических наук				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: Овладение студентами вопросами теории и практики статистики для изучения не только статистических, но и других экономических дисциплин (макрэкономическое планирование и прогнозирование, экономика предприятия, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности)</p> <p>Задачи: Изучение методологии сбора, обработки, анализа и представления экономической информации. Изучение методологии исчисления важнейших статистических показателей и приобретение практических навыков проведения статистических исследований при анализе экономических и социальных явлений и процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Знания: основных понятий теории статистики, основных статистических методов анализа эмпирических, экономических и социальных данных: методов сводки и группировки, средних величин, рядов динамики, принципов изучения массовых явлений, методов построения и анализа основных статистических показателей.</p> <p>Умения: использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента, применять статистику при решении управленческих и иных задач, строить статистические модели, применять статистические методы при анализе экономических и социальных явлений и процессов</p> <p>Навыки: работы с программными продуктами МО Excel, исчисления важнейших статистических показателей, проведения статистических исследований при анализе экономических и социальных явлений и процессов в условиях рыночной экономики</p> <p>Лекции: Предмет, метод, задачи, основные категории и понятия теории статистики. Статистическое наблюдение. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод.</p> <p>Практические занятия: Группировка статистических материалов. Построение рядов распределения, статистических таблиц. Расчет средних величин и показателей вариации. Расчет средней и предельной ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки. Методы изучения статистической связи: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод. Построение и анализ рядов динамики. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики. Расчет различных форм индексов. Использование индексов в факторном анализе</p>				
Основная литература		<p>Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Ильшев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 535 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71220.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		<i>Приобретаются студентами при освоении модуля</i>				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные		ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Профессиональные		-				
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 144	6	6	-	123
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Экз (9)	-				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Математика (модуль)			

Название дисциплины		Безопасность жизнедеятельности				
Номер					<i>семестр</i>	9
кафедра	91 ТММСИИ	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель	Митрошина Людмила Александровна, кандидат биологических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: формирование профессиональной компетентности в соответствии с развитием у студентов качеств личности безопасного типа, осваивающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов.</p> <p>Задачи: изучить и освоить основы безопасности жизнедеятельности – здоровый образ жизни, полноценное существование и реализацию личности в жизни, -ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в жизни, в опасных ситуациях социального и техногенного характера, изучить и освоить методы и приемы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных ситуациях, -изучить и освоить основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных ситуациях, изучить в комплексе современные проблемы безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующие у студентов адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.</p> <p>Знания: основных техносферных опасностей, их свойств и характера воздействия их на человека и природную среду, основных методов и средств обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере, основных способов повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях, мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия, и основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать методы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Навыки: Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Лекции (основные темы): Опасности техносферы, действие их на человека и окружающую среду, электробезопасность, взрывопожаробезопасность, вредные производственные факторы условий труда, защита от чрезвычайных опасных воздействий.</p>					
Основная литература	<p>1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — 978-5-321-02487-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68224.html</p> <p>2. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74714.html</p> <p>3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html</p>					
Технические средства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные	ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Профессиональные	-					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 72	4	4	4	58
Виды контроля формы	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета модуля</i>	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>		<i>Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации</i>
	Зач (2)	нет	Получение оценки «зачтено»			
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Химия, Физика, ОБЖ (школьный курс)			

Название дисциплины		Русский язык и культура речи					
Номер					семестр		1
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Самарина Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Целью преподавания дисциплины является повышение речевой культуры студента, заложение основы становления профессиональной языковой личности и выработки перспективы дальнейшего речевого самосовершенствования.</p> <p>Задачи: формирование у студентов представления о коммуникативных качествах речи и профессиональных требованиях, предъявляемых к речи специалиста; закрепление и углубление знания о стилистической дифференциации языка; углубление знания о нормах современного русского языка и вариативности нормы.</p> <p>Знания: норм современного литературного языка; специфики функционирования стилей русского языка; правила оформления научного и делового текста.</p> <p>Умения: грамотно оформлять письменные тексты на русском языке, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; контролировать собственный уровень языковой грамотности.</p> <p>Навыки: владеть языковыми нормами, различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; владеть приемами дискуссии, полемики.</p> <p>Лекции (основные темы): Современная языковая ситуация. Научный стиль русского языка. Официально-деловой стиль русского языка.</p>					
Основная литература		<p>1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Неvejeина [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71053.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78310.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Решетникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70278.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		<p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>					
Общепрофессиональные		-					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 72		4	4	-	62
Виды контроля	Диф.зачет/зачет /экз	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зач (2)	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Русский язык (среднее (полное) общее образование).				

Название дисциплины	Культурология					
Номер					<i>семестр</i>	1
кафедра	89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель	Мартьянова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: развитие социокультурной компоненты в инженерном мышлении и деятельности, расширение профессионального кругозора через приобщение к ценностям и смыслам мировой культуры, развитие способности и интереса к культурной (творческой) деятельности.</p> <p>Задачи: ознакомление студентов с закономерностями культурных процессов и перспективами развития культуры; формирование навыков по овладению достижений мировой и отечественной культуры в аспекте самостоятельного формирования гуманистических культурных ориентаций; становления личности как субъекта культурной деятельности.</p> <p>Знания: знать сущность культуры, ее структуру, функции, типологию; основные закономерности развития культуры, модели социокультурной динамики; основные этапы и принципы развития мировой культуры; культурные программы деятельности, ее ценностные и нормативные аспекты; семиотический характер культуры, классификацию языков культуры, основные типы знаковых систем культур; специфику культурологического анализа процессов и отдельных событий; об основных формах межкультурного взаимодействия; место и роль России в мировой культуре и диалоге культур.</p> <p>Умения: применять культурные знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности; применять методы и средства культурологического познания для интеллектуального развития и повышения профессиональной компетентности; разбираться в особенностях культурных эпох и стилей; выделять и анализировать типологические особенности культур; работать с культурологическими текстами; осуществлять эффективную межкультурную коммуникацию.</p> <p>Навыки: владения основным аппаратом понятий и категорий культурологии; владения методами культурологического анализа; ведения дискуссии на социально-гуманитарные, научные и профессиональные темы; владения культурой мышления, способностью к восприятию новой информации, обобщению и анализу; социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и профессионально-этических норм; межкультурного общения на основе толерантности, уважения к разнообразным культурным, конфессиональным, национальным традициям и формам.</p> <p>Лекции (основные темы): Культурология как наука. Генезис и сущность понятия «культура». Морфология и структурное содержание культуры.</p>					
Основная литература	<p>1. Каверин Б.И. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.И. Каверин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 5-238-00782-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71015.html</p> <p>2. Нестерова В.Л. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Нестерова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69394.html</p>					
Технические средства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные	ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Профессиональные	-					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108	4	4	нет	98
Виды контроля формы	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
	Зачет (2)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины	Подготовка по гуманитарным и общественным дисциплинам на уровне, предусмотренном стандартами среднего образования					

Название дисциплины		Экономическая информатика						
Номер							семестр	1,2
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»				
Составитель		Титова Ольга Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент						
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цель: подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: изучение студентами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий для создания экономических документов, вычислений и анализа данных; практическое освоение студентами широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов.</p> <p>Знания: основные понятия, связанные с хранением и обработкой данных; принципы функционирования компьютера (основные узлы и их роль в обработке и хранении данных); принципы управления компьютером – структура программного обеспечения (системное и прикладное программное обеспечение); задачи, выполняемые операционной системой; основные прикладные программы, используемые для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; основы технологии хранения данных и извлечения из них информации (технологии баз данных и систем управления базами данных); основные принципы построения и возможности компьютерных сетей; о возможностях несанкционированного доступа к данным и способы защиты информации, доступные обычному пользователю.</p> <p>Умения: работать на персональном компьютере, работающем под управлением операционной системы из семейства MS Windows; создавать и редактировать документы с использованием текстового процессора MS Word; обрабатывать и хранить данные с использованием электронных таблиц MS Excel; создавать презентации с использованием пакета PowerPoint; работать с приложениями, созданными на основе систем управления базами данных (включая умение создавать запросы); пользоваться документами, сохранёнными в файлах различных форматов (txt, pdf, html... преобразовывать файлы из одного формата в другой); находить необходимую информацию, используя Интернет; пользоваться электронной почтой; защищать компьютер от вирусов (пользоваться антивирусным программным обеспечением).</p> <p>Навыки: методами защиты данных с помощью паролей; методами преобразования «бумажных» документов в «электронные».</p> <p>Лекции: экономическая информация; архитектура ЭВМ; организация модели данных в виде списков и их анализ; организация хранения данных в базах данных; компьютерные технологии решения задач оптимизации; информационная безопасность; локальные и глобальные сети ЭВМ.</p> <p>Лабораторные работы: анализ данных списка табличного процессора путем сортировки и фильтрации; анализ данных списка табличного процессора с использованием инструментов консолидации и мастер сводных таблиц; создание базы данных; разработка компьютерной модели для решения задачи условной оптимизации; решение задач оптимизации.</p>						
Основная литература		Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие / Е. П. Мурат. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2689-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87415.html						
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов						
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины						
Общекультурные		-						
Общепрофессиональные		<p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>						
Профессиональные		-						
Зачетных единиц	6	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 216		6	12	-	194	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено», получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации		
формы	Зач (2) / Диф. зач (2)	нет						
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Информатика, Математика (среднее (полное) общее образование)					

Название дисциплины		Психология					
Номер					<i>семестр</i>		2
кафедра		89 ЭГН	Программа		38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Мартянова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: повышение общей и психологической культуры студентов, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.</p> <p>Задачи: приобретение теоретических знаний по психологическим основам организации и регуляции субъективной активности в условиях индивидуальной и совместной деятельности (учебной, профессиональной, общей жизнедеятельности); привитие культуры рефлексивного анализа и саморегуляции; формирование навыков продуктивного взаимодействия и общения.</p> <p>Знания: знать основные понятия и категории психологической науки; основные функции психики и механизмы психической регуляции поведения и деятельности; о мотивации поведения и деятельности; психологию личности; роль рефлексии в формировании осознанной саморегуляции деятельности; познавательные психические процессы, их роль в профессиональной деятельности; особенности групповой психологии, межличностных процессов, отношений и общения; основы конфликтологии.</p> <p>Умения: ориентироваться в современных проблемах психологии; использовать понятийно-категориальный аппарат психологической науки в анализе основных процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; управлять своим эмоциональным состоянием; применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности, адекватно оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей; осуществлять продуктивное деловое взаимодействие и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Навыки: владения приёмами мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; владения способами развития памяти, внимания, воли; анализа психологических свойств личности (ее характер, темперамент, способности); самодиагностики и самоанализа; коллективной работы.</p> <p>Лекции (основные темы): 1. Психология как наука. 2. Психика и ее особенности. 3. Психика, поведение и деятельность. 4. Познавательные психические процессы. 5. Личность и ее индивидуальные проявления и особенности. 6. Психология рефлексии и саморегуляции. 7. Социальная психология малой группы. 8. Проблемы взаимоотношений. Конфликты и пути их разрешения.</p> <p>Практические работы: Семинары: доклады и их обсуждение. Практикум №1: Психологические особенности современного специалиста. Практикум №2: Психология темперамента и характера (самодиагностика). Практикум №3: Составление психологического автопортрета. Решение кроссворда. Контрольные тесты.</p>					
<i>Основная литература</i>		<p>1. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71045.html</p> <p>2. Смольникова Л.В. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений / Л.В. Смольникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: HTTP://WWW.IPRBOOKSHOP.RU/72361.HTML</p>					
<i>Технические средства</i>		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
<i>Компетенции</i>		Приобретаются студентами при освоении модуля					
<i>Общекультурные</i>		<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>					
<i>Профессиональные</i>		--					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 144	8	8	нет	119	
<i>Виды контроля</i>	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета модуля</i>	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
<i>формы</i>	Экз (9)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Философия, биология (среднее (полное) общее образование), история.				

Название дисциплины		Технологические системы производства				
Номер					семестр	3
кафедра		ТММСиИ	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Иванова Татьяна Николаевна, доктор технических наук, профессор				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: Получение представления об основных понятиях технологии машиностроения, получение представления о связях в производственных процессах.</p> <p>Задачи: Ознакомиться с терминами и определениями технологии машиностроения; изучить принципы построения производственных процессов в машиностроении; изучение технологической и конструкторской документации.</p> <p>Знания: классификационные группы материально-технических ресурсов; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; состав разделов проектной документации и требования к их содержанию; основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры</p> <p>Умения: обосновывать выбор варианта технологического процесса и формы организации производства; работать с технологической и конструкторской документацией</p> <p>Навыки: навыками определения формы организации производственных процессов; навыками составления маршрута обработки детали; определять состав и структуру основной системы.</p> <p>Лекции (основные темы): Теоретические основы. Основы технологической подготовки производства.</p>				
Основная литература		<p>1. Холодилина Е.В. Организация машиностроительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Холодилина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 180 с. — 978-985-503-560-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67681.html</p> <p>2. Шабашов А.А. Проектирование машиностроительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шабашов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 76 с. — 978-5-7996-1789-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66583.html</p>				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные		ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Профессиональные		-				
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 72	6	6	-	58
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
формы	зач (2)	-				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины		Математика, физика (среднее (полное) общее образование)				

Название дисциплины	История экономических учений					
Номер					семестр	1
кафедра	89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель	Гайнутдинова Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цель дисциплины: предоставление студентам необходимого набора знаний об экономической мысли, идеях, взглядах, учениях, течениях, направлениях и научных школах на разных этапах общественного развития в хронологической последовательности; изучение основных представителей научных школ с целью выявления взаимосвязи между потребностями экономического развития и экономической политики.</p> <p>Задачи дисциплины: усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению научных взглядов на экономику во всем ее многообразии; выработка навыков систематизации экономических учений, сравнительного анализа экономических учений и взглядов; обобщение взглядов различных представителей экономических учений; формирование экономического мышления.</p> <p>Знания: основные понятия и категории истории экономических учений; хронологический материал; основных представителей экономических учений, их взгляды и научные школы; точки зрения относительно роли и значения экономических фактов в контексте общесторического развития; исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики ведущих стран мира в определенные исторические моменты.</p> <p>Умения: использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; обобщать и анализировать экономическую информацию, определять общие, типологические черты и особенности различных явлений и процессов экономической практики, делать выводы и заключения; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; ориентироваться в научных течениях, школах, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, происходящие в обществе; объективно оценивать экономические мероприятия, программы (находить сильные и слабые стороны) с позиций теоретического осмысления и практического опыта, накопленного историей экономических учений.</p> <p>Навыки: владение методами анализа и синтеза с целью оценки историко-экономических учений; понятийным аппаратом истории экономических учений; навыками самостоятельного применения накопленного в истории экономических учений опыта для оценки текущей экономической ситуации и принятия правильных решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Лекции (основные темы): Предмет, метод, структура и основные задачи истории экономических учений. Экономические воззрения древнего мира (V в. до н.э. – V в. н.э.) и средневековья (VI–XV вв.). Новое время: первые экономические школы. Классическая школа политической экономии. Экономическое учение К. Маркса и его влияние на мировое развитие. Историческая школа в политической экономии. Маржинализм: сущность, этапы и особенности. Возникновение теорий о рынке. Теории государственного регулирования экономики. Эволюция российской экономической мысли. Российская экономическая мысль в советский и постсоветский периоды. Традиционный институционализм. его развитие во второй половине XX века. Современные экономические доктрины.</p>					
Основная литература	<p>1. Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.Г. Войтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 228 с.</p> <p>2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/В.С. Ададзе [и др.].-3-е изд.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-495 с.</p> <p>3. Мамаева Л.Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Мамаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 255 с.</p>					
Технические средства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Общепрофессиональные	-					
Профессиональные	-					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 144	8	8	-	119
Виды контроля	Диф.зач/зач/экзамен	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Экз (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины				«Философия», «История».		

Название дисциплины		Этика					
Номер					семестр		1
кафедра		89 ЭГН	Программа		38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Мартьянова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: активизировать формирование и развитие нравственной культуры студентов, в том числе культуры этического мышления, культуры поведения и профессиональной нравственности; формирование у студентов нравственного сознания и самосознания.</p> <p>Задачи: актуализировать у студентов значимость нравственных ценностей; познакомить с нравственным опытом человечества, сориентировать в системе моральных ценностей, сформировать способность рассматривать человеческие поступки через призму высоких требований морали, заложить навыки применения на практике знаний основных этических принципов; познакомить с особенностями профессиональной этики.</p> <p>Знания: знать основные этические категории и высшие моральные ценности; специфику этических проблем; основные этические учения и направления; проблемы структуры и содержания морали как сферы сознания и практической деятельности; нравственные аспекты формирования личности; систему этических понятий, принципов, норм, используемых в профессиональной деятельности; основные принципы делового этикета, национальные особенности делового этикета; этические аспекты общения в современном обществе; особенности делового общения.</p> <p>Умения: анализировать этические явления; оценивать поступки человека и мотивы человеческой деятельности с точки зрения этических категорий и ценностей; соотносить этические знания с конкретными жизненными ситуациями, проблемами своей профессиональной деятельности и собственной личностью; осуществлять деловое общение с соблюдением требований этики; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение этических проблем и способов их разрешения.</p> <p>Навыки: владения анализом текстов, имеющих этическое содержание; владения деловым этикетом; активного участия в дискуссиях по этическим проблемам; эффективной коммуникации на основе этических норм; нравственной рефлексии, нравственного самоанализа и самооценки.</p> <p>Лекции (основные темы): Этика как наука. История и теория морали. Нормативная этика. Высшие моральные ценности. Нравственный мир человека. Прикладная этика. Особенности профессиональной этики.</p>					
Основная литература		<p>1. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75205.html</p> <p>2. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — 978-5-238-01023-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71049.html</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	108	4	4	нет	98
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зач (2)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			История, философия, социология, психология, культурология.				

Название дисциплины	Финансы						
Номер						семестр	5
кафедра	89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»				
Составитель	Селезнева Ирина Ахматясовиевна, кандидат экономических наук, доцент						
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: знакомство студентов с сущностью финансовой системы РФ, характером предстоящей деятельности, углубление ориентации студентов на избранную профессию; обеспечение осознания студентами значимости навыков финансовой работы в деятельности предприятия.</p> <p>Задачи: формирование системных фундаментальных знаний в области финансов; изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения; изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений; изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов; формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации; освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков; овладение основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.</p> <p>Знания: Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. Законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); международные стандарты аудита; практика применения указанного законодательства. Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками. Основы финансового планирования и прогнозирования. Законодательство Российской Федерации бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства. Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p> <p>Умения: Составлять консолидированную финансовую отчетность. Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов. Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта. Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта. Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта.</p> <p>Навыки: Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости. Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта. Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения. Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта.</p> <p>Лекции (основные темы): История возникновения финансовой системы РФ, Теоретические основы финансов; Управление финансами, Бюджет государства; Внебюджетные фонды; Финансы предприятий и организаций.</p>						
Основная литература	<p>Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69373.html</p> <p>Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешитой. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 352 с. — 978-5-394-02443-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60545.html</p> <p>Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html</p> <p>Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72839.html</p>						
Технические средства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов						
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины						
Профессиональные	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 144	6	6	–	123	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Экз (9)	–					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика				

Название дисциплины		Менеджмент				
Номер					семестр	5
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Ямилов Рамиль Могатович, кандидат экономических наук				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: Ознакомление с основами теории менеджмента организации.</p> <p>Задачи: знать базовые понятия, особенности и способы реализации основных функций, этапы развития менеджмента, основные теории мотивации, лидерства и власти; иметь представление о методах менеджмента, стилях управления, теории групп, управлении конфликтами; уметь применять знания при разборе конкретных ситуаций.</p> <p>Знания: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; основные роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.</p> <p>Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений.</p> <p>Навыки: владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами формирования и поддержания этического климата в организации; навыками деловых коммуникаций.</p> <p>Лекции (основные темы): Введение в курс "Теория менеджмента". Развитие взглядов на менеджмент. Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации. Организация и менеджер. Менеджер: этика и социальная ответственность. Человек в организации. Мотивация деятельности. Организационные процессы. Организационная культура</p>				
Основная литература		Дорофеева Л.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 191 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81026.html .— ЭБС «IPRbooks» Егорова Т.И. Основы менеджмента [Электронный ресурс]/ Егорова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91975.html .— ЭБС «IPRbooks»				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные		ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
Профессиональные		-				
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		<i>Всего часов</i> 144	10	10	-	115
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Экз (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			«История», «Психология», «Микроэкономика»			

Название дисциплины		Методы оптимальных решений					
Номер						<i>семестр</i>	4
кафедра		ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Соколова Ирина Николаевна, кандидат экономических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: Формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.</p> <p>Задачи: изложение основ математического программирования и теории игр, отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей;</p> <p>Знания: основные принципы и математические методы анализа решений, необходимые для решения экономических задач; способы нахождения оптимальных решений в условиях многокритериального выбора.</p> <p>Умения: Строить математические модели для различных ситуаций; применять методы математического моделирования и исследования операций для решения экономических задач, связанных с принятием оптимальных решений.</p> <p>Навыки: Владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>Лекции (основные темы): Экономико-математические модели. Линейное программирование. Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача линейного программирования. Дискретное и целочисленное программирование. Динамическое программирование и оптимальное управление. Элементы теории игр.</p> <p>Практические занятия: Построение математических моделей задач линейного программирования. Решение задач линейного программирования графическим методом. Решение задач линейного программирования симплекс-методом. Построение двойственных математических моделей задач линейного программирования. Анализ чувствительности оптимальных решений задач линейного программирования. Построение математической модели транспортной задачи линейного программирования. Решение транспортной задачи методом потенциалов. Построение математической модели задач целочисленного программирования. Решение задач целочисленного программирования графическим методом. Решение задач целочисленного программирования методом ветвей и границ. Решение задачи коммивояжера. Построение математической модели задач динамического программирования. Решение задачи распределения средств. Построение математической модели задач теории игр. Решение задач теории игр.</p>					
Основная литература		1.Галкина М.Ю. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Галкина М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 89 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69544.html .— ЭБС «IPRbooks»					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные		<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p>					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 108	6	6	-	94	
Виды контроля	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета модуля</i>	Получение оценки «зачтено»	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	<i>Зачет(2)</i>	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Математика (модуль) Теория вероятностей и математическая статистика.				

Название дисциплины		Микроэкономика				
Номер					<i>семестр</i>	1,2
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Гайнутдинова Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование научного экономического мышления, представляющего собой целостное понимание ключевых принципов и механизмов функционирования рыночной экономической системы как основы принятия управленческих решений в конкурентной среде и адаптации молодых специалистов к хозяйственной практике.</p> <p>Задачи: изучение теоретических основ современной экономики; изучение поведения отдельных экономических субъектов: потребителей, фирм, наёмных работников, инвесторов и т.д. на товарных рынках; развитие навыков и умений в области экономического анализа.</p> <p>Знания: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; основные категории и понятия экономики, систем управления предприятиями; методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; актуальные проблемы и тенденции развития экономики на микроуровне; сущность, значение, способы получения и переработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>Умения: применять понятийно - и категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Навыки: владения понятийно - и категориальным аппаратом в профессиональной деятельности; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>Лекции (основные темы): Введение в экономику. Основные проблемы экономической организации общества. Механизм функционирования рынка на микроуровне. Поведение потребителя и потребительский выбор. Фирма: теоретические основы внутренней организации и рыночной деятельности. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынки факторов производства.</p>				
Основная литература		<p>1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Гужва [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78594.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Розанова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 559 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74895.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Общепрофессиональные		<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>				
Профессиональные		-				
Зачетных единиц	8	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	14	14	нет	249
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз.	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено», получение оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
формы	Зачет (2)/ экзамен (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины		Математика, дисциплины, изучаемые в средней школе в рамках образовательной области «Обществознание»				

Название дисциплины		Макроэкономика				
Номер					<i>семестр</i>	3,4
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Абашева Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование профессионального экономического мышления у студентов экономических специальностей.</p> <p>Задачи: изучение основ современной макроэкономической теории, позволяющих уяснить принципы и механизмы функционирования экономики как целостной системы, а также цели, сущность и содержание макроэкономической политики государства; изучение эволюции экономической науки, знакомство с ведущими доктринами современной экономической теории.</p> <p>Знания: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Навыки: методология экономического исследования; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения.</p> <p>Лекции (основные темы): Введение в макроэкономику. Национальное производство: цели и результаты. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции. Проблемы макроэкономической нестабильности. Макроэкономическая политика</p>				
Основная литература		Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59609.html Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59379.html .— ЭБС «IPRbooks»				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля				
Общекультурные		ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию				
Общепрофессиональные		ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Профессиональные		-				
Зачетных единиц	8	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 288	16	16	-	245
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз.	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено»/ получение оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
формы	Зач (2) / экз.(9)	КР	Условие зачета дисциплины			
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			История экономических учений, дисциплины, изучаемые в средней школе в рамках образовательной области «Обществознание»			

Название дисциплины		Организационное поведение				
Номер					<i>семестр</i>	3
кафедра		89-ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Мартьянова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: овладение основами теоретических и практических знаний в области организационного поведения, необходимых студентам для применения современных форм и методов воздействия на поведение личности, группы с целью повышения эффективности работы организации.</p> <p>Задачи: получить представление о теоретических основах поведения, общения, взаимодействия и деятельности сотрудников в организации; изучить способы управления организационным поведением; приобрести умения применять накопленные теоретические знания для анализа различных аспектов организационного поведения; развить способности к формированию психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.</p> <p>Знания: психологические основы управления организационным поведением; основные модели организационного поведения членов организации; сущность феноменов лидерство и руководство, типы лидерства, основные теоретические концепции лидерства, стили руководства; основные теоретические подходы к мотивации поведения членов организации; характеристики группового сплочения в организации; виды коммуникаций в организации; аспекты формирования, поддержания и изменения организационной культуры; пограничные ситуации в трудовом поведении и способы управления ими; методологию вхождения и адаптации человека в организации.</p> <p>Умения: применять теоретические разработки поведения людей в организации на практике; определять методы эффективного взаимодействия людей в организации; выбирать эффективный стиль управления; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны; управлять конфликтами, стрессами и агрессией на рабочем месте; распознавать манипулирование и противостоять ему; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации.</p> <p>Навыки: оценивания потенциальных возможностей специалистов; методами управления формальными и неформальными группами; владения приемами мотивации профессиональной деятельности; оценивания стили руководства и его влияния на деятельность людей в организации; владения приемами формирования групповых норм; оценивания действий менеджера по формированию корпоративной культуры; организации эффективной групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; деловых коммуникаций.</p> <p>Лекции (основные темы): Общенаучные основы организационного поведения. Организационное поведение на индивидуальном уровне. Организационное поведение на групповом уровне. Поведение в неформальных организациях. Организационное поведение на уровне лидерства и руководства. Культура организации, ее содержание и структура. Пограничные ситуации в трудовом поведении. Управление коммуникациями. Управление мотивацией работников. Научение поведению и адаптация работников.</p>				
Основная литература		<p>1. Красовский Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент» и специальности «Социология» / Ю.Д. Красовский. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02186-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71032.html</p> <p>2. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Назаренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76042.html</p>				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		--				
Общепрофессиональные		ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
Профессиональные		--				
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 144	6	6	-	130
Виды контроля	Диф.зач /зач/экс	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Диф зачет (2)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины		Психология, философия, теория менеджмента, лидерство, управленческая психология, деловые коммуникации, экономика, статистика.				

Название дисциплины		Бухгалтерский учет и анализ					
Номер					семестр		5,6
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Селезнева Ирина Ахматясовна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: сформировать систему знаний о бухгалтерском (финансовом) учете, управленческом учете как информационной системе организации, которая дает представление о его предмете и методе, истории возникновения, экономики с современными методами организации информационно-контрольных плановых и учетных моделей.</p> <p>Задачи: сформировать систему знаний о бухгалтерском (финансовом) учете, управленческом учете как информационной системе организации, дать представление о его предмете и методе, истории возникновения, экономики с современными методами организации информационно-контрольных плановых и учетных моделей. Выстроенная на базе определена видов компетенций подготовка бакалавров по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» позволяет в дальнейшем выпускнику бакалавриата ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.</p> <p>Знания: средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; первичной и отчетной информации, формируемой в рамках бухгалтерского учета; предмета и метода бухгалтерского учета, основные принципы, проводки, порядок формирования основных документов в бухгалтерском учете.</p> <p>Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать первичную и отчетную информацию, основные документы, используемые в бухгалтерском учете.</p> <p>Навыки: культуры мышления, способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; формирования и анализа отчетной документации, используемой в бухгалтерском учете.</p> <p>Лекции: Учет заработной платы. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет финансовых результатов. Учет капитала. Учет текущих обязательств и расчетов. Бухгалтерская отчетность. Предмет и метод анализа</p> <p>Практические занятия: Расчет заработной платы и оплаты за непроработанное время. Расчет удержаний из заработной платы (НДФЛ) и заработной платы к выдаче. Составление ведомости сводного учета затрат на производство. Распределение общепроизводственных общехозяйственных расходов. Составление отчетной калькуляции. Определение фактической себестоимости реализованной продукции. Отражение в бухгалтерском учете реализации готовой продукции</p> <p>Решение задач на определение финансового результата деятельности предприятия. Решение задач по учету капитала. Отражение расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками на счетах бухгалтерского учета. Расчет резерва сомнительных долгов. Составление бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках.</p>					
Основная литература		1. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Демина И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54489.html .— ЭБС «IPRbooks».					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные		<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	5	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 180	12	12	-	145	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»/ Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зачет (2) /экзамен (9)	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Микроэкономика				

Название дисциплины		Физическая культура и спорт					
Номер					семестр	1	
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Сапожников Александр Сергеевич, старший преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: формирование у студентов понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей.</p> <p>Знания: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;- правила и способы планирования занятий различной целевой направленности</p> <p>Умения: выполнять комплексы подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные и подвижные игры) физической культуры</p> <p>Навыки: владеть системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Лекции (основные темы): легкая атлетика, общефизическая подготовка, специальная физическая подготовка, спортивные игры.</p> <p>Практические занятия: легкая атлетика, общефизическая подготовка, специальная физическая подготовка, спортивные игры.</p>					
Основная литература		<p>1. Быченков С.В. Методика работы кафедры физического воспитания вуза [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ Быченков С.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2016.– 99 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49863.html–ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Врублевский Е.П. –Электрон. текстовые данные. – М.: Спорт, 2016. –240 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55556.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов, спортивный зал, стадион					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 72	4	-		66	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зач (2)	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка				

Название дисциплины	Корпоративные финансы					
Номер				семестр		7
кафедра	89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель	Селезнева Ирина Ахматясовиевна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цель: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний ключевых направлений финансовой деятельности корпорации (предприятия), важнейших финансовых механизмов функционирования организации.</p> <p>Задачи: изучение теоретических и методологических основ корпоративных финансов; изучение основных особенностей корпоративных финансов различных организационно-правовых форм организаций; формирование представлений об экономической сущности корпоративных финансов и принципов их организации; приобретение студентами практических навыков управления финансами корпораций; овладение методическим инструментарием управления корпоративными финансами.</p> <p>Знания: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Основы финансового планирования и прогнозирования. Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками. Законодательство Российской Федерации по ценным бумагам, по защите прав инвесторов и акционеров, о деятельности институтов коллективного инвестирования. Законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг. Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); международные стандарты аудита; практика применения указанного законодательства</p> <p>Умения: Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах. Составлять консолидированную финансовую отчетность. Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов. Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах. Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу. Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению.</p> <p>Навыки: Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости. Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта. Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта. Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов. Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта. Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта. Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта.</p> <p>Лекции: Экономическое содержание корпоративных финансов и принципы их организации. Источники формирования финансов корпораций. Методический инструментарий управления корпоративными финансами. Особенности управления финансами предприятий различных организационно-правовых форм собственности и отраслей экономики. Основные финансовые показатели деятельности корпораций. Общие основы и особенности управления капиталом в корпорации. Система управления реальными инвестициями в корпорации. Управление портфелем финансовых активов. Управление денежными потоками в корпорации. Основы финансового планирования, бюджетирования и контроля в корпорации.</p>					
Основная литература	<p>1. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Барышникова, В.Г. Артеменко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 320 с. — 978-5-903090-74-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35795.html</p> <p>2. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71068.html</p> <p>3. Строгонова Е.И. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76923.html</p>					
Технические средства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Профессиональные	<p>ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
			6	6	-	123
		Всего часов 144				
Виды контроля	Диф. зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	экзамен (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Микроэкономика, Экономика предприятия, Финансы, Бухгалтерский учет и анализ			

Название дисциплины		Хозяйственное право					
Номер					<i>семестр</i>		6
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Калугин Станислав Станиславович, кандидат юридических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Целью изучения дисциплины «Хозяйственное право» являются: ознакомление с доктриной российского хозяйственного права; формирование навыков и умений по анализу законодательства, регламентирующего хозяйственную деятельность; приобретение навыков, позволяющих ориентироваться в судебно-арбитражной практике, которая складывается в процессе применения правовых норм, регламентирующих хозяйственную деятельность.</p> <p>Задачи: усвоение общих положений российского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения; формирование умения анализировать действующее законодательство; выработка навыков правильного применения соответствующего законодательства.</p> <p>Знания: основные понятия и виды источников хозяйственного права; организационно-правовые формы ведения хозяйственной деятельности; методы государственного регулирования хозяйственной деятельности; законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; на основе синтеза экономических и правовых знаний - формы выхода предпринимателя на рынок товаров, работ и услуг, включая рекламу и внешнеэкономическую деятельность; основные принципы хозяйственной деятельности.</p> <p>Умения: ориентироваться и пользоваться правовыми документами; составлять документы хозяйственно-правового характера; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации; осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку правовой и экономической информации для подготовки решений, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятий, а также для разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций; в условиях развития правовой и экономической науки и изменяющейся социальной политики и практики переоценивать имеющиеся знания, а также приобретать новые экономические и юридические знания.</p> <p>Навыки: основными понятиями и терминологией дисциплины; теоретическими знаниями для осуществления хозяйственной деятельности; практическими навыками осуществления защиты предпринимательских интересов в области хозяйственной деятельности. методами работы с нормативными правовыми актами и иными документами, регулирующими хозяйственные правоотношения; способами оценки законности собственного поведения и поведения других участников в хозяйственной деятельности.</p> <p>Лекции (основные темы): Хозяйственное право как отрасль Российского права. Субъекты хозяйственной деятельности и организационно-правовые формы предпринимательства. Несостоятельность (банкротство) субъектов хозяйственной деятельности. Имущественная основа хозяйственной деятельности. Правовое регулирование конкуренции и монополии в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование посреднической и оценочной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Защита прав предпринимателей.</p>					
Основная литература		<p>Хозяйственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.Г. Чепурной [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71077.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Чернецкая Н.А. Хозяйственное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Чернецкая Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2019.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88857.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные		-					
Профессиональные		ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базе рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108		6	4	-	96
Виды контроля	<i>Диф.зач/зач/эк</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета модуля</i>	получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Правоведение, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия				

Название дисциплины		Трудовое право					
Номер					<i>семестр</i>		4
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Калугин Станислав Станиславович, кандидат юридических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системного представления о закономерностях и особенностях правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, изучение усвоение основных понятий науки трудового права, действующего законодательства.</p> <p>Задачи: ознакомление с теоретическими аспектами трудового права; освоение основ правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; умение разрешать коллизии действующих правовых норм.</p> <p>Знания: приобрести знания об основных положениях, сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли трудового права.</p> <p>Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере труда; толковать и правильно применять нормы трудового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами, регулирующими трудовые правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам трудового права; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: применять юридическую терминологию в сфере трудового права; владеть работой с правовыми актами в сфере трудового права; анализ различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в трудовом праве; анализ правоприменительной практики; - реализации норм трудового права и необходимых мер правовой защиты прав человека и гражданина.</p> <p>Лекции (основные темы): Понятие трудового права. Предмет и метод трудового права. Источники и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договора и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников.</p>					
Основная литература		<p>Буянова М.О. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник/ Буянова М.О., Зайцева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 572 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59443.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Курс по трудовому праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65246.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные		-					
Профессиональные		ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 108	6	4	-	96	
Виды контроля	Диф.зач/зач /экз	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зачет(2)	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Правоведение				

Название дисциплины	Экономика предприятия					
Номер					<i>семестр</i>	5,6
кафедра	89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель	Соколова Ирина Николаевна, кандидат экономических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: формирование у студентов представление об основах экономики современного производственного предприятия, являющегося в условиях рынка самостоятельным товаропроизводителем, обеспечивающем удовлетворение потребностей общества в продукции, работах, услугах, создающем рабочие места для населения, получающем прибыль и увеличивающим капитал.</p> <p>Задачи: получить представление о предприятии как основном субъекте рыночного хозяйства, об основах организации производственного процесса, аналитической и плановой работы, инновационной деятельности предприятия; знать основные виды производственных ресурсов, их отражение в экономике, показатели эффективности их использования, понятия доходов, расходов, прибыли, уметь рассчитывать прибыль; знать каким образом формируется себестоимость и прибыль организации.</p> <p>Знания: основные признаки предприятия (организации), основные виды предприятий, понятия организации производства как основы экономических процессов, основные виды производственных ресурсов и их отражение в экономике, каким образом производственные ресурсы переносят свою стоимость на стоимость произведенной продукции, работ, услуг, понятие и структуру себестоимости продукции, показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия, понятие конкурентоспособности, понятие товарная, валовая и реализованная продукция, понятие и состав имущества предприятия, основные законодательные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, элементы внешней среды организации.</p> <p>Умения: обосновывать выбор организационно-правовой формы предприятия; определять какие виды производственных ресурсов необходимы предприятию для осуществления процесса производства в разных отраслях; рассчитывать себестоимость продукции; рассчитывать прибыль в рамках формирования Отчета о прибылях и убытках; оценивать эффективность деятельности предприятия; формулировать выводы о результатах деятельности предприятия; анализировать отечественные и зарубежные источники и подготовить отчет по результатам анализа; анализировать влияние внешней среды на организацию.</p> <p>Навыки: владеть методикой расчета себестоимости; методикой расчета эффективности использования производственных ресурсов; методикой расчета прибыли и рентабельности; методикой расчета товарной, валовой и реализованной продукции; формирования отчетов по результатам анализа литературных источников и результатам деятельности предприятия; определения типа производства.</p> <p>Лекции (основные темы): Экономика предприятия: понятие, основные цели и задачи. Фирма как основное звено экономической системы. Понятие, цели предприятия в рынке. Виды предприятия. Имущество предприятия: понятие и состав. Производство как основа экономики современного предприятия. Производственные ресурсы: понятие, виды, показатели эффективности использования. Себестоимость: понятие, виды, классификация издержек. Производственные и финансовые результаты деятельности современного предприятия.</p>					
Основная литература	<p>Григоренко О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учеб. пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мильникова, И.О. Садовнича. – М.: РУСНАЙС, 2017.- 268 с. https://www.book.ru/book/922850/view/2</p> <p>Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85239.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные	-					
Общепрофессиональные	-					
Профессиональные	<p>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>					
Зачетных единиц	7	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 252	14	14	-	213
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»/ Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Зач(2)/ Экзамен(9)	КР				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины	Микроэкономика, Макроэкономика					

Название дисциплины		Производственный менеджмент				
Номер				<i>семестр</i>		7,8
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Лобанова Галина Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: Сформировать системный подход при постановке и решении задач, связанных с функционированием коммерческих организаций различных правовых форм хозяйствования (производственных систем, предприятий, фирм), осуществляющих производственную деятельность или предоставление услуг.</p> <p>Задачи: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования предприятия и получение знаний по организации обеспечивающего, основного и вспомогательного производства, а также сервиса потребителей.</p> <p>Знания: Основные функции управления организацией; основы организационного проектирования производственных систем в соответствии с трудоемкостью и объемами производства; показатели и последовательность оценки эффективности управления производством</p> <p>Умения: Сформировать систему управления производством, организовать производство или процесс предоставления услуги более эффективным способом, обеспечивающим рациональное сочетание производственных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>Навыки: Владение методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в операционной деятельности предприятия.</p> <p>Лекции (основные темы): Введение в дисциплину. Предприятие с точки зрения производственного менеджмента. Производственный процесс в организации и его элементы. Этапы развития науки о производственном менеджменте. Типы производств. Расчет длительности производственного цикла. Производственная структура предприятия. Организация поточных производств. Организация обслуживающих и вспомогательных хозяйств предприятия. Организация работы с персоналом предприятия.</p>				
Основная литература		1. Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59645.html .— ЭБС «IPRbooks»				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные		-				
Профессиональные		<p>ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
Зачетных единиц	6	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	216	12	12	-
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено», получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	зач (2)/ Экзамен (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Менеджмент, Экономика предприятия, Технологические системы производства			

Название дисциплины		Управление качеством				
Номер				<i>семестр</i>	7	
кафедра		ТММСиИ	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Уланов Андрей Викторович, кандидат технических наук				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: изучение методологических основ управления качеством для использования полученных навыков при улучшении качества и при разработке и реализации систем менеджмента качества.</p> <p>Задачи: обеспечение прочного и сознательного овладения студентами методикой составления контрольных карт качества в бизнесе; анализ основных систем контроля качества; овладение умением решать конкретные задачи организации и управления бизнесом, разрабатывать стратегию, осуществлять бизнес-планирование, решать кадровые и другие вопросы управления; получение знаний по организации управления различными организациями, умения по решению общих и частных задач управления, навыки принятия решений в различных службах.</p> <p>Знания: исторические предпосылки формирования и развития проблемы управления качеством, становления системы стандартов; основные понятия системы менеджмента качества; основы и принципы мировых стандартов по системе менеджмента качества, семейства стандартов; методы ведения документации по СМК.</p> <p>Умения: применять на практике полученные знания теории в области системы менеджмента качества отдельного предприятия; выявлять основные факторы конкурентоспособности и давать рекомендации по ее повышению; использовать знания об основных принципах стандартизации и сертификации продукции в процессе управления качеством; использовать нормативно-технические документы и материалы.</p> <p>Навыки: владение методиками построения диаграмм Парето, Исикавы, контрольных карт, бизнес-процессов и др.; методами формирования системы менеджмента качества в организации; работа с нормативно-технической документацией, стандартами.</p> <p>Лекции (основные темы): Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе; История развития систем управления качеством; Концепции управления качеством; Общие понятия управления качеством; Затраты на качество; Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей; Процесс и содержание управления качеством продукции; Механизм управления качеством; Существующие системы управления качеством; Оценка, измерение и методы управления качеством; Стандартизация в системе управления качеством; Сертификация..</p>				
Основная литература		<p>Елисева Е.Н. Менеджмент качества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елисева Е.Н., Жагловская А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84410.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Фрейдина Е.В. Управление качеством [Электронный ресурс]: практикум/ Фрейдина Е.В., Тропин А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87198.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Методики оценки затрат на менеджмент качества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 131 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90615.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
Профессиональные		ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108	4	4	-	98
Виды контроля	Диф. зач/зач/экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	зачет (2)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Менеджмент, Производственный менеджмент			

Название дисциплины		Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности							
Номер					<i>семестр</i>		7,8		
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»					
Составитель		Соколова Ирина Николаевна, кандидат экономических наук							
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: изучение методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p> <p>Задачи: приобретение студентами теоретических знаний о принципах и методах экономического анализа; приобретение практических навыков проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; приобретение практических навыков диагностики потенциала предприятия; овладение знаниями теории и практики организации аналитической работы на предприятии; овладение знаниями использования результатов аналитической обработки информации в финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Знания: Методология статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Умения: Сопоставлять полученные величины фактической себестоимости видов и комплексов строительных работ и отдельных статей расходов с установленными плановыми показателями и нормативными сметными расходами. Выявлять причины отклонений фактической себестоимости видов и комплексов работ и отдельных статей расходов от установленных плановых показателей и нормативных сметных расходов. Формулировать рекомендации по устранению отклонений фактической себестоимости видов и комплексов работ и отдельных статей расходов от установленных плановых показателей и нормативных сметных расходов. Анализировать результаты расчетов. Готовить аналитические материалы. Осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Навыки: Контроль соответствия освоенного объема материально-технических и финансовых ресурсов установленным плановым показателям. Контроль соответствия освоенного объема материально-технических и финансовых ресурсов утвержденным сметным лимитам.</p> <p>Лекции (основные темы): Основные положения экономического анализа. Методика проведения анализа и диагностики. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности. Диагностика финансового потенциала.</p>							
Основная литература		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 24 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61465.html.— ЭБС «IPRbooks» 2. Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html.— ЭБС «IPRbooks» 							
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов							
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины							
общепрофессиональные									
Профессиональные		<p>ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>							
Зачетных единиц	8	Форма проведения занятий		Лекции		Практические занятия		Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 288		16		16		-	245
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено», Получение оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Форма проведения самостоятельной работы		Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации		
формы	Зач (2) / экз (9)	КР							
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля			Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия, Бухгалтерский учет и анализ						

Название дисциплины		Планирование на предприятии				
Номер					<i>семестр</i>	8,9
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Абашева Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия.</p> <p>Задачи: получение студентами знаний теории и практики планирования на предприятии; изучение принципов и методов осуществления плановой деятельности; овладение приемами и навыками текущего и перспективного планирования; использование результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p>Знания: системы планирования и видов планов; организация планирования на предприятии; методов планирования и обоснования плановых решений; методологии стратегического планирования и тактического планирования</p> <p>Умения: формировать нормативную базу планирования, планирования производства и сбыта продукции; планирования обеспечения планов предприятия необходимыми ресурсами; планирования издержек и результатов; разработки финансового плана; планирования потенциала предприятия</p> <p>Навыки: расчета плановых показателей деятельности структурных подразделений предприятия; владения механизмом текущего (тактического планирования) деятельности предприятия; механизмом перспективного (стратегического планирования) деятельности предприятия; методикой технико-экономического обоснования проектов; методикой разработки бизнес-планов</p> <p>Лекции (основные темы): теоретические основы планирования; методология текущего планирования; планирование производства и реализации продукции; планирование персонала и показателей по труду; планирование материально-технического обеспечения; планирование издержек и результатов; финансовое планирование</p>				
Основная литература		1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 194 с. — 978-5-4487-0418-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79780.html				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные		-				
Профессиональные		<p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК -11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
Зачетных единиц	5	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 180	12	12	-	145
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «зачтено» /получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Зачет (2)/ Экзамен (9)	НЕТ				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины		«Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Менеджмент», «Производственный менеджмент»				

Название дисциплины		Организация инновационной деятельности предприятия					
Номер						<i>семестр</i>	7
кафедра		ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Абашева Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование у студентов систематических знаний о концепции управления инновационными процессами на предприятии в условиях перехода к рыночным отношениям, овладение приемами и методами генерирования и оценки новых идей, разработки организационно-экономического обеспечения их реализации.</p> <p>Задачи: изучение содержания и задач управления инновационными процессами (инновационного менеджмента); анализ проблем экономического регулирования инновационной деятельности и формирование инновационной политики предприятия; овладение методами оценки и отбора проектных и программных разработок в инновационном менеджменте; изучение организационных структур управления предприятием и организации труда в сфере инноваций.</p> <p>Знания: роль инноваций в современном развитии организации и повышении ее конкурентоспособности; основные концепции управления инновационными процессами на предприятии.</p> <p>Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с инновационным развитием организации; генерировать и оценивать новые идеи, разрабатывать организационно-экономическое обеспечение их реализации.</p> <p>Навыки: владеть методами реализации основных управленческих функций в сфере инновационного менеджмента, методами разработки и реализации инновационных проектов; владеть методами инвестиционного анализа инноваций, прогнозирования и оценки рисков инновации.</p> <p>Лекции: Введение в инновационный менеджмент. Экономическое регулирование и инновационный менеджмент в современных условиях. Инновационная политика, проблемы ее формирования и реализации. Стратегическое планирование инновационной деятельности на предприятии. Организационные структуры управления предприятием и организация труда в системе инновационного менеджмента.</p>					
Основная литература		Управление инновационной деятельностью в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Л. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2018.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75487.html .— ЭБС «IPRbooks»Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.П. Корчин, И.В. Макарова, А.Б. Юрасов— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 269 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61612.html .— ЭБС «IPRbooks»					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные							
Профессиональные		ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (применительно к инновационной деятельности); ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (применительно к инновационной деятельности)					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 144	6	6	–	123	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	ЭКЗ (9)	НЕТ					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия, Производственный менеджмент, Менеджмент.				

Название дисциплины	Маркетинг					
Номер				семестр		5,6
кафедра	89 - ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель	Груздева Татьяна Витальевна, кандидат экономических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: формирование у студентов основ знаний ведения маркетинговой деятельности как основополагающей функции управления предприятием в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи: представление слушателям современной теории маркетинга и формирование умений ее практического использования; развитие способностей выявления маркетинговых проблем предприятия и их решения; формирование основных навыков ведения маркетинговой работы.</p> <p>Знания: роли маркетинга в обеспечении конкурентных преимуществ предприятия на рынке; основных понятий маркетинга; концепций управления маркетингом; состава и содержания комплекса маркетинга; этапов маркетингового исследования; факторов маркетинговой среды; модели покупательского поведения; понятия, классификации и жизненного цикла товара; функций и характеристик канала распределения; понятия и видов продвижения; методов стимулирования сбыта; организационных структур службы маркетинга</p> <p>Умения: анализировать рынок; оценивать емкость рынка; формировать комплекс маркетинга и оценивать его эффективность; сегментировать рынки, выбирать стратегию охвата целевых рынков; проектировать организационные структуры маркетинга; осуществлять выбор источников и методов сбора маркетинговой информации; оценивать конкурентоспособность товара; формировать эффективную ценовую политику предприятия; формировать эффективный канал распределения товара; формировать лояльность потребителей на основе создания эффективной программы продвижения; оценивать эффективность маркетинговой деятельности предприятия</p> <p>Навыки: оценки сильных и слабых сторон предприятия, угроз и возможностей внешней среды; расчета емкости рынка; оценки конкурентных преимуществ предприятия и товара на рынке; позиционирования товара и предприятия на рынке; владения методами проведения кабинетных и полевых исследований по проблемам маркетинговой деятельности предприятия; формирования оптимальных каналов сбыта; формирования эффективной ценовой политики предприятия; оценки эффективности продвижения; разработки оптимального организационного варианта службы маркетинга на предприятии.</p> <p>Лекции (основные темы): Введение в маркетинг. Основные этапы маркетинговой деятельности. Система маркетинговой информации. Маркетинговая среда предприятия. Поведение покупателей на рынке. Товар в маркетинговой деятельности. Ценовая политика предприятия. Организация системы товародвижения. Продвижение товаров. Реклама. Стимулирование сбыта и пропаганда. Личные продажи и управление сбытом. Организация маркетинга на предприятии.</p>					
Основная литература	<p>Романов А.А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 440 с. — 978-5-394-01311-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35291.html</p> <p>Маркетинг. Основной курс, практикум и наглядные пособия [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. М. В. Москалев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 216 с. — 978-5-903090-24-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80091.html</p> <p>Соколова Н.Г. Основы маркетинга [Электронный ресурс] : практикум / Н.Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54505.html</p>					
Технические средства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные	–					
Общепрофессиональные	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>					
Профессиональные	<p>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>					
Зачетных единиц	6	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 216	10	10	-	185
Виды контроля	Диф.зач /зач/экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»/ Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
	зач (2) /Экз (9)	КР				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Психология; Микроэкономика; Макроэкономика; Статистика; Бухгалтерский учет и анализ; Менеджмент; Экономика предприятия.			

Название дисциплины		Экономика труда					
Номер					Семестр		5
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Гайнутдинова Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: сформировать базовые представления об основных закономерностях экономики труда на микро- и макроуровнях</p> <p>Задачи: сформировать у студентов навыки анализа и решения основных проблем в сфере рынка труда и социально-трудовых отношений.</p> <p>Знания: основные категории и законы экономики труда; структуру трудового потенциала общества; базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства; цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда; принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; методы изучения и мотивирования трудового поведения работников.</p> <p>Умения: оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности.</p> <p>Навыки: владения соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений; использования основные показатели в оценке анализа основных проблем в сфере рынка труда; использования основных положений законодательных актов, действующих в области труда</p> <p>Лекции (основные темы): Понятие экономики труда и ее место в системе наук - информационная лекция, Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли, Механизм и структура рынка труда, Занятость и безработица на рынке труда, Регулирование сферы труда и занятости, Разделение и кооперация труда. Производительность труда, Стимулирование и оплата труда</p>					
Основная литература		Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81503.html .— ЭБС «IPRbooks»					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные							
Профессиональные		<p>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 108	6	6		94	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	ЗАЧ (2)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Микроэкономика, макроэкономика				

Название дисциплины		Оценка и управление стоимостью предприятия					
Номер						<i>семестр</i>	8
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Абашева Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: сформировать у обучающихся систему глубоких знаний теории и практики оценки стоимости бизнеса</p> <p>Задачи: раскрыть понятие основных категорий в оценочной деятельности; освоить теорию и специфику приёмов оценки стоимости предприятия, освоить практические навыки в оценочной деятельности</p> <p>Знания: основные категории в оценке бизнеса, основные методики оценки бизнеса, действующая нормативно-правовая база в области оценки бизнеса</p> <p>Умения: проводить расчеты показателей, используемых в оценочной деятельности; выполнять необходимые оценочные расчеты и обосновывать их; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения оценки бизнеса; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p>Навыки: владение основными способами и приемами оценки бизнеса, владение методиками финансового анализа для оценки бизнеса, владение способами оценки отдельных активов предприятия</p> <p>Лекции (основные темы): Основные положения оценочной практики. Финансовый анализ в оценке бизнеса. Концептуальные подходы в оценке бизнеса. Оценка финансовых вложений.</p> <p>Практические занятия: Нормативно-правовая база оценочной деятельности. Информационная база оценки. Финансовый анализ в оценке бизнеса. Использование финансовых коэффициентов в оценочной деятельности. Особенности оценки различных активов. Доходный подход. Затратный подход. Сравнительный подход. Определение итоговой стоимости бизнеса.</p>					
Основная литература		1. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: практикум/ Соколова А.А., Гарибов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html .— ЭБС «IPRbooks»					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные		-					
Профессиональные		<p>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 144	6	6	-	123	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Э-9	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Анализ финансово-хозяйственной деятельности				

Название дисциплины	Макроэкономическое планирование и прогнозирование					
Номер					Семестр	8
кафедра	89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель	Абашева Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области методологии и теории макроэкономического планирования и прогнозирования, подготовка к их использованию в практической деятельности.</p> <p>Задачи: - формирование спектра знаний, позволяющих планировать и прогнозировать деятельность хозяйствующих субъектов; изучение основных элементов финансового механизма управления финансами: изучение принципов и методов стратегического планирования; овладение методами анализа экономических и финансовых показателей деятельности предприятия; формирование навыков разработки стратегических планов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды; изучение особенностей прогнозирования и планирования в различных сферах экономики зарубежных стран и РФ.</p> <p>Знания: Предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования. Принципов планирования и прогнозирования, роли планирования и прогнозирования в развитии экономических систем. Информационного обеспечения планирования и прогнозирования. Особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях переходной экономики в России. Макроэкономического регулирования в различных сферах экономики РФ. Прогнозирования национальной экономики. Системы государственного планирования и прогнозирования социально – экономического развития РФ.</p> <p>Умения: Анализировать социально – экономические и политические программы в области планирования и прогнозирования. Моделировать социально – экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса. Давать характеристику макроэкономических стратегий. Разрабатывать прогнозы решения различных проблем хозяйствующих субъектов и социально – экономических систем. Собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию. Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Навыки: Применения методологии экономического исследования. Использования методов отбора стратегических приоритетов, разработки национальных и целевых программ по реализации приоритетов. Применения приемов использования макромоделей при обосновании прогнозов и стратегических планов. Самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>Лекции: Понятие методологии стратегического планирования. Методологические подходы в системе планирования. Система показателей, используемых в планировании. Методы планирования. Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования.</p>					
Основная литература	<p>1. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52055.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Юкиш, В.Ф. Макроэкономическое прогнозирование, планирование и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Ф. Юкиш. – М.: МАДИ, 2016. – 204 с. – Режим доступа: http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E401.pdf</p>					
Технические средства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные	-					
Общепрофессиональные	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Профессиональные	<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 144	6	6	-	130
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Диф зач (2)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			«Эконометрика», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Производственный менеджмент», «Корпоративные финансы»			

Название дисциплины		Деньги, кредит, банки					
Номер					<i>семестр</i>		6
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Селезнева Ирина Ахматясовиевна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формировании у будущих специалистов финансово-кредитного портфеля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике; сформировать у студентов базовую систему знаний о теории денег и кредита, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах функционирования кредитно-денежной сферы.</p> <p>Задачи: изучение закономерностей денежного оборота и кредита, формирование представления о состоянии экономической теории месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономики, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы. изучение специфики России и стран с развитой экономикой в этих вопросах; формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p>Знания: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы.</p> <p>Умения: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль банков в современной рыночной экономике.</p> <p>Навыки: навыки анализа социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; навыки использования современных ЭВМ в практической работе кредитных организаций.</p> <p>Лекции (основные темы): Функции и формы денег, денежная система, инфляция, основы международных валютно-кредитных отношений, функции и роль кредита, возникновение и развитие банков, центральные банки и основы их деятельности, коммерческие банки и их деятельность.</p>					
Основная литература		Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77060.html					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные		ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Профессиональные		ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 144	6	6	-	123	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Э(9)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы				

Название дисциплины		Мировая экономика и международные экономические отношения					
Номер					семестр		4
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Гайнутдинова Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование у студентов совокупность знаний о мировом хозяйстве, существующих в его рамках экономических отношениях, механизмах функционирования этих отношений, принципах, формах и методах внешнеэкономической политики государства.</p> <p>Задачи: усвоение основных понятий и категорий мировой экономики; понимание закономерностей развития международных экономических отношений.</p> <p>Знания: структура современного мирового хозяйства, основные этапы формирования мировой экономики; основные тенденции развития мирового товарного, денежного рынка, рынка факторов производства; место и роль России в системе мирового хозяйства.</p> <p>Умения: применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций.</p> <p>Навыки: владеть аналитическими инструментами, позволяющими объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в мировой экономике.</p> <p>Лекции (основные темы): Мировая экономическая система. Система международных экономических отношений. Международная торговля: понятие и структура. Международный рынок услуг: виды, основные формы и структура. Международное движение капитала: сущность и формы. Международный рынок труда и миграция рабочей силы: причины, основные виды. Международные валютно-расчетные отношения. Международная экономическая интеграция и международные экономические организации. Глобализация мирового хозяйства.</p>					
Основная литература		<p>Делятицкая А.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — 978-5-93916-614-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74163.html</p> <p>Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html</p> <p>Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71023.html</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные		-					
Профессиональные		<p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 144	6	6	-	130	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Диф зач (2)	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика.				

Название дисциплины		Экономика отрасли				
Номер					<i>семестр</i>	4
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Гайнутдинова Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: изучение поведения рыночных субъектов (и продавцов, и покупателей) в отрасли при условии стремления каждого из них к увеличению своей рыночной власти над товарным рынком, а также формирование у студентов теоретических знаний в области воздействия различных типов рыночных структур на экономику фирмы и отрасли в целом.</p> <p>Задачи: иметь представление об отраслевой структуре рынка, факторах ее определяющих и типах рыночных структур; знать понятие и показатели оценки рыночной власти предприятий, теорию олигополистического ценообразования; оценивать и прогнозировать воздействие различных факторов на рыночную власть отдельного предприятия.</p> <p>Знания: основных целей фирмы в рынке, основных характеристик типов рыночных структур, основных понятий «Экономики отрасли»: отрасль, рыночная власть, конкурентная стратегия, факторы, влияющие на рыночную власть фирмы и др., основных методов регулирования рыночной власти (зарубежный опыт и российская практика), нормативной базы, используемой в рамках курса «Экономика отрасли»</p> <p>Умения: оценивать показатели, характеризующие рыночную власть фирмы, оценивать границы товарного рынка, определять тип рыночной структуры, в которой функционирует фирма, как одного из элементов внешней среды, формулировать выводы о влиянии различных факторов на рыночную власть фирмы, анализировать отечественные и зарубежные источники и подготовить отчет по результатам анализа,</p> <p>Навыки: анализа границ товарного рынка, сбора, обработки информации, необходимой для анализа ситуации в отрасли, расчета и анализа показателей, характеризующих ситуацию в отрасли, формирования отчетов по результатам анализа литературных источников и результатам анализа конкурентной ситуации в отрасли.</p> <p>Лекции (основные темы): Предмет и задачи курса. Отрасли народного хозяйства в рыночных условиях. Рыночная власть предприятий. Конкурентная стратегия предприятия. Экономика размещения и размеров предприятий. Концентрация производства в отрасли. Продуктовая дифференциация. Ценовая дискриминация. Олигополия на рынке. "Входные барьеры". Экономическая эффективность рыночных структур. Государственное регулирование рыночной власти. Перспективы развития отраслей.</p>				
Основная литература		1. Костыгина Л.В. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Талдыкин В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Талдыкин В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58020.html .— ЭБС «IPRbooks»				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные		ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Профессиональные		ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108	6	6	-	94
Виды контроля	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета модуля</i>	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	<i>Зач (2)</i>	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Микроэкономика			

Название дисциплины		Институциональная экономика				
Номер					<i>семестр</i>	4
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Гайнутдинова Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории как основы формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех её уровнях.</p> <p>Задачи: выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов, взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора; анализ институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий структурный анализ организаций как участников рынка; изучение природы и институциональной функции государства.</p> <p>Знания: основных категорий, понятий и инструментов институциональной экономической теории; институциональной интерпретации субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; институциональных закономерностей функционирования экономики и институциональные факторы экономической эволюции; концепций ведущих школ институционально-социологического направления в экономической теории.</p> <p>Умения: выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; осуществлять выбор методов институционального анализа в соответствии с поставленной задачей, организовывать сбор необходимой информации, ее анализ и оценку; учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.</p> <p>Навыки: работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; применения методологии институционального исследования для сбора, обработки и анализа социально-экономической информации, идентификации его результатов и формулирования содержательных выводов; самостоятельного институционального анализа и проектирования.</p> <p>Лекции (основные темы): Институционализм и развитие экономического анализа. Теория игр как инструмент институционального анализа. Нормы и правила функционирования экономики. Институты. Трансакции и трансакционные издержки. Теория внешних эффектов. Теория прав собственности. Теория контрактов. Институциональная теория фирмы. Институциональная теория государства. Эволюционная концепция экономической динамики.</p>				
Основная литература		1. Ковтун О.И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковтун О.И., Варакса А.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87109.html .— ЭБС «IPRbooks»				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные						
Общепрофессиональные		ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Профессиональные		ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108	6	6	-	94
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Зач (2)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Микроэкономика			

Название дисциплины		Информационные технологии в экономике				
Номер					<i>семестр</i>	9
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Титова Ольга Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: освоение студентами теоретических, методологических и практических основ управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов при помощи современных информационных технологий.</p> <p>Задачи: формирование представлений о возможностях современных информационных технологий в управлении и моделировании производственных и социально-экономических процессах; ознакомление с техническими средствами и информационными технологиями при решении экономических задач на предприятии; использование инструментальных программных средств - текстовых и табличных процессоров - для работы с базами данных; изучение и практическое освоение инструментальных средств работы с электронными таблицами для решения экономических задач.</p> <p>Знания: основные понятия и современные принципы работы с информационными технологиями для решения экономических задач на предприятии.</p> <p>Умения: использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии</p> <p>Навыки: владения программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий, специализированными компьютерными программами (1-С Предприятие); применение технических средств и информационных технологий для решения экономических задач на предприятии.</p> <p>Лекции (основные темы): Сущность и ключевые понятия информационных технологий в менеджменте. Предпосылки развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Информационное и техническое обеспечение информационных технологий в менеджменте, Математическое и программное обеспечение информационных технологий в менеджменте, Прикладные программные продукты в менеджменте и тенденции их развития, Информационные технологии в решении аналитических и исследовательских задач, Информационные технологии оценки результатов деятельности предприятия, Информационные технологии анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.</p>				
Основная литература		<p>1. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И.А. Коноплева [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01766-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71197.html.</p> <p>2. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57134.html.</p> <p>3. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71196.html.</p>				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные		ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Профессиональные		ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		<i>Всего часов 144</i>	8	8	-	119
Виды контроля	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	Условие зачета модуля	получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Э (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Математика, информатика			

Название дисциплины		Информационные системы в экономике				
Номер					<i>семестр</i>	9
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Титова Ольга Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: освоение студентами теоретических, методологических и практических основ управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов при помощи современных информационных технологий.</p> <p>Задачи: формирование представлений о возможностях современных информационных технологий в управлении и моделировании производственных и социально-экономических процессах; ознакомление с техническими средствами и информационными технологиями при решении экономических задач на предприятии; использование инструментальных программных средств - текстовых и табличных процессоров - для работы с базами данных; изучение и практическое освоение инструментальных средств работы с электронными таблицами для решения экономических задач.</p> <p>Знания: основные понятия и современные принципы работы с информационными технологиями для решения экономических задач на предприятии.</p> <p>Умения: использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии</p> <p>Навыки: владения программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий, специализированными компьютерными программами (1-С Предприятие); применение технических средств и информационных технологий для решения экономических задач на предприятии.</p> <p>Лекции (основные темы): Сущность и ключевые понятия информационных технологий в менеджменте. Предпосылки развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Информационное и техническое обеспечение информационных технологий в менеджменте, Математическое и программное обеспечение информационных технологий в менеджменте, Прикладные программные продукты в менеджменте и тенденции их развития, Информационные технологии в решении аналитических и исследовательских задач, Информационные технологии оценки результатов деятельности предприятия, Информационные технологии анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.</p>				
Основная литература		<p>4. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И.А. Коноплева [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01766-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71197.html.</p> <p>5. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57134.html.</p> <p>6. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71196.html.</p>				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные		ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Профессиональные		ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		<i>Всего часов 144</i>	8	8	-	119
Виды контроля	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	Условие зачета модуля	получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Э (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Математика, информатика			

Название дисциплины		Бизнес-планирование					
Номер					Семестр		8,9
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Гайнутдинова Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: планирование хозяйственной деятельности предприятия на ближайшие и отдаленные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов. преодоление дефицита товаров и услуг, оздоровление экологической обстановки, улучшение психологического климата, создание новых духовных и культурных ценностей, развитие научно-технического и творческого потенциала, расширение деловых контактов, международных связей; повышение статуса предпринимателя – развитие и укрепление экономического потенциала предпринимателя.</p> <p>Задачи: получение и подготовка достоверной исходной (статистической, аналитической и прогнозной) информации для проработки проекта. четкое понимание содержания инвестиционных мероприятий, их целей, всесторонняя и объективная оценка эффективности планируемых вложений.</p> <p>Знания: основы менеджмента, основы маркетинга, механизмы ценообразования, формирование себестоимости, калькулирование цены, формирование штатного расписания, выбор системы налогообложения, организация предпринимательской деятельности.</p> <p>Умения: выявлять ресурсы и потребности; анализировать риски и проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; применять на практике функции планирования, организации и контроля, управлении производством и трудом в условиях рыночной системы хозяйствования.</p> <p>Навыки: методы стандартных форм бизнес-планирования в сфере экономики и управления; специальная экономическая терминологией и лексика специальности. определение рыночной потребности в работах, товарах или услугах, расчёт себестоимости, стоимости инвестиций, точки безубыточности и окупаемости проекта.</p> <p>Лекции (основные темы): Основы бизнес-планирования в организации. Методика подготовки бизнес-плана. Оценка рисков в бизнес-планировании</p>					
Основная литература		<p>1.Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71209.html</p> <p>2.Горбунов В.Л. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] / В.Л. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56371.html</p> <p>3.Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 432 с. — 978-5-394-02658-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60386.html</p> <p>4.Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 336 с. — 978-5-4487-0007-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63198.html</p> <p>5.Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П.И. Орлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — 978-5-394-02432-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75227.html</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные							
Профессиональные		<p>ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>					
Зачетных единиц	5	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 180	12	12	-	145	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «зачтено», получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зачет (2) / Экз (9)	КР					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Микроэкономика, Макроэкономика, Социология, Экономика труда, Маркетинг, Экономическая информатика				

Название дисциплины		Управление проектами					
Номер						семестр	8,9
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Гайнутдинова Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: Формирование у студентов представления о роли проектов в организации и об основных положениях современной концепции управления проектами.</p> <p>Задачи: Формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления проектом по фазам его жизненного цикла с применением сложившегося в современной концепции управления проектами методического и инструментальных средств.</p> <p>Знания: Роли, функции и задачи менеджера в современной организации, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; методы, принципы и способы управления проектами, их разработки, реализации и контроля.</p> <p>Умения: Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (в сфере управления проектами); анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию (в целях эффективного управления проектом); организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач (в сфере управления проектом); разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений</p> <p>Навыки: Владение методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); владение методами разработки, планирования, реализации и контроля проектов.</p> <p>Лекции (основные темы): Основные понятия «проект» и «управление проектом» История развития дисциплины «Управление проектами». Основы управления проектами. Жизненный цикл проекта и основные функции управления проектом. Управление предпроектной фазой. Управление разработкой проекта. Управление реализацией проекта. Управление завершением проекта. Организация управления проектом.</p>					
Основная литература		Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Куценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 269 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61421.html .— ЭБС «IPRbooks»					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные		-					
Профессиональные		<p>ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>					
Зачетных единиц	5	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 180	12	12	-	145	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «зачтено», получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зачет (2) / Экз (9)	КР					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Теория менеджмента, Маркетинг, Методы принятия управленческих решений, Экономика предприятия, Бизнес-планирование.				

Название дисциплины		Налогообложение					
Номер					семестр		6
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Селезнева Ирина Ахматясовна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области налогового законодательства в РФ.</p> <p>Задачи: формирование знаний о содержании понятий налог и налоговая система, налоговая политика; формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в РФ.</p> <p>Знания: содержание понятий налог и налоговая система, налоговая политика; теоретические основы налогообложения; основные принципы и методология исчисления налогов в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>Умения: правильно исчислять налоги, входящие в налоговую систему РФ, формировать и обобщать информацию с целью принятия правильных решений в области налогов и налогообложения, собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме.</p> <p>Навыки: владения критического подхода к проблемам современного налогообложения с целью его совершенствования, владения методами сбора и анализа информации, необходимой для исчисления налогов; организации работы подразделения предприятия, ответственного за исчисление налогов, сборов и пошлин</p> <p>Лекции: Введение (основные термины и определения). Налоговая система РФ. Налоговая реформа. Налоговый Кодекс РФ. Налоги, включаемые в себестоимость продукции Ресурсные налоги. Платежи в государственные социальные внебюджетные фонды. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины. Налог на имущество. Налог на прибыль организаций. Специальные налоговые режимы.</p>					
Основная литература		<p>Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.html</p> <p>Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71218.html.</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Профессиональные		ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108		6	6	-	94
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зач (2)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			«Микроэкономика», «Экономическая информатика», «Бухгалтерский учет и анализ».				

Название дисциплины		Налогообложение физических лиц					
Номер					семестр		6
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Селезнева Ирина Ахматясовна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области налогового законодательства в РФ.</p> <p>Задачи: формирование знаний о содержании понятий налог и налоговая система, налоговая политика; формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в РФ.</p> <p>Знания: содержание понятий налог и налоговая система, налоговая политика; теоретические основы налогообложения; основные принципы и методология исчисления налогов в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>Умения: правильно исчислять налоги, входящие в налоговую систему РФ, формировать и обобщать информацию с целью принятия правильных решений в области налогов и налогообложения, собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме.</p> <p>Навыки: владения критического подхода к проблемам современного налогообложения с целью его совершенствования, владения методами сбора и анализа информации, необходимой для исчисления налогов; организации работы подразделения предприятия, ответственного за исчисление налогов, сборов и пошлин</p> <p>Лекции: Введение (основные термины и определения). Налоговая система РФ. Налоговая реформа. Налоговый Кодекс РФ. Налоги, включаемые в себестоимость продукции Ресурсные налоги. Платежи в государственные социальные внебюджетные фонды. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины. Налог на имущество. Налог на прибыль организаций. Специальные налоговые режимы.</p>					
Основная литература		<p>Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.htm</p> <p>Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71218.html.</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Профессиональные		ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 108	6	6	-	94	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зач (2)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			«Микроэкономика», «Экономическая информатика», «Бухгалтерский учет и анализ».				

Название дисциплины		Организация, нормирование и оплата труда					
Номер						семестр	6
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Соколова Ирина Николаевна, кандидат экономических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цель - формирование профессиональных знаний, умений и навыков специалистов управленческого профиля, формирование знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем заработной платы.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение основных приемов и методов организации и нормирования труда на предприятиях отрасли; способов расчета норм труда, численности работников, способов оценки состояния нормирования труда на предприятии; основ управления организацией и нормированием труда; основ организации оплаты труда, разработки тарифных систем и систем премирования.</p> <p>знать: основы организации труда персонала, оценку условий труда организацию нормирования труда на предприятии, методы расчета норм труда; организация оплаты труда</p> <p>уметь: разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции и регламенты; проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии.; разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; разрабатывать формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании.</p> <p>Навыки: Владеть анализом процессов труда и затрат рабочего времени; владеть расчетами норм труда, разработкой локальных нормативных актов на предприятии в сфере организации, нормировании и оплаты труда.</p> <p>Лекции (основные темы): Введение в курс «Организация, нормирование и оплата труда», Организация труда, ее сущность и содержание, Трудовой процесс, методы и приемы труда, Разделение и кооперация труда, Организация и обслуживание рабочих мест, Анализ и оценка уровня организации труда и проектирование мероприятий по его повышению, Организации труда служащих, Условия труда и отдыха, Основы нормирования труда, Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, Методы расчета норм труда, Нормативные материалы по труду, Организация нормирования труда на предприятии, Организация оплаты труда, Тарифная система заработной платы, Формы и системы заработной платы</p>					
Основная литература		<p>Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазанкова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66626.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Четвертаков И.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 139 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72721.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные							
Общепрофессиональные		ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Профессиональные		ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 108	6	6	-	94	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»		Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Зачет (2)	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Статистика, Экономика предприятия, Экономика труда, Технологические системы производства				

Название дисциплины		Организация и оплата труда					
Номер						<i>семестр</i>	6
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Соколова Ирина Николаевна, кандидат экономических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цель - формирование профессиональных знаний, умений и навыков специалистов управленческого профиля, формирование знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем заработной платы.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение основных приемов и методов организации и нормирования труда на предприятиях отрасли; способов расчета норм труда, численности работников, способов оценки состояния нормирования труда на предприятии; основ управления организацией и нормированием труда; основ организации оплаты труда, разработки тарифных систем и систем премирования.</p> <p>знать: основы организации труда персонала, оценку условий труда организацию нормирования труда на предприятии, методы расчета норм труда; организация оплаты труда</p> <p>уметь: разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции и регламенты; проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии; разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; разрабатывать формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании.</p> <p>Навыки: Владеть анализом процессов труда и затрат рабочего времени; владеть расчетами норм труда, разработкой локальных нормативных актов на предприятии в сфере организации, нормировании и оплаты труда.</p> <p>Лекции (основные темы): Введение в курс «Организация, нормирование и оплата труда», Организация труда, ее сущность и содержание, Трудовой процесс, методы и приемы труда, Разделение и кооперация труда, Организация и обслуживание рабочих мест, Анализ и оценка уровня организации труда и проектирование мероприятий по его повышению, Организации труда служащих, Условия труда и отдыха, Основы нормирования труда, Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, Методы расчета норм труда, Нормативные материалы по труду, Организация нормирования труда на предприятии, Организация оплаты труда, Тарифная система заработной платы, Формы и системы заработной платы</p>					
Основная литература		<p>Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазанкова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66626.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Четвертаков И.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 139 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72721.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные							
Общепрофессиональные		ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Профессиональные		ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 108	6	6	-	94	
Виды контроля	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета модуля</i>	Получение оценки «зачтено»		Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Зачет (2)	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Статистика, Экономика предприятия, Экономика труда, Технологические системы производства				

Название дисциплины		Документационное обеспечение бизнес-процессов					
Номер					семестр		8
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Гайнугдинова Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: изучение документа как сложной информационной системы, ознакомление с нормативной базой документирования, способами документирования управленческой деятельности, системами документации.</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации и технологии работы с документами; рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации; знакомство с современными требованиями по составлению документов; изучение основных способов создания управленческих документов; получение знаний о принципах рациональной организации работы с документами.</p> <p>Знания: правила организации документооборота и систематизации управленческих документов в делопроизводстве; правила составления и оформления управленческих документов; организацию и задачи служб документационного обеспечения управления (ДООУ) и работников этих служб; современные технологии организации документооборота предприятий и организаций.</p> <p>Умения: формулировать требования к службе документационного обеспечения управления по рациональной организации информационно-документационного обслуживания аппарата управления; составлять и оформлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; унифицировать тексты документов; формировать и систематизировать документы, составлять номенклатуру дел; применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Навыки: владеть современными информационными технологиями для поиска, хранения и обработки информации; прикладными информационными программами в области управления; навыками оформления управленческих документов на предприятии (в организации).</p> <p>Лекции (основные темы): Системы документации и государственные стандарты. Классификация документов в делопроизводстве. Состав нормативно-методической базы документационного обеспечения. Унифицированные системы документации и общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Организация документооборота на предприятии (в организации). Документирование организационно-распорядительной деятельности. Систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения. Современные способы и техника создания документов.</p>					
Основная литература		<p>Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для ВУЗов/ Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 109 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44181.html. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 220 с - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57135.html. - ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные							
Общепрофессиональные		ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Профессиональные		ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 108	4	4	-	98	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зачет (2)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Русский язык и культура речи, экономическая информатика				

Название дисциплины		Документационное обеспечение управления					
Номер						семестр	8
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Гайнутдинова Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: изучение документа как сложной информационной системы, ознакомление с нормативной базой документирования, способами документирования управленческой деятельности, системами документации.</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации и технологии работы с документами; рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации; знакомство с современными требованиями по составлению документов; изучение основных способов создания управленческих документов; получение знаний о принципах рациональной организации работы с документами.</p> <p>Знания: правила организации документооборота и систематизации управленческих документов в делопроизводстве; правила составления и оформления управленческих документов; организацию и задачи служб документационного обеспечения управления (ДОУ) и работников этих служб; современные технологии организации документооборота предприятий и организаций.</p> <p>Умения: формулировать требования к службе документационного обеспечения управления по рациональной организации информационно-документационного обслуживания аппарата управления; составлять и оформлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; унифицировать тексты документов; формировать и систематизировать документы, составлять номенклатуру дел; применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Навыки: владеть современными информационными технологиями для поиска, хранения и обработки информации; прикладными информационными программами в области управления; навыками оформления управленческих документов на предприятии (в организации).</p> <p>Лекции (основные темы): Системы документации и государственные стандарты. Классификация документов в делопроизводстве. Состав нормативно-методической базы документационного обеспечения. Унифицированные системы документации и общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Организация документооборота на предприятии (в организации). Документирование организационно-распорядительной деятельности. Систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения. Современные способы и техника создания документов.</p>					
Основная литература		<p>1. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»... / А.С. Гринберг [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 978-5-238-01770-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71213.html</p> <p>2. Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 220 с - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57135.html. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для ВУЗов/ Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 109 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44181.html. - ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные							
Общепрофессиональные		ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Профессиональные		ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 108	4	4	-	98	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
	Зачет (2)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Русский язык и культура речи, экономическая информатика				

Название дисциплины		Деловые коммуникации				
Номер					семестр	5
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Мартьянова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование и развитие у студентов коммуникативной компетентности, которая включает знания, умения и навыки эффективного делового общения и взаимодействия в профессиональной сфере.</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных способностей студентов; формирование систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников и целей организации; знакомство с основными видами и формами деловой коммуникации.</p> <p>Знания: понятие, сущность и виды межличностного общения; основные формы деловой коммуникации и их особенности; психологические механизмы восприятия и понимания в межличностном общении; особенности вербальной и невербальной коммуникации; принципы и методы организации деловых коммуникаций; психологические приемы повышения эффективности деловой коммуникации; психологию и этику ведения деловых переговоров; особенности документационного обеспечения делового общения.</p> <p>Умения: осуществлять диагностику коммуникативных особенностей личности и группы; продуктивно взаимодействовать с другими лицами, общаться в коллективе; осуществлять психологический анализ и прогнозирования коммуникативного процесса; преодолевать различные коммуникативные барьеры; использовать технические средства коммуникации и информационные технологии; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в коллективе; организовывать и реализовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</p> <p>Навыки: эффективного обмена информацией между деловыми партнёрами; ясного выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; организации и координации взаимодействия между людьми; принятия совместных решений; владение современными техническими средствами коммуникации.</p> <p>Лекции (основные темы): Психологические особенности межличностных коммуникаций. Деловые коммуникации: понятие, содержание. Особенности коммуникации в организации. Вербальная и невербальная коммуникация. Культура деловых коммуникаций. Формы деловой коммуникации и их характеристики. Документационное обеспечение делового общения. Современные технические средства и информационные технологии в деловой коммуникации.</p>				
Основная литература		1. Головлева Е.Л. Теория и практика современной коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е.Л. Головлева, Д.А. Горский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 192 с. — 978-5-906912-92-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74742.html				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Профессиональные		<p>ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108	4	4	нет	98
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
	Зачет (2)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Психология, философия, культурология, русский язык и культура речи.			

Название дисциплины		Принципы деловых отношений				
Номер					семестр	5
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Мартьянова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование и развитие у студентов коммуникативной компетентности, которая включает знания, умения и навыки эффективного делового общения и взаимодействия в профессиональной сфере.</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных способностей студентов; формирование систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников и целей организации; знакомство с основными видами и формами деловой коммуникации.</p> <p>Знания: понятие, сущность и виды межличностного общения; основные формы деловой коммуникации и их особенности; психологические механизмы восприятия и понимания в межличностном общении; особенности вербальной и невербальной коммуникации; принципы и методы организации деловых коммуникаций; психологические приемы повышения эффективности делового общения; психологию и этику ведения деловых переговоров; особенности документационного обеспечения делового общения.</p> <p>Умения: осуществлять диагностику коммуникативных особенностей личности и группы; продуктивно взаимодействовать с другими лицами, общаться в коллективе; осуществлять психологический анализ и прогнозирования коммуникативного процесса; преодолевать различные коммуникативные барьеры; использовать технические средства коммуникации и информационные технологии; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в коллективе; организовывать и реализовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</p> <p>Навыки: эффективного обмена информацией между деловыми партнёрами; ясного выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; организации и координации взаимодействия между людьми; принятия совместных решений; владение современными техническими средствами коммуникации.</p> <p>Лекции (основные темы): Психологические особенности межличностных коммуникаций. Деловые коммуникации: понятие, содержание. Особенности коммуникации в организации. Вербальная и невербальная коммуникация. Культура делового общения. Формы деловой коммуникации и их характеристики. Документационное обеспечение делового общения. Современные технические средства и информационные технологии в деловой коммуникации.</p>				
Основная литература		1. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — 978-5-394-02478-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75204.html				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-----				
Профессиональные		<p>ПК 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108	4	4	нет	98
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
	Зачет (2)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Психология, философия, культурология, русский язык и культура речи.			

Название дисциплины		Основы предпринимательской деятельности				
Номер					<i>семестр</i>	5
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Ямилов Рамиль Могатович, кандидат экономических наук				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: изучение объектов и субъектов предпринимательства, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и ведения собственного дела, организации менеджмента и взаимодействия с органами государственного регулирования экономики.</p> <p>Задачи: приобретение системного представления о предпринимательстве как науке; изучение теоретических основ предпринимательства; получение системного представления о методах и инструментах ведения дела; приобретение навыков обоснования управленческих решений; изучение специфики предпринимательства в условиях России.</p> <p>Знания: основные виды предпринимательской деятельности; организационно – правовые формы предпринимательской деятельности; источники и процесс формирования предпринимательского капитала; формы партнерских связей; основы договорного права; основы технологии принятия управленческих решений.</p> <p>Умения: осуществлять основные расчеты необходимой величины предпринимательского капитала; разрабатывать простейшие формы предпринимательских договоров; обосновывать управленческие решения в производственной и инвестиционной деятельности; ориентироваться в основных формах предпринимательских связей.</p> <p>Навыки: работы с финансовой отчетностью предприятия; работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям предпринимательской деятельности.</p> <p>Лекции (основные темы): Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская идея и её выбор. Основы предпринимательского права. Малое предпринимательство. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Внутрифирменное предпринимательство. Предпринимательский риск. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Финансовая среда предпринимательства. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p>				
<i>Основная литература</i>		Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: практикум / Скрябин О.О., Гудилин А.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 126 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64190.html . - ЭБС «IPRbooks»				
<i>Технические средства</i>		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
<i>Компетенции</i>		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
<i>Общекультурные</i>						
<i>Общепрофессиональные</i>		ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
<i>Профессиональные</i>		<p>ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
<i>Зачетных единиц</i>	2	<i>Форма проведения занятий</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
		Всего часов 72	4	4	-	62
<i>Виды контроля</i>	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета модуля</i>	Получение оценки «зачтено»	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
<i>формы</i>	Зач (2)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			экономика предприятия, менеджмент, маркетинг			

Название дисциплины		Коммерческая деятельность					
Номер					<i>семестр</i>		5
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Ямилов Рамиль Могатович, кандидат экономических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование у студентов системных знаний о коммерческих процессах и механизмах организации коммерческой деятельности предприятия (организации), а также об оценке их эффективности.</p> <p>Задачи: формирование знаний об основах коммерческой деятельности предприятия, современных тенденциях и особенностях государственного регулирования коммерческих процессов; овладение навыками, направленными на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получение прибыли от реализации товаров; обучение методам организации коммерческой деятельности предприятия (организации) предприятия, а также оценки её эффективности; развитие критического мышления и аналитических способностей, помогающих объективно оценивать и разрабатывать коммерческие решения, проекты и стратегии.</p> <p>Знания: основные подходы к организации коммерческой деятельности предприятия как одной из основных сфер деловой активности; специфику организации коммерческой деятельности предприятия в различных отраслях особенности государственного регулирования коммерческих процессов; информационное обеспечение коммерческой деятельности</p> <p>Умения: осуществлять различные формы хозяйственных связей; обосновывать управленческие решения в коммерческой деятельности; разрабатывать товарную политику предприятия (организации) и стратегию сбытовой деятельности предприятия (организации); создавать систему коммуникаций по продвижению товаров и услуг.</p> <p>Навыки: владеть методами организации и управления коммерческой деятельностью предприятия; владеть навыками деловых коммуникаций; владеть навыками формирования имиджа предприятия.</p> <p>Лекции (основные темы): Понятие коммерческой деятельности (КД). Сущность и роль коммерческой деятельности и в современной экономике. Организация коммерческой деятельности на предприятиях различных отраслей и сфер экономики. Коммерческая деятельность предприятий оптовой торговли. Коммерческая деятельность предприятий розничной торговли. Коммерческая деятельность торгово-посреднических структур. Коммерческая деятельность предприятий рыночной инфраструктуры. Анализ коммерческой деятельности предприятия (организации).</p> <p>Практические работы: Содержание и принципы реализации коммерческих интересов на рынке товаров и услуг. Механизм регулирования и особенности проявления коммерческих интересов на товарном рынке. Содержание и задачи сбыта готовой продукции. Риск в рыночной экономике. Способы снижения коммерческого риска. Коммерческая информация и ее защита. Роль страховых организаций в организации КД предприятия.</p>					
<i>Основная литература</i>		1. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Панкратов Ф.Г., Салдамова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 500 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60422.html .— ЭБС «IPRbooks»					
<i>Технические средства</i>		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
<i>Компетенции</i>		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
<i>Общекультурные</i>							
<i>Общепрофессиональные</i>		ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
<i>Профессиональные</i>		ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
<i>Зачетных единиц</i>	2	<i>Форма проведения занятий</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
		Всего часов 72		4	4	-	62
<i>Виды контроля</i>	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета модуля</i>	Получение оценки «зачтено»	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
<i>формы</i>	Зач (2)	нет					
<i>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</i>			экономика предприятия, менеджмент, маркетинг				

Название дисциплины		Экономическая оценка инвестиций				
Номер					<i>семестр</i>	7
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Абашева Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование системы знаний, умений и навыков в области экономической оценки инвестиций; подготовка студентов к самостоятельной практической работе, связанной с принятием и обоснованием принимаемых инвестиционных решений в условиях конкретной инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Задачи: обеспечить понимание студентами роли инвестиций в развитии экономики страны и отдельных хозяйствующих субъектов; ознакомить студентов с общими теоретическими положениями по оценке эффективности инвестиций; научить применять методики оценки экономической эффективности реальных и финансовых инвестиций для грамотного обоснования вариантов инвестирования на уровне предприятия; изучить источники и методы финансирования инвестиций.</p> <p>Знания: сущности инвестиций как экономической категории, форм и видов инвестиций, законодательных и нормативно-правовых основ регулирования инвестиционной деятельности на реальных и финансовых рынках, источников финансирования инвестиций, порядка расчета цены инвестиционного капитала, понятия и содержания жизненного цикла инвестиционного проекта, содержания бизнес-плана инвестиционного проекта, критериев оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, концепции временной ценности денежных средств, видов рисков инвестиционного проекта, методов формирования оптимального портфеля инвестиций на предприятии, особенностей оценки эффективности инвестиций в финансовые инструменты.</p> <p>Умения: осуществлять анализ и выбор источников и методов финансирования инвестиционной деятельности предприятия, определять настоящую и будущую стоимость денежных потоков, рассчитывать денежные потоки инвестиционного проекта, осуществлять оценку эффективности инвестиционного проекта, оценивать средневзвешенную стоимость инвестиционного капитала, оценивать влияние неопределенности и риска на показатели эффективности инвестиционного проекта, учитывать инфляцию в расчетах эффективности проектов, осуществлять выбор альтернативных вариантов инвестиций, формировать инвестиционный портфель предприятия, оценивать эффективность финансовых инвестиций.</p> <p>Навыки: оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, расчета потребности в инвестициях для финансирования инвестиционного проекта, учета фактора времени в расчетах эффективности, учета неопределенности и рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов, учета инфляции в расчетах эффективности проектов, оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиционных проектов, формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия, оценки эффективности инвестиций в финансовые инструменты.</p> <p>Лекции: Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Понятие экономической оценки инвестиций. Денежные потоки в инвестиционном процессе. Инвестиционный проект: сущность, цели, виды. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Формирование и оптимизация инвестиционного портфеля. Инвестирование в финансовые инструменты. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги. Управление инвестиционным портфелем.</p>				
Основная литература		<p>Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85312.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Чернов В.А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100)/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81627.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные						
Профессиональные		<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108	4	6	нет	96
Виды контроля	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета модуля</i>	получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Зачет (2)	-				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины		Микроэкономика; Экономика предприятия; Бухгалтерский учет и анализ; Статистика; Финансы; Корпоративные финансы; Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности				

Название дисциплины		Инвестиционный анализ					
Номер					семестр		7
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Абашева Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: развитие и углубление знаний студентов о возможных объектах инвестирования, механизмах осуществления и регулирования инвестиционной деятельности, о методах оценки эффективности, отбора и финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Задачи: изучение теоретических и методологических основ инвестиционного процесса; ознакомление с макроэкономическими предпосылками и правовыми аспектами организации инвестиционной деятельности в России; изучение методологии оценки эффективности инвестиционных проектов; развитие методологии оценки эффективности инвестиционных проектов; развитие практических навыков формирования и управления инвестиционными проектами.</p> <p>Знания: экономическая сущность и виды инвестиций; принципы формирования и этапы подготовки инвестиционных решений; методологию оценки эффективности инвестиций; источники формирования инвестиционных ресурсов и методы финансирования инвестиционных проектов; методы и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Умения: составлять прогноз движения денежных потоков инвестиционного проекта; рассчитывать показатели эффективности участия в инвестиционном проекте различных хозяйствующих субъектов; разрабатывать схему финансирования инвестиционного проекта; оценивать характер и уровень риска инвестирования;</p> <p>Навыки: принимать экономически обоснованные решения об изменениях в ходе реализации инвестиционного проекта в зависимости от вновь выявляющихся обстоятельств моделирования, оценки инвестиционной привлекательности проекта.</p> <p>Лекции (основные темы): Основные категории, задачи и принципы инвестиционного анализа. Принципы и схема оценки инвестиционных проектов. Выбор нормы дисконтирования. Использование опционной техники при оценке инвестиций. Неопределенность и риск: общие понятия и методы учета. Оценка эффективности участия в проекте. Оценка эффективности проекта в целом. Иностранные инвестиции. Инновационные инвестиции. Оптимизация и рациональный отбор проектов</p>					
Основная литература		<p>Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85312.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>1. Чернов В.А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100)/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81627.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Профессиональные		<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 108	4	6	нет	96	
Виды контроля формы	Диф.зач /зач/ экз Зачет (2)	КП/КР -	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Микроэкономика; Экономика предприятия; Бухгалтерский учет и анализ; Статистика; Финансы; Корпоративные финансы; Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности				

Название дисциплины		Логистика					
Номер						<i>семестр</i>	7
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Соколова Ирина Николаевна, кандидат экономических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области методов логистического управления материальными потоками, необходимых для практической хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений.</p> <p>Задачи: усвоение основных понятий курса о предмете, объектах и субъектах логистики, особенностях логистических систем, основных подходах к управлению логистическими потоками; изучение структуры и содержания основных разделов логистики; формирование у студентов целостного представления о современных формах и методах логистического управления материальными потоками на промышленных предприятиях; приобретение практических навыков применения логистической концепции управления предприятием.</p> <p>Знания: структуры и содержания основных разделов логистики; базовых положений логистики; логистических подходов в организации основных производственных процессов на предприятии.</p> <p>Умения: выбрать рациональный вариант организационно-планового решения, обеспечивающего повышение эффективности промышленной логистики.</p> <p>Навыки: организации деятельности в области применения различных методов при решении экономических задач логистики производственных процессов.</p> <p>Лекции (основные темы): Сущность и основные понятия логистики. Логистическая система, классификация. Промышленная логистика. Производственная логистика. Методы организации производственных процессов в непоточном производстве. Оперативно-производственное планирование материальных потоков в непоточном производстве. Методы управления материальными потоками в логистике производственных процессов.</p>					
Основная литература		Экономические основы логистики и управления цепями поставок [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63557.html .— ЭБС «IPRbooks»					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные		<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>					
Профессиональные		ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 108	4	4	-	98	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
формы	Зач (2)	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Теория вероятностей и математическая статистика. Микроэкономика. Макроэкономика. Экономика предприятия. Менеджмент. Маркетинг.				

Название дисциплины		Лизинг				
Номер					<i>Семестр</i>	7
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Соколова Ирина Николаевна, кандидат экономических наук				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: привлечение инвестиционных ресурсов для обновления/приобретения основных средств в форме лизинга; планирование хозяйственной деятельности предприятия на ближайшие и отдаленные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями по лучению необходимых ресурсов, повышение статуса предпринимателя – развитие и укрепление экономического потенциала предпринимателя.</p> <p>Задачи: получение и подготовка достоверной исходной (статистической, аналитической и прогнозной) информации для проработки проекта. четкое понимание содержания инвестиционных мероприятий, их целей.</p> <p>всесторонняя и объективная оценка эффективности планируемых вложений.</p> <p>Знания: В получении и подготовке достоверной исходной (статистической, аналитической и прогнозной) информации для проработки проекта; Четкое понимание содержания инвестиционных мероприятий, их целей; Всесторонняя и объективная оценка эффективности планируемых вложений.</p> <p>Умения: Анализировать проблемы экономического характера связанные с привлечением инвестиционных ресурсов для обновления/приобретения основных средств в форме лизинга.</p> <p>Навыки: владения методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владения методикой расчета лизинговых платежей; навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Лекции (основные темы): Сущность лизинга и виды лизинговых операций, Порядок заключения лизинговой сделки, Гарантии для участников лизинговых сделок. Страхование лизинговых сделок, Расчет лизинговых платежей, Бухгалтерский учет лизинговых сделок, Налогообложение лизинговых операций, Сравнительный анализ лизинга с кредитом, Создание лизинговых компаний</p>				
Основная литература		Философова Т.Г. Лизинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Т.Г. Философова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-01451-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71236.html				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные		<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>				
Профессиональные		ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		<i>Всего часов 108</i>	4	4	-	98
Виды контроля	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета модуля</i>	Получение оценки зачтено	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Зач (2)	-				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Теория вероятностей и математическая статистика. Микроэкономика. Макроэкономика. Экономика предприятия. Менеджмент. Маркетинг.			

Название дисциплины		Управленческий учет				
Номер					<i>семестр</i>	7
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Селезнева Ирина Ахмаясавеевна, кандидат экономических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование у студентов представления о роли и месте управленческого учета в принятии и обосновании управленческих решений.</p> <p>Задачи: ознакомление с отличительными особенностями управленческого учета от бухгалтерского учета, с его ролью в принятии решений; изучение современных системы управления затратами, используемых в зарубежной и российской практике; формирование представления об основных инструментах управленческого учета и их практическое применение.</p> <p>Знания: понятия и структуры себестоимости продукции; классификации издержек для целей принятия решений; основных инструментов управленческого учета; отечественного и зарубежного опыта в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики</p> <p>Умения: выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты, проводить анализ бюджетов (сметы); применять различные инструменты управленческого учета для решения конкретных экономических задач</p> <p>Навыки: владения терминологией, используемой в управлении предприятием (организацией); использования методики расчета себестоимости нормативным методом, методом «директ-кост», методики функционально-стоимостного анализа; владение навыками формирования центров ответственности и показателей, характеризующих их эффективность; владение навыками формирования отчетов по результатам анализа деятельности предприятия</p> <p>Лекции (основные темы): Управленческий учет: основные понятия и инструменты. Управление затратами, как основная составляющая управленческого учета на предприятии. Основные методы калькулирования затрат; калькуляция себестоимости, как источник информации для принятия управленческих решений. Организационные аспекты управления затратами на предприятии. Система сбалансированных показателей и экономически добавленная стоимость (EVA) при планировании целевых показателей. Система материального стимулирования в рамках учета ответственности.</p>				
Основная литература		1. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Демина И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54489.html .— ЭБС «IPRbooks».				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные		-				
Профессиональные		<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,;</p> <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 144	8	8	-	119
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Э (9)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Микроэкономика, Экономика предприятий, Бухгалтерский учет и анализ, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Планирование на предприятии, Экономическая оценка инвестиций			

Название дисциплины		Аудит				
Номер					<i>семестр</i>	7
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Селезнева Ирина Ахмаясавеевна, кандидат экономических наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: дать студентам знания о теоретических основах внутреннего и внешнего аудита.</p> <p>Задачи курса - изучение законодательных и нормативных актов об аудиторской деятельности в РФ, изучение методики проведения аудиторской проверки, правила (стандарты) аудита, этические нормы аудиторской деятельности, а также изучение технологии проведения аудиторской проверки</p> <p>Знания: теоретических основ внутреннего и внешнего аудита, законодательных актов об аудиторской деятельности, порядка проведения аудиторской проверки</p> <p>Умения: использовать аудиторские стандарты, необходимых и достаточных при экспертизе бухгалтерской (финансовой отчетности), использовать технологию проведения аудиторской проверки, - проводить анализ полученных в ходе аудиторской проверки данных</p> <p>Навыки: владения специальной терминологией, владение технологией, методами и приемами проведения аудиторской проверки, анализа полученных результатов аудиторской проверки.</p> <p>Лекции (основные темы): Характеристика профессиональной деятельности бакалавра производственного менеджмента. Предприятие: понятие, признаки. Классификация предприятий. Сущность управления предприятием. Производственный процесс и основы его организации.</p>				
Основная литература		1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81615.html .— ЭБС «IPRbooks»				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Общепрофессиональные						
Профессиональные		<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,;</p> <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 144	8	8	-	119
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Э-9	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			«Экономика предприятия», «Учет и анализ», «Экономический анализ»			

Название дисциплины		Эконометрика				
Номер					<i>семестр</i>	5
кафедра		89 ЭГН	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Соколова Ирина Николаевна, кандидат экономических наук				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: освоение студентами эконометрических и математических методов, используемых в экономическом анализе для проверки правильности экономических теоретических моделей и способов решения экономических проблем в условиях профессиональной занятости.</p> <p>Задачи: формирование у студентов научного мировоззрения, развитие логического мышления, обучение их решению эконометрических задач и количественному анализу экономических процессов с помощью математических методов.</p> <p>Знания: предмет и задачи эконометрики, этапы эконометрического моделирования, метод наименьших квадратов, регрессионные модели экономических систем, нелинейные регрессионные модели экономических систем, много факторный регрессионный анализ, основные понятия теории временных рядов, цели, этапы и методы анализа временных рядов, динамические эконометрические модели, оценивание параметров моделей с распределенным лагом, оценивание параметров моделей авторегрессии, прогнозирование на основе временных рядов, системы одновременных уравнений.</p> <p>Умения: составлять уравнения линейной и нелинейной регрессий, определять коэффициенты эластичности по разным видам регрессионных моделей, составлять уравнения множественной регрессии и знать условия построения данных уравнений, применять математические и статистические методы для построения математических моделей в экономике.</p> <p>Навыки: нахождения параметров регрессии и проверки их значимости, использования регрессионных моделей в прогнозировании, отбора факторов, использования фиктивных переменных при анализе качественных признаков, использования метода инструментальных переменных, обнаружения гетероскедастичности и автокоррелированности случайного члена, оценивания структурных коэффициентов в простой модели Кейнса формирования доходов и модели спроса и предложения.</p> <p>Лекции: Введение. Элементы математической статистики. Модель парной регрессии. Метод наименьших квадратов. Свойства коэффициентов регрессии и проверка гипотез. Линейная модель множественной регрессии. Линейная модель множественной регрессии. Гетероскедастичность и автокоррелированность случайного члена. Динамические эконометрические модели. Системы одновременных уравнений.</p>				
Основная литература		1. Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52168.html .— ЭБС «IPRbooks»				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		-				
Профессиональные		ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108	4	4	-	98
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации
формы	Зачет (2)	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Математика, Информатика, Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика			

Название дисциплины		Эконометрическое моделирование					
Номер					семестр		5
кафедра		89 ЭГН	Программа	38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Соколова Ирина Николаевна, кандидат экономических наук					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цель: освоение студентами эконометрических и математических методов, используемых в экономическом анализе для проверки правильности экономических теоретических моделей и способов решения экономических проблем в условиях профессиональной занятости.</p> <p>Задачи: изучить принципы количественного анализа реальных экономических процессов и явлений во времени и в пространстве; получить знания по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов, действующих в настоящее время; научиться строить и использовать эконометрические модели, а также оценивать их параметры для объяснения поведения исследуемых экономических явлений; проверять выдвигаемые гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи; научиться оценивать и использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Знания: регрессионные модели экономических систем, нелинейные регрессионные модели экономических систем, много факторный регрессионный анализ.</p> <p>Умения: составлять уравнения линейной и нелинейной регрессий, определять коэффициенты эластичности по разным видам регрессионных моделей, составлять уравнения множественной регрессии и знать условия построения данных уравнений, применять математические и статистические методы для построения математических моделей в экономике.</p> <p>Навыки: нахождения параметров регрессии и проверки их значимости, использования регрессионных моделей в прогнозировании, отбора факторов, использования фиктивных переменных при анализе качественных признаков, использования метода инструментальных переменных.</p> <p>Лекции: Введение в эконометрическое моделирование. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Метод наименьших квадратов (МНК). Множественная регрессия и корреляция. Линейная модель множественной регрессии. Система эконометрических уравнений. Характеристики временных рядов. Моделирование одномерных временных рядов. Изучение взаимосвязи по временным рядам</p>					
Основная литература		Сальникова К.В. Практические основы статистики и эконометрического моделирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сальникова К.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 385 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91121.html .— ЭБС «IPRbooks»					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные		-					
Общепрофессиональные							
Профессиональные		ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 108	4	4	-	98	
Виды контроля формы	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к процедуре текущей и промежуточной аттестации	
	Зачет (2)	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Математика, Информатика, Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика				

Название дисциплины		Физическая культура и спорт, элективная дисциплина (модуль). Общая физическая подготовка					
Номер					семестр		2
кафедра		ЭГН	Программа	38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Сапожников Александр Сергеевич, старший преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Задачи: формирование у студентов понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и жизни; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>Знания: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.</p> <p>Умения: выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные, подвижные игры, эстафеты) физической культуры, оказания первой помощи.</p> <p>Навыки: системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Практические занятия: Легкоатлетическая подготовка. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Плавание. Спортивные игры. Контрольные упражнения.</p>					
Основная литература		1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.С. Эммерт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78446.html .— ЭБС «IPRbooks».					
Технические средства		Спортивный зал, стадион, специализированное оборудование.					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
		ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Зачетных единиц	-	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов	-	4	-	324	
Виды контроля	Диф.зач /зач/экз	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	-	
формы	Зачет	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины					Физическая культура (среднее (полное) общее образование)		

Название дисциплины		Физическая культура и спорт, элективная дисциплина (модуль). Лечебная физическая культура					
Номер					семестр		2
кафедра		ЭГН	Программа	38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Сапожников Александр Сергеевич, старший преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Задачи: формирование у студентов понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и жизни; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>Знания: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.</p> <p>Умения: выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные, подвижные игры, эстафеты) физической культуры, оказания первой помощи.</p> <p>Навыки: системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Практические занятия: Общие основы ЛФК. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. ЛФК при заболеваниях, деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата и суставов. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы. ЛФК при заболеваниях органов зрения. ЛФК при заболеваниях мочевыводящей системы, нарушениях обмена веществ. Развитие ловкости и скорости. Развитие силы. Развитие гибкости. Развитие силовой выносливости. Развитие координации и гибкости. Развитие ловкости. Развитие координации и равновесия. Развитие скорости и координации. Контрольные упражнения.</p>					
Основная литература		Глазина Т.А. Лечебная физическая культура. Практикум для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глазина Т.А., Кабышева М.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78782.html					
Технические средства		Спортивный зал, стадион, специализированное оборудование.					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
		ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Зачетных единиц	-	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов	-	4	-	324	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	-	
формы	Зачет	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины					Физическая культура (среднее (полное) общее образование)		

Название дисциплины		Физическая культура и спорт, элективная дисциплина (модуль). Игровые виды спорта				
Номер					семестр	2
кафедра		ЭГН	Программа	38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»		
Составитель		Сапожников Александр Сергеевич, старший преподаватель				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Задачи: формирование у студентов понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и жизни; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>Знания: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.</p> <p>Умения: выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные, подвижные игры, эстафеты) физической культуры, оказания первой помощи.</p> <p>Навыки: системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Практические занятия (основные разделы): Техника перемещений игрока. Техника передач и подачи. Игра в атаке. Игра в обороне. Общая физическая подготовка. Двусторонняя игра. Контрольные упражнения.</p>				
Основная литература		Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52019.html				
Технические средства		Спортивный зал, стадион, специализированное оборудование.				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
		ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Зачетных единиц	-	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	-	4	-	324
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	-
формы	Зачет	-				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины					Физическая культура (среднее (полное) общее образование)	

Название дисциплины		Физическая культура и спорт, элективная дисциплина (модуль). Лёгкая атлетика					
Номер					семестр		2
кафедра		ЭГН	Программа	38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Сапожников Александр Сергеевич, старший преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Задачи: формирование у студентов понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и жизни; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>Знания: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.</p> <p>Умения: выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные, подвижные игры, эстафеты) физической культуры, оказания первой помощи.</p> <p>Навыки: системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Практические занятия (основные разделы): Легкая атлетика. Спортивные игры. Контрольные упражнения.</p>					
Основная литература		Караван А.В. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Караван, И. С. Москаленко, О. А. Сафонова, Д. В. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 85 с. — 978-5-9227-0574-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49959.html					
Технические средства		Спортивный зал, стадион, специализированное оборудование.					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
		ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Зачетных единиц	-	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов	-	4	-	324	
Виды контроля	Диф.зач /зач/экз	КП/КР	Условие зачета модуля	получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	-	
формы	Зачет	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины					Физическая культура (среднее (полное) общее образование)		