

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Иностранный язык (английский)
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	7 з.е. / 252 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Повышение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов до уровня достаточного для осуществления иноязычного общения в устной и письменной форме в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования и саморазвития. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности через поиск, отбор и интерпретацию данных из иноязычных профессионально-ориентированных источников посредством осуществления переводческой деятельности с иностранного языка на родной, а также способности к осуществлению элементарной устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Выполнение языковых, условно-речевых и речевых упражнений, чтение/слушание, перевод и обсуждение несложных текстов, составление устных высказываний диалогического и монологического характера. Выполнение лексических и грамматических переводческих упражнений, поиск, отбор и перевод информации по обозначенной тематике из иноязычных источников научной, деловой, профессионально-ориентированной направленности, составление устных монологических сообщений по обозначенной тематике на основе прочитанных текстов, обсуждение специализированных текстов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет / Зачет / Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Иностранный язык (немецкий)
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	7 з.е. / 252 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Повышение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов до уровня достаточного для осуществления иноязычного общения в устной и письменной форме в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования и саморазвития. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности через поиск, отбор и интерпретацию данных из иноязычных профессионально-ориентированных источников посредством осуществления переводческой деятельности с иностранного языка на родной, а также способности к осуществлению элементарной устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	1. Лексико-грамматический блок. Я и моя семья. Рассказ о себе. Досуг и развлечения. Семейные путешествия. Здоровый образ жизни. Высшее образование. Студенческая жизнь. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Страноведение. Информационные технологии. Написание личного письма. 2. Деловое общение. Особенности телефонных разговоров делового характера. Устройство на работу. Личностные качества сотрудника. Подготовка резюме. Написание биографии. Подготовка и проведение собеседования. Правила проведения деловых встреч. Ведение переговоров. Деловая этика. Успешность и лидерство. Виды деловой документации. 3. Перевод. Правила пользования словарем. Сокращения и условные обозначения. Словообразование. Правила правописания. Осмысленное чтение. Практикум перевода профессионального /технического текста.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет / Зачет / Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	История (История России, Всеобщая история)
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков, получения, анализа и обобщения исторической информации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	История как наука. Предмет, источники и методология. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.). Образование и развитие Российского государства (втор. пол. XV – XVII вв.). Российская империя в XVIII – первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX – начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1 4–1922 гг.). СССР в 1922–1953 гг. СССР в 1953–19 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Философия
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их решения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Философия, ее предмет и место в культуре; Исторические типы философии; Философская онтология; Философия познания; Социальная философия и философия истории; Человек как предмет философии; Будущее человечества.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Основы экономики
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е. / 72 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование научного экономического мышления, представляющего собой целостное понимание ключевых принципов и механизмов функционирования рыночной экономической системы как основы принятия управленческих решений в конкурентной среде и адаптации молодых специалистов к хозяйственной практике.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Введение в экономику. Основные проблемы экономической организации общества. Механизм функционирования рынка на микроуровне. Поведение потребителя и потребительский выбор. Фирма: теоретические основы внутренней организации и рыночной деятельности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Правоведение
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е. / 72 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Заложить теоретические основы правовых знаний, создание у студентов целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними.</p> <p>Способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений. Сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве.</p> <p>Способствовать формированию у студентов навыков работы с учебником, научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно – правовых актов к конкретной практической ситуации.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Понятие и форма государства. Место права в системе социальных норм. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Основы конституционного права России. Основы административного права России. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Экологическое право. Информационное право.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Социальное взаимодействие
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение теоретических и практических знаний в области социального взаимодействия в обществе.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Социология как наука о социальном взаимодействии. История возникновения и развития социологии. Общество как система. Социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность. Социальные общности и группы. Социальные процессы в обществе. Личность в системе социальных связей и взаимодействий. Социальные конфликты и пути их регулирования. Социологические исследования: методика и техника проведения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование профессиональной компетентности в соответствии с развитием у студентов качеств личности безопасного типа, осваивающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Концептуальная основа управления рисками и обеспечением безопасности человека, социально-экономических, организационно-технических и общественно-политических систем. Нормативно-правовая и нормативно-техническая базы обеспечения БЖД. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек – среда обитания». Основы противодействия терроризму.</p> <p>Безопасность технических и технологических систем (общий подход). Обеспечение пожарной безопасности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Управление охраной труда на предприятии. Здоровье нации. Социально-экономическая система компенсации ущерба в человеческом измерении. Средства медицинского и санитарного обеспечения и индивидуальной защиты. Медицина катастроф. Этическая и информационная безопасность.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природно-техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера.</p> <p>Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Русский язык и культура речи
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е. / 72 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Повышение речевой культуры, заложение основы становления профессиональной языковой личности и выработки перспективы дальнейшего речевого самосовершенствования.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Современная языковая ситуация Речевое взаимодействие. Речевой этикет Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка Функциональные стили русского языка Разговорный стиль Основные признаки научного стиля. Лексические особенности Жанры научного стиля. Специфика языковых уровней в научной речи Официально-деловой стиль. Основная характеристика, жанры Речевое взаимодействие. Доказательность и убедительность речи Особенности русского литературного языка
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Физическая культура и спорт
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е. / 72 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Легкая атлетика, общефизическая подготовка, специальная физическая подготовка, спортивные игры.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Основы проектной деятельности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е. / 72 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	развитие исследовательской компетентности посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	1. Требования к подготовке проекта. Типы и виды проекта 2. Этапы работы над проектом: выбор и формулирование темы, значимости, постановка цели, гипотезы. 3. Планирование проекта. 4. Методы работы с источником информации. 5. Выполнение проекта. Методы исследования. 6. Обобщение. Формулировка выводов. 7. Требования к оформлению и защите проекта.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Высшая математика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	10 з.е. / 360 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование математической культуры студентов, подготовка студентов для дальнейшего изучения математических и общепрофессиональных дисциплин.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений. Векторы, скалярное, векторное, смешанное произведения. Прямая линия и плоскость. Кривые и поверхности второго порядка. Элементарные понятия теории множеств. Общее понятие функциональной зависимости. Предел числовой последовательности. Комплексные числа и действия над ними. Предел функции. Непрерывные функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная и дифференциал функции. Приложение дифференциального исчисления к исследованию функций и построению графиков функций. Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Геометрические и физические приложения определенного интеграла. Несобственный интеграл. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения, основные понятия. Задача Коши. Основные типы уравнений 1-го порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Структура общего решения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет / Зачет / Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Информационные технологии
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	6 з.е. / 216 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний о проблемах и роли информации, информационных технологиях, о современных подходах к информатике, о математических основах информатики как базе и инструменте для решения прикладных задач, основные принципы технологии программирования о структуре и функциях узлов компьютера и внешних устройств.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Информатика, ее составляющие и роль в современном мире. Понятия о информации, ее измерение. Информационные ресурсы. Информационные системы и технологии. Представление данных в ЭВМ.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет / Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Физика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	6 з.е. / 216 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирования целостного представления о современных физических законах окружающего мира. Знакомство с основными научными приемами и методами решения физических задач. Формирование научного мировоззрения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Физические основы механики. Механические колебания. Основы специальной теории относительности. Молекулярная физика и термодинамика. Основы классической теории электромагнетизма. Магнетизм. Переменное электромагнитное поле. Электромагнитные колебания. Волновая оптика. Элементы атомной физики, элементы квантовой механики и квантовой статистики. Элементы физики твердого тела и ядерной физики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет / Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Экология
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление с основами общей экологии, методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Экосистема, учение о биосфере, глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Экозащитная техника и технологии. Основы экономики природопользования.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Общая химия
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Познание основных законов химии как одной из важнейших фундаментальных дисциплин для формирования научного мировоззрения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Основные законы химии; строение вещества; химическая связь; фазовые переходы; энергетика химических реакций; скорость химических реакций; химическое равновесие.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен



Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Теория горения и взрыва
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование основополагающих знаний о теории горения и взрыва, и опасности этих процессов; подготовить бакалавра к применению в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения пожарной безопасности в сфере производственной деятельности, в которой вопросы безопасности будут рассматриваться как одни из приоритетных направлений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Введение. Физико-химические основы процессов горения. Условия возникновения и развития процессов горения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Ноксология
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е. / 72 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование базовой профессиональной ноксологической компетенции - целостного представления об опасностях и принципах обеспечения безопасности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Эволюция опасностей. Теоретические основы ноксологии. Источники, виды и классификация опасностей. Критерии оценки опасностей и показатели их негативного влияния. Стратегия защиты опасностей. Мониторинг опасностей.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Метрология
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основ метрологии, стандартизации и сертификации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Физические величины, методы и средства измерений. Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений. Основы обеспечения единства измерений. Стандартизация. Сертификация.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Механика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование естественнонаучного мировоззрения, общеинженерной культуры, теоретических знаний и практических навыков для расчета и проектирования механических устройств.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Системы сил, равновесие тела под действием системы сил, трение скольжения и трение качения, центр масс, кинематика точки, плоское движение твёрдого тела, общий случай движения твёрдого тела, сложное движение точки, законы Ньютона, динамика материальной точки, методы составления уравнений движения, кинетическая энергия и работа, колебания, общие понятия сопротивления, растяжение-сжатие, кручение, плоский изгиб, циклическая прочность, устойчивость. Кинематический и силовой анализ механизма, передачи, соединения, критические параметры механизмов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Инженерная и компьютерная графика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области инженерного образования.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Методы проецирования; Поверхности; Позиционные задачи; Основные правила выполнения чертежей по ЕСКД; Технические основы конструирования с использованием изображений: видов, разрезов, сечений; Резьба. Изображение и обозначение стандартных деталей, соединений; Чертежи сборочных единиц. Спецификация; Деталирование. Выполнение чертежей деталей; Предмет, методы и средства компьютерной графики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен / Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Электротехника
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Теоретическая и практическая подготовка в области электротехники и электроники, формирование у студентов целостного представления о специфике и закономерностях развития науки и техники, развития у них умения самостоятельно углублять и развивать полученные знания в области электротехники и электроники.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	контактные явления в полупроводниках; принципы построения диодов, транзисторов, тиристоров и интегральных микросхем; схемотехника выпрямителей и электронных устройств математической обработки сигналов; цифровая электроника; микропроцессорные устройства; измерительные устройства; погрешности измерений.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации этих последствий.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Чрезвычайные ситуации. Защитные мероприятия при ЧС. Устойчивость функционирования объектов техносферы при ЧС. Ликвидация последствий ЧС.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование базовых знаний об адаптационных и компенсаторных механизмах организма человека, показателях здоровья, комплексном воздействии факторов среды обитания на состояние здоровья в целом и гигиеническом нормировании этих факторов для разработки профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности людей.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Основы физиологии человека, основы общей и промышленной токсикологии, воздействие факторов физической природы на человека, комбинированные воздействия на человека.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Введение в профессиональную деятельность
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е. / 72 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать представление о своей будущей специальности, её предназначении, понимания необходимости изучения профильных дисциплин, для успешного усвоения основ законодательства о труде, улучшению условий и охраны труда, вызвать интерес к обучению, заложить основы методик познания и самосовершенствования.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Виды высших учебных заведений и задачи высшего профессионального образования. 2-х уровневая система образования в России. Бакалавриат, магистратура, аспирантура. Общая характеристика направления подготовки «Техносферной безопасности» по профилю «Безопасность технологических процессов и производств». Основные трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда».
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет / Реферат

<b>Название дисциплины</b>	Организация и ведение аварийно-спасательных работ
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента. Основы альпинистской подготовки. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера. Основы управления ведением АСДНР. Основы проведения водолазных работ. Организация профессиональной подготовки спасателей. Аварийно-спасательный инструмент. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Медицина труда и физиология человека
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение, всесторонний анализ и оценка факторов риска, влияющих на здоровье работников, учитывая не только факторы рабочей среды и трудового процесса, но и инфекционную, генетическую, экологическую, а также социальную, бытовую и другие составляющие; научное обоснование, разработка и практическое внедрение систем управления и менеджмента риска, создание инновационных моделей и др. средств и методов для сохранения здоровья работающего населения и его потомства.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Гигиенические аспекты медицины труда. Вопросы профпатологии в медицине труда.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Экономика отрасли
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование представление об основах экономики современного производственного предприятия, являющегося в условиях рынка самостоятельным товаропроизводителем, обеспечивающем удовлетворение потребностей общества в продукции, работах, услугах, создающем рабочие места для населения, получающем прибыль и увеличивающим капитал.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Экономика предприятия: понятие, основные цели и задачи. Понятие и виды предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Производственные и финансовые результаты деятельности современного предприятия. Основные фонды.оборотные средства. Персонал и оплата труда. Себестоимость продукции как отражение затрат на производство и реализацию продукции.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Медицина катастроф
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование представления об основах медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; основах гигиены и эпидемиологии; Формирование знаний и обучение практическим навыкам в области диагностики поражений, средств и способов оказания первой медицинской помощи пораженным; реанимационных мероприятиях при неотложных состояниях.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4. Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий и безопасности труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Правовые и организационные основы медицины катастроф. Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, шоке. Диагностика и ПМП при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме. Диагностика и ПМП при неотложных состояниях. Диагностика и ПМП при термических, радиационных и комбинированных поражениях и отравлениях.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Управление безопасностью труда
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	6 з.е. / 216 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование целостного представления о правовой базе системы управления охраной труда в Российской Федерации; изучение правовой основы методов управления безопасностью труда; приобретение навыков формирования правовой базы управления безопасностью труда в организации; формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного регулирования системы безопасности труда в организации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2. Способен осуществлять нормативное обеспечение системы управления охраной труда ПК-4. Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий и безопасности труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Основы трудового права. Правовые основы охраны труда. Основные вредные производственные факторы и условия труда. Основные опасные производственные факторы и меры защиты от них. Несчастный случай на производстве. Управление охраной труда в организации. Организация обучения по охране труда. Профессиональные заболевания и их профилактика. Государственный надзор и контроль безопасности труда
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен / Курсовая работа

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Промышленная экология
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	6 з.е. / 216 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование знаний в области промышленной экологии, позволяющих в процессе производственной деятельности идентифицировать на производственных объектах источники загрязнения окружающей среды, определять концентрации загрязняющих веществ, оценивать имеющиеся и предлагать новые средства снижения уровня загрязнений, оценивать экологический эффект природоохранных мероприятий.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-9. Способен разрабатывать в организации мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документально оформлять отчетность в соответствии с установленными требованиями ПК-10. Способен обеспечить соответствие работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Экологические аспекты дисциплины. Экологическое обоснование проектных решений при размещении объектов экономики. Экологический контроль и надзор. Загрязнение атмосферы. Методы очистки газовых выбросов предприятий и транспорта. Загрязнение природных вод. Методы очистки сточных вод. Охрана недр, земель и растительных ресурсов. Энергетические, шумовое, световое и другие виды загрязнений окружающей среды
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен / Курсовая работа

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Лицензионные виды трудовой деятельности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение законодательства Российской Федерации в сфере лицензирования как в отношении круга участвующих в нем лиц, так и регулирования соответствующих правоотношений, возникающие при осуществлении лицензирования отдельных видов трудовой деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-8. Способен планировать, организовывать, проводить мероприятия в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также анализировать и оценивать их эффективность
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Виды деятельности, требующие обязательного лицензирования; Деятельность в сфере промышленной и производственной безопасности; в сфере деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, в системе фармацевтической деятельности; услуги по трудоустройству за границей; Лицензионные требования в сфере трудовой деятельности; Осуществление лицензирования трудовой деятельности; Организация деятельности по контролю за осуществлением переданных субъектам Российской Федерации полномочий по лицензированию.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Социальное страхование
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	6 з.е. / 216 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системного мышления, комплекса современных знаний, умений и навыков для проведения исследований при анализе проблем и принятия решений в области профессиональной деятельности; формирование современных знаний о теории страхования и страховых отношений, об их роли в развитии экономических процессов страны; выработка базовых знаний обучающимися о страховом рынке и его элементах, роли ЦБ РФ при осуществлении государственного страхового надзора, об основах организации финансов страховых компаний.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6. Способен осуществлять расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	История развития социального страхования в России. Понятие и содержание социального страхования. Организация и финансовый механизм системы социального страхования. Правовые основы системы социального страхования и социальной защиты. Обязательное социальное страхование. Социальное страхование временной и постоянной утраты нетрудоспособности. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве. Организация добровольного страхования ответственности работодателей за причинение вреда жизни и здоровью работников. Медицинское страхование. Система обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование в России и его особенности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Противопожарная профилактика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование необходимых знаний в области основных методов и систем обеспечения пожарной безопасности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и снижению пожарных рисков
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Основные принципы пожарной безопасности. Предотвращение пожара. Ограничения распространения пожара за пределы очага. Методика оценки последствий пожаров на объектах экономики. Взрывозащита технологического оборудования. Взрывобезопасность при хранении. Взрывобезопасность при перевозках.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Специальная оценка условий труда
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	6 з.е. / 216 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и сертификации в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-5. Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности. Химический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Биологический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы. Физические факторы производственной среды. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности и напряженности трудового процесса.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Производственная санитария и гигиена труда
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	6 з.е. / 216 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование необходимых знаний и навыков по обеспечению благоприятных условий труда на производстве.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4. Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий и безопасности труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Введение. Основы физиологии труда. Метеорологические условия на производстве. Лучистая энергия на производстве (ионизирующие и неионизирующие излучения). Повышенное и пониженное атмосферное давление. Производственная пыль. Шум, вибрация, ультразвук и инфразвук как производственные вредности. Производственные яды и отравления. Заболеваемость на производстве. Основы санитарной статистики. Производственная вентиляция. Производственное освещение. Гигиенические требования к устройству и содержанию промышленных предприятий. Охрана труда женщин и подростков. Средства индивидуальной защиты. Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен / Курсовая работа

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Безопасность технологических процессов и оборудования
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Воспитание социальной ответственности за последствия своей профессиональной деятельности; приобретение знаний по профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4. Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий и безопасности труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Теоретические основы горения и показатели пожарной опасности веществ. Причины пожаров на промышленных предприятиях. Электрооборудование пожаро- и взрывоопасных помещений и установок. Процессы в герметических устройствах и установках. Безопасность подъемных и транспортных машин. Электротравматизм.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен / Курсовая работа

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка к решению организационных и управленческих задач по обеспечению промышленной безопасности, повышению устойчивости объектов производства и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4. Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий и безопасности труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Основные опасности в техносфере и принципы их нормирования. Классификация опасностей. Общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики. Классификация химически опасных объектов. Основные производственные фонды. Химически опасные объекты. Особенности обеспечения безаварийной эксплуатации. Потенциально опасные технологические процессы и производства.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен / Курсовая работа

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Системы связи и оповещения
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение знаний об основах построения, организации систем связи и применения их для оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Классификация, принципы построения и основные характеристики систем связи и оповещения. Основы проводной связи. Основы радиосвязи. Методы организация и технические средства связи и оповещения в РСЧС и МЧС. Автоматизированные системы управления и оповещения в РСЧС.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Надежность технических систем и техногенный риск
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование профессиональной культуры действий в условиях риска, анализа и учета надежности технических систем, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы техногенного риска и надежности технических систем рассматриваются в качестве приоритета.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-5. Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Основные термины, понятия, показатели надежности Законы распределения отказов и событий. Методы анализа и оценки технического риска. Методы анализа и оценки техногенного экологического риска.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование научного мировоззрения в сфере государственно-правовых явлений, развитие способности социально-правового анализа, умения ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения в практических ситуациях.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2. Способен осуществлять нормативное обеспечение системы управления охраной труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Система законодательства в сфере профессиональной деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Предпринимательская деятельность гражданина без образования юридического лица. Договор в сфере профессиональной деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей. Основные понятия трудового права. Условия трудового договора. Трудовые споры. Защита трудовых прав.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Технология обучения безопасности труда
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать знания методологических основ безопасности труда в области анализа законодательства, теоретической и нормативно-методологической информации изучаемых проблем.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3. Способен осуществлять подготовку работников в области безопасности труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Охрана труда и принципы управления безопасностью труда в организации. Законодательная база безопасных условий труда. Условия труда, элементы и факторы. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость. Управление безопасностью труда. Службы охраны труда. Аттестация рабочих мест сертификация предприятия. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Факторы работоспособности и профилактика.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Предупреждение производственных травм и профессиональные заболевания
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование основополагающего представления о механизмах развития профессиональных болезней у работающих во вредных и (или) неблагоприятных условиях труда; освоение методов диагностики, профилактики, лечения, медико-социальной экспертизы, реабилитации больных профессиональными заболеваниями, приобретение навыков экспертизы связи заболевания с профессией.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6. Способен осуществлять расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Классификация профзаболеваний и особенности их диагностики. Профессиональные заболевания легких пылевой этиологии. Профессиональные респираторные аллергозы. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и физического перенапряжения. Хронические профессиональные интоксикации тяжелыми металлами. Хронические и острые профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами, сельскохозяйственными ядохимикатами. Воздействие химических факторов производственной среды. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата и кожи. Профессиональные заболевания медицинских работников.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Психология безопасности труда
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Всестороннее ознакомление с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4. Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий и безопасности труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Психофизиологические основы безопасности. Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций. Психологические основы управления безопасностью в профессиональной деятельности. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Биологическая безопасность, обращение с отходами
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение основ практических навыков обнаружения и исследования потенциальных биологических угроз, обеспечения биологической безопасности, подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих общими представлениями о глобальных экологических и экономических проблемах современности, связанных с распространением и проникновением чужеродных биологических видов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-10. Способен обеспечить соответствие работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Биологическая опасность и уровни биологической безопасности. Биологические инвазии и биологическое разнообразие. Биоповреждения. Биотерроризм. Состояние законодательства в области биобезопасности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Радиационная и химическая защита
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование устойчивых знаний и практических навыков в области радиационной и химической защиты населения и территорий. для последующего применения их при выполнении профессиональных задач по организации и руководству принятием экстренных мер по обеспечению радиационной и химической защиты сил РСЧС и населения; вопросам технического обеспечения радиационной и химической защиты аварийно-спасательных формирований средствами радиационной и химической защиты; контролю соблюдения норм и правил техники безопасности при эксплуатации технических средств радиационной и химической защиты; разработке и эксплуатации современных систем и методов радиационной и химической защиты сил РСЧС.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4. Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий и безопасности труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Основные источники радиационной и химической опасности мирного времени, радиационные и химические опасности военного времени, основы обеспечения радиационной и химической безопасности населения, средства и способы радиационной и химической защиты, организационные основы радиационной и химической безопасности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение устойчивых знаний и практических навыков в области законодательные и методические материалы, классификации, принципы выбора средств индивидуальной защиты для формирования у обучающихся способности и готовности к разработке рекомендаций по выбору и оценке средств защиты работающих от воздействия вредных факторов производственной среды.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4. Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий и безопасности труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Типовые отраслевые средств индивидуальной защиты. Технические и физиолого-гигиенические требования к СИЗ. Ознакомление с перечнем СИЗ. Порядок обеспечения рабочих и служащих спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ. Порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты. Требования, предъявляемые к спецодежде, спецобуви и другим СИЗ, соответствие нормативно-технической документации и образцам. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), их характеристика, назначение, правила пользования. Организация контроля качества. Организация выдачи СИЗ. Организация химчистки, стирки, дезинфекции, ремонта СИЗ. Пути совершенствования средств индивидуальной защиты.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Надзор и контроль в сфере безопасности
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование необходимых знаний о задачах, функциях и правах государственных надзорно-контрольных органов технического надзора по промышленной безопасности, а также специалистов по безопасности труда предприятий.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-5. Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и снижению пожарных рисков
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности. Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности. Порядок приема предписаний от инспектора государственных надзорно-контрольных органов. Формирование комплексного плана работ по промышленной безопасности, охраны труда и промсанитарии на опасном производственном объекте. Система управления безопасностью труда на опасном производственном объекте.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Экологическая безопасность
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение методов и средств обеспечения экологической безопасности, в том числе при реализации профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-9. Способен разрабатывать в организации мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документально оформлять отчетность в соответствии с установленными требованиями ПК-10. Способен обеспечить соответствие работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Экологическая безопасность: стратегия выживания. Мониторинг окружающей среды. Обеспечение экологической безопасности предприятий. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Мониторинг окружающей среды
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование общего систематизированного представления о способах прогнозирования и мониторинга чрезвычайных ситуаций.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-9. Способен разрабатывать в организации мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документально оформлять отчетность в соответствии с установленными требованиями ПК-10. Способен обеспечить соответствие работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Чрезвычайные ситуации - угроза безопасности населения и территории. Требования федерального законодательства, нормативно-правовых документов в области защиты населения и территорий государства. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и окружающую среду. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Эксплуатация опасных производственных объектов
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение необходимых компетенций по промышленной безопасности для их применения в практической деятельности в области промышленной безопасности на опасных производственных объектах для обеспечения профилактических мер, по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-8. Способен планировать, организовывать, проводить мероприятия в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также анализировать и оценивать их эффективность
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Лицензирование в области промышленной безопасности. Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемые на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. Экспертиза промышленной безопасности. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Обеспечение безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение необходимых компетенций по промышленной безопасности для их применения в практической деятельности в области промышленной безопасности на опасных производственных объектах для обеспечения профилактических мер, по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-8. Способен планировать, организовывать, проводить мероприятия в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также анализировать и оценивать их эффективность
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Лицензирование в области промышленной безопасности. Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемые на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. Экспертиза промышленной безопасности. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование и закрепление профессиональных компетенций мониторинга потенциально опасных промышленных объектов, мониторинга природных объектов, прогноза чрезвычайных ситуаций и их последствий.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-8. Способен планировать, организовывать, проводить мероприятия в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также анализировать и оценивать их эффективность
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Прогнозирование и оценка обстановки по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Предупреждение чрезвычайных ситуаций при выполнении опасных видов работ
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е. / 180 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование и закрепление профессиональных компетенций мониторинга потенциально опасных промышленных объектов, мониторинга природных объектов, прогноза чрезвычайных ситуаций и их последствий.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-8. Способен планировать, организовывать, проводить мероприятия в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также анализировать и оценивать их эффективность
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Прогнозирование и оценка обстановки по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Общая физическая подготовка
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	0 з.е. / 328 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Легкоатлетическая подготовка. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Плавание. Спортивные игры. Контрольные упражнения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет / Зачет / Зачет / Зачет / Зачет / Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Лечебная физическая культура
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	0 з.е. / 328 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Легкоатлетическая подготовка. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Плавание. Спортивные игры. Контрольные упражнения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет / Зачет / Зачет / Зачет / Зачет / Зачет



Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Игровые виды спорта
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	0 з.е. / 328 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Легкоатлетическая подготовка. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Плавание. Спортивные игры. Контрольные упражнения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет / Зачет / Зачет / Зачет / Зачет / Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Легкая атлетика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	0 з.е. / 328 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Легкоатлетическая подготовка. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Плавание. Спортивные игры. Контрольные упражнения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет / Зачет / Зачет / Зачет / Зачет / Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Деловой документооборот
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Факультативные дисциплины
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование понимания закономерности образования документов и способов их создания, изучение современных проблем документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации и формирования систем документации, обеспечивающих деятельность учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности; умение осуществлять эффективную документационную деятельность по обеспечению управления учреждениями, организациями и предприятиями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6. Способен осуществлять расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	1. Документ и его классификация. Способы и средства документирования. 2. Системы документации, составление и оформление документов. 3. Документооборот предприятия. 4. Методика регламентации состава конфиденциальных документов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Нормативно-правовое регулирование охраны труда
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	20.03.01 «Техносферная безопасность»
<b>Направленность (профиль / программа / специализация)</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>Место дисциплины</b>	Факультативные дисциплины
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение знания методологических основ безопасности труда в области анализа законодательства, теоретической и нормативно-методологической информации изучаемых проблем.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2. Способен осуществлять нормативное обеспечение системы управления охраной труда
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Законодательная база безопасных условий труда. Условия труда, элементы и факторы. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость. Управление безопасностью труда. Службы охраны труда. Аттестация рабочих мест сертификация предприятия. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Факторы работоспособности и профилактика утомляемости.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет